

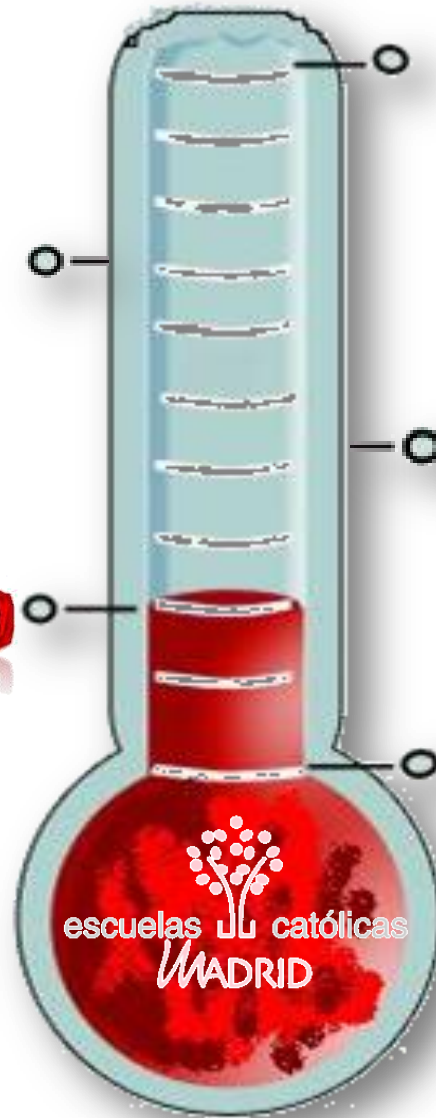
**P.A.S  
2012**

**FAMILIA  
2011**

**ALUMNADO  
2010**

**PROFESORADO  
2009**

**E. DIRECTIVO  
2008**



# EDUCOBARÓMETRO (ALUMNOS)



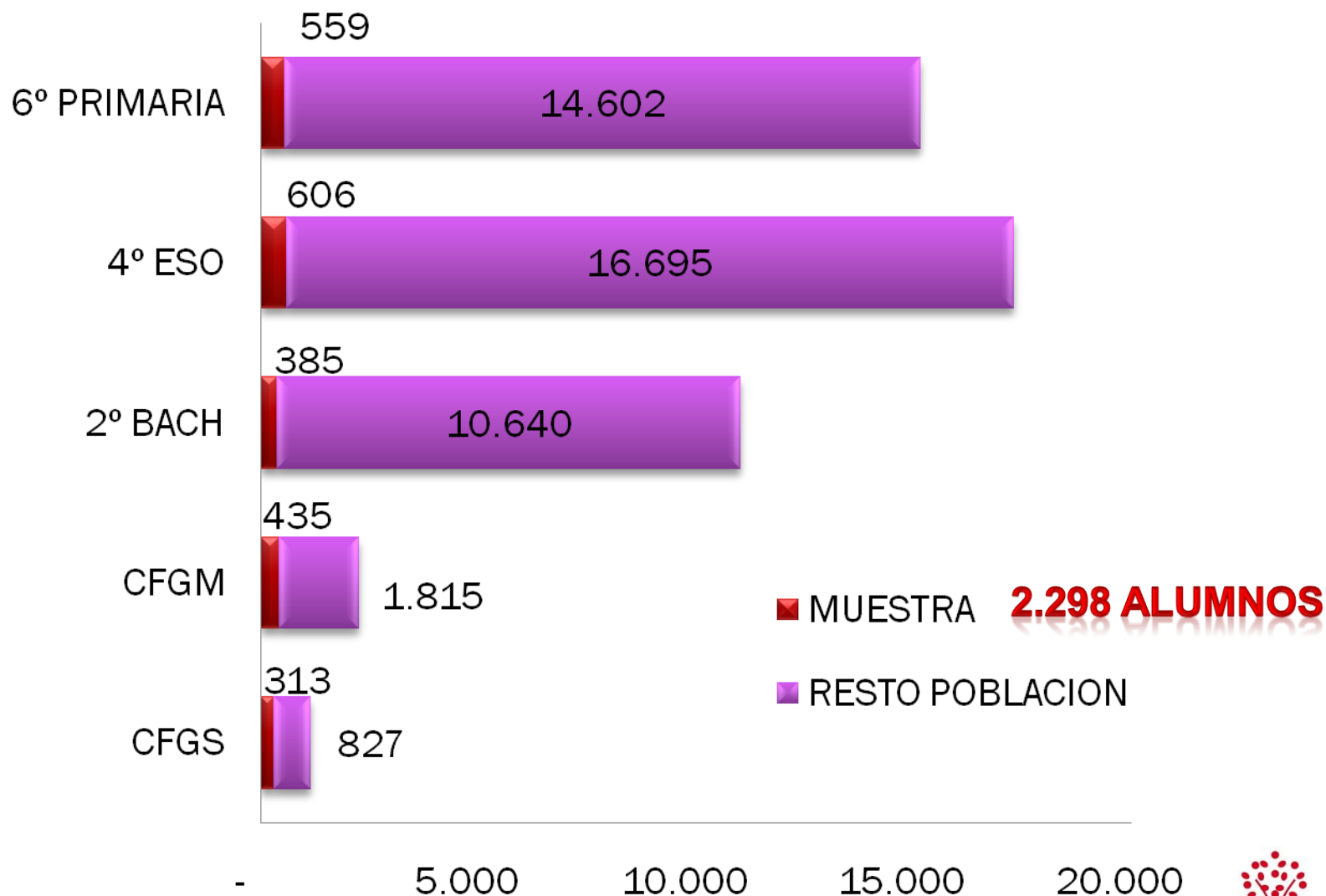
# OBJETIVOS

- ➡ Conocer la visión del alumnado de las Escuelas Católicas de Madrid sobre aspectos similares a los que se les plantearon tanto a equipos directivos como profesorado: su propio trabajo, el funcionamiento del centro, aspectos educativos y sociales...
- ➡ Contrastar estas opiniones con los diferentes colectivos que integran los centros; que ya han realizado (equipo directivo, profesorado) o realizarán (familias y PAS) el mismo cuestionario, o similar, en años sucesivos.
- ➡ Desvelar posibles medidas que pueda ser oportuno tomar para planificar el futuro de los centros que forman parte de Escuelas Católicas de Madrid

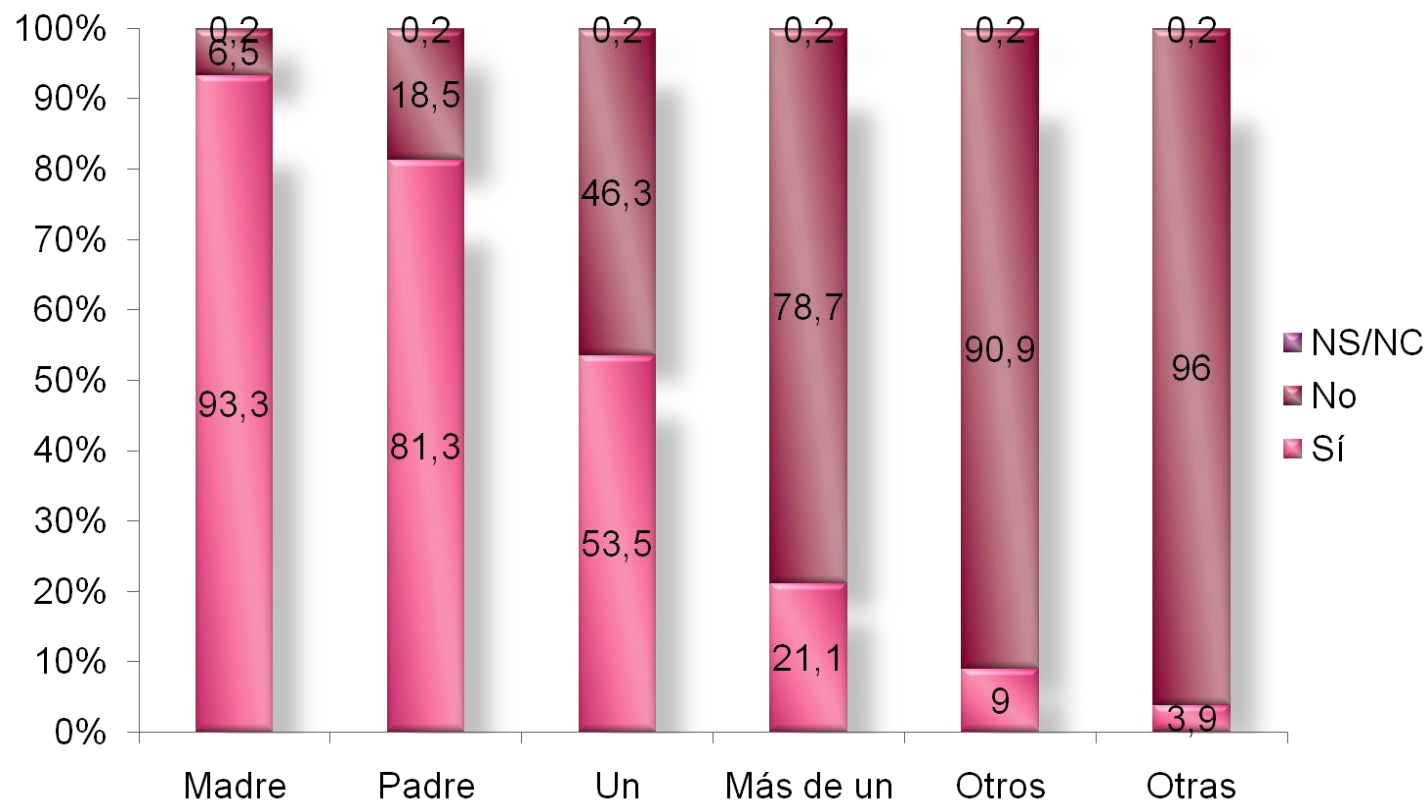


# CARACTERÍSTICAS DE LA MUESTRA

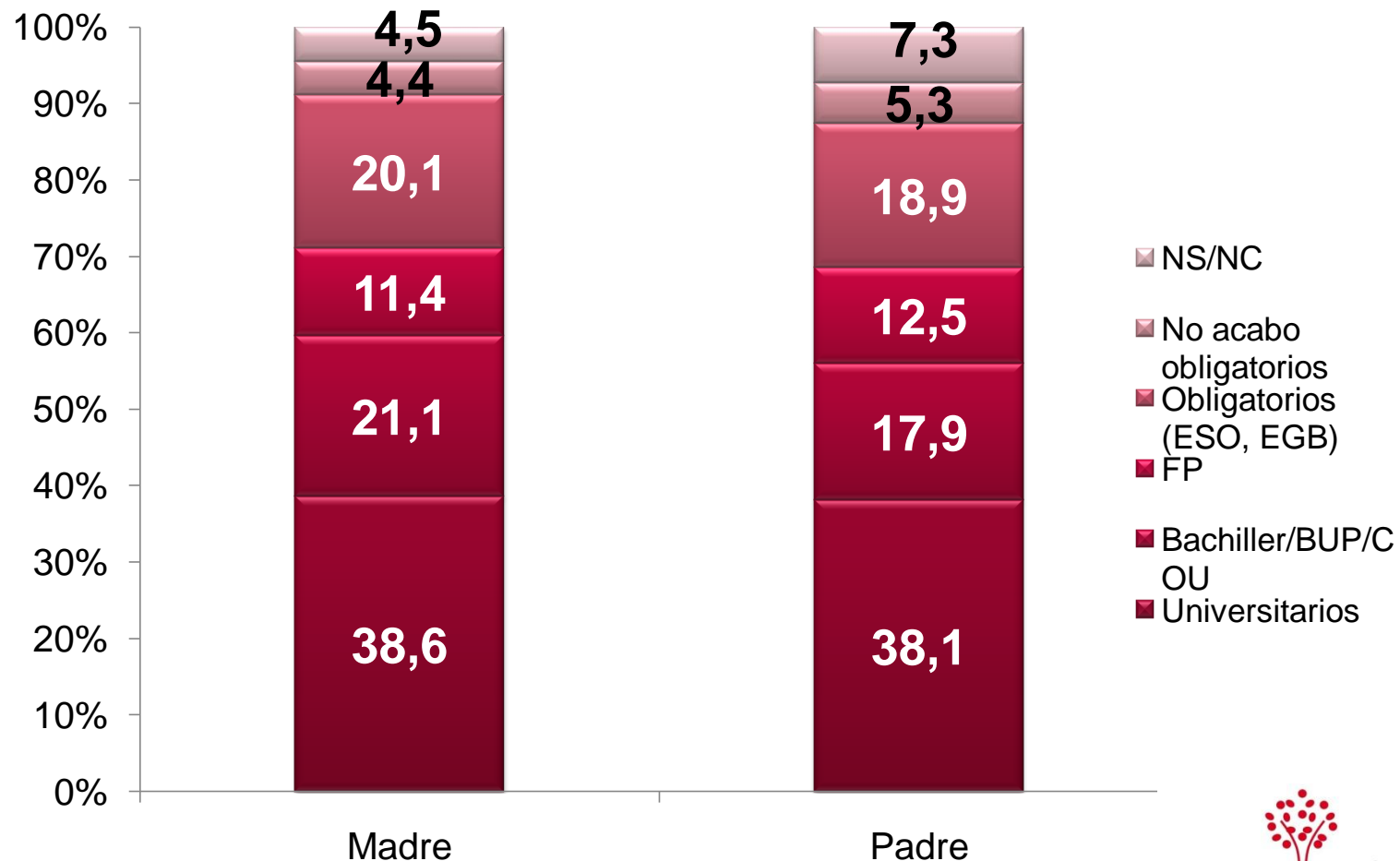
# POBLACIÓN Y MUESTRA



# CON QUIÉN VIVE HABITUALMENTE



# NIVEL ESTUDIO PADRES

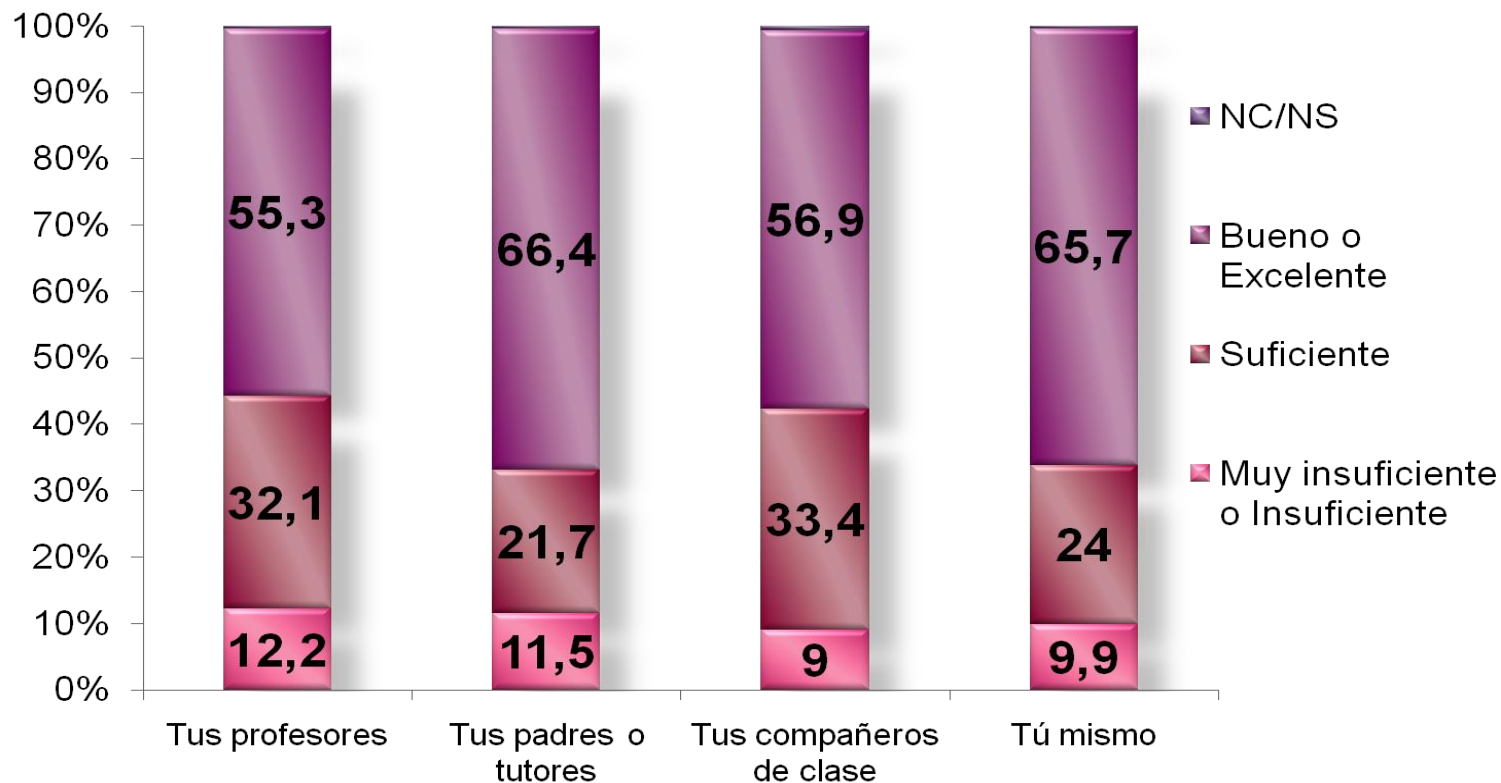




# VALORACIÓN DEL DESARROLLO DE LA DOCENCIA

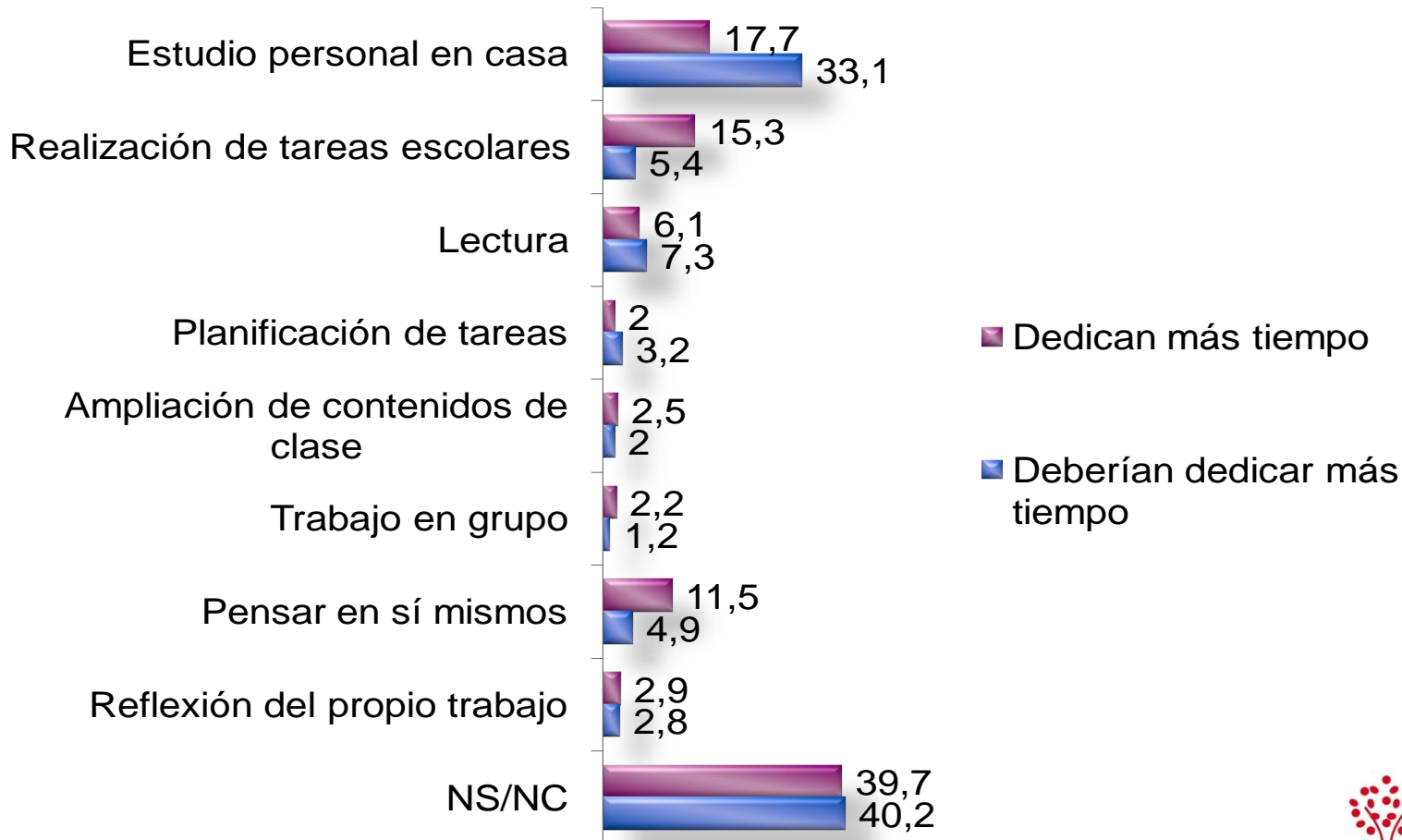


# CÓMO SE SIENTEN VALORADOS EN SU TRABAJO

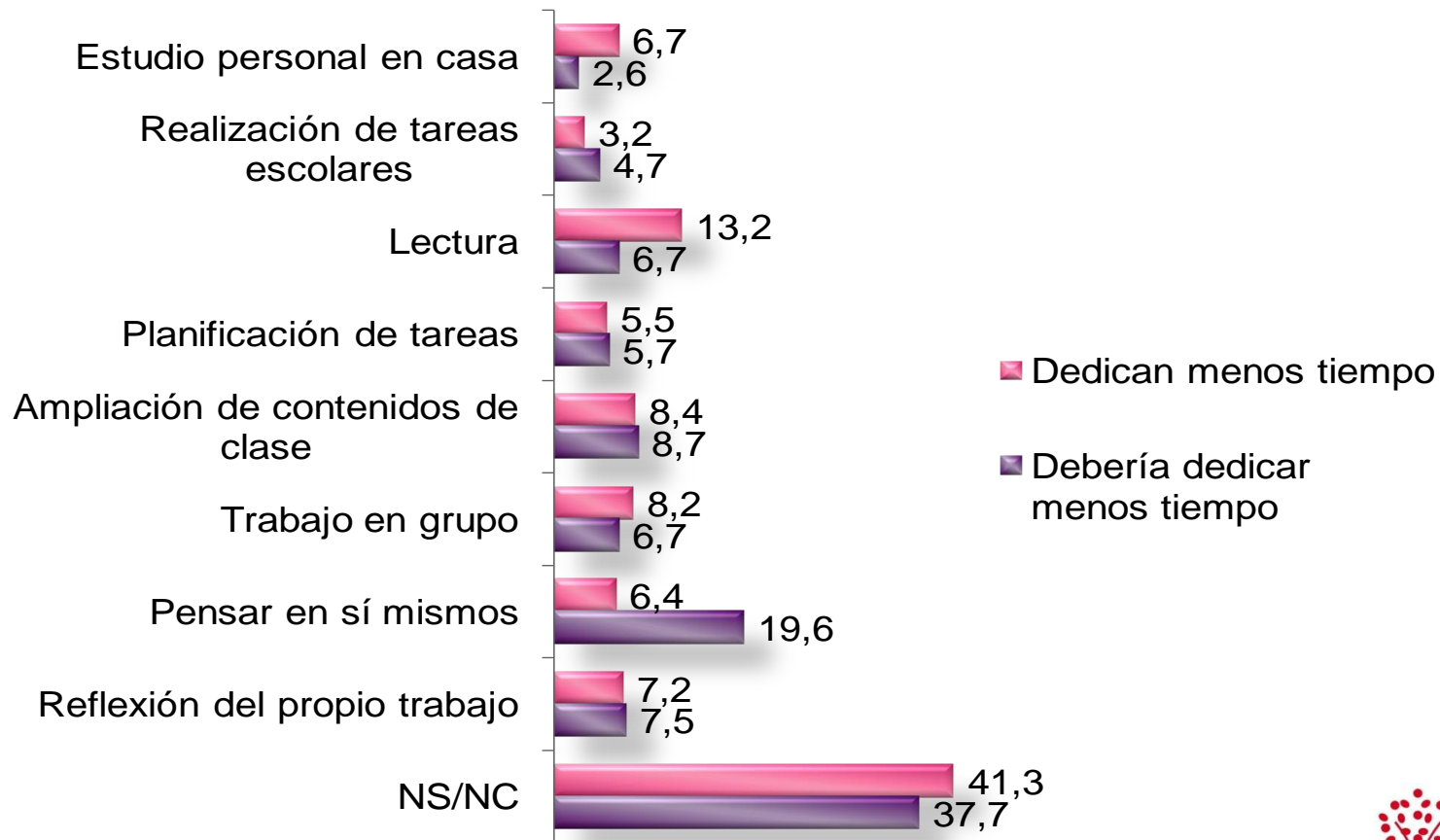


A menor edad más valoración  
Aumenta en ciclos formativos

# ACTIVIDADES A LAS QUE DEDICA O DEBERÍA DEDICAR MÁS TIEMPO (%)



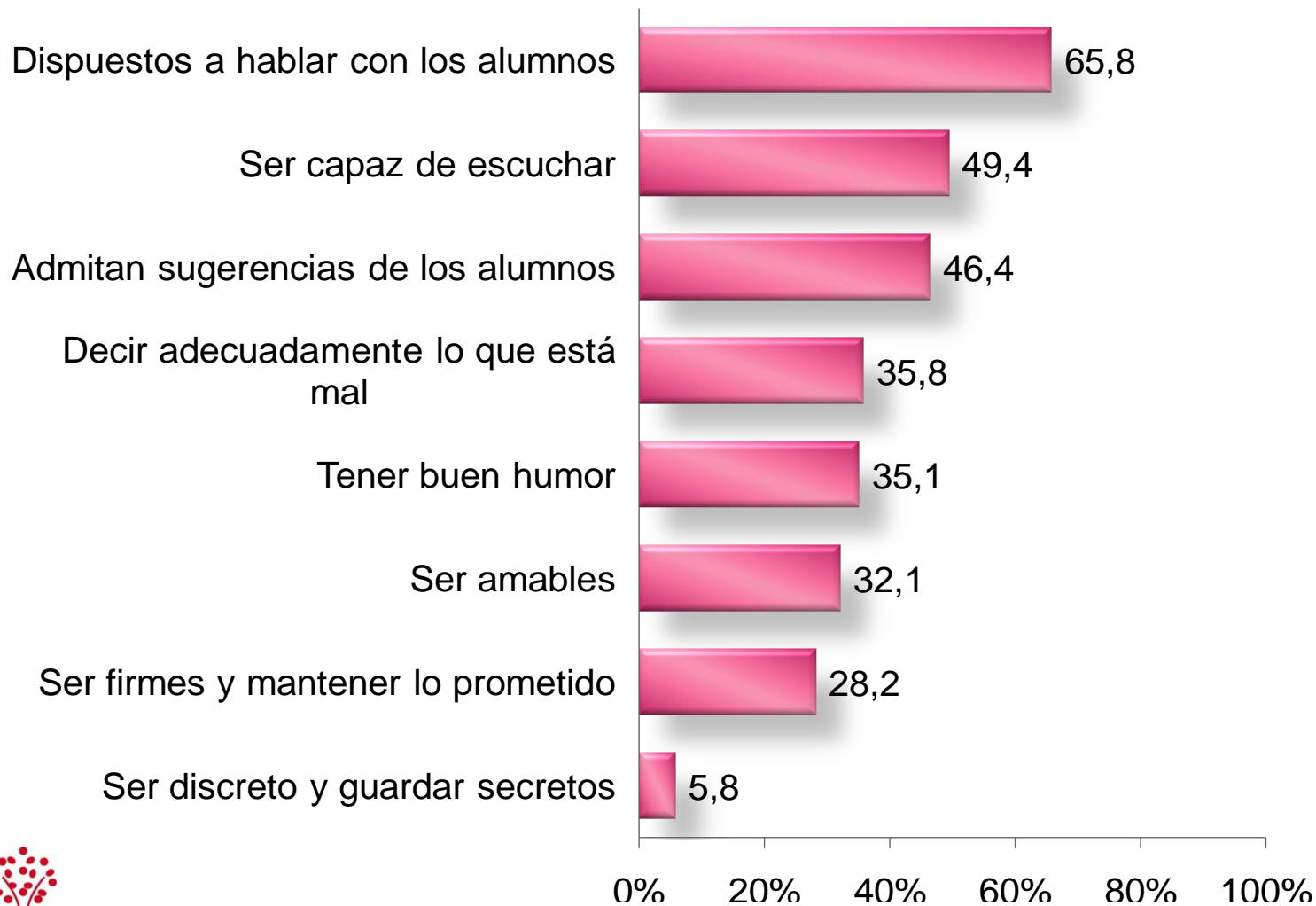
# ACTIVIDADES A LAS QUE DEDICA O DEBERÍA DEDICAR MENOS TIEMPO (%)



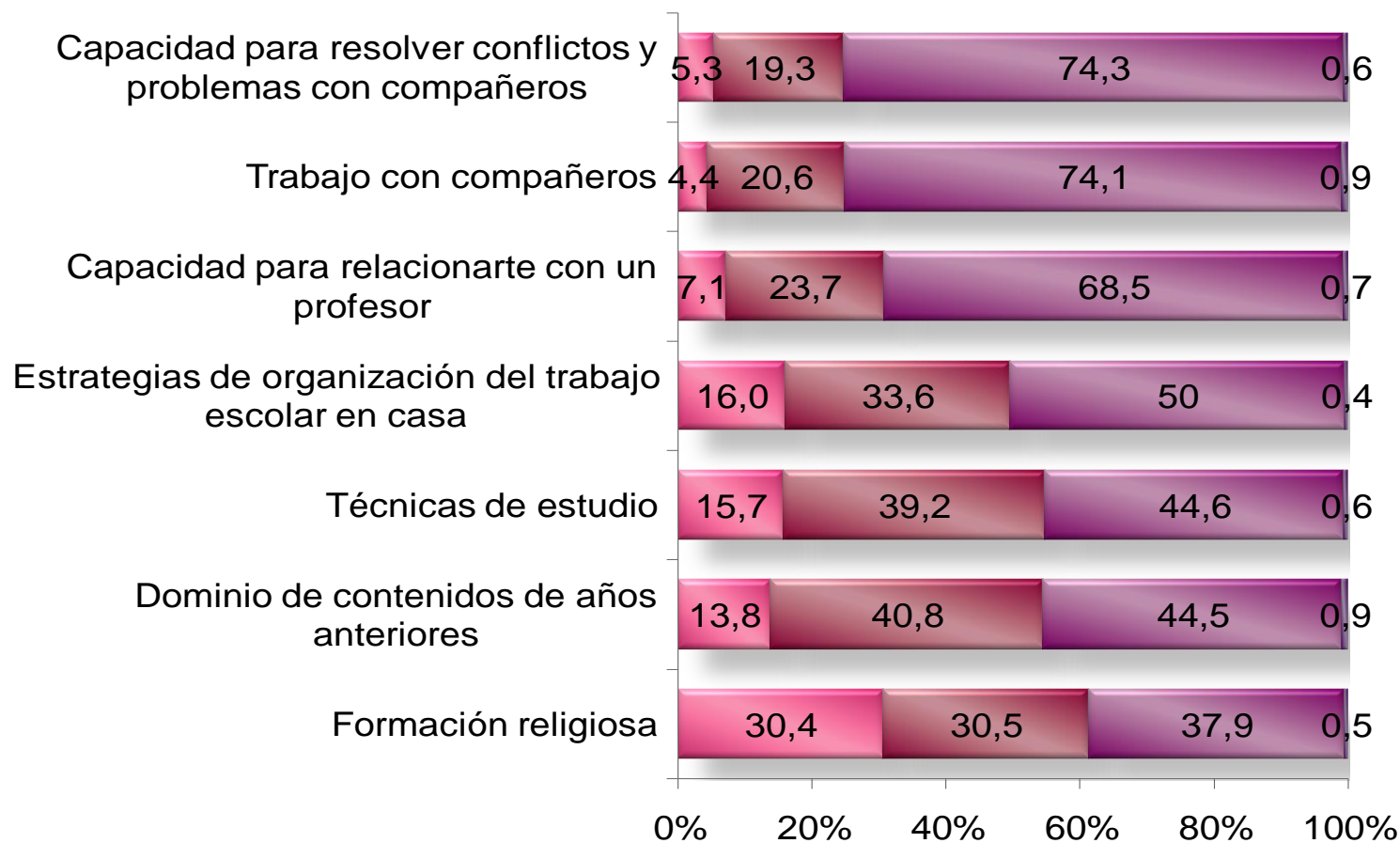
# ATRIBUTOS QUE CONSIDERAN MÁS IMPORTANTES PARA SER BUEN ESTUDIANTE



# CUALIDADES MÁS IMPORTANTES EN LOS PROFESORES DE TU CENTRO (%)

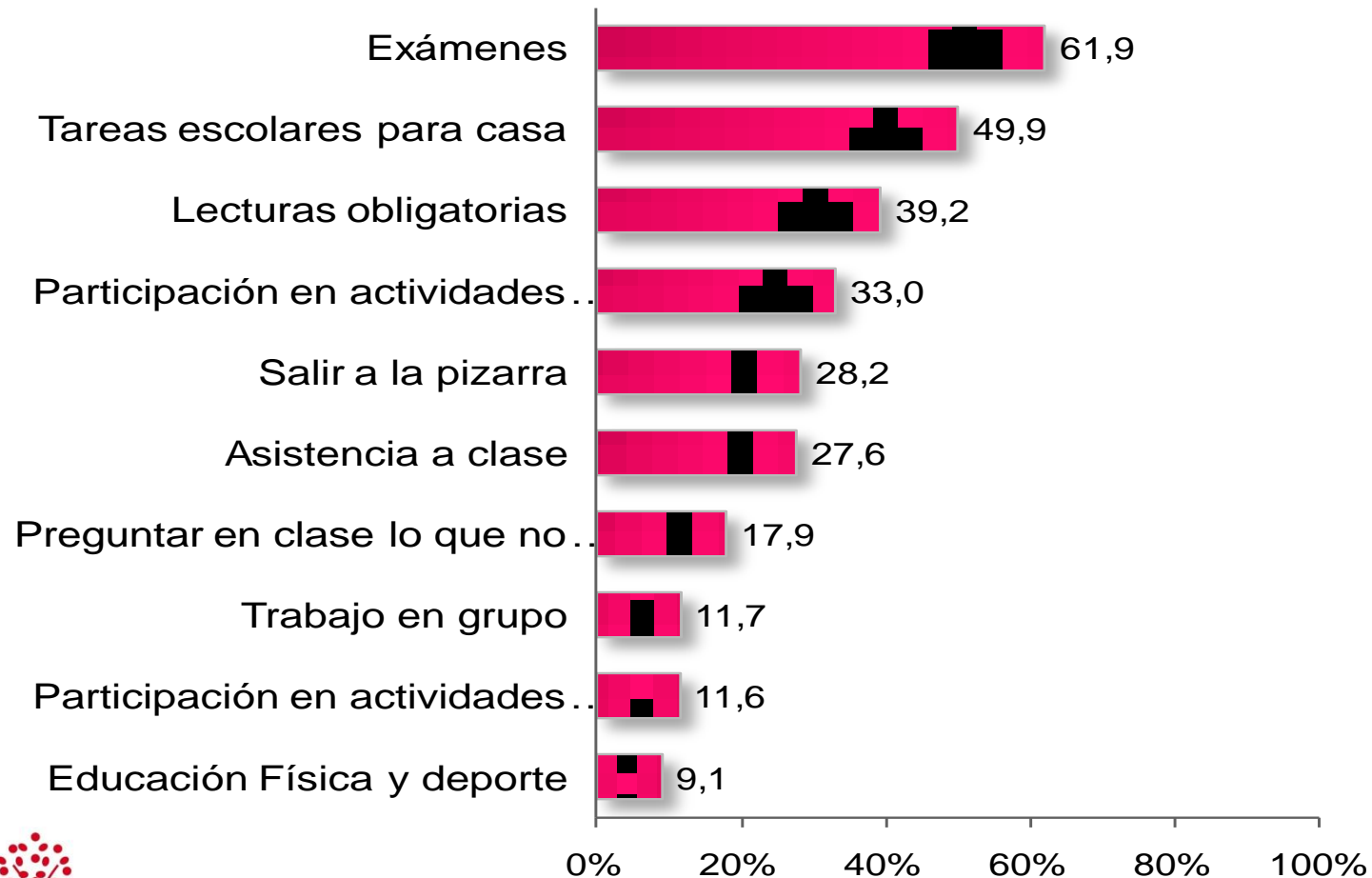


# GRADO DE FORMACIÓN Y CONOCIMIENTO EN ÁMBITOS DEL TRABAJO ESCOLAR (% TOTALES)



■ Muy insuficiente o Insuficiente 
 ■ Suficiente 
 ■ Bueno o Excelente 
 ■ NS/NC

# TAREAS QUE TE RESULTAN MÁS DESAGRADABLES EN EL DESEMPEÑO DE TU TRABAJO COMO ALUMNO (% TOTALES)

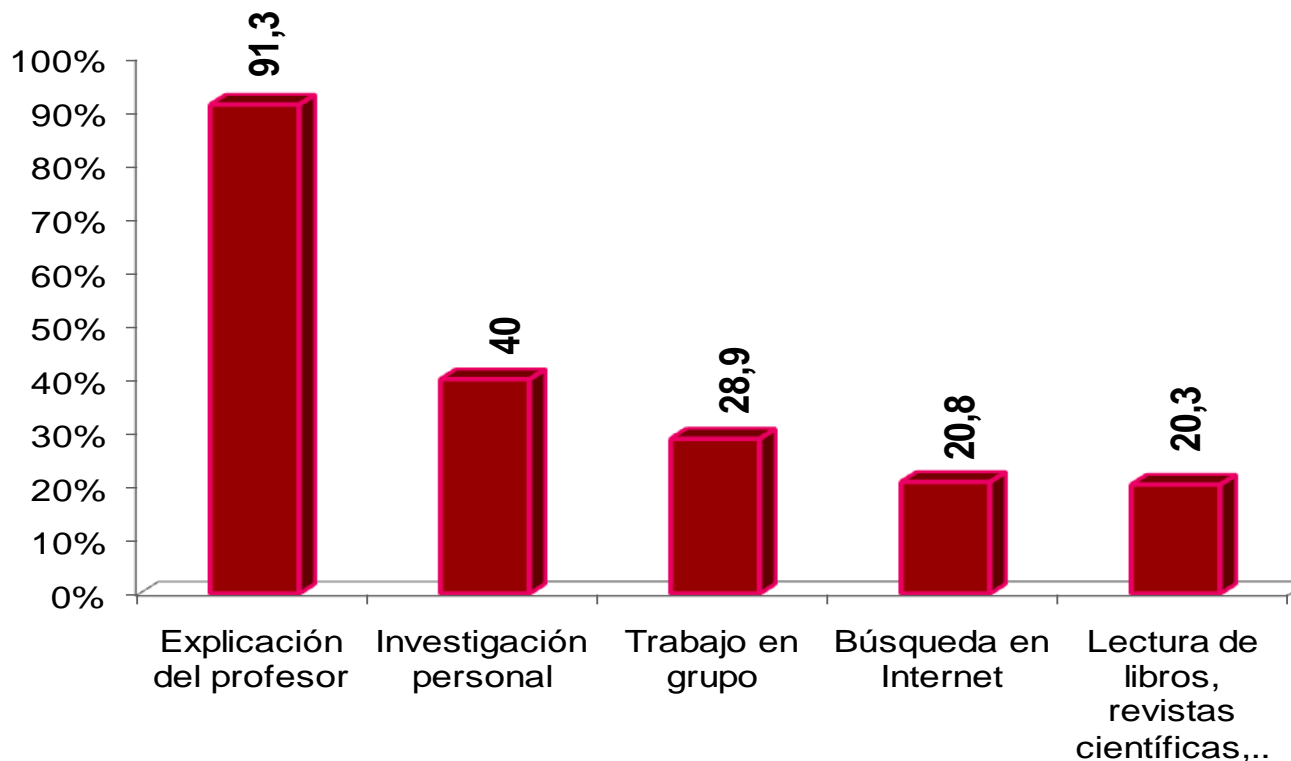




# VALORACIÓN DE SUS CENTROS ESCOLARES

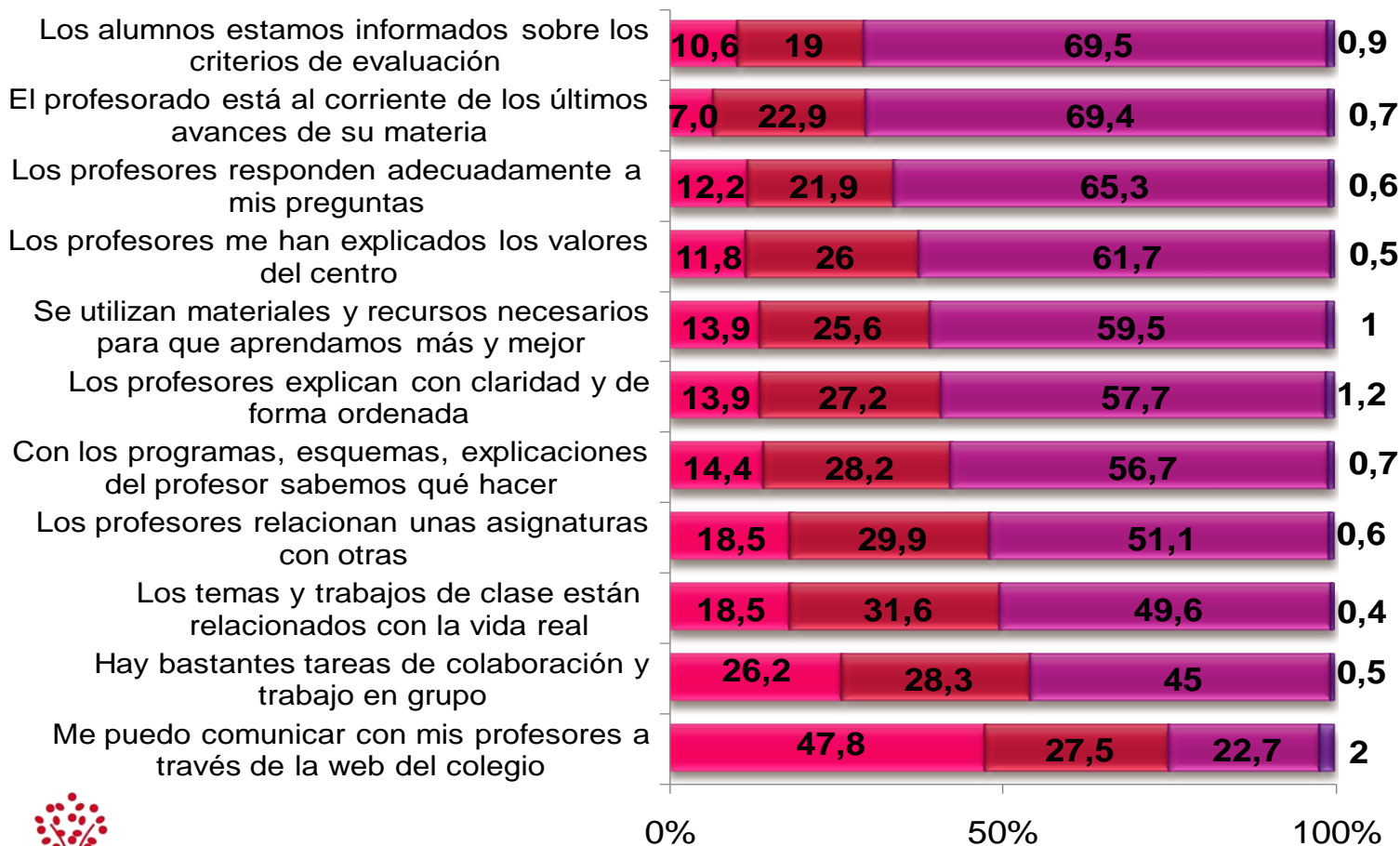


# MÉTODOS DE APRENDIZAJE MÁS IMPORTANTES PARA LA ADQUISICIÓN DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES COMO ESTUDIANTES (% TOTALES)

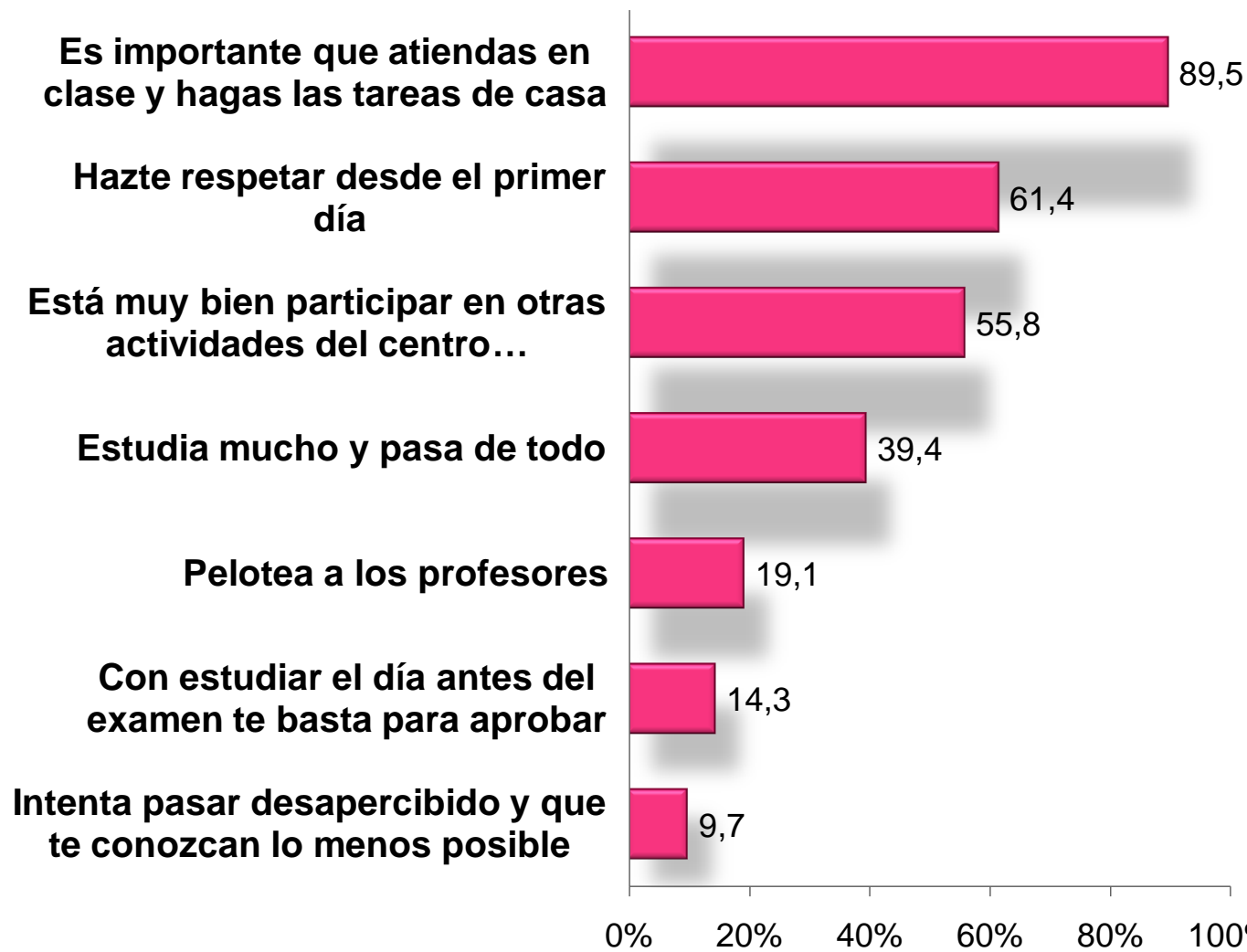


# GRADO DE ACUERDO SOBRE PROCEDIMIENTOS DE ENSEÑANZA EN E3L CENTRO (% TOTALES)

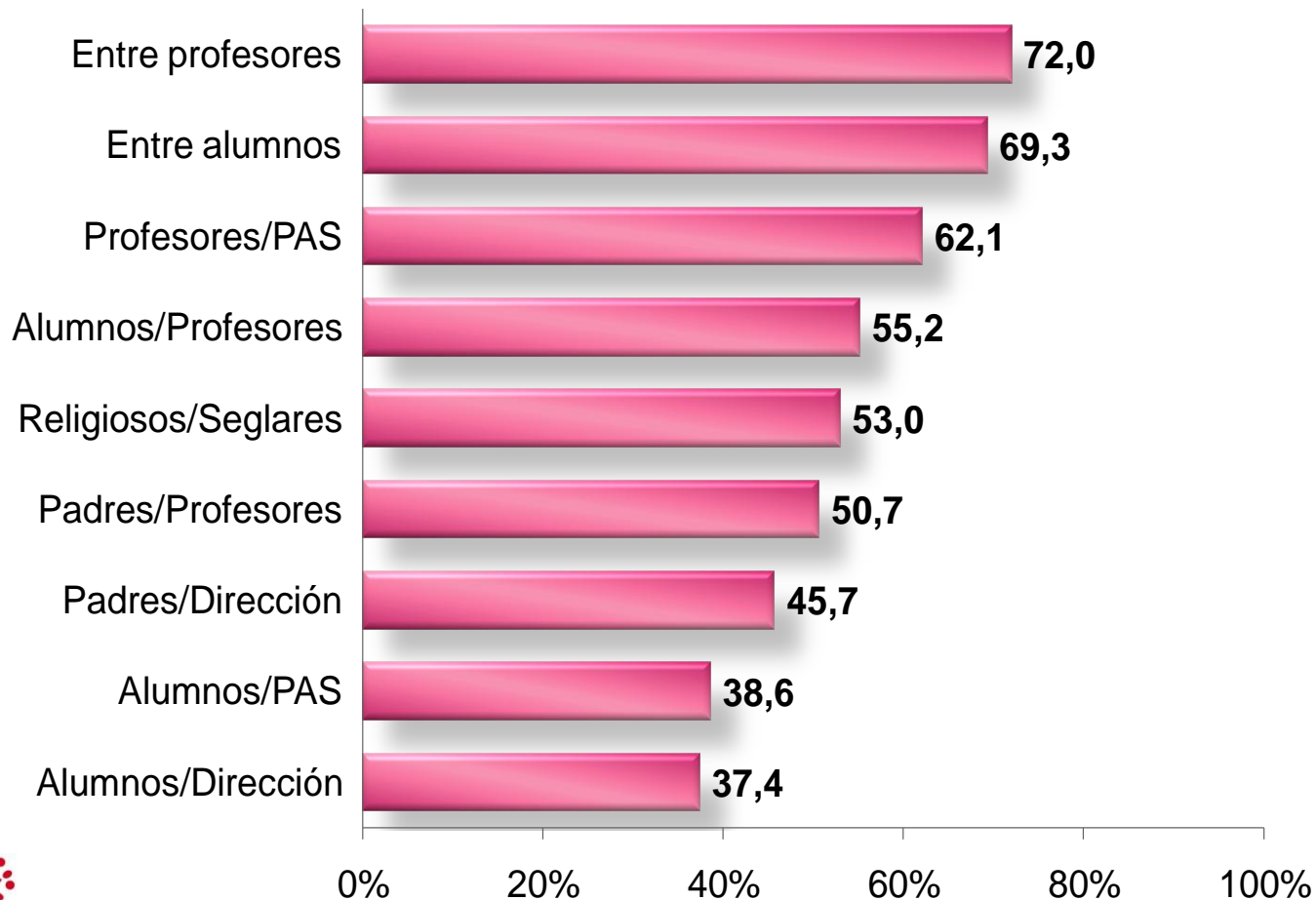
■ Muy en desacuerdo o En desacuerdo 
 ■ Indiferente 
 ■ De acuerdo o Muy de acuerdo 
 ■ NS/NC



# CONSEJOS QUE LE DARÍAN A UN NUEVO ALUMNO (% TOTAL)



# PERCEPCIÓN DE BUENAS RELACIONES EN EL CENTRO (% TOTALES)



# NIVEL DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO CON LOS SIGUIENTES VALORES (% ALTO/MUY ALTO)

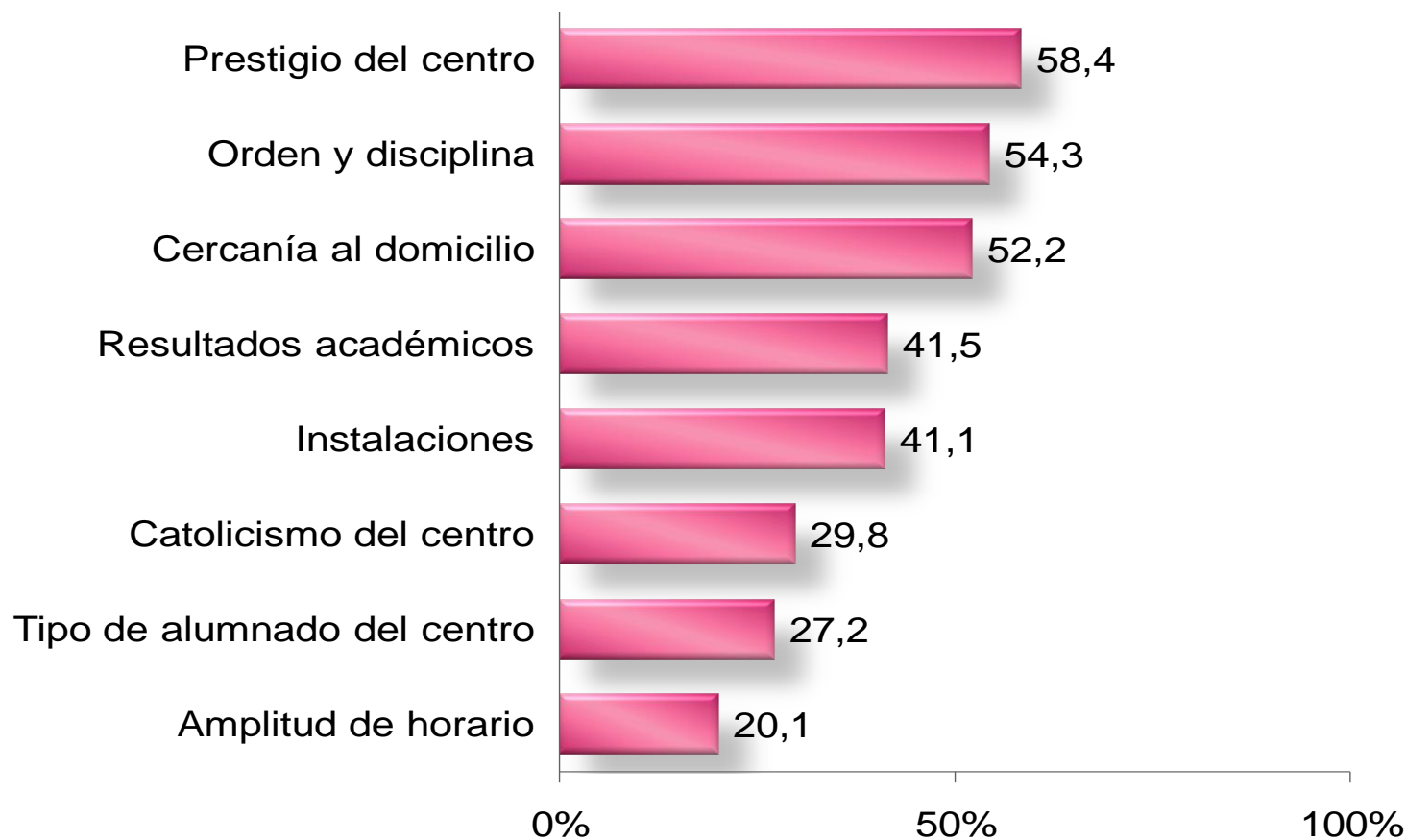
## FORTALEZAS (+ del 50%)

1. Solidaridad con los pobres (71,5%)
2. Religiosidad Católica (70,4 %)
3. Espíritu de caridad y servicio (63,3%)
4. Hospitalidad (62,6 %)
5. Trabajo constante (62,2%)
6. Inclusividad (62 %)
7. Interculturalidad (59,9 %)
8. Alegría de la vida (56, 7 %)
9. Empatía con el entorno (55,2 %)
10. Apertura a lo novedoso (53, 6%)
11. Corresponsabilidad (53, 5 %)

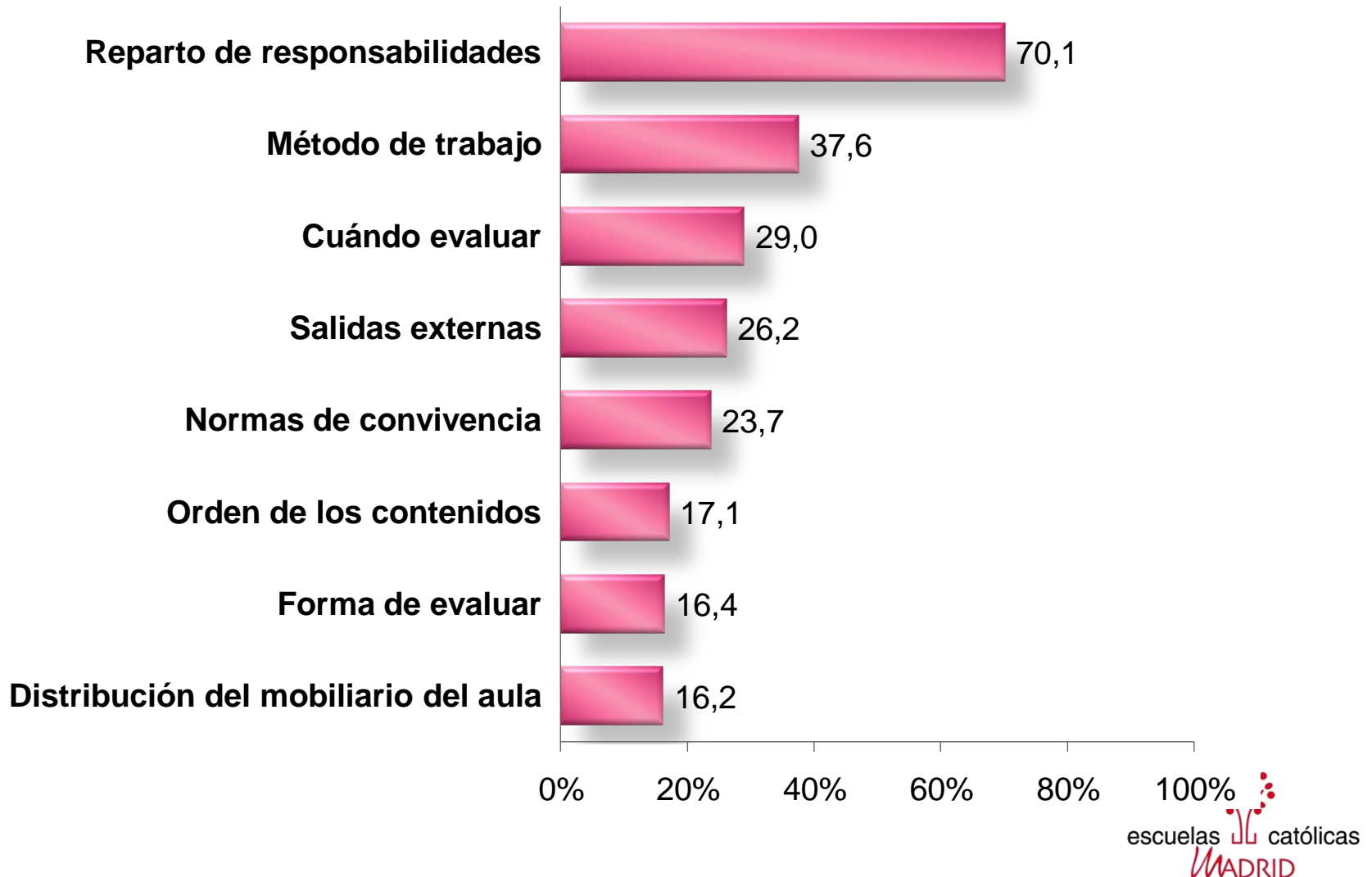
## DEBILIDADES (- del 50%)

1. Honestidad (49,7 %)
2. Creatividad (49,2 %)
3. Innovación educativa (45,1%)
4. Igualdad y equidad (45 %)
5. Sencillez/humildad (42 %)
6. Austeridad (38,7%)
7. Interioridad (35,6%)

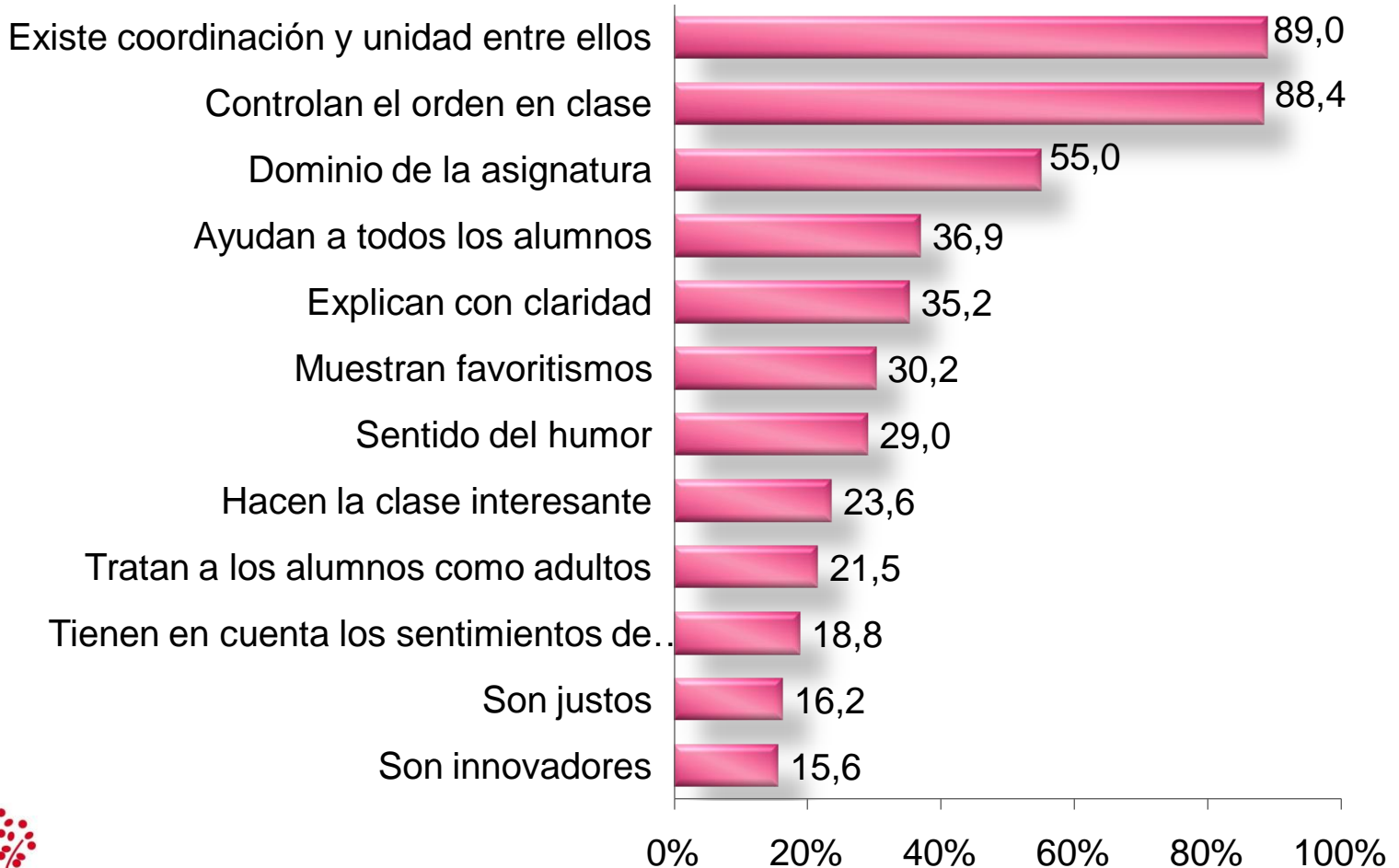
# RAZONES PARA LA ELECCIÓN DEL CENTRO (% TOTALES)



# CUESTIONES A LAS QUE A LOS ALUMNOS SE LES PIDE SU OPINIÓN (% TOTALES)



# DENOMINADOR COMÚN DE LOS PROFESORES NUEVOS DEL CENTRO





# GRADO DE ACUERDO CON... (% ALTO/MUY ALTO)

## FORTALEZAS (+ del 50%)

1. Colaboramos habitualmente con campañas solidarias (71,1%)
2. El funcionamiento de mi centro hace que mis padres estén satisfechos (58%)
3. Mi centro se preocupa por el bienestar de todos los alumnos (56,7%)
4. Este centro tiene unas señas de identidad reconocidas (54,4%)
5. Estoy orgulloso de mi centro (52,8%)
6. En mi centro se realizan numerosas actividades sociales y culturales (50,6%)
7. Mi centro tiene un alto nivel académico que lo hace inaccesible a determinados tipos de alumnos (32%)

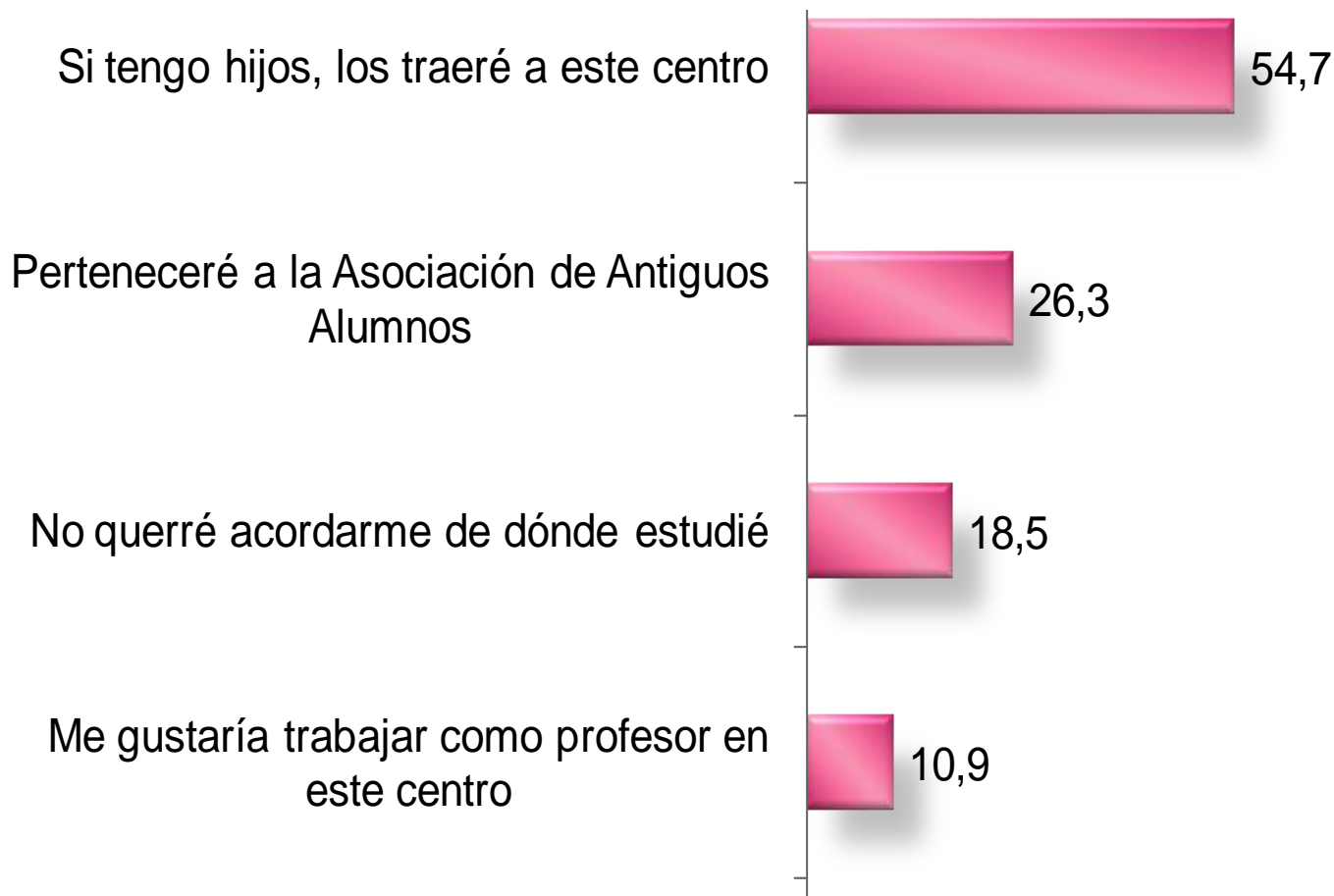
## DEBILIDADES (- del 50%)

1. Mi centro está abierto al barrio/pueblo (48,8%)
2. Valoro las oportunidades extraescolares que el centro me proporciona (46,5%)
3. Las escuelas católicas, en general, aportan algo distinto al resto de colegios concertados-privados (43,9%)
4. Mi centro está abierto a las críticas y dispuesto a cambiar en beneficio de nuestra formación (40,3%)
5. En este centro los profesores innovan e investigan (34,9%)
6. Buena parte del profesorado del centro cree que antes educar era más fácil (34,1%)

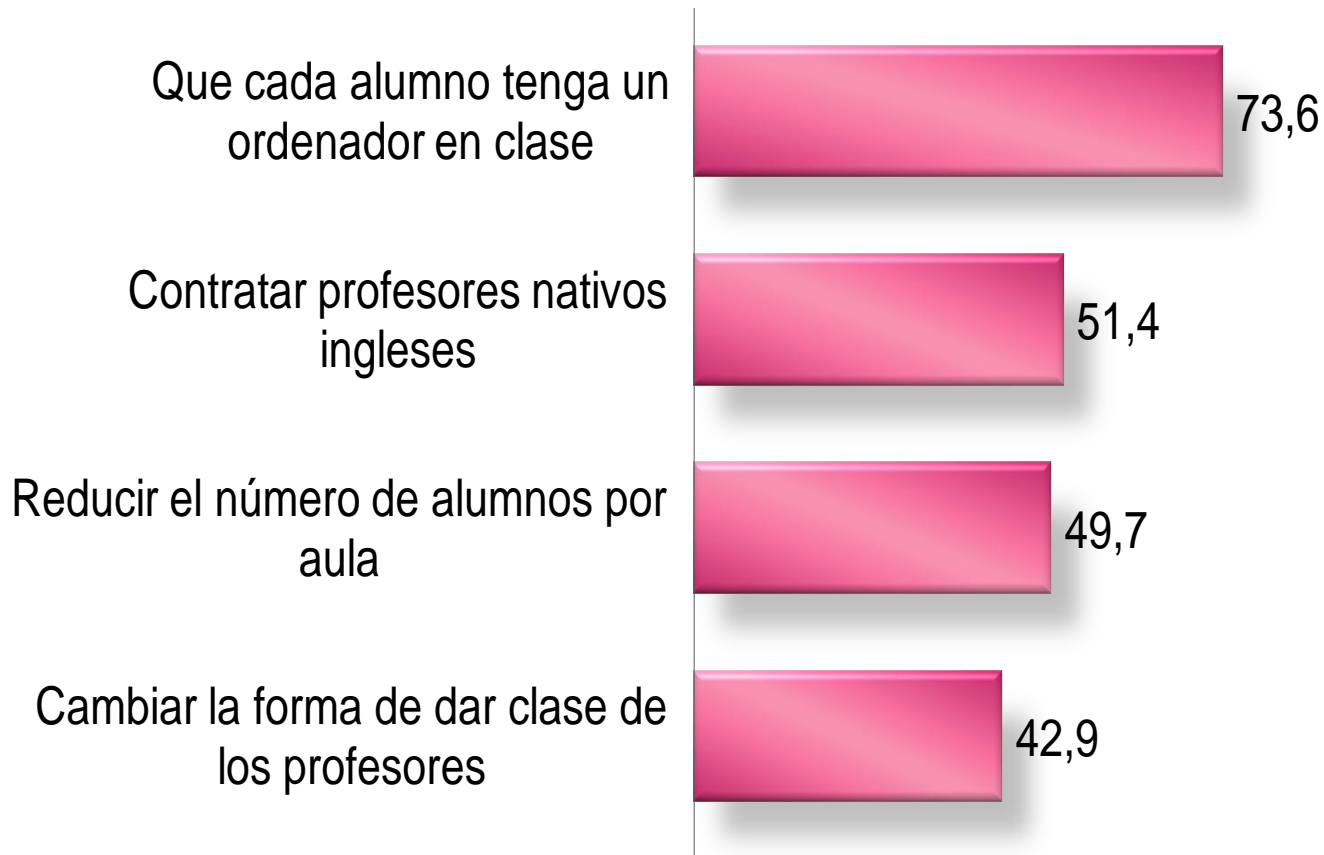


# VALORACIÓN DEL FUTURO DEL CENTRO

# CUANDO TENGAS 30 AÑOS IMAGINA EL CENTRO Y ELIGE... (%TOTALES)



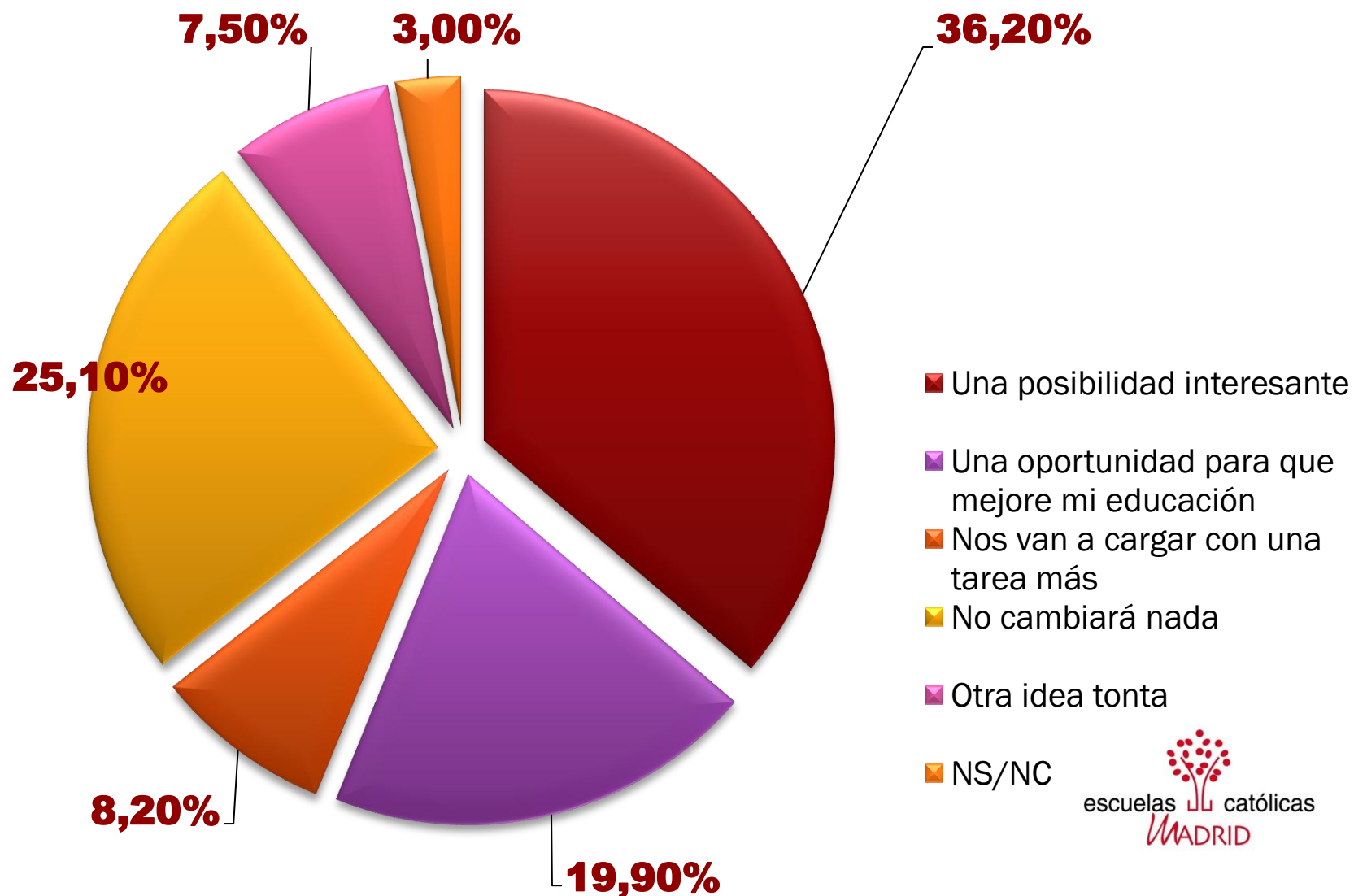
# CAMBIOS QUE SE TIENE QUE PRODUCIR PARA QUE LOS CENTROS CATÓLICOS TENGAN UN BUEN FUTURO (%TOTALES)



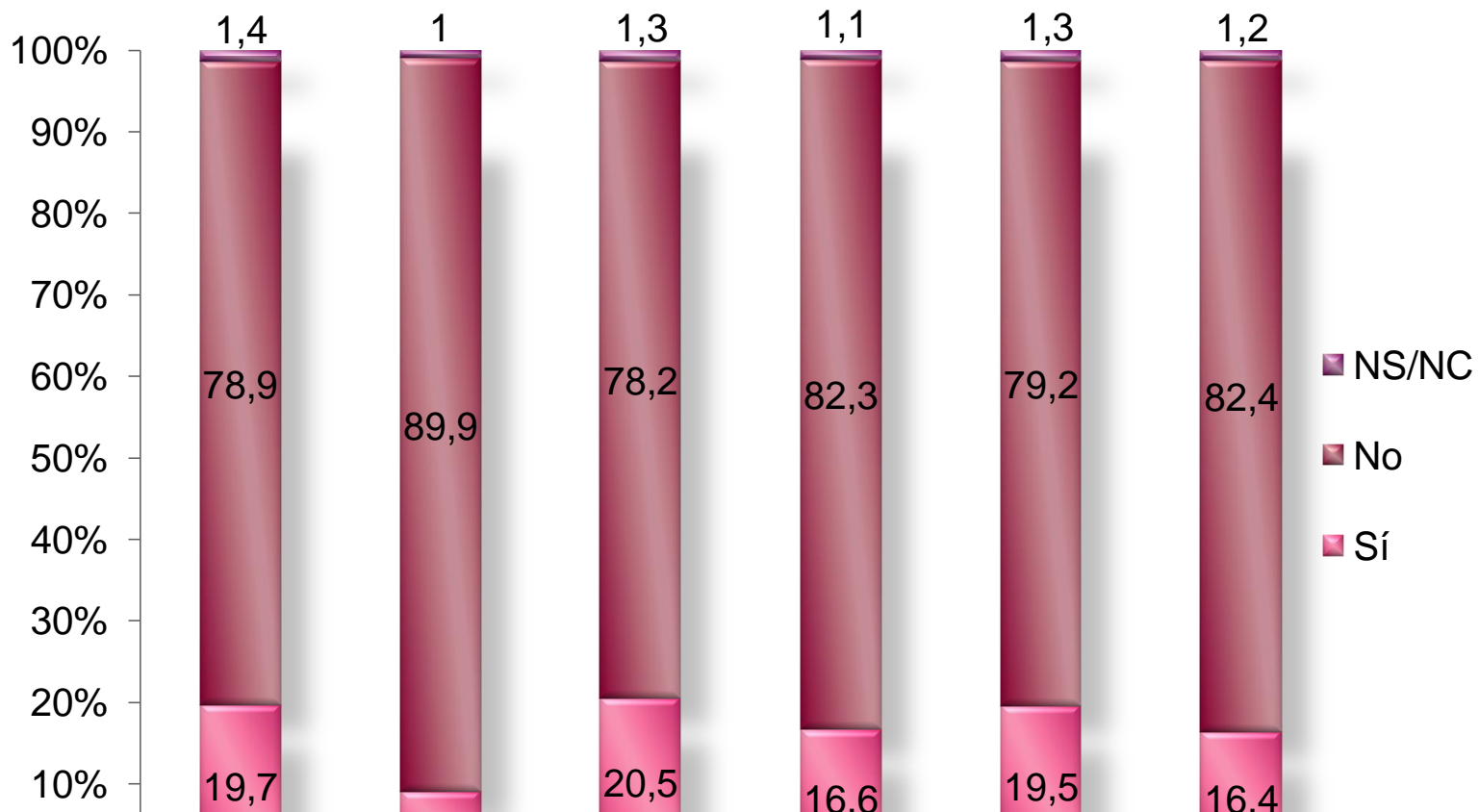
# VALORACIÓN DE LOS PUNTOS FUERTES DEL CONJUNTO DE PROFESORES DEL CENTRO PARA QUE SE MANTENGA EN UN FUTURO (% ALTO-MUY ALTO)

<b>FORTALEZAS</b> (+ del 50%)	<b>DEBILIDADES</b> (- del 50%)
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Aptitud profesional (65,6%)</li><li>2. Vocación educadora (62,7%)</li><li>3. Capacidad de adaptación (57,7%)</li><li>4. Motivación del profesorado (56,8%)</li><li>5. Sensibilidad social (51,3%)</li><li>6. Preocupación por su formación permanente (50,8%)</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sintonía con el ideario del centro (46,9%)</li><li>2. Capacidad de innovación (42,4%)</li><li>3. Vivencia religiosa (41,6%)</li></ol>

# EXPECTATIVAS ANTE UN NUEVO PROYECTO O ALGUNA SUGERENCIA DE CAMBIO EN EL CENTRO



# TE GUSTARÍA SER PROFESOR DE TU CENTRO



# RAZONES POR LAS QUE TE GUSTARÍA SER PROFESOR DE TU CENTRO (% TOTALES)





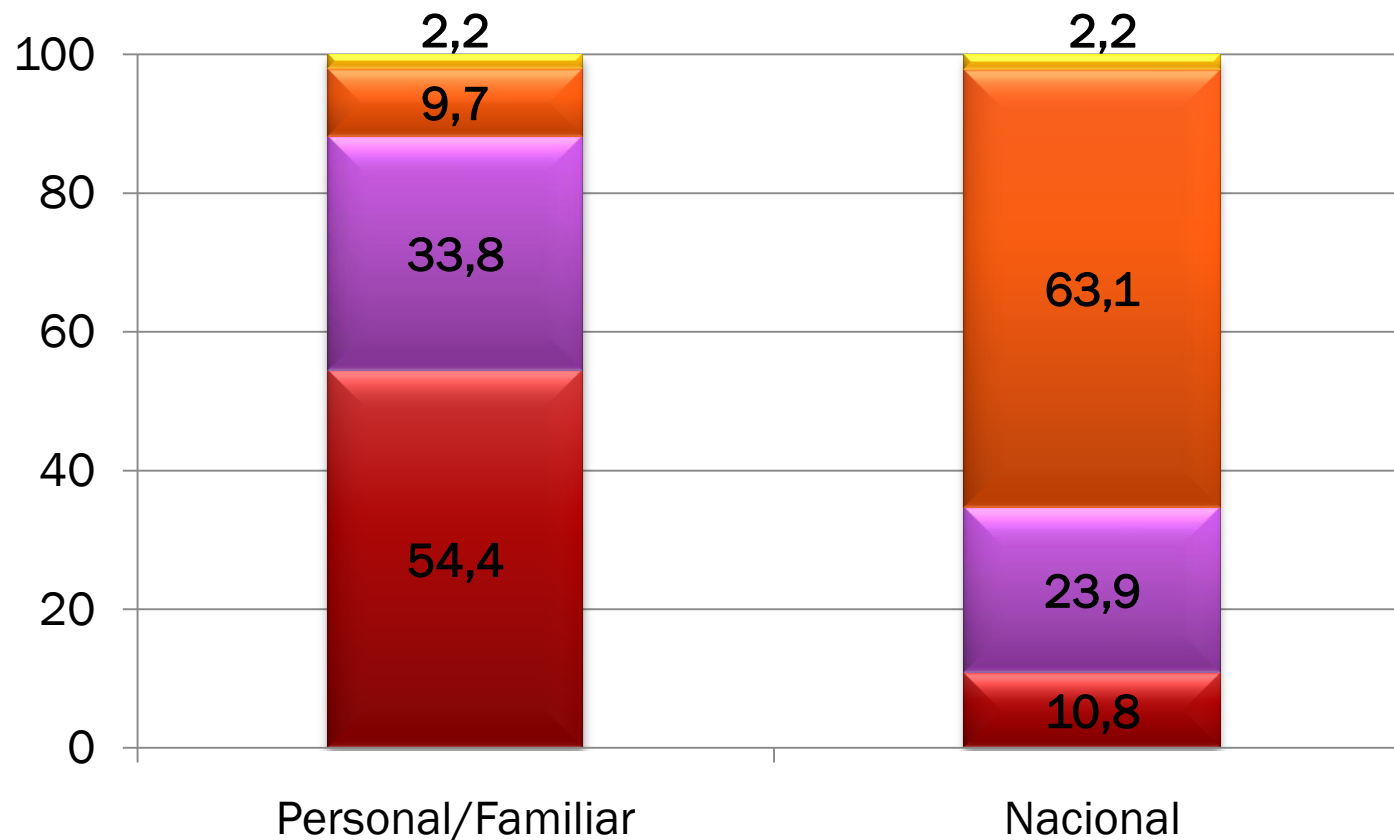


# VALORACIÓN OTROS TEMAS DE ACTUALIDAD

# PROBLEMAS SOCIALES QUE PREOCUPAN (% TOTALES)



# SITUACIÓN ECONÓMICA (PERSONAL/FAMILIAR-NACIONAL) -% TOTALES-



■ NS/NC

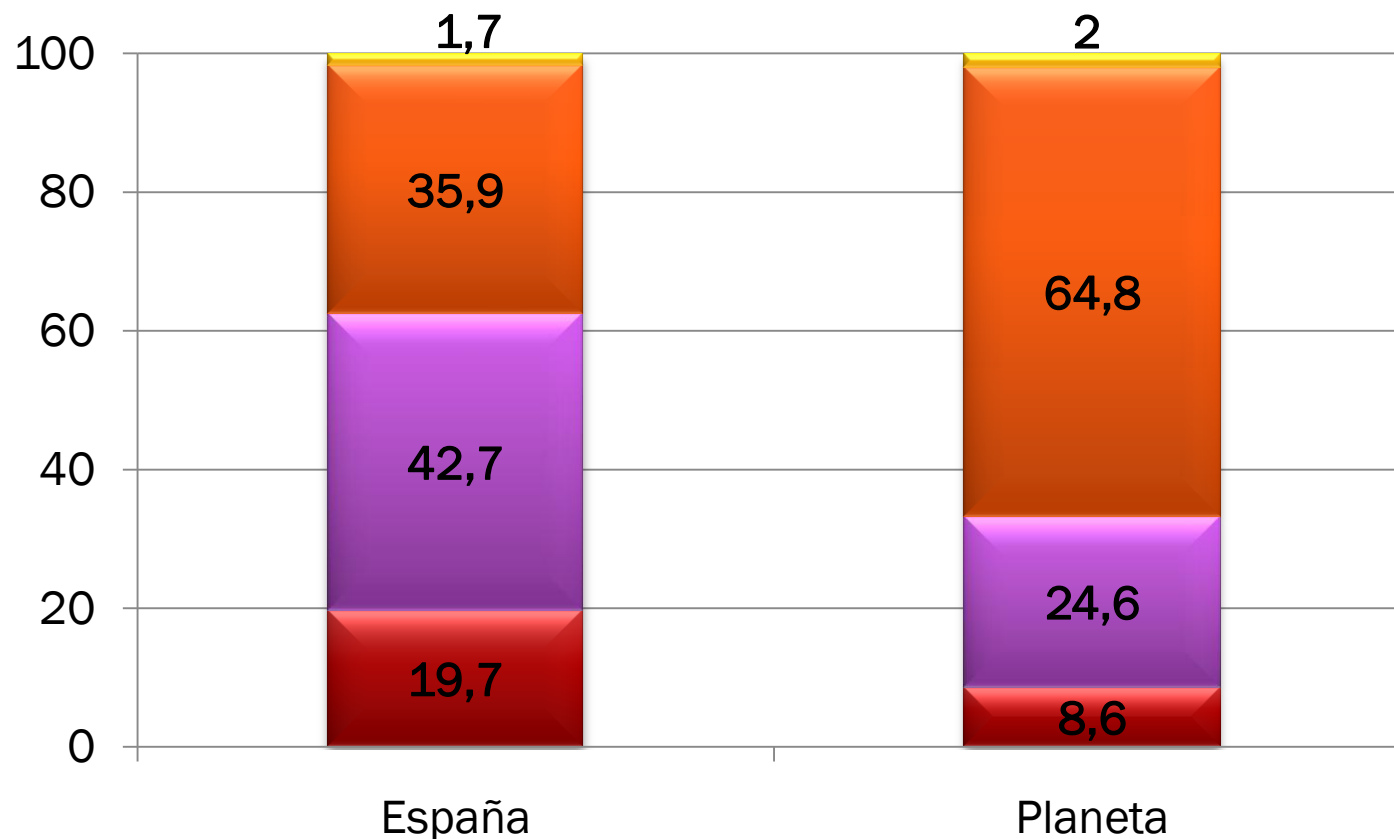
■ Negativo- Muy negativo

■ Ni positivo ni negativo

■ Muy positivo-Positivo

# SITUACIÓN MEDIOAMBIENTAL (PAÍS-PLANETA)

## -% TOTALES-



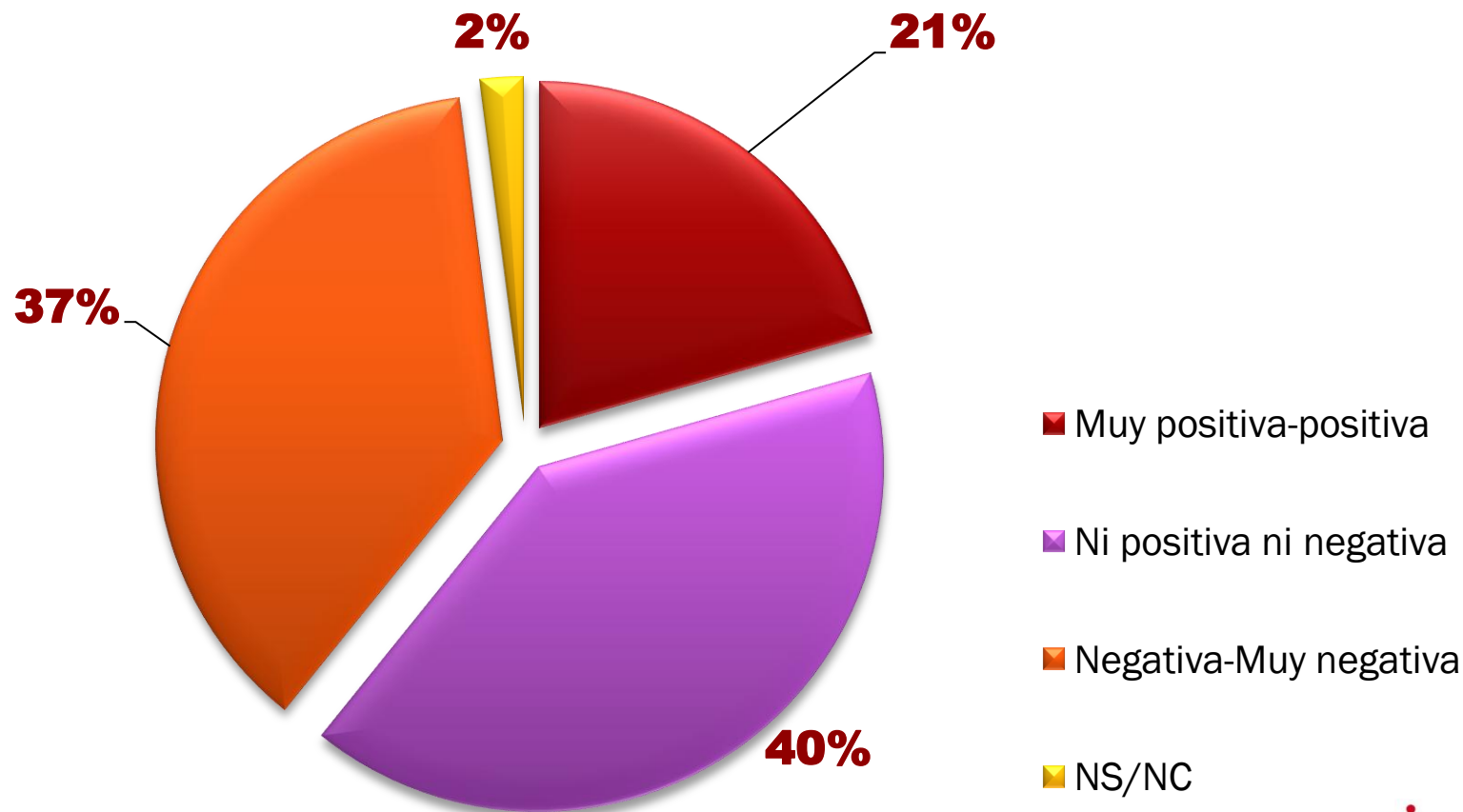
■ NS/NC

■ Negativo- Muy negativo

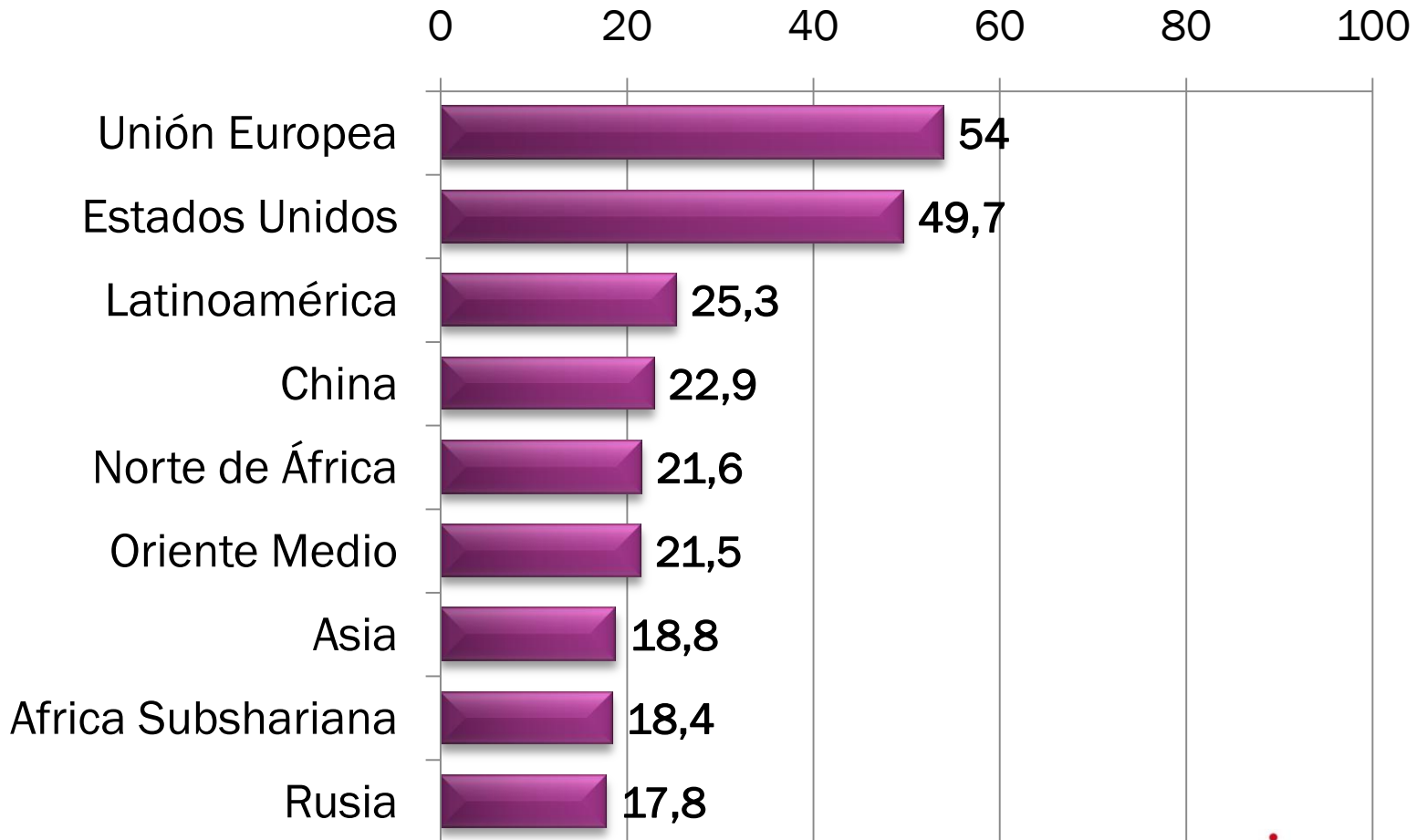
■ Ni positivo ni negativo

■ Muy positivo-Positivo

# SITUACIÓN BIENESTAR Y DIGNIDAD HUMANA EN NUESTRO PLANETA (% TOTALES)



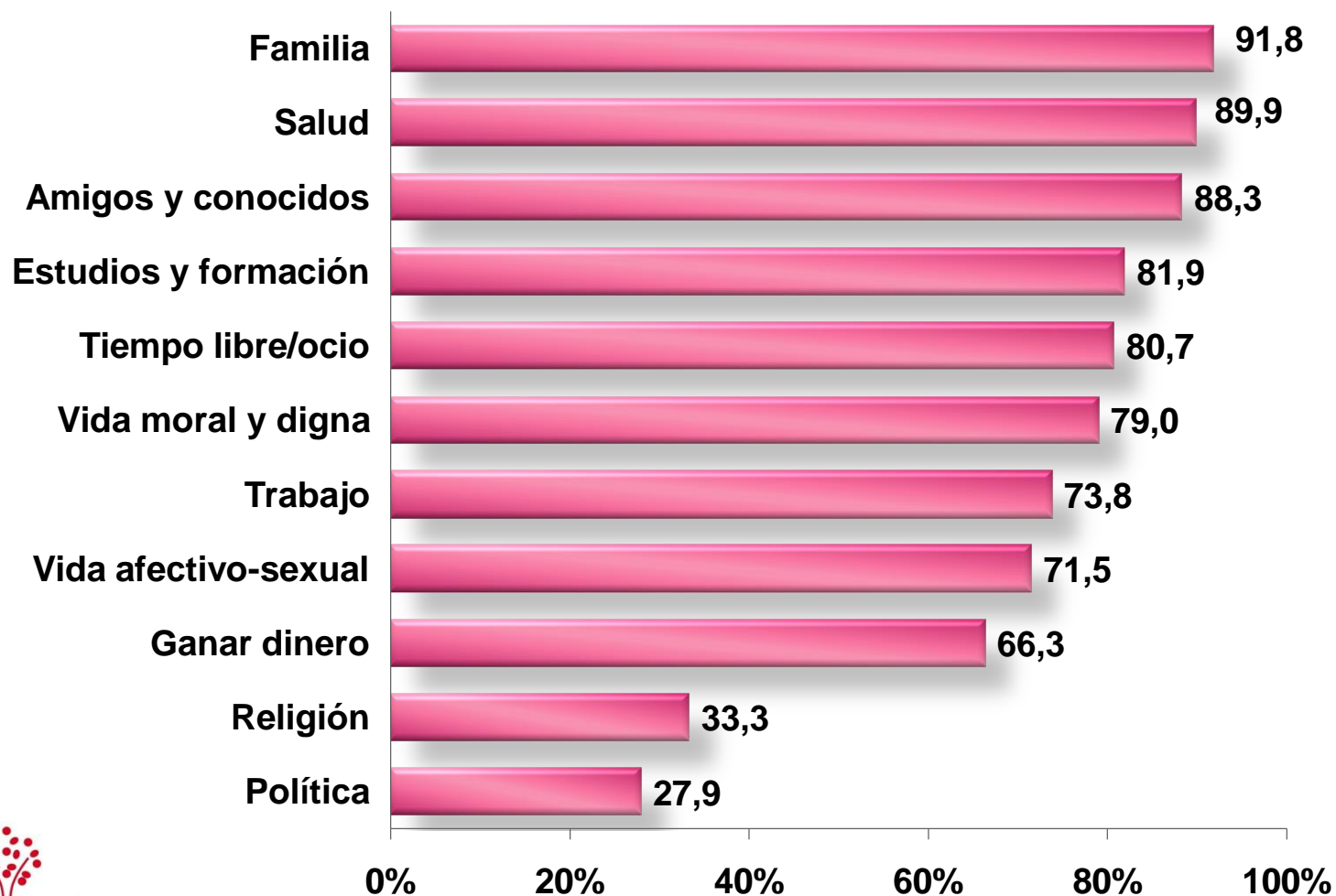
# ATENCIÓN A NOTICIAS SOBRE ACONTECIMIENTOS QUE SUCEDEN EN OTROS LUGARES (% TOTALES)



# GRADO DE CONFIANZA CON DIFERENTES INSTITUCIONES

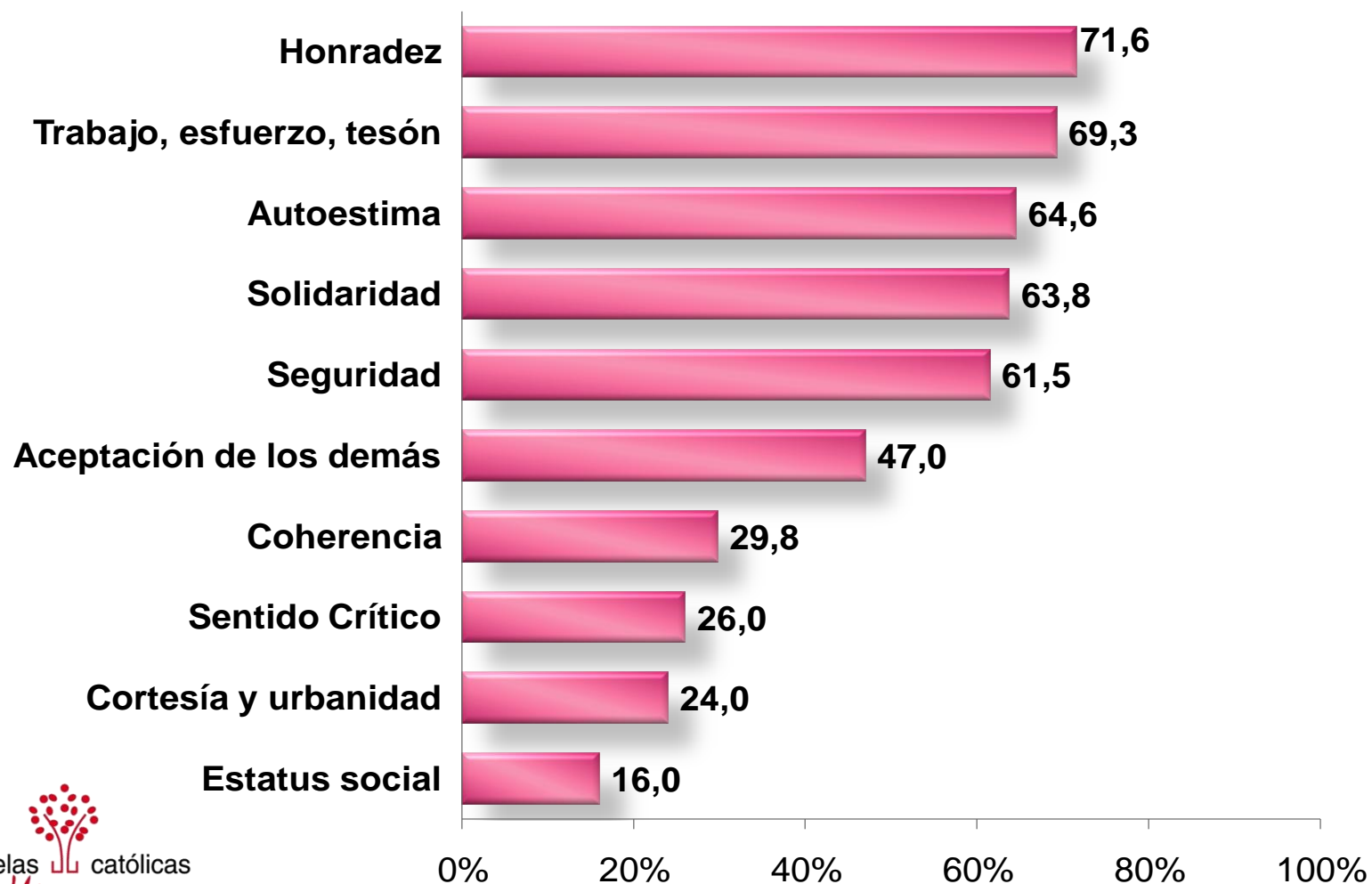
<b>MÁS CONFIANZA</b>	<b>MENOS CONFIANZA</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Policía (45,1%)</li><li>2. ONG's (43,5%)</li><li>3. Fuerzas Armadas (43,1%)</li><li>4. Sistema de Enseñanza (40,5%)</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Administración de justicia (22,4%)</li><li>2. Parlamento de la CAM (21,7%)</li><li>3. Sindicatos (21, 7%)</li><li>4. Parlamento del Estado (18,4%)</li></ol>

# ASPECTOS DE SU VIDA A LOS QUE LE DAN MUCHA IMPORTANCIA (% TOTALES)

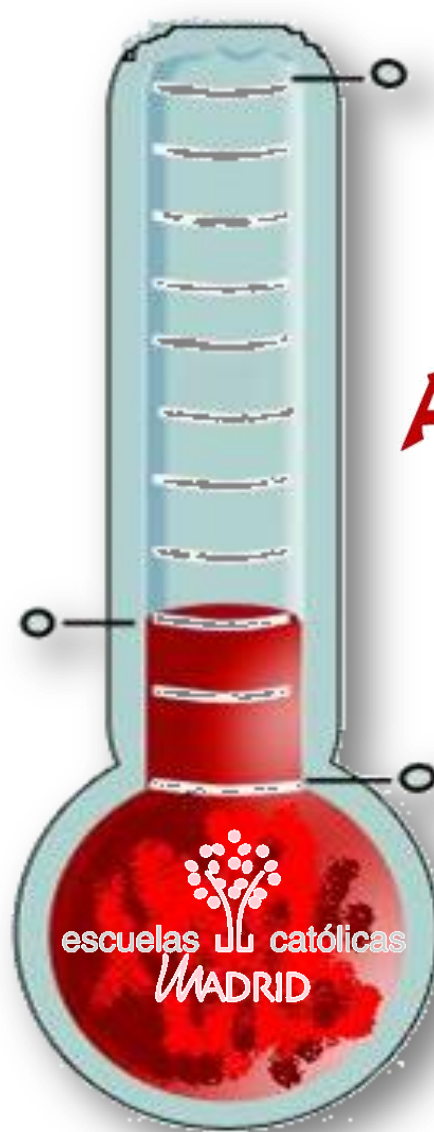




# VALORES MÁS IMPORTANTES EN LA VIDA DEL ALUMNADO (%TOTALES)



**Profesorado  
2009**



**Padres  
2011**

**Alumnos  
2010**

**Equipos Directivos  
2008**

  
escuelas católicas  
MADRID



escuelas  católicas

MADRID