

1. PRESENTACIÓN

El presente estudio trata sobre las condiciones laborales y el bienestar de los docentes de centros concertados de la Comunidad de Madrid asociados a Escuelas Católicas.

A partir de la expansión del movimiento de las relaciones y del capital humano, la actualidad y relevancia social de este tema en el ámbito educativo se ha incrementado. Las razones parecen obvias: un buen entorno laboral afecta a las personas y a los procesos de trabajo, mejorando, como consecuencia, los resultados de las organizaciones. Pero también es evidente que en esta situación ha influido de manera decisiva la amplificación proporcionada por los Medios de Comunicación Social. Son frecuentes las noticias que destacan el estrés y el malestar del profesorado y lo ligan, por ejemplo, con situaciones de violencia, falta de disciplina, inmigración y desidia del alumnado... ¿Hasta dónde llegan el hecho significativo, la anécdota y la noticia?

Fueron estas cuestiones las semillas de las que surgió en 2004 la presente iniciativa, llevada a cabo por grupo de profesionales que desarrollan su actividad en el CES Don Bosco, Escuelas Católicas de Madrid y FSIE. Estas instituciones se mostraron interesadas en el proyecto y firmaron un convenio de colaboración con la finalidad de desarrollarlo.

Desde el primer momento el equipo de trabajo fue consciente de la complejidad del tema. Las condiciones sociolaborales de los centros educativos son múltiples y heterogéneas; el rendimiento y la calidad de los resultados se deben a distintas variables organizacionales, legislativas, sociales y personales; en la motivación, satisfacción y bienestar del profesorado influyen no sólo las situaciones laborales sino también factores personales y el tipo de tarea a realizar. Por esto se decidió dar al estudio un enfoque sistémico e interdisciplinar de naturaleza fundamentalmente descriptiva y analítica, correlacionando los aspectos más directamente implicados.

Se trata, en definitiva, de conocer las condiciones laborales de los docentes y su bienestar, aspectos directamente relacionados con su satisfacción y su calidad de salud laboral, término éste de gran predicamento en la actualidad por su carácter integrador y por su adecuación a las exigencias de una sociedad con alto nivel de prosperidad. De manera específica se estudian estos factores: exigencias de la tarea, condiciones físicas, condiciones psicosociales, factores individuales, depresión, ansiedad, afrontamiento de problemas y satisfacción laboral. Los datos se recogieron en Mayo de 2006.

Agradecemos a todas las personas e instituciones que nos han ayudado y facilitado el acceso a la información¹; y, muy particularmente, a las entidades patrocinadoras -CES Don Bosco, Escuelas Católicas de Madrid y FSIE- y a los profesores encuestados, que en todo momento mostraron su responsabilidad y desinteresada colaboración.

Esperamos que esta experiencia de trabajo interinstitucional pueda ser continuada en el futuro. Nos alegraría comprobar que es útil a la comunidad educativa, que genera reflexiones y debates y que ayuda a los responsables en la toma de decisiones adecuadas para mejorar las condiciones laborales y la satisfacción de los profesores, porque, en definitiva, estos progresos redundarán en la mejora de sus centros. Ojalá nuestro esfuerzo sirva también para apoyar la profesionalización y el reconocimiento social del profesorado.

Los Autores

¹ En el anexo 1 aparecen las instituciones que han colaborado, facilitando la realización de las encuestas en sus centros.