

I. COMUNIDAD DE MADRID

C) Otras Disposiciones

Consejería de Educación, Universidades, Ciencia y Portavocía

- 18** *ORDEN 777/2022, de 5 de abril, del Consejero de Educación, Universidades, Ciencia y Portavoz del Gobierno, por la que se convoca el procedimiento para la implantación de proyectos bilingües de formación profesional en centros sostenidos con fondos públicos en la Comunidad de Madrid en el curso 2022-2023.*

Entre los fines del sistema educativo la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, recoge en el artículo 2.j) la capacitación para la comunicación en una o más lenguas extranjeras. Este fin también se contempla como área prioritaria en la disposición adicional tercera de la Ley Orgánica 5/2002, de 19 de junio, de las Cualificaciones y de la Formación Profesional, que dispone que se incorporarán a las ofertas formativas financiadas la relativa a idiomas de los países de la Unión Europea.

Asimismo, de conformidad con el artículo 2.b) del Decreto 63/2019, de 16 de julio, del Consejo de Gobierno, por el que se regula la ordenación y organización de la formación profesional en la comunidad de Madrid, uno de los fines de la formación profesional del sistema educativo en la Comunidad de Madrid es facilitar al alumnado su adaptación a los cambios profesionales y sociales que puedan producirse durante su vida, así como el desempeño de una profesión en otros países y en lenguas extranjeras.

La Orden 1679/2016, de 26 de mayo, de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte, por la que se regulan los proyectos bilingües de Formación Profesional en la Comunidad de Madrid y se convoca el procedimiento para su implantación en centros de titularidad pública de la Comunidad de Madrid en el curso 2016-17, concreta las características y requisitos que deben reunir los proyectos bilingües en enseñanzas de formación profesional, que podrán ser impartidos en los centros autorizados por la consejería con competencias en materia de educación. Esta norma prevé la publicación de una convocatoria anual para que los centros educativos sostenidos con fondos públicos, en el ejercicio de su autonomía, presenten sus proyectos y contribuyan así a mejorar la oferta educativa en el ámbito de la Comunidad de Madrid. Asimismo, las características de los proyectos bilingües recogidas en la misma son coherentes con lo establecido en el artículo 31 del Decreto 63/2019, de 16 de julio, dedicado a los proyectos bilingües de formación profesional.

La presente orden recoge los aspectos a los que se refiere el artículo 29.5 del Decreto 63/2019, de 16 de julio, en cuanto al procedimiento de solicitud y autorización para la implantación de proyectos de innovación, entre los que se enmarcan los proyectos bilingües de formación profesional, puesto que establece, entre otros aspectos, el órgano competente para resolver, la documentación necesaria para atender la solicitud y los plazos para su presentación.

El objetivo de la presente orden es convocar el procedimiento para la implantación de proyectos bilingües en enseñanzas de formación profesional en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad de Madrid, que deseen impartir en inglés algunos módulos profesionales de ciclos formativos de grado medio y de grado superior de formación profesional, a partir del curso 2022-2023. Asimismo, aquellos centros educativos sostenidos con fondos públicos que cuenten con proyectos bilingües autorizados y deseen implementar mejoras en los mismos solicitarán la autorización de las modificaciones que consideren oportunas en el marco de la presente convocatoria.

Por todo ello, en el ejercicio de las competencias que me atribuye el Decreto 236/2021, de 17 de noviembre, del Consejo de Gobierno, por el que se establece la estructura orgánica de la Consejería de Educación, Universidades, Ciencia y Portavocía,

DISPONGO

Primero

Objeto

La presente orden tiene por objeto convocar el procedimiento para implantar proyectos bilingües en ciclos formativos de grado medio y de grado superior de formación profesional, cuya lengua extranjera sea inglés, en el curso 2022-2023.

Asimismo, los centros que cuenten con proyectos bilingües autorizados podrán mejorar dichos proyectos mediante la solicitud de autorización de las modificaciones que consideren oportunas, que, en todo caso, se ajustarán a las características de los proyectos bilingües de formación profesional recogidas en el artículo 31 del Decreto 63/2019, de 16 de julio, del Consejo de Gobierno, por el que se regula la ordenación y organización de la formación profesional en la comunidad de Madrid y a lo dispuesto en la Orden 1679/2016, de 26 de mayo, de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte, por la que se regulan los proyectos bilingües de Formación Profesional en la Comunidad de Madrid y se convoca el procedimiento para su implantación en centros de titularidad pública de la Comunidad de Madrid en el curso 2016-2017.

Segundo

Ámbito de aplicación

Esta orden será de aplicación en los centros educativos sostenidos con fondos públicos que impartan ciclos formativos de grado medio y de grado superior de formación profesional, preferentemente de familias profesionales cuyo sector productivo requiera personal especialmente cualificado en el conocimiento de idiomas.

Tercero

Destinatarios

La presente convocatoria va dirigida a los centros docentes sostenidos con fondos públicos que imparten ciclos formativos de grado medio y de grado superior de formación profesional del sistema educativo en la Comunidad de Madrid, preferentemente los correspondientes a las familias profesionales de Administración y Gestión, Comercio y Marketing, Hostelería y Turismo, Imagen Personal, Imagen y Sonido, Informática y Comunicaciones y Servicios Socioculturales y a la Comunidad, y que estén interesados en implantar un proyecto bilingüe en lengua inglesa en el curso 2022-2023, en alguno de los ciclos formativos que ya tengan autorizados, según lo regulado en el Título I de la Orden 1679/2016, de 26 de mayo, o que contando con un proyecto bilingüe de formación profesional autorizado deseen implementar modificaciones para su mejora.

Cuarto

Presentación de solicitudes y plazo

1. Los centros docentes sostenidos con fondos públicos que deseen tomar parte en la presente convocatoria dirigirán una solicitud por cada ciclo formativo en el que quieran implantar un proyecto bilingüe de formación profesional en lengua inglesa o implantar modificaciones en un proyecto bilingüe de formación profesional previamente autorizado, a la Consejería de Educación, Universidades, Ciencia y Portavocía, según el modelo incluido como anexo I. La solicitud será acompañada de los documentos que se detallan en el apartado quinto.

2. De conformidad con el artículo 14.2 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, los centros interesados deberán presentar las solicitudes electrónicamente, junto con la documentación que debe acompañarlas, a través del Registro Electrónico de la Consejería de Educación, Universidades, Ciencia y Portavocía, o en los demás registros electrónicos previstos en el artículo 16.4.a) de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas. Para la presentación electrónica de la solicitud es necesario disponer de uno de los Certificados Electrónicos reconocidos o cualificados de firma electrónica, que sean operativos en la Comunidad de Madrid y expedidos por prestadores incluidos en la "Lista de confianza de prestadores de servicios de certificación" o cualquier otro sistema de firma elec-

trónica que la Comunidad de Madrid considere válido en los términos y condiciones que se establezcan para cada tipo de firma. Para ello podrán acceder a la página web de la Comunidad de Madrid a través del “Punto de Acceso general” de Administración electrónica (<http://comunidad.madrid/servicios/administracion-electronica-punto-acceso-general>).

3. El plazo de presentación de solicitudes será del 25 de abril al 6 de mayo de 2022.

4. Si la solicitud no reuniera los datos o documentos exigidos, se requerirá a los centros interesados para que en el plazo de diez días subsanen la falta o acompañen los documentos preceptivos, con indicación de que si no lo hicieran se les tendrá por desistidos de su petición, previa resolución dictada en los términos previstos en el artículo 21 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

Quinto

Documentación

Documentación que debe presentar el centro por cada uno de los ciclos por el que desea participar en esta convocatoria:

- a) Impreso de solicitud de implantación de un proyecto bilingüe de formación profesional según el modelo establecido en el anexo I.
- b) Proyecto bilingüe de formación profesional, al que se hace referencia en el artículo 6 de la Orden 1679/2016, de 26 de mayo, y cuyo contenido se desarrollará según las orientaciones que se establecen en el anexo II y que incluye la propuesta de adaptación del plan de estudios del correspondiente ciclo formativo.
- c) En el caso de los centros públicos, compromiso de participación del profesorado al que hace referencia el artículo 11.2 de la Orden 1679/2016, de 26 de mayo, y esté interesado en participar en el proyecto bilingüe de formación profesional en las condiciones dispuestas en el artículo 12 de la misma, según el modelo establecido en el anexo III. Este compromiso incluirá la participación en los cursos de formación que se organicen “ad hoc” para este profesorado.
- d) Solo en el caso de que conste en el procedimiento la oposición expresa a su consulta por parte del interesado, copia de la acreditación de la habilitación en lengua inglesa del profesorado interesado en participar en el proyecto presentado por el centro, según se establece en la Orden 1275/2014, de 11 de abril, de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte, por la que se regula el procedimiento de obtención de la habilitación lingüística en lengua extranjera para el desempeño de puestos bilingües en centros docentes públicos y en centros privados sostenidos con fondos públicos, de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria, de la Comunidad de Madrid, modificada por la Orden 1012/2015, de 14 de abril, de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte.
- e) Certificación, por parte del jefe de departamento, con el contenido del acta de la reunión del departamento de la familia profesional del centro educativo que solicita impartir un proyecto bilingüe de formación profesional o, en su caso, modificar un proyecto bilingüe previamente autorizado, en la que se haga constar el grado de implicación y el profesorado interesado en participar en el mismo según lo establecido en el artículo 12 de la Orden 1679/2016, de 26 de mayo, así como la implicación de otro profesorado en el proyecto. En el caso de centros privados sostenidos con fondos públicos, el órgano de coordinación docente que determine su régimen interior, con el visto bueno del titular, expedirá un documento escrito en el que se recoja el contenido del acta a la que se refiere el párrafo anterior, con declaración responsable de su veracidad.
- f) Documentación acreditativa de los demás méritos alegados en el proyecto bilingüe de formación profesional.

Sexto

Valoración de las solicitudes de implantación o modificación de un proyecto bilingüe de formación profesional

1. La valoración de las solicitudes para la implantación de un proyecto bilingüe de formación profesional presentadas se realizará teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- a) Contexto del centro: hasta 10 puntos.
Los centros en su proyecto expondrán cuál es su oferta educativa y las experiencias educativas en la movilidad internacional del alumnado de formación profesional,

así como las experiencias educativas en proyectos relacionados con idiomas y el grado de participación e implicación del departamento de la familia profesional.

- b) Idoneidad del ciclo formativo: hasta 30 puntos.

Adecuación de la propuesta a las necesidades del sector productivo y a los ciclos formativos determinados en el apartado tercero, teniendo en cuenta la necesidad de la lengua inglesa para mejorar la inserción laboral de los titulados.

- c) Memoria Justificativa: hasta 30 puntos.

Se valorará la calidad y viabilidad del proyecto, sus objetivos y fines, en relación con los establecidos en el presente orden. Se valorará también la organización curricular y horaria de la enseñanza bilingüe propuesta en el proyecto bilingüe de formación profesional. Asimismo, se valorará la evaluación interna de la implantación de dicho proyecto: la descripción del proceso y los instrumentos de evaluación que se elaboren para revisar y mejorar su desarrollo.

- d) Profesorado: hasta 30 puntos.

En el caso de los centros públicos, se valorará la situación administrativa del profesorado en el centro que, cumpliendo los requisitos establecidos en el 11.2 de la Orden 1679/2016, de 26 de mayo, y estando interesado en participar en el proyecto bilingüe de formación profesional en las condiciones dispuestas en el artículo 12 de la misma, ha adquirido el compromiso de participación al que se hace referencia en el anexo III de esta orden. También, se tendrán en cuenta la implicación de otro profesorado en dicho proyecto. En caso de centros privados sostenidos con fondos públicos se valorará el profesorado que esté en posesión de la habilitación lingüística, en relación a los ciclos y número de grupos del proyecto bilingüe.

Asimismo, se valorarán los recursos personales disponibles en el centro educativo para la implantación del proyecto bilingüe de formación profesional.

2. Las solicitudes de autorización de modificaciones en proyectos bilingües de formación profesional, autorizados en convocatorias anteriores, serán analizadas por la comisión de selección que informará por un lado, si estas modificaciones reúnen las condiciones y características establecidas en el artículo 31 del Decreto 63/2019, de 16 de julio, y en la Orden 1679/2016, de 26 de mayo, y, por otro lado, si el centro acredita disponer de los medios materiales y humanos suficientes para llevarlas a cabo y, por lo tanto, son susceptibles de ser autorizadas.

Séptimo

Comisión de selección

La Consejería de Educación, Universidades, Ciencia y Portavocía llevará a cabo la selección de los proyectos bilingües de formación profesional, mediante una comisión con la siguiente composición:

Presidente:

- Titular de la Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial o persona en la que delegue.

Miembros:

- Dos representantes de la Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen General designados por el titular de la misma.
- Un representante de la Dirección General de Recursos Humanos designado por el titular de la misma.
- Un representante de la Dirección General de Educación Concertada, Becas y Ayudas al Estudio designado por el titular de la misma.
- Un representante de la Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza designado por el titular de la misma.

La comisión de selección procederá a la valoración de las solicitudes presentadas de conformidad con los criterios de valoración establecidos en esta convocatoria y elevará al Consejero de Educación, Universidades, Ciencia y Portavoz del Gobierno la propuesta de resolución de la misma.

Asimismo, la comisión de selección podrá recabar de la Inspección Educativa los informes oportunos sobre los centros solicitantes.

Octavo*Publicación de la orden de implantación de proyectos bilingües de formación profesional*

1. El titular de la consejería competente en materia de educación autorizará la implantación en centros sostenidos con fondos públicos de la Comunidad de Madrid en el curso académico 2022-2023 los proyectos bilingües de formación profesional de los ciclos formativos de grado medio y de grado superior, pertenecientes preferentemente a las familias profesionales citadas en el apartado tercero, cuya lengua extranjera objeto del proyecto bilingüe sea el inglés, así como la autorización de las modificaciones de proyectos bilingües de formación profesional, autorizados en convocatorias anteriores, que procedan.

2. La convocatoria se resolverá en el plazo máximo de dos meses, a partir del día en que finalice el plazo de presentación de las solicitudes.

3. Contra dicha resolución de la convocatoria, que pone fin a la vía administrativa, podrá interponerse recurso potestativo de reposición ante el Consejero de Educación, Universidades, Ciencia y Portavoz del Gobierno en el plazo de un mes, a partir del día siguiente a la publicación de la resolución, de acuerdo con lo dispuesto en los artículos 123 y 124 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, o directamente recurso contencioso-administrativo ante la Sala de lo Contencioso-Administrativo del Tribunal Superior de Justicia de Madrid en el plazo de dos meses, sin perjuicio de cuantos otros recursos estime oportuno interponer.

Noveno*Competencia lingüística que se valorará para la incorporación del alumnado a un proyecto bilingüe de formación profesional*

1. De los interesados que deseen participar en el proceso de admisión a ciclos formativos de grado medio y de grado superior impartido como proyecto bilingüe tendrán prioridad aquellos que acrediten poseer, como mínimo, el nivel intermedio B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas o equivalente, en las condiciones que determinen las instrucciones que la Dirección General competente en materia de formación profesional dicte para incorporar al alumnado a estos proyectos.

2. Para los interesados que no posean la acreditación anterior, se tendrá en cuenta la calificación mínima de 7 puntos en lengua extranjera (inglés) obtenida en segundo curso de bachillerato, que será acreditada mediante la Certificación académica oficial correspondiente, según se determine en las instrucciones anteriormente citadas.

Décimo*Compensación económica al Profesorado de los centros públicos*

El profesorado de los centros públicos que imparta módulos profesionales en lengua extranjera en un proyecto bilingüe de formación profesional autorizado y participe según lo dispuesto en el artículo 12 de la Orden 1679/2016, de 26 de mayo, tendrá la consideración de especial dedicación docente y recibirá la compensación económica en concepto de productividad que se establezca en la normativa vigente.

Undécimo*Auxiliar de conversación*

Los centros públicos que tengan autorizado un proyecto bilingüe de formación profesional derivado de esta convocatoria podrán disponer de un auxiliar de conversación en lengua inglesa, en los términos que determine la Consejería de Educación, Universidades, Ciencia y Portavocía.

El auxiliar de conversación asignado realizará sus tareas bajo la supervisión de la persona que designe el director del centro. Asistirá al profesor de lengua extranjera en clases prácticas de conversación participando en el desarrollo de la competencia lingüística de los alumnos. Además, asistirá al profesorado de los módulos profesionales impartidos en lengua extranjera en la preparación de materiales didácticos, así como en el desarrollo de las clases.

En el caso de los centros privados sostenidos con fondos públicos, la Orden 1676/2016, de 26 de mayo, no establece como requisito que los centros dispongan de auxiliares de conversación. Los centros privados sostenidos con fondos públicos podrán contar con auxiliares de conversación, de acuerdo con lo determinen sus titulares, teniendo en cuenta que la

Consejería de Educación, Universidades, Ciencia y Portavocía en ningún caso incrementará la financiación al centro por este concepto.

Duodécimo

Difusión y publicidad

El Consejero de Educación, Universidades, Ciencia y Portavoz del Gobierno se reserva el derecho de difundir los trabajos y experiencias más sobresalientes que realicen los centros que tengan autorizado la implantación de proyectos bilingües de formación profesional.

Décimo tercero

Aceptación de las bases

1. La participación en esta convocatoria supone la aceptación de todos sus términos.
2. La autorización de implantación de un proyecto bilingüe de formación profesional no tiene carácter vinculante y se ajustará a las instrucciones que la Dirección General competente en materia de formación profesional determine.
3. Cuando, por causas sobrevenidas, los centros públicos seleccionados no dispongan de suficiente personal docente con habilitación lingüística para el desempeño de puestos bilingües que garantice el correcto desarrollo de las enseñanzas en lengua extranjera, la Consejería de Educación, Universidades, Ciencia y Portavocía podrá establecer las medidas oportunas para dotar al centro del profesorado necesario. En el caso de los centros privados sostenidos con fondos públicos, sus titulares serán responsables de disponer en todo momento de los profesores con la habilitación correspondiente y en número suficiente para el proyecto bilingüe autorizado.
4. La continuidad de un proyecto bilingüe de formación profesional autorizado a impartirse podrá reconsiderarse si de la evaluación de su implantación se dedujera el incumplimiento de la finalidad y características señaladas en esta orden.

Décimo cuarto

Proyectos propios en enseñanzas de formación profesional

Los proyectos propios en enseñanzas de formación profesional autorizados en virtud del artículo 2.1.h) de la Orden 2216/2014, de 9 de julio, de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte, por la que se establecen los requisitos y el procedimiento para la implantación de proyectos propios en los centros que imparten enseñanzas de Formación Profesional y enseñanzas profesionales de Artes Plásticas y Diseño en el ámbito de la Comunidad de Madrid, se regirán exclusivamente por lo dispuesto en dicha orden y en ningún caso se considerarán proyectos bilingües de formación profesional.

Décimo quinto

Implantación de los proyectos bilingües de formación profesional

Los centros educativos a los que se autorice implantar proyectos bilingües de formación profesional, como resultado de participar en esta convocatoria, lo harán progresivamente, comenzando a impartir el primer curso del ciclo formativo correspondiente en el año académico 2022-2023. Asimismo, la implantación de las modificaciones de proyectos bilingües de formación profesional, autorizados en convocatorias anteriores y que sean autorizadas en el marco de la presente convocatoria, se llevará a cabo de forma gradual comenzando en el primer curso del ciclo formativo correspondiente al año académico 2022-2023.

Décimo sexto

Habilitación para la ejecución y aplicación

Se autoriza a la Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial de la Consejería de Educación, Universidades, Ciencia y Portavocía para, en el ámbito de su competencia, adoptar cuantas instrucciones sean precisas en la aplicación de lo establecido en la presente orden.

Décimo séptimo*Producción de efectos*

La presente orden producirá efectos a partir del día siguiente al de su publicación en el BOLETÍN OFICIAL DE LA COMUNIDAD DE MADRID.

Madrid, a 5 de abril de 2022.

El Consejero de Educación, Universidades, Ciencia
y Portavoz del Gobierno,
ENRIQUE OSSORIO CRESPO



Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES, CIENCIA Y PORTAVOCÍA

Etiqueta del Registro

ANEXO I
Solicitud de Implantación o modificación de proyectos bilingües de Formación Profesional
1.- Datos del centro:

NIF / NIE		Razón Social/Entidad	
Tipo vía		Nombre vía	
Nº/Km:	Piso	Puerta	Código Postal
Provincia		Municipio	
Otros datos de localización			
Email	Teléfono 1	Teléfono 2	
Código de centro			

2.- Datos del representante (director/a, o en su caso, titular del centro):

NIF / NIE		Razón Social/Entidad	
Nombre	Apellido 1	Apellido 2	
Tipo vía		Nombre vía	
Nº/Km:	Piso	Puerta	Código Postal
Provincia		Municipio	
Otros datos de localización			
Email	Teléfono 1	Teléfono 2	
En calidad de			

3.- Medio de Notificación: Interesado Representante (indique a quién desea que se envíe la notificación)

Las **notificaciones** se realizarán a través de **medios electrónicos**, por lo que, con **carácter previo a la presentación de esta solicitud**, al menos la persona seleccionada deberá estar **obligatoriamente dada de alta en el Sistema de Notificaciones Electrónicas de la Comunidad de Madrid**. Puede darse de alta accediendo a este enlace.

4.- Documentación requerida:

Documentos que se acompañan a la solicitud	
Proyecto bilingüe de Formación Profesional (según Anexo II).	<input type="checkbox"/>
Compromiso de participación del profesorado (según Anexo III).	<input type="checkbox"/>
Certificación del contenido del acta de la reunión del departamento de la familia profesional que impartirá el proyecto bilingües de Formación Profesional.	<input type="checkbox"/>
Otra documentación acreditativa de los demás méritos alegados en la memoria del proyecto (relaciónese).	<input type="checkbox"/>

La Comunidad de Madrid consultará la acreditación de la habilitación en lengua extranjera del profesorado a la que se hace referencia en el artículo 5.d) de la presente orden. En caso de oposición expresa a dicha consulta, se deberá hacer constar en el Anexo III aportando la correspondiente documentación. Todo ello de conformidad con lo establecido en el artículo 28.2 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, de Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

En....., a..... de..... de.....

FIRMA

Puede consultar la información referida al deber de información de protección de datos personales en la página siguiente.

DESTINATARIO	Consejería de Educación, Universidades, Ciencia y Portavocía Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial
---------------------	---

Información sobre Protección de Datos

1. Responsable del tratamiento de sus datos

- **Responsable:** CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES, CIENCIA Y PORTAVOCÍA, D. G. DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, FORMACIÓN PROFESIONAL Y RÉGIMEN ESPECIAL.
- **Domicilio social:** Consultar www.comunidad.madrid/centros
- **Contacto Delegado de Protección de Datos:** protecciondatos.educacion@madrid.org

2. ¿En qué actividad de tratamiento están incluidos mis datos personales y con qué fines se tratarán?

En cumplimiento de lo establecido por el Reglamento (UE) 2016/679, de Protección de Datos Personales, sus datos serán tratados para las siguientes finalidades:

- Implantación de enseñanza bilingüe español-inglés en los centros públicos de Educación Infantil, Primaria y Secundaria y ampliación de enseñanza bilingüe en el segundo ciclo de educación infantil. Implantación de enseñanzas bilingües en centros de Formación Profesional.

3. ¿Cuál es la legitimación en la cual se basa la licitud del tratamiento?

RGPD 6.1 e) el tratamiento es necesario para el cumplimiento de una misión realizada en interés público o en el ejercicio de poderes públicos conferidos al responsable del tratamiento.

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

4. ¿Cómo ejercer sus derechos? ¿Cuáles son sus derechos cuando nos facilita sus datos?

Puede ejercitar, si lo desea, los derechos de acceso, rectificación y supresión de datos, así como solicitar que se limite el tratamiento de sus datos personales, oponerse al mismo, solicitar en su caso la portabilidad de sus datos, así como a no ser objeto de una decisión individual basada únicamente en el tratamiento automatizado, incluida la elaboración de perfiles.

Según la Ley 39/2015, el RGPD (UE) y la Ley Orgánica 3/2018, puede ejercitar sus derechos por Registro Electrónico o Registro Presencial o en los lugares y formas previstos en el artículo 16.4 de la Ley 39/2015, preferentemente mediante el formulario de solicitud "Ejercicio de derechos en materia de protección de datos personales".

5. Tratamientos que incluyen decisiones automatizadas, incluida la elaboración de perfiles, con efectos jurídicos o relevantes.

No se realiza.

6. ¿Por cuánto tiempo conservaremos sus datos personales?

Los datos personales proporcionados se conservarán por el siguiente periodo:

Periodo indeterminado.

Los datos se mantendrán durante el tiempo que es necesario para cumplir con la finalidad para la que se recabaron y para determinar las posibles responsabilidades que se pudieran de dicha finalidad y del tratamiento de los datos.

7. ¿A qué destinatarios se comunicarán sus datos?

No se realizan cesiones de datos personales.

8. Derecho a retirar el consentimiento prestado para el tratamiento en cualquier momento.

Cuando el tratamiento esté basado en el consentimiento explícito, tiene derecho a retirar el consentimiento en cualquier momento, sin que ello afecte a la licitud del tratamiento basado en el consentimiento previo a su retirada.

9. Derecho a presentar una reclamación ante la Autoridad de Control.

Tiene derecho a presentar una reclamación ante la Agencia Española de Protección de Datos <http://www.agpd.es> si no está conforme con el tratamiento que se hace de sus datos personales.

10. Categoría de datos objeto de tratamiento.

Datos de carácter identificativo.

11. Fuente de la que procedan los datos.

Interesado.

12. Información adicional.

Pueden consultar la información adicional y detallada de la información y de la normativa aplicable en materia de protección de datos en la web de la Agencia Española de Protección de Datos <http://www.agpd.es>, así como la información sobre el Registro de Actividades de Tratamiento del Responsable antes señalado en el siguiente enlace: www.comunidad.madrid/protecciondedatos.



ANEXO III

COMPROMISO DE LOS PROFESORES DEL CENTRO PÚBLICO, INTERESADOS EN PARTICIPAR EN LA IMPLANTACIÓN DE UN PROYECTO BILINGÜE DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN EL CURSO 2022-2023

D/Dª con DNI.....

Correo electrónico institucional:.....@educa.madrid.org

Especialidad: Código.....

perteneciente al cuerpo⁽¹⁾ de miembro del equipo directivo: Sí No

cargo:.....

con situación administrativa⁽²⁾..... en el centro

..... desde el curso

La Comunidad de Madrid consultará, por medios electrónicos, los datos de los siguientes documentos (*):
La acreditación de la habilitación necesaria para participar en el Proyecto Bilingüe de Formación Profesional, en caso necesario

(*). Puede oponerse a la consulta por motivos que deberá justificar. En este caso, deberá aportar la documentación a cuya consulta se opone (artículo 28.2 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas). Todo ello sin perjuicio de la potestad de verificación de la Administración.

Me opongo a la consulta de los siguientes datos por los motivos que se expresan a continuación:

[Empty box for reasons of opposition]

En el caso de que el centro..... sea seleccionado para implantar el Proyecto Bilingüe de Formación Profesional en el ciclo formativo de código y denominado, me comprometo a participar activamente en el desarrollo de dicho Proyecto Bilingüe de Formación Profesional el curso 2022-2023 y siguientes, así como a participar en los cursos de formación del profesorado que se organicen ad hoc para el profesorado que imparta docencia en el marco de un proyecto bilingüe de formación profesional.

....., a..... dede 20....

FIRMA DEL INTERESADO/A

Vº Bº
DIRECTOR/A DEL CENTRO

Fdo.:.....

Fdo.:.....

(1) CS = Catedrático de Enseñanza Secundaria. PS = Profesor de Enseñanza Secundaria. PTFP= Profesor Técnico de Formación Profesional.

(2) DD = Destino definitivo. ED= Expectativa de destino. D= Desplazado. CS= Comisión de servicios

Puede consultar la información referida al deber de información de protección de datos personales en la página siguiente.

**Comunidad
de Madrid**

Información sobre Protección de Datos

1. Responsable del tratamiento de sus datos

- **Responsable:** CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES, CIENCIA Y PORTAVOCÍA, D. G. DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, FORMACIÓN PROFESIONAL Y RÉGIMEN ESPECIAL.
- **Domicilio social:** Consultar www.comunidad.madrid/centros
- **Contacto Delegado de Protección de Datos:** protecciondatos.educacion@madrid.org

2. ¿En qué actividad de tratamiento están incluidos mis datos personales y con qué fines se tratarán?

En cumplimiento de lo establecido por el Reglamento (UE) 2016/679, de Protección de Datos Personales, sus datos serán tratados para las siguientes finalidades:

- Implantación de enseñanza bilingüe español-inglés en los centros públicos de Educación Infantil, Primaria y Secundaria y ampliación de enseñanza bilingüe en el segundo ciclo de educación infantil. Implantación de enseñanzas bilingües en centros de Formación Profesional.

3. ¿Cuál es la legitimación en la cual se basa la licitud del tratamiento?

RGPD 6.1 e) el tratamiento es necesario para el cumplimiento de una misión realizada en interés público o en el ejercicio de poderes públicos conferidos al responsable del tratamiento.

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

4. ¿Cómo ejercer sus derechos? ¿Cuáles son sus derechos cuando nos facilita sus datos?

Puede ejercitar, si lo desea, los derechos de acceso, rectificación y supresión de datos, así como solicitar que se limite el tratamiento de sus datos personales, oponerse al mismo, solicitar en su caso la portabilidad de sus datos, así como a no ser objeto de una decisión individual basada únicamente en el tratamiento automatizado, incluida la elaboración de perfiles.

Según la Ley 39/2015, el RGPD (UE) y la Ley Orgánica 3/2018, puede ejercitar sus derechos por [Registro Electrónico](#) o [Registro Presencial](#) o en los lugares y formas previstos en el artículo 16.4 de la Ley 39/2015, preferentemente mediante el formulario de solicitud "[Ejercicio de derechos en materia de protección de datos personales](#)".

5. Tratamientos que incluyen decisiones automatizadas, incluida la elaboración de perfiles, con efectos jurídicos o relevantes.

No se realiza.

6. ¿Por cuánto tiempo conservaremos sus datos personales?

Los datos personales proporcionados se conservarán por el siguiente periodo:

Periodo indeterminado.

Los datos se mantendrán durante el tiempo que es necesario para cumplir con la finalidad para la que se recabaron y para determinar las posibles responsabilidades que se pudieran de dicha finalidad y del tratamiento de los datos.

7. ¿A qué destinatarios se comunicarán sus datos?

No se realizan cesiones de datos personales.

8. Derecho a retirar el consentimiento prestado para el tratamiento en cualquier momento.

Cuando el tratamiento esté basado en el consentimiento explícito, tiene derecho a retirar el consentimiento en cualquier momento, sin que ello afecte a la licitud del tratamiento basado en el consentimiento previo a su retirada.

9. Derecho a presentar una reclamación ante la Autoridad de Control.

Tiene derecho a presentar una reclamación ante la Agencia Española de Protección de Datos <http://www.agpd.es> si no está conforme con el tratamiento que se hace de sus datos personales.

10. Categoría de datos objeto de tratamiento.

Datos de carácter identificativo.

11. Fuente de la que procedan los datos.

Interesado.

12. Información adicional.

Pueden consultar la información adicional y detallada de la información y de la normativa aplicable en materia de protección de datos en la web de la Agencia Española de Protección de Datos <http://www.agpd.es>, así como la información sobre el Registro de Actividades de Tratamiento del Responsable antes señalado en el siguiente enlace: www.comunidad.madrid/protecciondedatos.



ANEXO II
ORIENTACIONES GENERALES PARA ELABORAR EL PROYECTO BILINGÜE DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE LA COMUNIDAD DE MADRID

1. CONTEXTO DEL PROYECTO

a) Datos del centro.

- i) Oferta educativa del centro: con indicación expresa de las enseñanzas de Formación Profesional, agrupadas por familias profesionales, especificando grupos y números de alumnos en el curso actual.
- ii) Profesorado: número total de profesores en el centro y total de profesores con destino definitivo en el caso de centros públicos.
- iii) Otros.

b) Experiencias educativas relacionadas con la enseñanza de idiomas.

- i) Participación en proyectos y movilidades con otros países europeos.
- ii) Actividades o proyectos relacionados con idiomas en los que haya participado el centro.
- iii) Otras.

c) Datos de la familia profesional implicada en el proyecto:

- i) Ciclos formativos que imparte la familia profesional.
- ii) Experiencia educativa de la familia profesional: grupos de trabajo, seminarios, participación en proyectos de innovación, proyectos europeos, premios, etc.
- iii) Otros.

2. MEMORIA JUSTIFICATIVA:

a) Justificación de la propuesta: objetivos y fines que se persiguen.

b) Descripción del proyecto:

- i) Módulos profesionales que se van a impartir en lengua extranjera, justificando la elección de los mismos y especificando si están o no asociados a unidades de competencia, según los requisitos establecidos en esta orden. Especificar el cuerpo y la especialidad del profesorado necesaria para cada uno de ellos en el caso de centros públicos, y las titulaciones del profesorado responsable de impartirlo en el caso de titularidad privada.

Denominación de los módulos profesionales	Cuerpo docente y especialidad	
	Cuerpo ⁽¹⁾	Especialidad / Titulaciones ⁽²⁾

(1) CS = Catedrático de Enseñanza Secundaria, PS = Profesor de Enseñanza Secundaria, PTFP= Profesor Técnico de Formación Profesional CC= En centro privado sostenido con fondos públicos.

(2) Especialidad con atribución docente en el módulo profesional correspondiente, en el caso de los centros públicos. Titulaciones del profesorado responsable de impartir el módulo profesional correspondiente, en el caso de los centros privados sostenidos con fondos públicos.



- ii) Distribución horaria semanal. A modo de ejemplo se propone el siguiente modelo.

Código	Módulos profesionales	Horas anuales			1º Curso h/s	2º Curso h/s
		Horas mínimas del RD	Horas del decreto de currículo	Horas curriculares del proyecto		

c) Datos del ciclo formativo para el que se solicita el proyecto:

- i) Denominación y código.
- ii) Evolución del alumnado en al menos los dos últimos cursos:
 - Número de alumnos matriculados por curso, requisitos por los que han accedido a este ciclo formativo y los titulados de cada promoción.

Curso académico	Condiciones de acceso	Nº alumnos matriculados en 1º curso	Nº alumnos matriculados en 2º curso	Nº alumnos que titulan
20.../20...	Bachillerato			
	Pruebas de acceso			
	Otros			
	TOTALES			

- Alumnos de este ciclo que han participado en programas europeos.
- Inserción laboral de las dos últimas promociones.

- iii) Otros.

d) Evaluación interna del Proyecto Bilingüe de Formación Profesional.

- i) Establecimiento de indicadores para su evaluación.
- ii) Descripción del proceso para su evaluación.

e) Cualquier información relevante que pudiera ser valorada.

3. PROFESORADO:

a) Profesorado del centro.

Especialidades y titulaciones del profesorado con atribución para impartir docencia en el Proyecto Bilingüe de Formación Profesional y su habilitación.


**Comunidad
de Madrid**

Nombre y apellidos	Código de Especialidad	Situación Administrativa				Habilitación en lengua extranjera (SI o NO)
		Destino definitivo	Expectativa de destino	Interino	Otros	

b) Experiencia educativa del profesorado interesado en impartir docencia en el Proyecto Bilingüe de Formación Profesional.

Experiencia educativa en proyectos de innovación, proyectos europeos, etc.

Modelo: 2339FO2

(03/7.108/22)

