

DEL LIBRO FÍSICO AL LIBRO ELECTRÓNICO

(Escuelas Católicas Madrid)

1.- Decisión Titularidad- Consejo Escolar

- Decisión de la titularidad:
 - Vivimos inmersos en esta época que es digital: hemos de educar en esta situación nueva.
 - Áreas de la competencia digital:
 - Obtener información veraz.
 - Comunicación y colaboración.
 - Creación de contenidos digitales.
 - Seguridad en la red.
 - Resolución de problemas
 - Uso seguro y responsable
- Comunicación al Consejo Escolar: se comunica al Consejo Escolar en reuniones anteriores al curso de implantación.

2.- ¿Cuándo explicar a los padres de los alumnos del Centro?

- Se hace pública en Puertas Abiertas la intención de introducir los libros digitales y la herramienta a utilizar (tablet, portátil, chromebook...)
- Se explica a los padres en reuniones de final de curso.
 - Propuesta Educativa en esta época digital.
 - Necesidad de seguridad en la red. Sistema de control del uso: supervisión
 - Responsabilidad en el uso.
 - La educación es más que el uso de herramientas digitales.
 - Se ofrece formación a los padres.
 - La necesidad de un dispositivo digital para cada alumno.

3.- Periodo de transición- Cursos más propicios para empezar

- Nuestra idea: la implantación progresiva de Tablet y libro digital
- La secuencia de implantación:
 - Curso 2014-2015: 5º y 6º de E. Primaria
 - Curso 2015-2016: 4º de E. Primaria y 1º de ESO
 - Curso 2016-2017: 2º de ESO
 - Curso 2017-2018: 3º de ESO
 - Curso 2018-2019: 4º de ESO

4.- Licencias digitales y programa ACCEDE

- Las licencias digitales están contempladas en el programa.
- Gratuidad de licencias para ESO. Con el importe de un curso más el 10% de los otros tres, el presupuesto puede estar en 80 € por alumno y año.
- Gratuidad de licencias para E. Primaria. Si se implanta el libro digital de 3º a 6º de E. Primaria el sistema sería semejante al de secundaria.
- Con tres cursos implantados se suman todos los ingresos de los tres cursos más el 10% de los tres durante cuatro años y esto se divide entre 4 años. El presupuesto por alumno y año es de 49 €.

6.- Soporte electrónico

- Estamos convencidos de la necesidad de un dispositivo de uso exclusivo por alumno.
- Se ha discutido sobre que recurso digital utilizar.
- Nos hemos dado cuenta que la Tablet puede resultar insuficiente para los cursos más avanzados. Nuestra progresión va a implantar Chromebook en ESO y Bachillerato.
- Permanece la tablet en E. Primaria. Parece de más fácil manejo y ofrece algunos recurso de interés en el aula como “la realidad aumentada”.
- La tablet está configurada con una única cuenta de correo electrónico que proporciona el centro.
- En formación profesional hemos resuelto algunos problemas con acceso remoto a los ordenadores del centro. Se necesitan ordenadores de gran capacidad para mover algunos programas, de dibujo y diseño.

6.- Adquisición de dispositivos

- Los padres compran el dispositivo a una empresa que ha buscado el colegio o bien en cualquier otro lugar, pero con unas determinadas características.
- En el acuerdo con la empresa suministradora se puede introducir alguna gratuidad para dar el dispositivo a los profesores.

7.- Mantenimiento y servicio técnico

- El colegio establece un seguro para la reparación de la Tablet, durante le tiempo escolar.
- La empresa suministradora se hace cargo de las reparaciones y pasa la factura al colegio, que las paga.
- El colegio reenvía la factura al seguro, que paga al colegio.
- Es conveniente controlar la siniestralidad de los dispositivos para que la póliza del seguro no se encarezca.

7.- Formación previa a profesores, alumnos y padres

- El comenzar con un determinado curso está condicionado por la formación previa de los profesores de ese curso o nivel.
- Con los alumnos la formación se realiza en el día a día del aula.
- La formación se ofrece en sesiones por cursos dos o tres veces al año.

VENTAJAS E INCONVENIENTES

- **VENTAJAS:**

- La disponibilidad de los libros digitales en cualquier momento.
- Desarrollo de la competencia digital.
- Desarrollo de la creatividad en exposiciones y trabajos.
- Facilitar el teletrabajo.

- **INCONVENIENTES:**

- El uso exclusivo de la Tablet puede dificultar el desarrollo de la motricidad fina. Nosotros mantenemos el uso del cuaderno.
- Mal uso de la tablet: juegos, páginas no deseada (tenemos establecido un corte de acceso a determinados temas).