



COLEGIO APÓSTOL SANTIAGO

C/Moreras, 217 28300 ARANJUEZ (Madrid)
Tfno. 918921200 – Fax 918921009
secretaria@cas-aranjuez.org
www.cas-aranjuez.org



ANEXO I **SOLICITUD PREMIOS BEDA**

D. JOSÉ MARÍA SANTAMARÍA INSUA

D.N.I.: 32785798-B

Como Director Titular del Colegio: APÓSTOL SANTIAGO

Localidad: ARANJUEZ

Código del centro: 28001563

Dirección: C/MORERAS, 217 28300

Teléfono: 918921200

Fax: 918921009

Correo Electrónico: secretaria@cas-aranjuez.org

EXPONE

Que desea participar en la **II CONVOCATORIA DE LOS PREMIOS DEL PROGRAMA BEDA**, curso 2009/2010,

SOLICITA

Sea admitida la presente solicitud y la Memoria Justificativa adjunta.

En ARANJUEZ a 10 de MAYO de 2010.

El Director Titular

Fdo.: P. José M^a Santamaría Insua



COLEGIO APÓSTOL SANTIAGO

C/Moreras, 217 28300 ARANJUEZ (Madrid)
Tfno. 918921200 – Fax 918921009
secretaria@cas-aranjuez.org
www.cas-aranjuez.org



ANEXO II MEMORIA JUSTIFICATIVA PARA LA II CONVOCATORIA DE LOS PREMIOS BEDA 2009-2010

1.- Título del proyecto, acción o iniciativa educativa.

FIRST BEDA WEEK. Enjoy with us!

2.- Justificación.

BEDA es una iniciativa orientada a la potenciación y mejora de la enseñanza del idioma inglés. Nuestro colegio participa por segundo año como centro certificado en el Modelo de Potenciación del Inglés: somos y nos sentimos centro BEDA desde el curso 2008-2009.



¿Cómo se concreta esta innovación? Llevando el inglés a todo el alumnado de forma natural y diaria, y no sólo en las aulas: actividades lúdicas, viajes a Inglaterra e Irlanda, campamentos, teatros, música, etc., son espacios donde el inglés se hace presente en el día a día de los niños, jóvenes y el resto de la comunidad educativa. Por todo ello, el Colegio Apóstol Santiago ha celebrado su primera Semana dedicada plenamente a esta idea, “1st BEDA week. Enjoy with us!”.

El proyecto pretende acercar esta posibilidad metodológica y didáctica a todos los miembros de la comunidad educativa, desde educación infantil hasta bachillerato, para el alumnado, profesorado y familias: conoce para valorar, experimenta para disfrutar... Durante una semana, hemos ofrecido la opción de VIVENCIAR la lengua inglesa como medio de comunicación utilizado por todos en diferentes aspectos y acciones educativas, tanto académicas, curriculares o lúdicas.

Se han llevado a cabo diferentes actividades en inglés: juegos, cuentacuentos, adivinanzas, canciones, etc. para los más pequeños. El teatro en inglés y la interacción entre público y personajes han facilitado la vivencia “emocional”. Destacamos la mesa redonda desarrollada en inglés y orientada a los alumnos de mayor edad, donde distintos profesionales hablaron de la importancia de este idioma en el mundo laboral actual. Todo ello ha supuesto un gran trabajo de coordinación de objetivos, acciones y actividades, desde la adecuación curricular de cada nivel.

En todas estas actividades, padres, profesores y alumnos han participado compartiendo los diferentes espacios, hasta llegar al Acto de Entrega de Diplomas, donde más de cien alumnos recibieron los certificados y títulos de la prestigiosa Universidad de Cambridge, acompañados por el Coro del centro.

El programa BEDA ya era conocido en el centro. Tras la realización del proyecto “1st BEDA week. Enjoy with us!”, ahora es interiorizado y sentido por todo el centro. Gracias a la labor del claustro, particularmente del profesorado de inglés, y de otros departamentos, gracias a la implicación de colaboradores y sobre todo, gracias a la actitud del alumnado, esta experiencia ha resultado un éxito que nos anima a pensar y programar futuras ediciones como un espacio de identidad propia de centro BEDA.



COLEGIO APÓSTOL SANTIAGO

C/Moreras, 217 28300 ARANJUEZ (Madrid)
Tfno. 918921200 – Fax 918921009
secretaria@cas-aranjuez.org

www.cas-aranjuez.org



3.- Objetivo general.

Fomentar la vivencia de la comunicación en inglés en actividades cotidianas, académicas y lúdicas, desde el desarrollo de espacios coordinados para la práctica del idioma.

4.- Objetivos específicos.

- ✓ Reforzar la confianza del alumnado al hablar en inglés.
- ✓ Animar a toda la comunidad educativa a utilizar el inglés en distintos espacios de convivencia.
- ✓ Fomentar el uso de la lengua inglesa en situaciones cotidianas.
- ✓ Utilizar y valorar el inglés en el tiempo libre.
- ✓ Desarrollar capacidades de trabajo en equipo en inglés.
- ✓ Mejorar la fluidez.
- ✓ Tomar conciencia del enriquecimiento que supone conocer otros idiomas, tanto a nivel personal como profesional.
- ✓ Valorar el inglés como medio de comunicación y entendimiento internacional.

5.- Recursos metodológicos y didácticos utilizados.

- ✓ Trabajos en grupo.
- ✓ Representaciones teatrales en inglés desarrolladas por alumnos. Ejercicios de “Listening” para los alumnos espectadores.
- ✓ Videofórum educativo en inglés.
- ✓ Actividades semidirigidas de conversación en inglés en espacios lúdicos: recreos, patio, etc.
- ✓ Búsqueda de información y datos en inglés. Elaboración de trabajos grupales y exposición de los mismos mediante las TIC.
- ✓ Mesa redonda para el debate y presentación de temática laboral.
- ✓ Juegos de simulación y comunicación en inglés.
- ✓ Teatro interactivo desarrollado por profesionales.
- ✓ Elaboración de biografías en inglés para juegos de adivinanza.
- ✓ Elaboración de murales y realización de carteles
- ✓ Juegos y pasatiempos grupales.
- ✓ Decoración de las instalaciones y elaboración de disfraces.
- ✓ Talleres de maquillaje y elaboración de máscaras
- ✓ Acto académico de entrega de reconocimientos y certificados.



6.- Personas responsables y personas implicadas.

- ✓ Equipo directivo y claustro en general.
- ✓ Alumnado y sus familias.



COLEGIO APÓSTOL SANTIAGO

C/Moreras, 217 28300 ARANJUEZ (Madrid)

Tfno. 918921200 – Fax 918921009

secretaria@cas-aranjuez.org

www.cas-aranjuez.org



- ✓ Equipo de profesorado BEDA, con la Coordinadora del Programa en el centro (M^a Ángeles García García-Alcaide). Este equipo recoge el profesorado de inglés, el profesorado inmerso en los proyectos eTwinning y en el Programa Célula Europa.
- ✓ Departamentos implicados directamente en el desarrollo de actividades: Música, Artes, Ciencias de la Naturaleza, Educación Física y Departamento TIC.

7.- Relación con el Proyecto Curricular y con el Programa BEDA.

Entre los diferentes objetivos generales que el centro se plantea en el curso 2009-2010, este proyecto “1st BEDA week. Enjoy with us!” busca generar oportunidades para la consecución del Objetivo “Promover y profundizar en el conocimiento de otras lenguas y culturas”. Por lo tanto, ha sido asumido en las diferentes programaciones anuales desde el inicio de curso y en las diferentes etapas (desde infantil hasta bachillerato), tanto en su calendarización como en los contenidos a desarrollar en las diferentes programaciones didácticas de aula.

Esta experiencia ha permitido concretar diferentes acciones para la consecución y manejo de diferentes competencias y destrezas. La Semana BEDA ha ayudado a la adquisición de una competencia comunicativa amplia, cotidiana, para conseguir el objetivo principal de nuestro proyecto.

Aquí, la labor y relación con el Programa BEDA ha sido decisiva, tanto en la programación del proyecto como en la prolongación de la identidad BEDA como centro y como propuesta de trabajo y metodología que se basa en el fomento de la destreza interactiva de la conversación. Ha sido gratificante contar con el asesoramiento de los responsables del programa por parte de Escuelas Católicas de Madrid.

8.- Desarrollo del Proyecto, acción o iniciativa educativa.

1ª FASE.- Programación del proyecto “1st BEDA week. Enjoy with us!”.

Se propone como acción educativa principal para el presente curso, como forma de profundización de la identidad de centro BEDA. Durante los meses de junio y septiembre, el profesorado de inglés inicialmente, y después, el resto del claustro, desarrolla diferentes espacios organizativos de las acciones y eventos que se concretaron en el Programa de actividades del proyecto. Destaca la labor de gestión de la figura de la Coordinación BEDA.



2ª FASE.- Comunicación y divulgación del proyecto.

Se comunica a todas las familias y alumnos nuestra participación y organización del proyecto, para incidir en la futura participación. Además, se extiende esta convocatoria a los medios de comunicación local y otras instituciones, y por supuesto, en la web del centro.



COLEGIO APÓSTOL SANTIAGO

C/Moreras, 217 28300 ARANJUEZ (Madrid)

Tfno. 918921200 – Fax 918921009

secretaria@cas-aranjuez.org

www.cas-aranjuez.org



3ª FASE.- Desarrollo de las acciones educativas por etapas:

Educación Infantil:

- ✓ Talleres de maquillaje y elaboración de máscaras, trabajando principalmente los temas “Fruit”, “Colours” and “Animals”.

Educación Primaria:

- ✓ MORNING GREETINGS. Cada mañana todos se han saludado en inglés; se han presentado en inglés las actividades que se iban a llevar a cabo ese día. En esta actividad, especial protagonismo han alcanzado los alumnos de 5º de Primaria.
- ✓ Alumnos de 4º de Primaria disfrutaron de pasatiempos en inglés: CROSSWORDS, RIDDLES AND PASTIMES.
- ✓ Se desarrollaron juegos de mesa y de equipo en toda la etapa de primaria: TEAM GAMES (Hangman, Jumble words, Stop!...)
- ✓ Se celebró HAPPY HALLOWEEN!: los niños han decorado las instalaciones con adornos de Halloween, desplegando una gran cartelería en inglés. Otra actividad lúdica con este tema, TRICK OR TREAT, fue desarrollada por alumnos de 5º, que se han disfrazado y han pasado por las clases de los pequeños pidiéndoles dulces en inglés.
- ✓ SCARY COSTUMES AND MASKS, de forma general, se han disfrazado en las clases y han salido al patio a hacer juegos en inglés.

Educación Secundaria y Bachillerato:

- ✓ Actuaciones teatrales en inglés, con dos obras principales (“A bad, bad day” y “Messy Bessey”), orientadas a alumnado de 2º y 3º de primaria, y representadas por alumnos de 1º y 2º de ESO.
- ✓ Videofórum en inglés, con el visionado de películas, desde 1º de ESO hasta Bachillerato, trabajando en clase actividades antes y después de verlas.
- ✓ La actividad “Funny School Market”, juego de simulación, siempre en inglés, con la compra-venta de alimentos sanos para el desayuno (Healthy Breakfast).
- ✓ Obra de teatro interactivo en inglés, para el alumnado de Secundaria, “PARISIAN DELIGHT”: numerosos alumnos participaron activamente en el escenario.
- ✓ Alumnos de 3º y 4º ESO elaboran biografías de personajes famosos en la actualidad y con ellas, mediante exposición oral, realizan el juego “Who is who?” para alumnos de 5º y 6º de primaria.
- ✓ Elaboración de murales en inglés, por los alumnos de 3º ESO, sobre “Científicos Ilustres” (departamento de Ciencias Naturales).
- ✓ Realización de carteles sobre “Saint Beda’s life” (4º ESO) and “The four flags” (3º ESO), utilizando las TIC.
- ✓ Mesa redonda para alumnos de 4º ESO, Bachillerato, profesores y padres de alumnos, cuyo tema fue “La importancia del inglés en el mundo laboral actual”. Tanto los ponentes como los asistentes utilizaron el inglés como medio de comunicación.



La Semana de actividades concluye con el Acto de entrega de Certificados, con los resultados de los exámenes Cambridge de todos los niveles desde YLE hasta FCE. En el mismo, también participó el departamento de música, con el Coro del Colegio, con canciones en inglés.



COLEGIO APÓSTOL SANTIAGO

C/Moreras, 217 28300 ARANJUEZ (Madrid)
Tfno. 918921200 – Fax 918921009
secretaria@cas-aranjuez.org

www.cas-aranjuez.org



9.- Evaluación de los alumnos, profesores y familias.

El proyecto “1st BEDA week. Enjoy with us!” realizado en el actual curso por toda la comunidad educativa, asume que para mejorar supone revisar la evaluación de los procesos de enseñanza y aprendizaje por parte del profesorado y la gestión y organización del proyecto en sus diferentes concreciones.

Para facilitar esta evaluación se ha desarrollado un procedimiento de doble evaluación, desde la perspectiva del profesorado y desde la dimensión del alumnado. Para ello, nos hemos ayudados de un doble cuestionario valorativo, adaptado a los diferentes destinatarios. Estas herramientas nos han facilitado un análisis de los objetivos específicos. Así, destacamos:

- ✓ Se han logrado múltiples espacios de conversación en inglés, desde la potenciación de la comunicación y no de la significación de los posibles errores. Estos hechos han reforzado adecuadamente la confianza del alumnado al hablar en inglés en diferentes situaciones.
- ✓ Se ha valorado muy positivamente el alto índice de participación en todas las actividades, destacando incluso los tiempos extraescolares.
- ✓ Los alumnos han podido vivenciar diferentes situaciones simuladas de uso real del inglés, hecho muy bien valorado por todos. No obstante, entre las propuestas de mejora, destacamos que el profesorado de la etapa de secundaria, habría deseado generar mayor diversidad de situaciones.
- ✓ Si bien la experiencia de la Semana BEDA no permite una evaluación general de la utilización del inglés en el tiempo libre de los alumnos, otras experiencias educativas desarrolladas en el centro, como Proyectos eTwinning o Célula Europa, nos hablan de un alto número y nivel del uso del inglés a través de otros medios: correos, redes sociales, etc.
- ✓ El trabajo desarrollado en la preparación y en la realización de esta experiencia ha sido muy bien valorado por el equipo BEDA, profundizando en las posibilidades que genera el trabajo en grupo. Además, ha sido muy satisfactorio el uso interno del inglés en la propia realización del proyecto.
- ✓ Este proyecto ha generado una mayor toma de conciencia por parte de las familias frente a la importancia actual y social del manejo de otros idiomas y en particular, del inglés. Para todos, este idioma es considerado el medio de comunicación y entendimiento internacional y necesario en la formación de sus hijos, nuestros alumnos.



Por último, se indica que el desarrollo de este proceso evaluativo no concluye con la recogida de datos y este documento. Sólo el planteamiento de mejora a través de las propuestas recibidas (MEMORIA y Propuestas de Mejora), pueden seguir canalizando el proceso evaluativo, que siempre continúa con la próxima acción educativa (¿III Convocatoria de Premios BEDA?).