

Encuestas sobre  
Administración y Gestión



Encuestas sobre Administración y Gestión 2013

Encuestas sobre  
Administración y Gestión



Con el patrocinio de:



# Encuestas sobre **ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN 2013**

**Dirección:** Emilio Díaz Muñoz  
**Cuestionario:** Asesoría Jurídica ECM  
**Coordinación del estudio:** Susana Ruiz Pérez

**Diseño:** Eva Ferrer  
Junio 2013



© Federación Española de Religiosos de la Enseñanza de la Comunidad de Madrid (FERE-CECA MADRID)  
C/ Hacienda de Pavones, 5-2º. 28030 Madrid - Tel: 91.328.80.07 - Fax: 91.328.80.05

[www.ecmadrid.org](http://www.ecmadrid.org)



Con el patrocinio de:



# Índice

Presentación del Informe de Administración y Gestión 2012.....	6
Datos Generales de la Encuesta .....	8
<b>1. Temas Económicos y de Servicios .....</b>	<b>10</b>
- Cuantía del déficit del curso 2011/2012 justificado ante el Consejo Escolar .....	11
- Vías alternativas de financiación empleadas en los Centros .....	16
- Precio mensual del comedor sin incluir actividades extraescolares del mediodía .....	21
- Porcentaje de alumnos mediopensionistas con becas de comedor .....	30
- Impagos en cuotas del Comedor .....	35
- Cuota anual de la aportación voluntaria por alumno .....	44
- Comparación de las cantidades recaudadas en aportación voluntaria .....	48
- Cuota mensual por familia excluyendo el comedor.....	57
<b>2. Temas Educativos .....</b>	<b>62</b>
- Desde el punto de vista de la gestión del proceso de admisión de alumnos por parte del centro, la zona única.....	63
- Datos sobre número global de Matrículas, en relación al curso 2012/ 2013 .....	72
- Alumnos de 3 años que no han podido escolarizarse en el curso de acceso al centro concertado para el curso 2012/2013.....	81
- El porcentaje de alumnos inmigrantes en el centro en 2012/2013, en comparación con el curso 2011/2012 .....	86
- Porcentaje de alumnado con necesidades educativas especiales y de integración actualmente escolarizado en tu centro .....	91
- Bachillerato no concertado: cuota anual por alumno .....	96

## Índice

<b>3. Temas Laborales</b> .....	<b>100</b>
- Los distintos ajustes retributivos practicados por la Consejería ante el profesorado del centro concertado. ¿Han repercutido en el clima laboral del mismo? .....	101
- Los ajustes retributivos, ¿debieran haber sido respondidos de forma más significativa por el sector? .....	102
- Cómputo de los tiempos de recreo al profesorado .....	106
<b>4. Temas Pedagógicos y de Pastoral</b> .....	<b>115</b>
- Tu centro ¿ha implantado algún proceso de innovación educativa pedagógica? .....	116
- Proyectos propios al amparo de los Decretos de Autonomía .....	121
- Tu centro ¿dispone de algún instrumento evaluador del Plan/Proyecto de Pastoral?.....	138
- ¿Crees que ECM puede contribuir a mejorar la potencia y eficacia del Plan/Proyecto de tu centro? .....	143
<b>6. Temas de Política Educativa</b> .....	<b>144</b>
- Sobre el modelo de JORNADA CONTINUADA en Infantil y Primaria .....	145
- ¿Qué modelo de jornada te parece mejor en la Educación Primaria?.....	154
- Como responsable de un centro concertado, ¿estás satisfecho con la política educativa del gobierno de la Comunidad de Madrid en las siguientes materias?.....	159

# **Informe de Administración y Gestión 2013**

Escuelas Católicas de Madrid

## **Presentación**

Un año más, y ya van tres consecutivos, tenemos el gusto de publicar los datos relativos a la ENCUESTA DE DIRECCIÓN Y GESTIÓN de los centros de ESCUELAS CATÓLICAS DE MADRID. Unos datos que son resultado de la aportación de los directores y administradores de los centros que participan en las tradicionales reuniones por zonas celebradas durante los meses de febrero y marzo, en los distintos distritos y territorios de nuestra región. Unas reuniones con las que se pretende chequear el estado de salud de nuestras escuelas en temas tan importantes como la situación económica, los índices y evolución de la escolarización, la gestión laboral y de recursos humanos, la innovación pedagógica...

La encuesta que ahora te presento, y cuya III edición se publica nuevamente gracias a la gentileza de la editorial SM, se refiere a ese estado de salud de los centros durante 2013. Un año en el que los efectos de la crisis, que nuestro país y nuestra región siguen padeciendo, se sufrieron en el ámbito educativo concertado con mayor virulencia, si cabe, que en ejercicios precedentes.

Efectivamente; durante el primer semestre de dicho año, la escuela concertada madrileña vivió con perplejidad cómo la crisis económica y la consiguiente necesidad de ahorro, se traducían en la supresión de los conciertos educativos a las enseñanzas de grado superior de la formación profesional. Un hecho sin precedentes, que provocó un conflicto de gran magnitud en un sector reducido en número, pero de una extraordinaria importancia cualitativa en lo concerniente a la presencia social de la escuela católica.

No obstante esta circunstancia, la inmensa mayoría de nuestra escuela siguió empeñada, con indiscutible tesón, en seguir ofreciendo sus servicios a una sociedad que cada vez los demanda y valora en mayor y mejor medida. Y a ello obedecen las informaciones que se contienen en páginas interiores, todas ellas coincidentes en subrayar la profesionalidad de titulares, directivos y profesores de los centros concertados, que a pesar de las dificultades económicas derivadas de las políticas públicas de ahorro y restricciones, han seguido apostando por el mantenimiento de nuestra oferta educativa, y por la mejora permanente en los ámbitos pedagógicos y organizativos.

## Presentación

La ENCUESTA DE DIRECCIÓN Y GESTIÓN 2013 atestigua dicho extremos. Como se puede comprobar en los diferentes capítulos que componen este estudio, los titulares de los Centros han visto en esta situación de precariedad un incentivo para la mejora continua de sus ofertas educativas y de sus modelos organizativos. Así queda acreditado en la información de carácter económico recabada en el capítulo I, sobre temas económicos y de servicios; y así también se demuestra en los sucesivos capítulos referidos a cuestiones más estrictamente educativas, o a asuntos relacionados con la organización socio – laboral; con la oferta pedagógica y pastoral; o con las valoraciones sobre las políticas educativas del gobierno de la nación o del regional.

Es decir, un año más nos encontramos con la “paradoja” de “al mal tiempo, buena cara”... O lo que es lo mismo: cómo aprovechar las situaciones y circunstancias adversas para encontrar motivos para la evolución y para el crecimiento de la escuela católica concertada de la Comunidad de Madrid. Y ello, como decimos, en un contexto caracterizado, por un lado, por la referida recesión económica de los centros, que un año más sufren la congelación de los módulos de conciertos y la disminución de ingresos diversos procedentes de las familias; y por otro, por una disminución de población escolar consecuencia de la crisis demográfica y de natalidad, junto con el fenómeno de descenso de población escolar inmigrante.

Así que, bienvenido sea este estudio, que nos permite conocer un poco mejor la situación real de nuestra escuela, aportando datos rigurosos y objetivos que se ordenan en términos globales de toda la Comunidad de Madrid, pero que también se seccionan por distritos y territorios, y que nos permiten apreciar como los déficits económicos no impiden que los centros concertados católicos sigan aportando a la sociedad madrileña su propuesta educativa e integradora que hoy más que nunca, resulta absolutamente indispensable.

Solo queda agradecer a los directivos de los centros encuestados su colaboración indispensable; y nuevamente a la editorial SM su colaboración imprescindible para que este ejemplar esté hoy en tus manos.

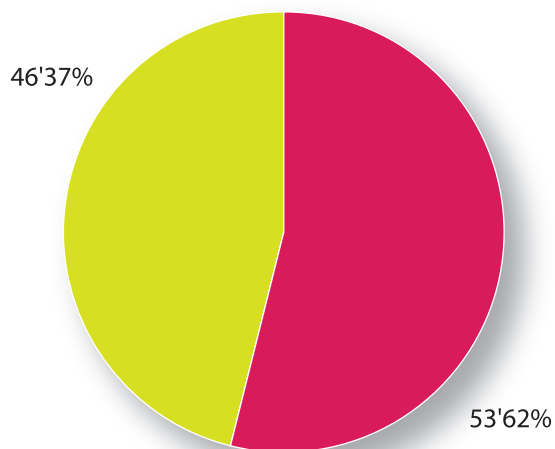


*Emilio Díaz Muñoz*  
*Secretario Regional*

## DATOS GENERALES DE LA ENCUESTA

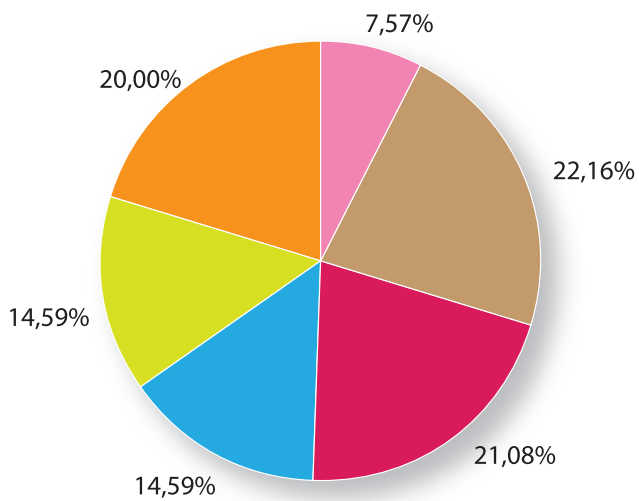
### Universo de la Encuesta

<b>Nº TOTAL DE CENTROS:</b>	<b>345</b>
Nº DE CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL	38
Nº CENTROS QUE HAN CONTESTADO LA ENCUESTA	185
Nº DE CENTROS INTEGRADOS	307
% DE CENTROS QUE HAN CONTESTADO	53,62%
% DE CENTROS QUE NO HAN CONTESTADO	46,37%



■ % de centros que han contestado  
■ % de centros que no han contestado

## Tipo de Centro



- Hasta 200 alumnos
- De 201 a 500 alumnos
- De 501 a 750 alumnos
- De 751 a 1000 alumnos
- De 1001 a 1200 alumnos
- De mas de 1200 alumnos



# 1. Temas Económicos y de Servicios

Por tercer año consecutivo se ha pedido a los centros información de naturaleza económica sobre idénticos temas, con objeto de ilustrar acerca de la evolución durante estos tiempos difíciles.

Como se puede apreciar en el presente capítulo, los datos acreditan una evolución levemente negativa, aunque continuista en sus constantes vitales.

Es lo que resulta, por ejemplo, del campo relativo al déficit económico justificado ante el Consejo Escolar, que sigue manifestando una pérdida de más de 250.000 euros anuales en un 20% del sector, superando el 30% el porcentaje de centros que han justificado pérdidas entre 100.000 y 250.00 euros. Es decir, cifras muy similares a las del curso anterior.

Es continuista también la información relativa a las vías alternativas de financiación empleadas por los centros, donde el comedor y las aportaciones voluntarias, junto con guardería y extraescolares, ocupan los primeros lugares de preferencia para los centros. Cabe destacar la subida significativa de la venta de uniformes, junto con el descenso de la formación continua.

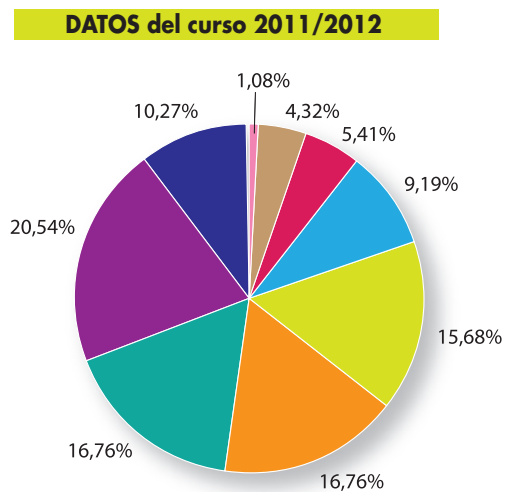
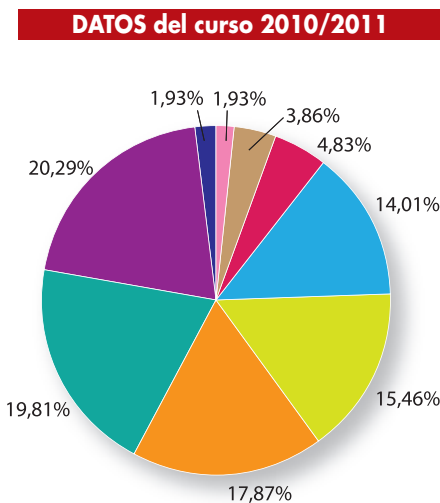
Otro elemento a considerar es la continuidad en los precios de comedor, si bien se aprecia un leve incremento de los mismos, compatible con el porcentaje de alumnos mediopensionistas con becas de comedor. Respecto de esta última información se nota el descenso del número de alumnos con becas que implica que 2/3 de los centros manifieste que sólo han accedido a beca entre el 0% y el 5% de sus alumnos.

Por último, es también reseñable el continuismo en el importe mensual abonado por las familias en conceptos diversos, si bien en este campo se apunta un mínimo incremento en la franja de 25 a 50 euros mensuales.

En definitiva, el capítulo refleja una situación de precariedad económica sostenida, que se sigue compensando en similar medida con la colaboración de las familias.

## Cuantía del déficit del curso 2011/2012 justificado ante el Consejo Escolar

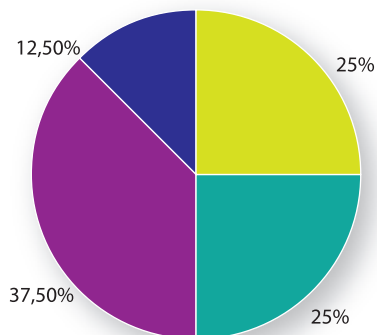
### Datos totales (% Centros)



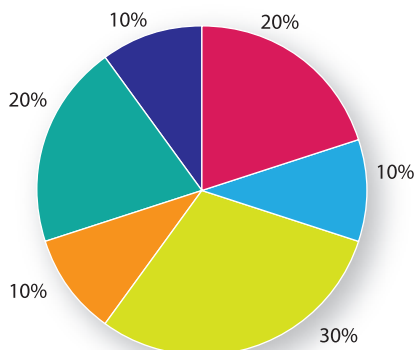
- No se ha justificado déficit
- 0 y 10.000 €
- 10.001 y 25.000 €
- 25.001 y 50.000 €
- 50.001 y 100.000 €
- 100.001 y 150.000 €
- 150.001 y 250.000 €
- Mas de 250.000 €
- No sabe/ no contesta

## Datos por Distritos (% Centros)

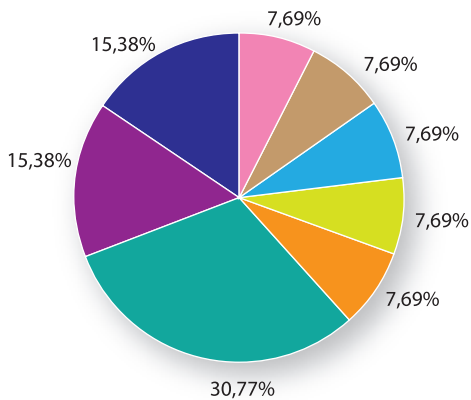
### Carabanchel



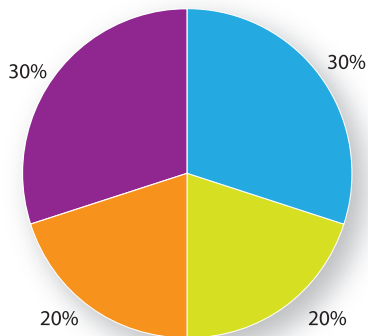
### Centro - Arganzuela



### Chamartín



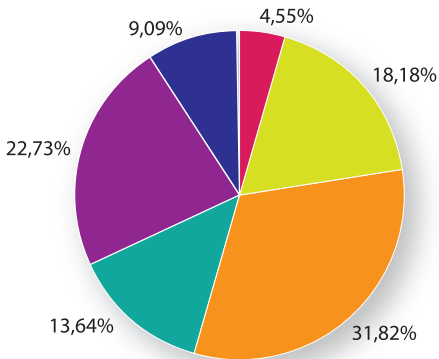
### Chamberí



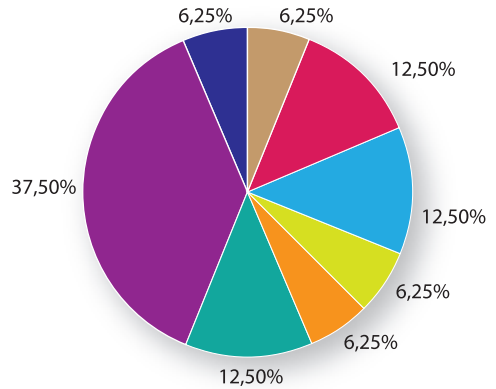
### Leyenda Gráfica

- |  |  |
|--|--|
|  No se ha justificado déficit |  50.001 y 100.000 €   |
|  0 y 10.000 €                 |  100.001 y 150.000 €  |
|  10.001 y 25.000 €            |  150.001 y 250.000 €  |
|  25.001 y 50.000 €            |  Mas de 250.000 €     |
|  |  No sabe/ no contesta |

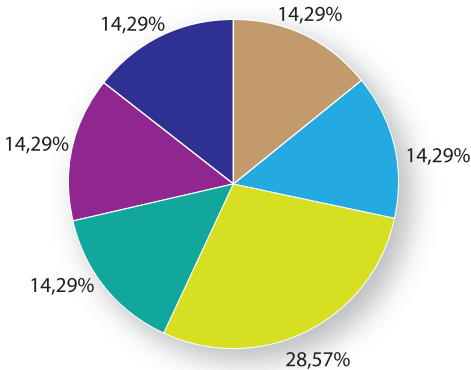
**Ciudad Lineal - San Blas - Vicálvaro**



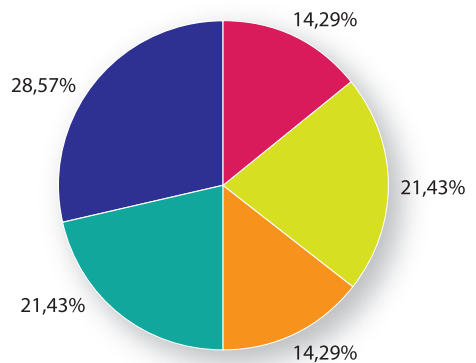
**Fuencarral - El Pardo - Tetuán**



**Hortaleza - Barajas**



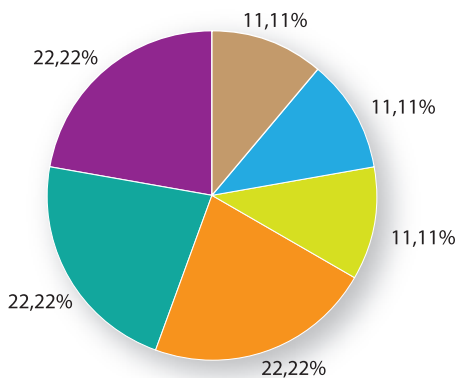
**Latina**



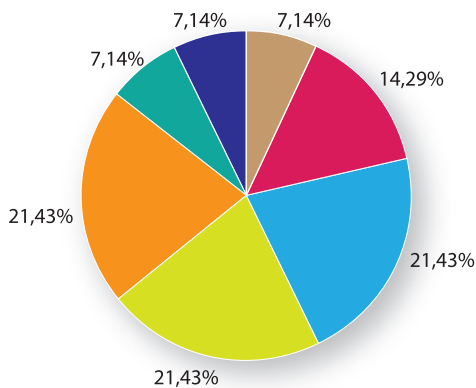
**Leyenda Gráfica**

- |  |  |
|--|--|
|  No se ha justificado déficit |  50.001 y 100.000 €   |
|  0 y 10.000 €                 |  100.001 y 150.000 €  |
|  10.001 y 25.000 €            |  150.001 y 250.000 €  |
|  25.001 y 50.000 €            |  Más de 250.000 €     |
|  |  No sabe/ no contesta |

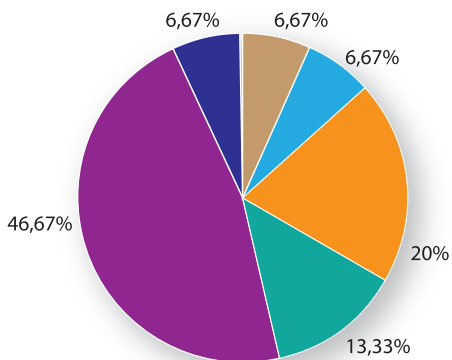
### Moncloa - Aravaca



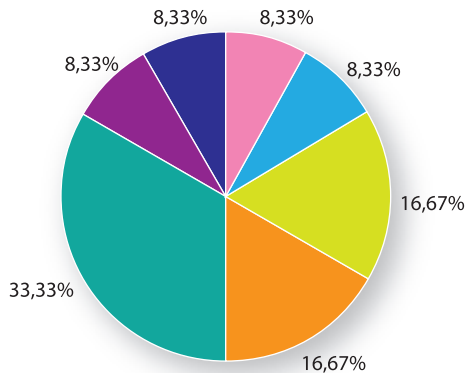
### Moratalaz - Villa de Vallecas - Puente de Vallecas



### Retiro - Salamanca



### Usera-Villaverde

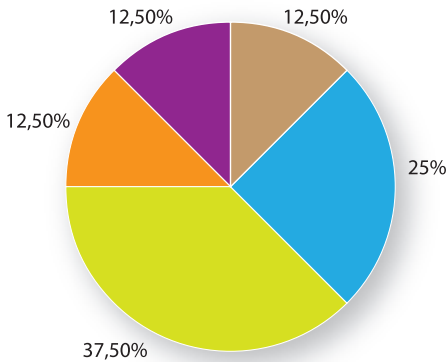


#### Leyenda Gráfica

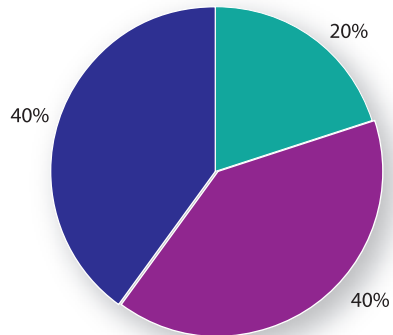
- |                              |                      |
|------------------------------|----------------------|
| No se ha justificado déficit | 50.001 y 100.000 €   |
| 0 y 10.000 €                 | 100.001 y 150.000 €  |
| 10.001 y 25.000 €            | 150.001 y 250.000 €  |
| 25.001 y 50.000 €            | Mas de 250.000 €     |
|                              | No sabe/ no contesta |

## Datos por Direcciones de Área Territorial (% Centros)

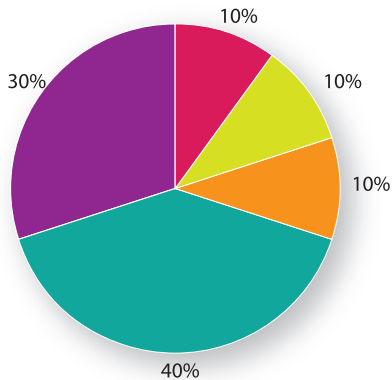
**DAT Este**



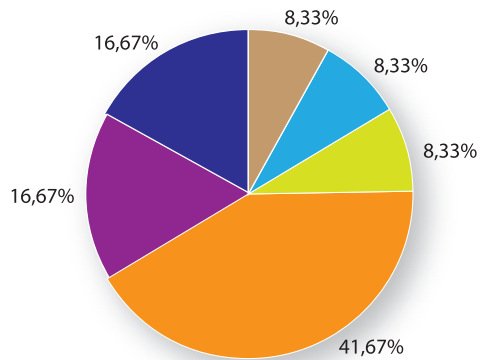
**DAT Norte**



**DAT Oeste**



**DAT Sur**



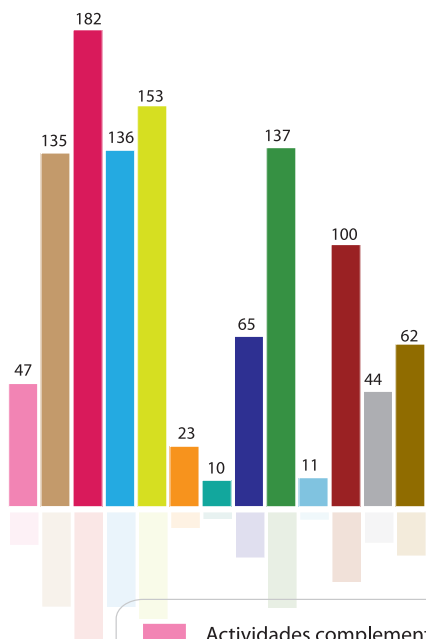
**Leyenda Gráfica**

- |                              |                      |
|------------------------------|----------------------|
| No se ha justificado déficit | 50.001 y 100.000 €   |
| 0 y 10.000 €                 | 100.001 y 150.000 €  |
| 10.001 y 25.000 €            | 150.001 y 250.000 €  |
| 25.001 y 50.000 €            | Mas de 250.000 €     |
|                              | No sabe/ no contesta |

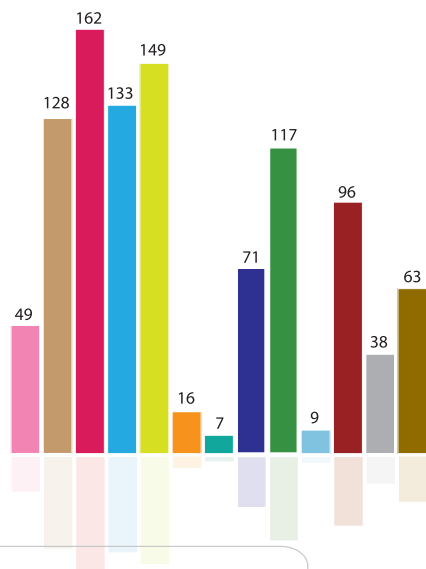
## Vías alternativas de financiación empleadas en los Centros

### Datos totales (Nº Centros)

#### DATOS del curso 2011/2012



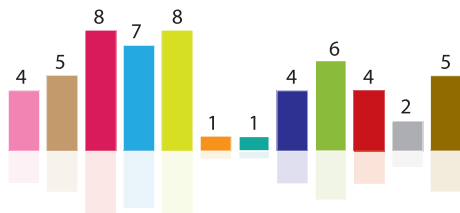
#### DATOS del curso 2012/2013



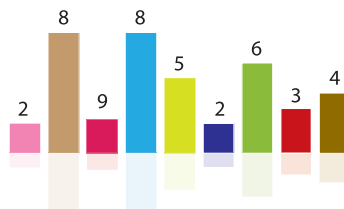
- Actividades complementarias
- Actividades extraescolares
- Comedor escolar
- Guardería al comienzo o final jornada escolar
- Aportación voluntaria directa
- Aportación voluntaria a través del AMPA
- Formación Ocupacional
- Alquiler de Instalaciones a terceros (arrendamiento de locales)
- Crédito de formación de la Fundación Tripartita (antiguo FORCEM)
- Actividades y servicios para alumnado distinto del propio
- Venta de Libros de texto
- Venta de material escolar
- Venta de uniformes escolares y/o deportivos

## Datos por Distritos (Nº Centros)

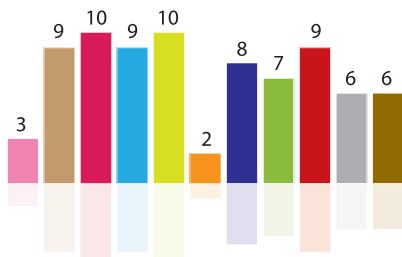
### Carabanchel



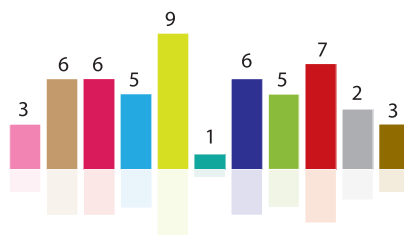
### Centro - Arganzuela



### Chamartín



### Chamberí



### Leyenda Gráfica

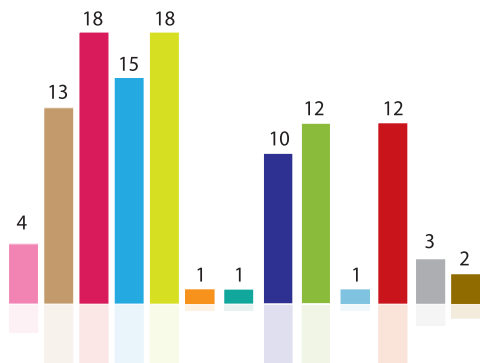
- Actividades complementarias
- Actividades extraescolares
- Comedor escolar
- Guardería al comienzo o final jornada escolar
- Aportación voluntaria directa
- Aportación voluntaria a través del AMPA
- Formación Ocupacional
- Alquiler de Instalaciones a terceros (arrendamiento de locales)
- Crédito de formación de la Fundación Tripartita (antiguo FORCEM)
- Actividades y servicios para alumnado distinto del propio
- Venta de Libros de texto
- Venta de Libros de texto
- Venta de material escolar
- Venta de uniformes escolares y/o deportivos



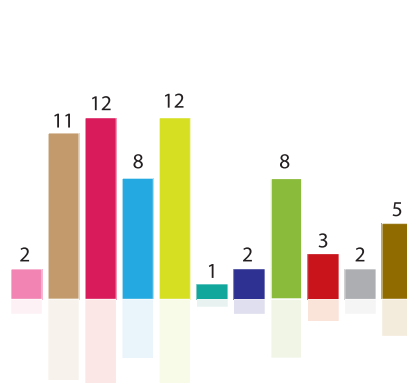
# Temas Económicos y de Servicios

Vías alternativas de financiación empleadas en los Centros.

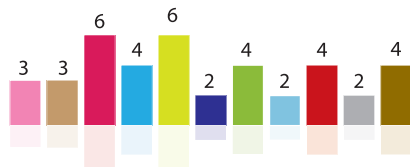
## Ciudad Lineal - San Blas - Vicálvaro



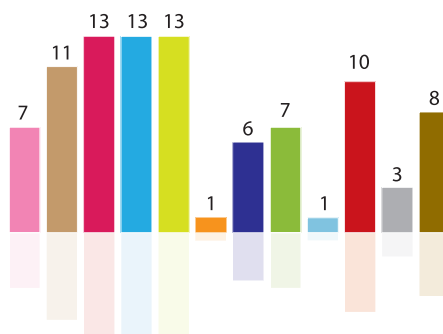
## Fuencarral - El Pardo - Tetuán



## Hortaleza - Barajas



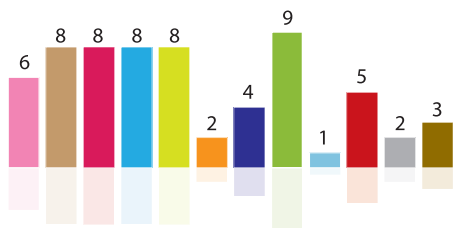
## Latina



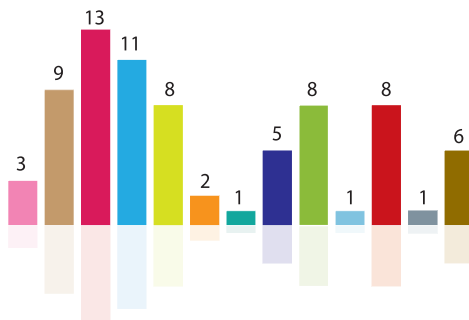
### Leyenda Gráfica

- Actividades complementarias
- Actividades extraescolares
- Comedor escolar
- Guardería al comienzo o final jornada escolar
- Aportación voluntaria directa
- Aportación voluntaria a través del AMPA
- Formación Ocupacional
- Alquiler de Instalaciones a terceros (arrendamiento de locales)
- Crédito de formación de la Fundación Tripartita (antiguo FORCEM)
- Actividades y servicios para alumnado distinto del propio
- Venta de Libros de texto
- Venta de material escolar
- Venta de uniformes escolares y/o deportivos

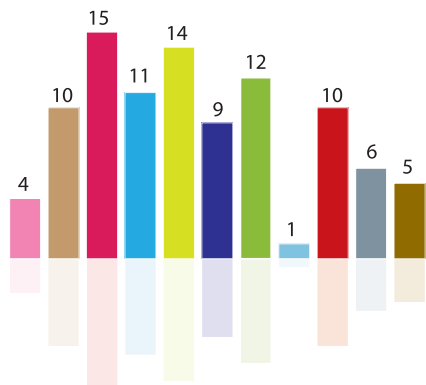
## Moncloa - Aravaca



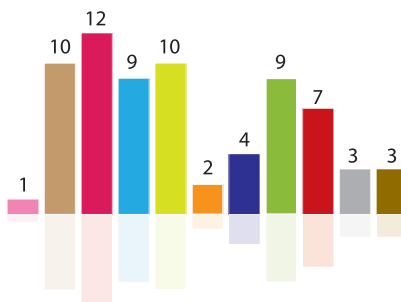
## Moratalaz - Villa de Vallecas - Puente de Vallecas



## Retiro - Salamanca



## Usera-Villaverde

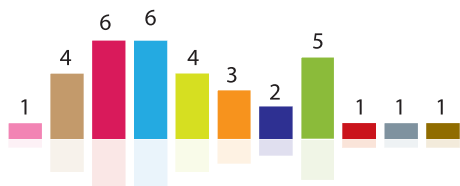


### Legenda Gráfica

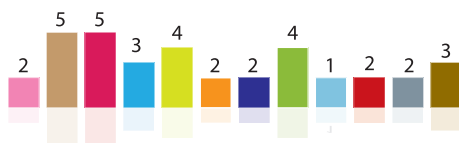
- Actividades complementarias
- Actividades extraescolares
- Comedor escolar
- Guardería al comienzo o final jornada escolar
- Aportación voluntaria directa
- Aportación voluntaria a través del AMPA
- Formación Ocupacional
- Alquiler de Instalaciones a terceros (arrendamiento de locales)
- Crédito de formación de la Fundación Tripartita (antiguo FORCEM)
- Actividades y servicios para alumnado distinto del propio
- Venta de Libros de texto
- Venta de material escolar
- Venta de uniformes escolares y/o deportivos

## Datos por Direcciones de Área Territorial (% Centros)

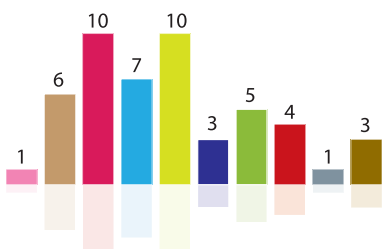
### DAT Este



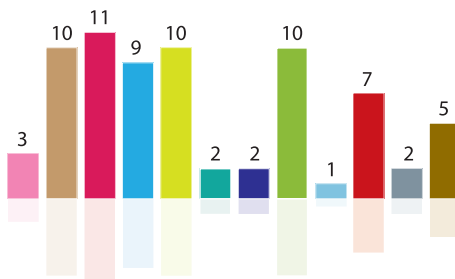
### DAT Norte



### DAT Oeste



### DAT Sur



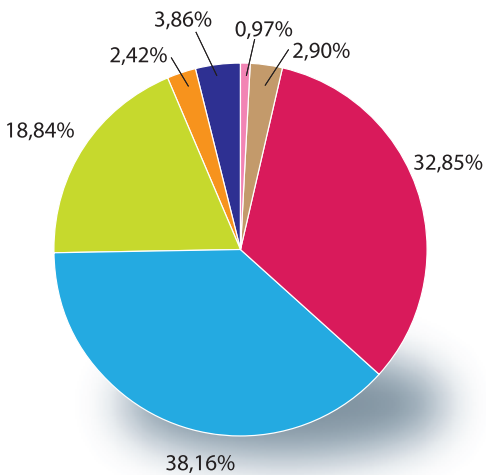
### Leyenda Gráfica

- Actividades complementarias
- Actividades extraescolares
- Comedor escolar
- Guardería al comienzo o final jornada escolar
- Aportación voluntaria directa
- Aportación voluntaria a través del AMPA
- Formación Ocupacional
- Alquiler de Instalaciones a terceros (arrendamiento de locales)
- Crédito de formación de la Fundación Tripartita (antiguo FORCEM)
- Actividades y servicios para alumnado distinto del propio
- Venta de Libros de texto
- Venta de material escolar
- Venta de uniformes escolares y/o deportivos

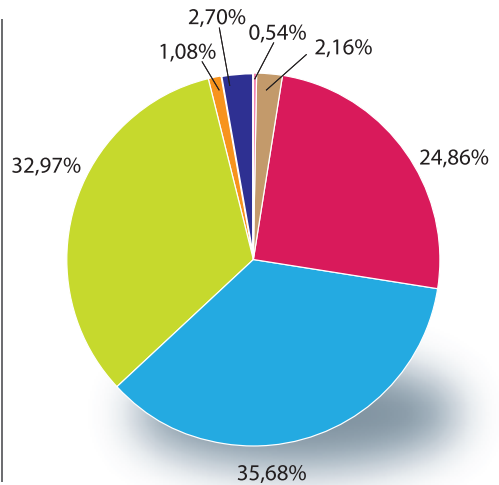
## Precio mensual del comedor sin incluir actividades extraescolares del mediodía

### Datos totales (% Centros)

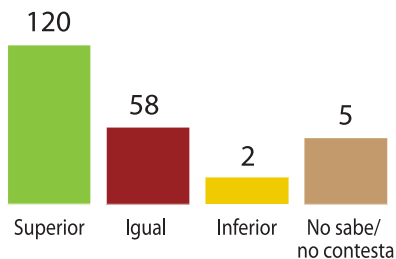
#### DATOS del curso 2011/2012



#### DATOS del curso 2012/2013



Con relación al precio de comedor del curso 2011/2012, el precio de comedor establecido para 2012/2013 fue:

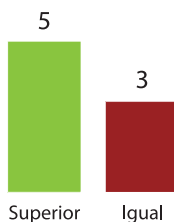
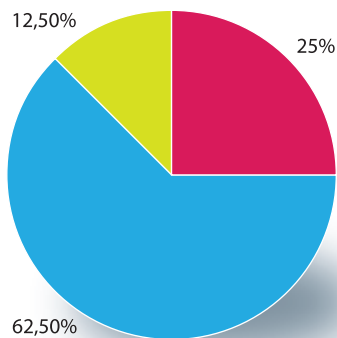


## Datos por Distritos (% Centros)

### Carabanchel

Precio mensual del comedor sin incluir actividades extraescolares del mediodía

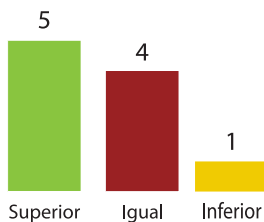
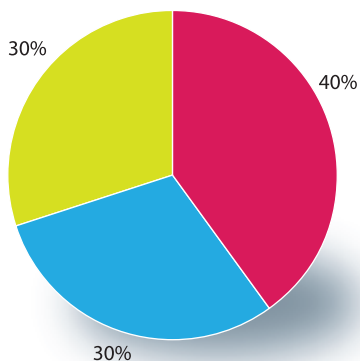
Con relación al precio de comedor del curso 2011/2012, el precio de comedor establecido para **2012/2013** fue:



### Centro - Arganzuela

Precio mensual del comedor sin incluir actividades extraescolares del mediodía

Con relación al precio de comedor del curso 2011/2012, el precio de comedor establecido para **2012/2013** fue:

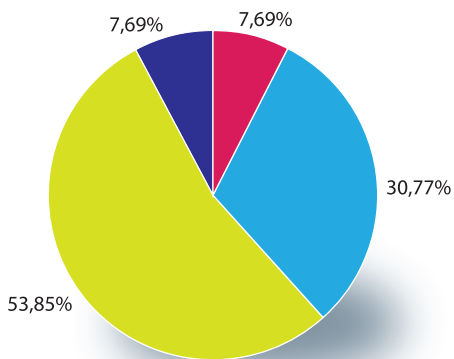


#### Leyenda Gráfica

50-70 €	120-130 €
80-90 €	Más de 140 €
90-110 €	No sabe/ no contesta
110-120 €	

### Chamartín

Precio mensual del comedor sin incluir actividades extraescolares del mediodía

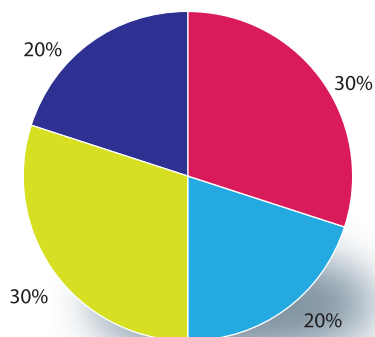


Con relación al precio de comedor del curso 2011/2012, el precio de comedor establecido para **2012/2013** fue:

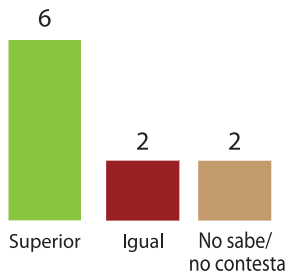


### Chamberí

Precio mensual del comedor sin incluir actividades extraescolares del mediodía



Con relación al precio de comedor del curso 2011/2012, el precio de comedor establecido para **2012/2013** fue:



#### Leyenda Gráfica

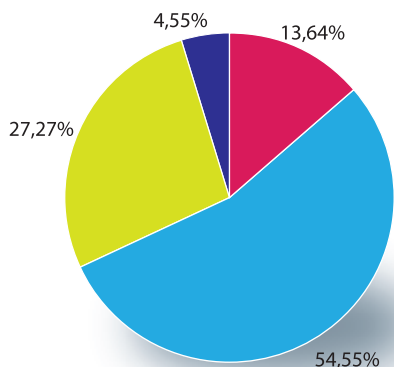
- |   |  |
|---|--|
| <span style="color: red;">■</span> 50-70 €    | <span style="color: yellow;">■</span> 120-130 €              |
| <span style="color: brown;">■</span> 80-90 €  | <span style="color: orange;">■</span> Más de 140 €           |
| <span style="color: red;">■</span> 90-110 €   | <span style="color: darkblue;">■</span> No sabe/ no contesta |
| <span style="color: blue;">■</span> 110-120 € |  |

# Temas Económicos y de Servicios

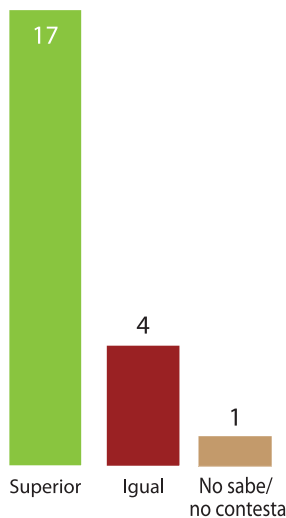
Precio mensual del comedor sin incluir actividades extraescolares del mediodía

## Ciudad Lineal - San Blas - Vicálvaro

Precio mensual del comedor sin incluir actividades extraescolares del mediodía

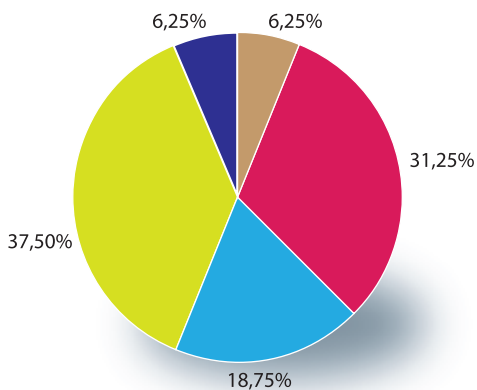


Con relación al precio de comedor del curso 2011/2012, el precio de comedor establecido para **2012/2013** fue:

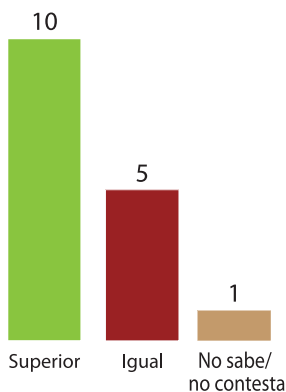


## Fuencarral - El Pardo - Tetuán

Precio mensual del comedor sin incluir actividades extraescolares del mediodía



Con relación al precio de comedor del curso 2011/2012, el precio de comedor establecido para **2012/2013** fue:



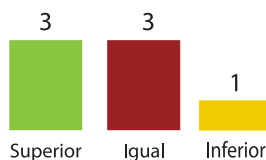
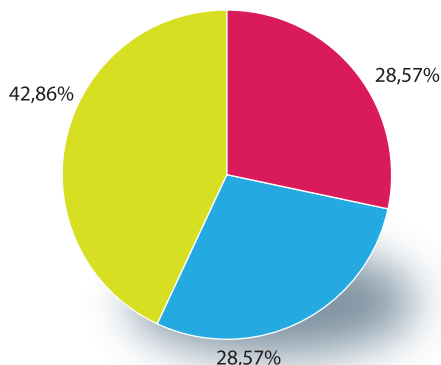
### Leyenda Gráfica

50-70 €	120-130 €
80-90 €	Más de 140 €
90-110 €	No sabe/ no contesta
110-120 €	

## Hortaleza - Barajas

Precio mensual del comedor sin incluir actividades extraescolares del mediodía

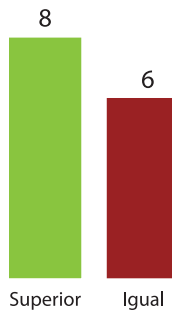
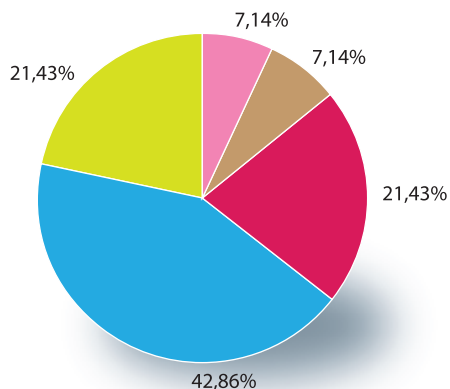
Con relación al precio de comedor del curso 2011/2012, el precio de comedor establecido para **2012/2013** fue:



## Latina

Precio mensual del comedor sin incluir actividades extraescolares del mediodía

Con relación al precio de comedor del curso 2011/2012, el precio de comedor establecido para **2012/2013** fue:



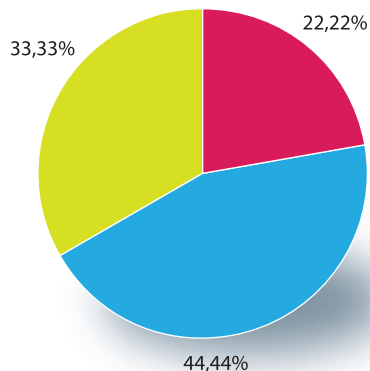
### Leyenda Gráfica

50-70 €	120-130 €
80-90 €	Más de 140 €
90-110 €	No sabe/ no contesta
110-120 €	



## Moncloa - Aravaca

Precio mensual del comedor sin incluir actividades extraescolares del mediodía

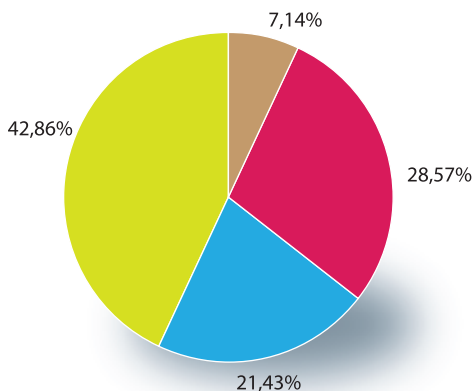


Con relación al precio de comedor del curso 2011/2012, el precio de comedor establecido para **2012/2013** fue:

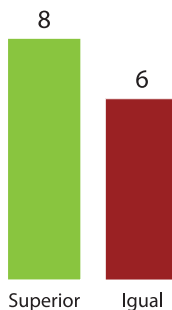


## Mortalaz - Villa de Vallecas - Puente de Vallecas

Precio mensual del comedor sin incluir actividades extraescolares del mediodía



Con relación al precio de comedor del curso 2011/2012, el precio de comedor establecido para **2012/2013** fue:



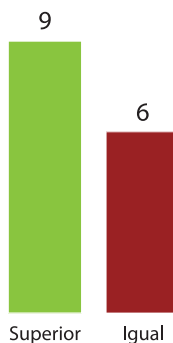
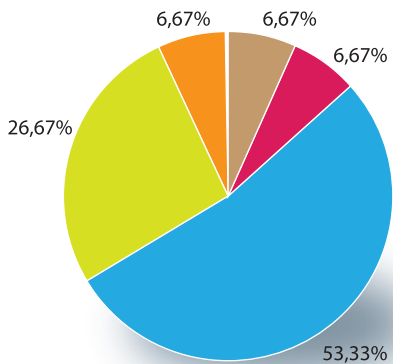
### Leyenda Gráfica

- |   |  |
|---|--|
| <span style="color: pink;">■</span> 50-70 €   | <span style="color: yellow-green;">■</span> 120-130 €    |
| <span style="color: brown;">■</span> 80-90 €  | <span style="color: orange;">■</span> Más de 140 €       |
| <span style="color: pink;">■</span> 90-110 €  | <span style="color: blue;">■</span> No sabe/ no contesta |
| <span style="color: blue;">■</span> 110-120 € |  |

## Retiro - Salamanca

Precio mensual del comedor sin incluir actividades extraescolares del mediodía

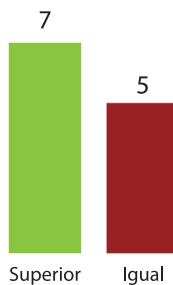
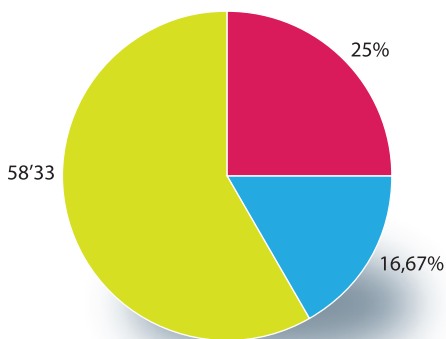
Con relación al precio de comedor del curso 2011/2012, el precio de comedor establecido para **2012/2013** fue:



## Usera-Villaverde

Precio mensual del comedor sin incluir actividades extraescolares del mediodía

Con relación al precio de comedor del curso 2011/2012, el precio de comedor establecido para **2012/2013** fue:



### Leyenda Gráfica

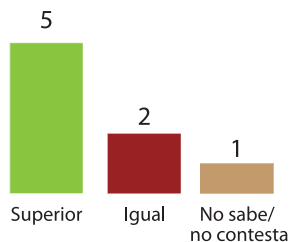
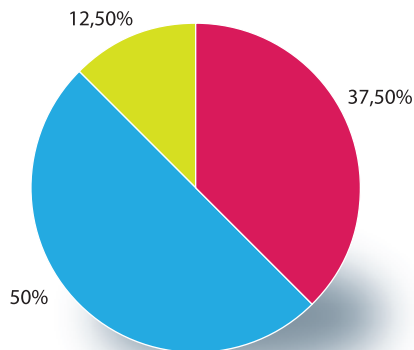
- |  |   |
|--|---|
| <span style="color: #e91e63;">■</span> 50-70 €   | <span style="color: #9ccc65;">■</span> 120-130 €            |
| <span style="color: #a1887f;">■</span> 80-90 €   | <span style="color: #ff9800;">■</span> Más de 140 €         |
| <span style="color: #e91e63;">■</span> 90-110 €  | <span style="color: #3949ab;">■</span> No sabe/ no contesta |
| <span style="color: #00bcd4;">■</span> 110-120 € |   |

## Datos por Direcciones de Área Territorial. (% Centros)

### DAT Este

Precio mensual del comedor sin incluir actividades extraescolares del mediodía

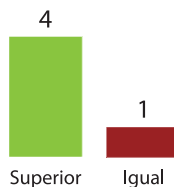
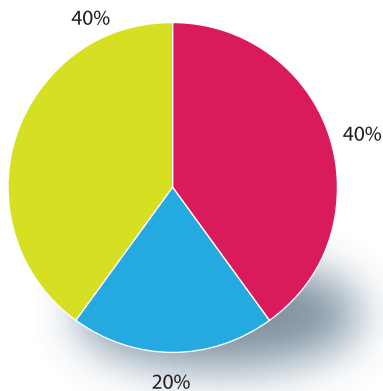
Con relación al precio de comedor del curso 2011/2012, el precio de comedor establecido para **2012/2013** fue:



### DAT Norte

Precio mensual del comedor sin incluir actividades extraescolares del mediodía

Con relación al precio de comedor del curso 2011/2012, el precio de comedor establecido para **2012/2013** fue:



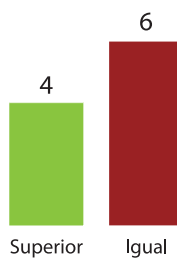
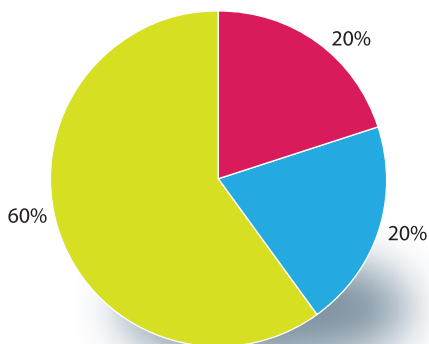
#### Leyenda Gráfica

50-70 €	120-130 €
80-90 €	Más de 140 €
90-110 €	No sabe/ no contesta
110-120 €	

## DAT Oeste

Precio mensual del comedor sin incluir actividades extraescolares del mediodía

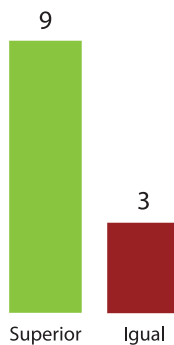
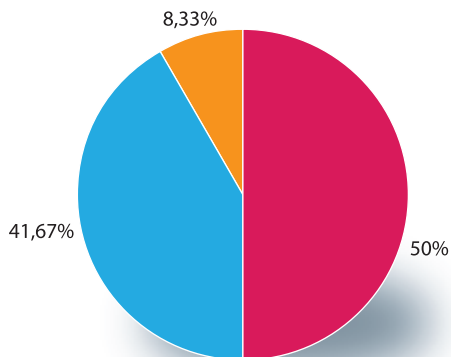
Con relación al precio de comedor del curso 2011/2012, el precio de comedor establecido para **2012/2013** fue:



## DAT Sur

Precio mensual del comedor sin incluir actividades extraescolares del mediodía

Con relación al precio de comedor del curso 2011/2012, el precio de comedor establecido para **2012/2013** fue:



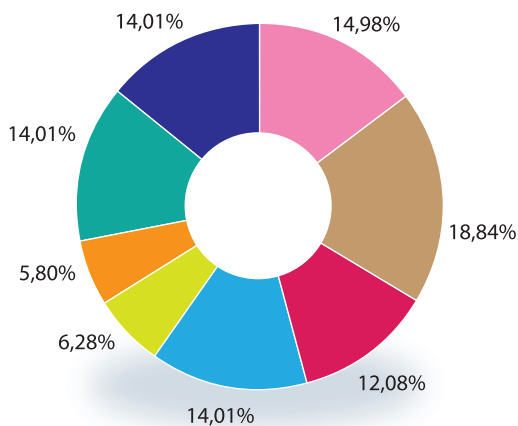
### Leyenda Gráfica

- |  |   |
|--|---|
| <span style="color: #e91e63;">■</span> 50-70 €   | <span style="color: #c8e6c9;">■</span> 120-130 €            |
| <span style="color: #8d6e14;">■</span> 80-90 €   | <span style="color: #ff9800;">■</span> Más de 140 €         |
| <span style="color: #e91e63;">■</span> 90-110 €  | <span style="color: #3949ab;">■</span> No sabe/ no contesta |
| <span style="color: #00bcd4;">■</span> 110-120 € |   |

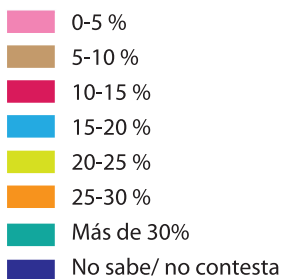
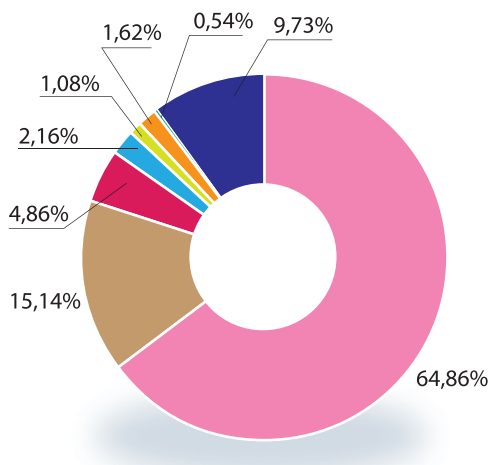
## Porcentaje de alumnos mediopensionistas con becas de comedor

### Datos totales (% Centros)

**DATOS del curso 2011/2012**

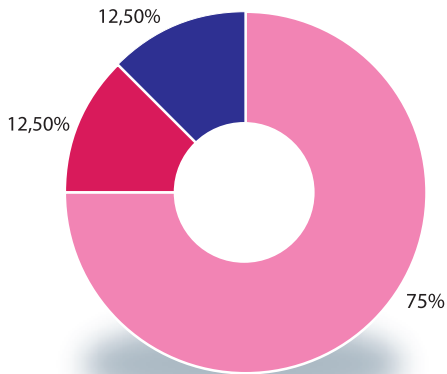


**DATOS del curso 2012/2013**

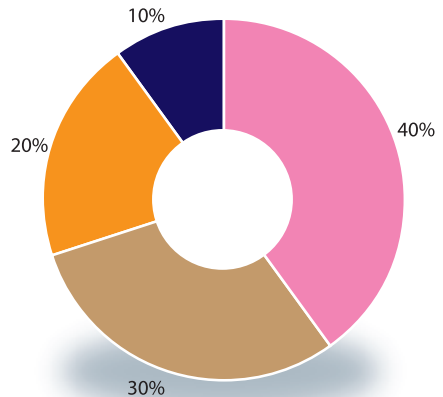


**Datos por Distritos. (% Centros)**

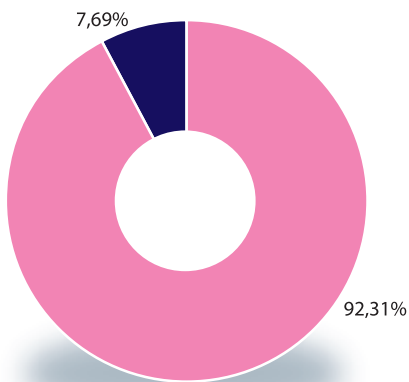
**Carabanchel**



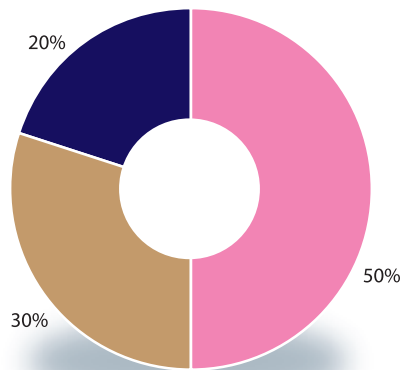
**Centro - Arganzuela**



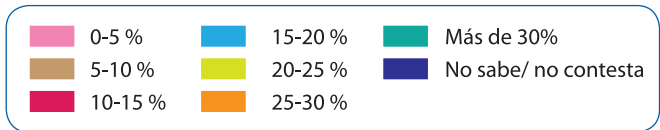
**Chamartín**



**Chamberí**



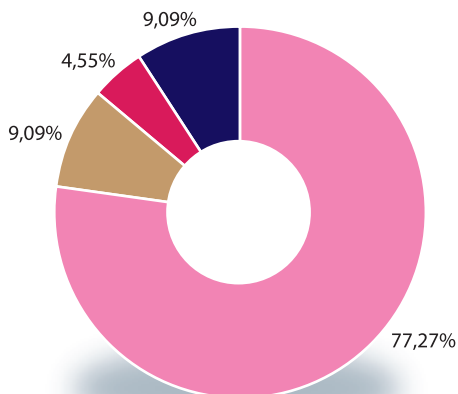
**Leyenda Gráfica**



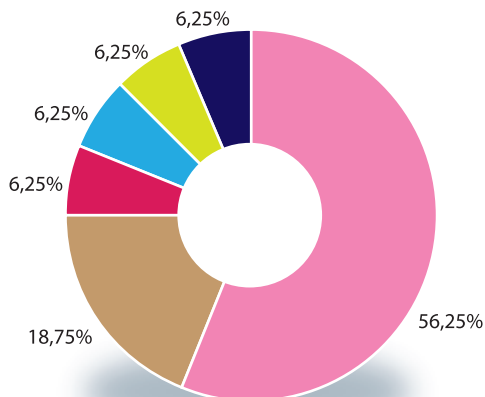
# Temas Económicos y de Servicios

Porcentaje de alumnos mediopensionistas con becas de comedor

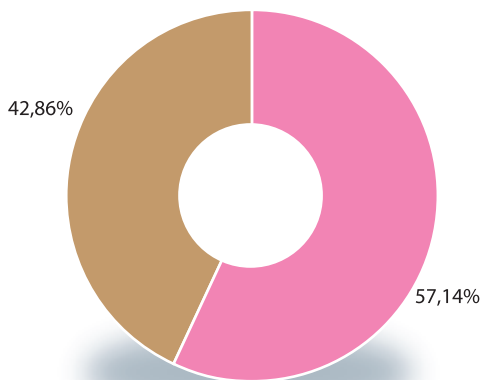
### Ciudad Lineal - San Blas - Vicálvaro



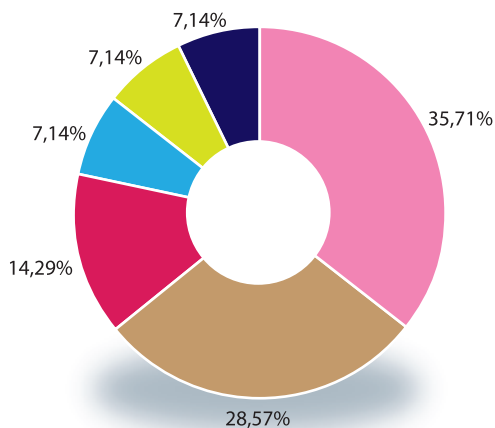
### Fuencarral - El Pardo - Tetuán



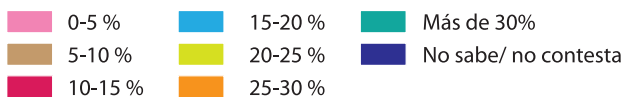
### Hortaleza - Barajas



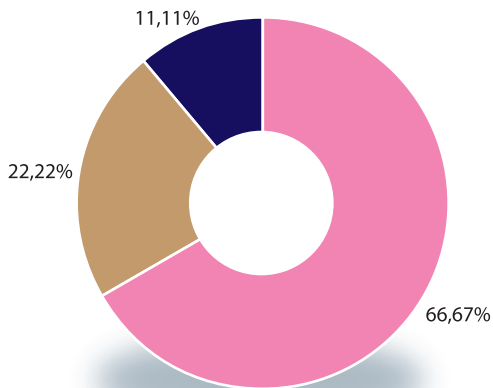
### Latina



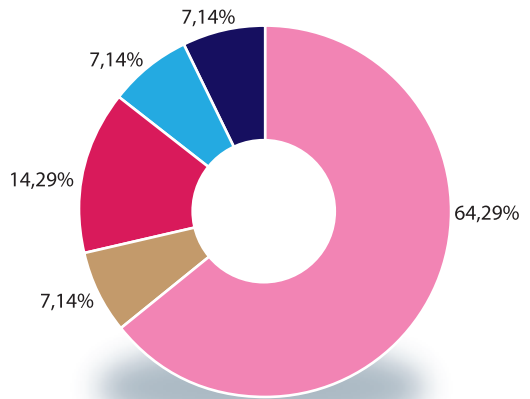
#### Leyenda Gráfica



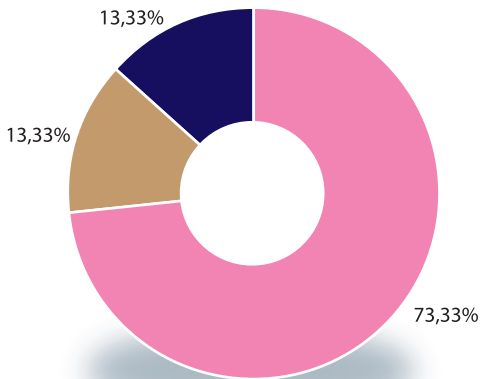
## Moncloa - Aravaca



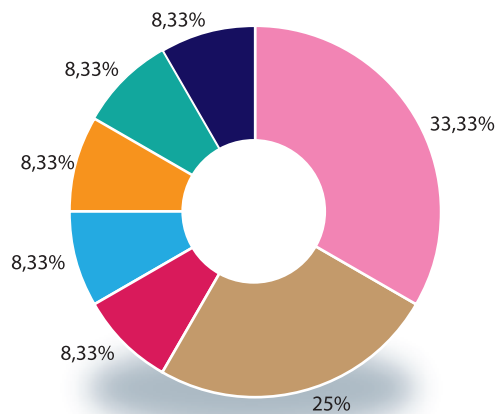
## Moratalaz - Villa de Vallecas - Puente de Vallecas



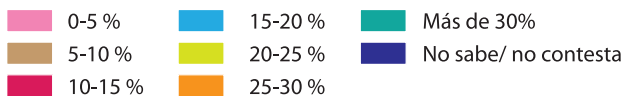
## Retiro - Salamanca



## Usera-Villaverde



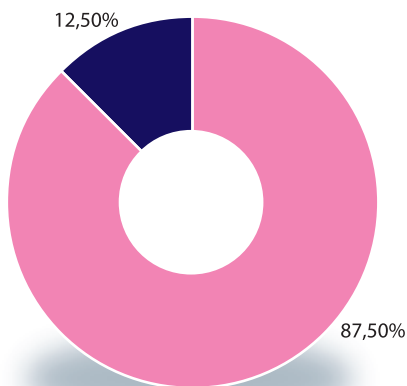
### Leyenda Gráfica



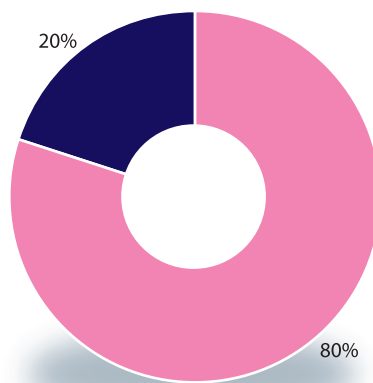


## Datos por Direcciones de Área Territorial. (% Centros)

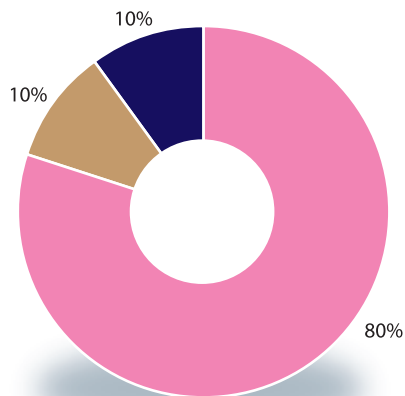
DAT Este



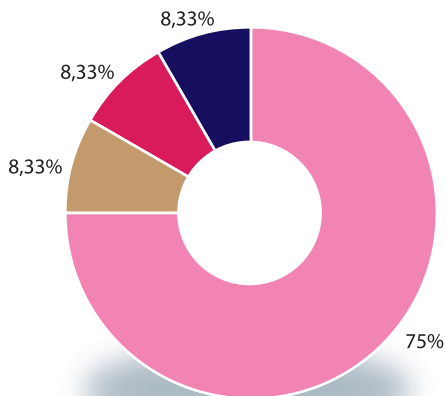
DAT Norte



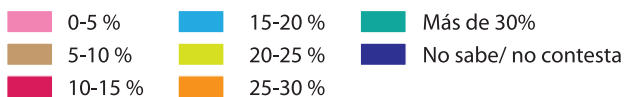
DAT Oeste



DAT Sur



### Leyenda Gráfica

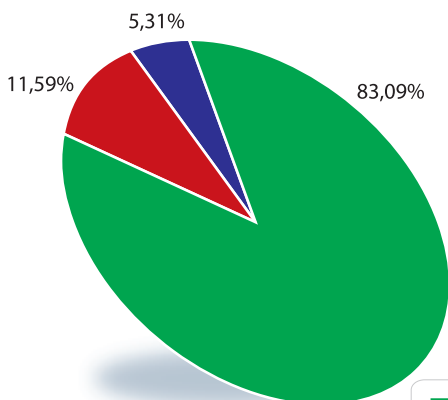


## ■ Impagos en cuotas del Comedor

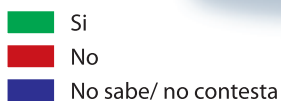
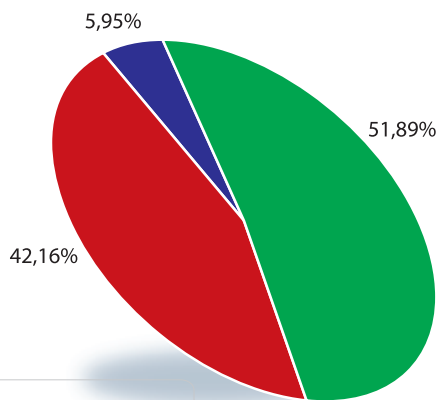
### *Datos totales (% Centros)*

■ ¿Se producen impagos de las cuotas de comedor?

#### DATOS del curso 2011/2012

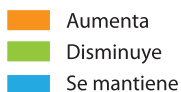


#### DATOS del curso 2012/2013



■ En caso afirmativo, el número de impagos de cuotas respecto del curso anterior (96 Respuestas)

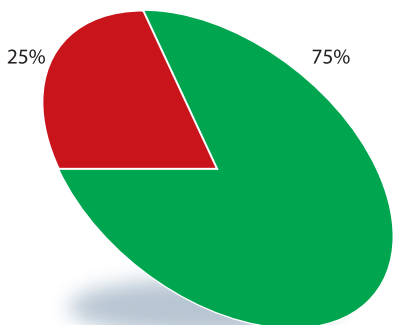
#### DATOS del curso 2012/2013



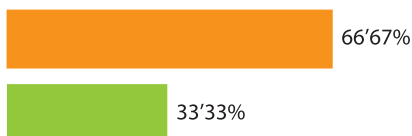
## Datos por Distritos. (% Centros)

### Carabanchel

¿Se producen impagos de las cuotas de comedor?

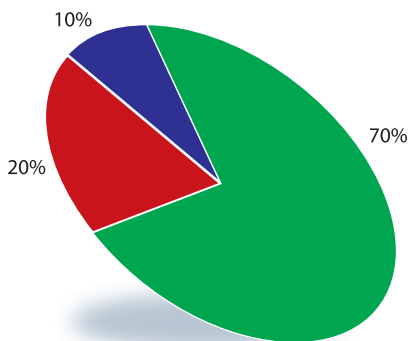


En caso afirmativo, el número de impagos de cuotas respecto del curso anterior: (6 Respuestas)

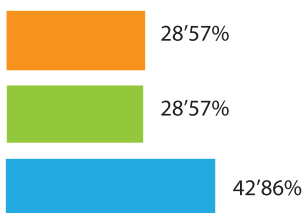


### Centro - Arganzuela

¿Se producen impagos de las cuotas de comedor?



En caso afirmativo, el número de impagos de cuotas respecto del curso anterior: (7 Respuestas)

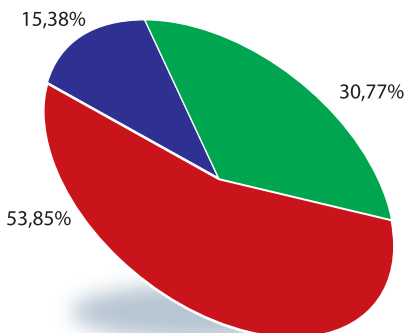


#### Leyenda Gráfica



### Chamartín

¿Se producen impagos de las cuotas de comedor?

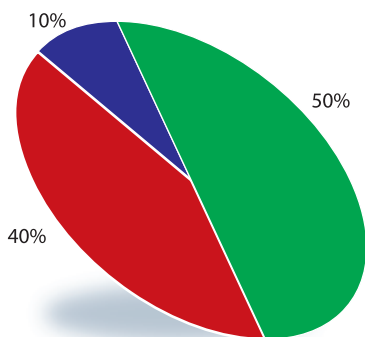


En caso afirmativo, el número de impagos de cuotas respecto del curso anterior: (4 Respuestas)

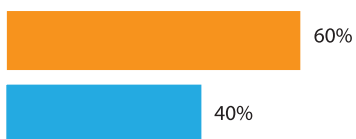


### Chamberí

¿Se producen impagos de las cuotas de comedor?



En caso afirmativo, el número de impagos de cuotas respecto del curso anterior: (5 Respuestas)

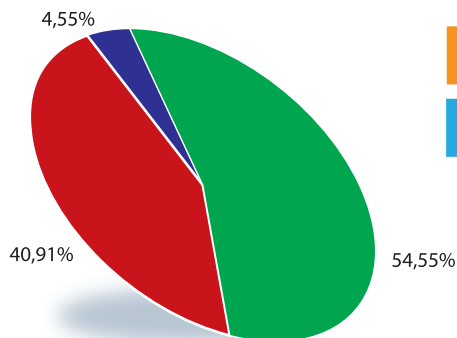


#### Leyenda Gráfica

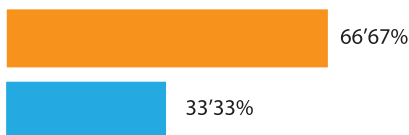


## Ciudad Lineal - San Blas - Vicálvaro

¿Se producen impagos de las cuotas de comedor?

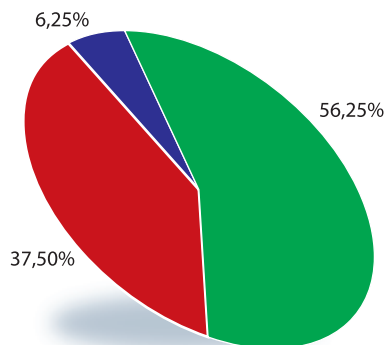


En caso afirmativo, el número de impagos de cuotas respecto del curso anterior: (6 Respuestas)

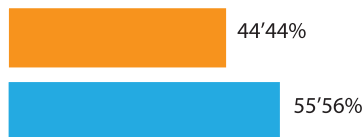


## Fuencarral - El Pardo - Tetuán

¿Se producen impagos de las cuotas de comedor?



En caso afirmativo, el número de impagos de cuotas respecto del curso anterior: (9 Respuestas)



### Leyenda Gráfica

Si

No

No sabe/ no contesta

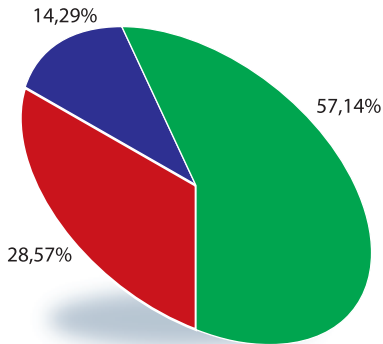
Aumenta

Disminuye

Se mantiene

### Hortaleza - Barajas

¿Se producen impagos de las cuotas de comedor?

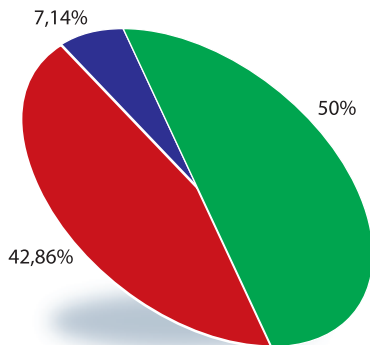


En caso afirmativo, el número de impagos de cuotas respecto del curso anterior: (4 Respuestas)



### Latina

¿Se producen impagos de las cuotas de comedor?



En caso afirmativo, el número de impagos de cuotas respecto del curso anterior: (4 Respuestas)

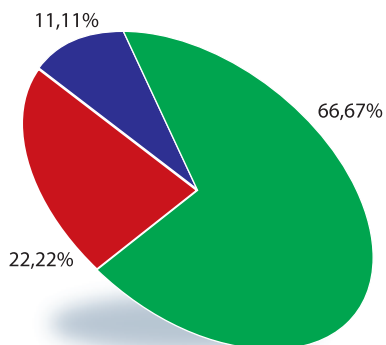


#### Leyenda Gráfica



## Moncloa - Aravaca

¿Se producen impagos de las cuotas de comedor?

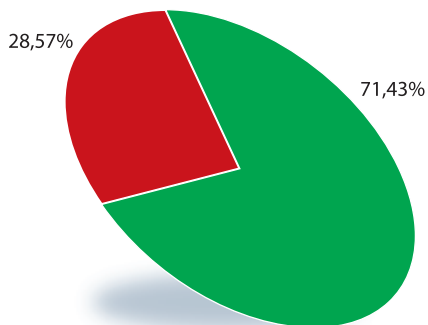


En caso afirmativo, el número de impagos de cuotas respecto del curso anterior: (6 Respuestas)

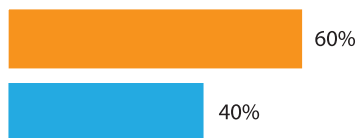


## Moratalaz - Villa de Vallecas - Puente de Vallecas

¿Se producen impagos de las cuotas de comedor?



En caso afirmativo, el número de impagos de cuotas respecto del curso anterior: (10 Respuestas)

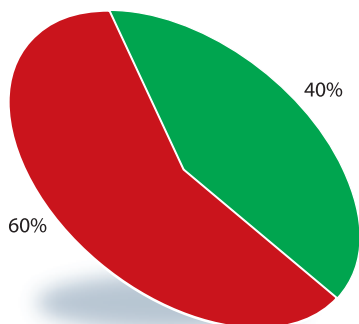


### Leyenda Gráfica



### Retiro - Salamanca

¿Se producen impagos de las cuotas de comedor?

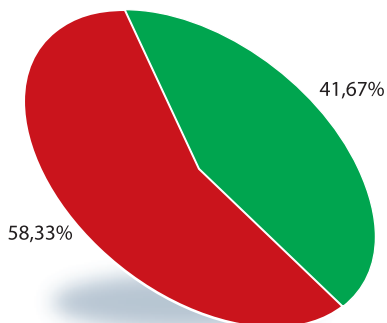


En caso afirmativo, el número de impagos de cuotas respecto del curso anterior: (6 Respuestas)

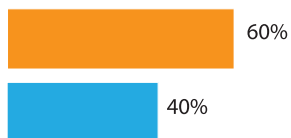


### Usara-Villaverde

¿Se producen impagos de las cuotas de comedor?



En caso afirmativo, el número de impagos de cuotas respecto del curso anterior: (5 Respuestas)



#### Leyenda Gráfica

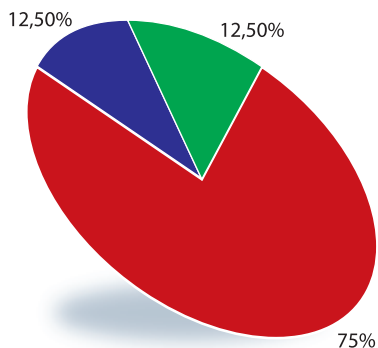




## Datos por Direcciones de Área Territorial. (% Centros)

### DAT Este

¿Se producen impagos de las cuotas de comedor?

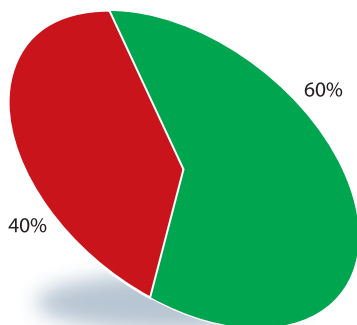


En caso afirmativo, el número de impagos de cuotas respecto del curso anterior: (1 Respuesta)

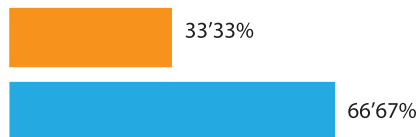


### DAT Norte

¿Se producen impagos de las cuotas de comedor?



En caso afirmativo, el número de impagos de cuotas respecto del curso anterior: (3 Respuestas)



### Leyenda Gráfica

Si

No

No sabe/ no contesta

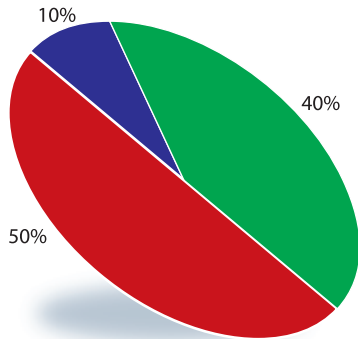
Aumenta

Disminuye

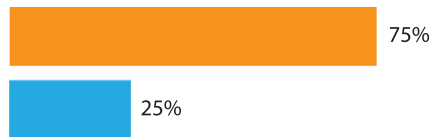
Se mantiene

### DAT Oeste

¿Se producen impagos de las cuotas de comedor?

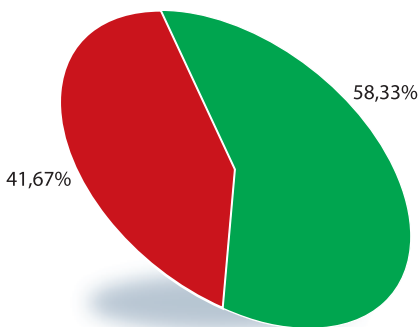


En caso afirmativo, el número de impagos de cuotas respecto del curso anterior: (6 Respuestas)

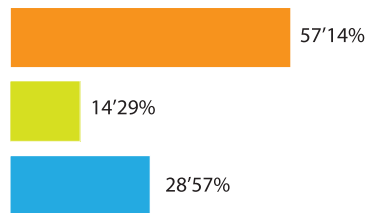


### DAT Sur

¿Se producen impagos de las cuotas de comedor?



En caso afirmativo, el número de impagos de cuotas respecto del curso anterior: (5 Respuestas)



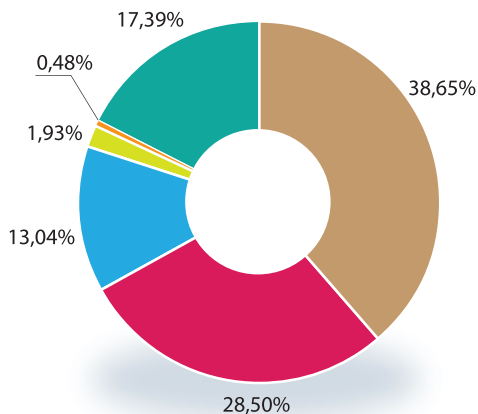
#### Leyenda Gráfica



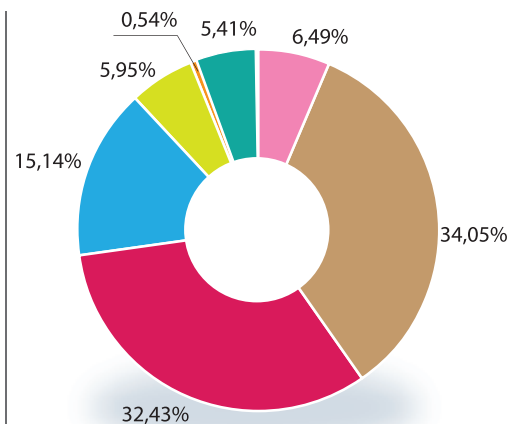
## ■ Cuota anual de la aportación voluntaria por alumno

### Datos totales (% Centros)

#### DATOS del curso 2011/2012

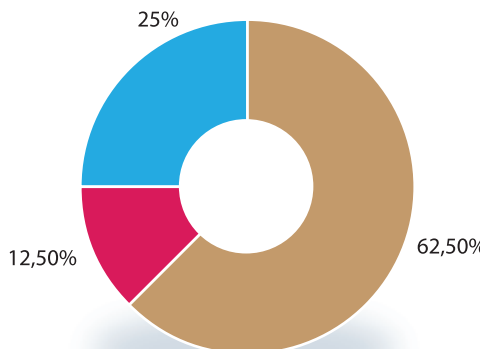


#### DATOS del curso 2012/2013

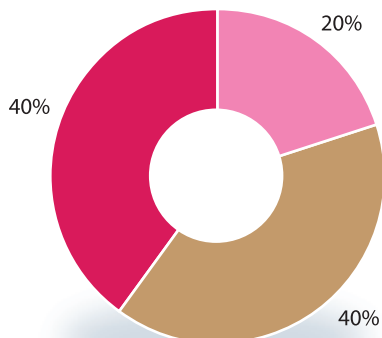


### Datos por Distritos (% Centros)

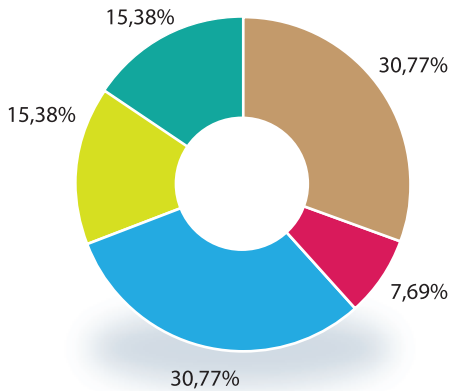
#### Carabanchel



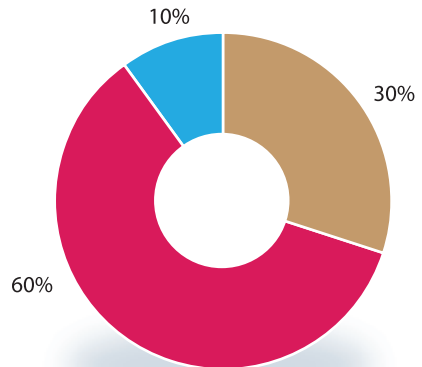
#### Centro - Arganzuela



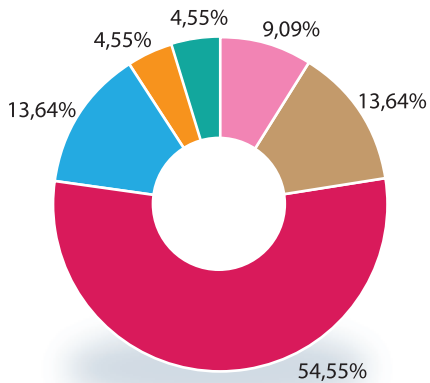
## Chamartín



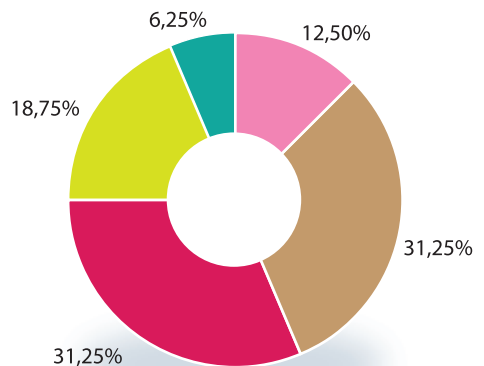
## Chamberí



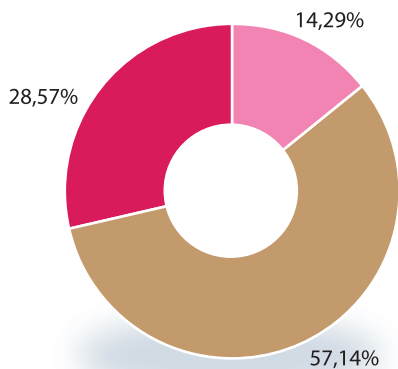
## Ciudad Lineal - San Blas - Vicálvaro



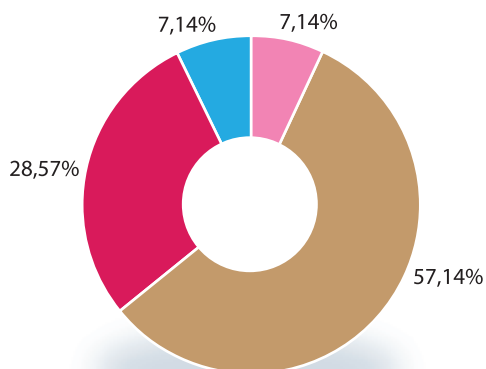
## Puente de Vallecas - El Pardo - Tetuán



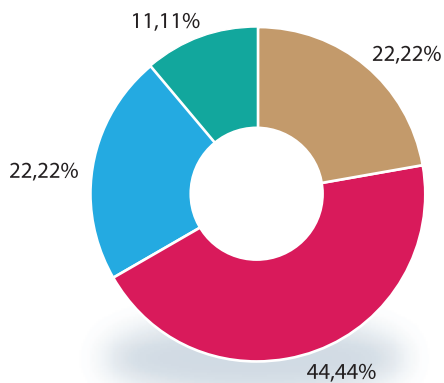
## Hortaleza - Barajas



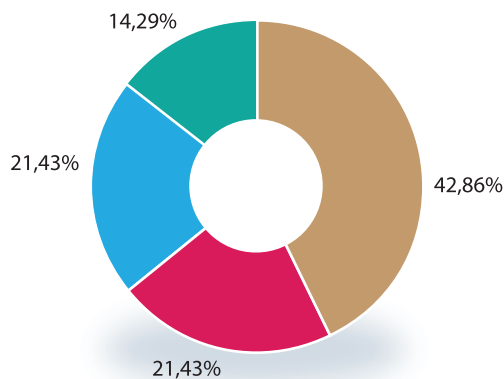
## Latina



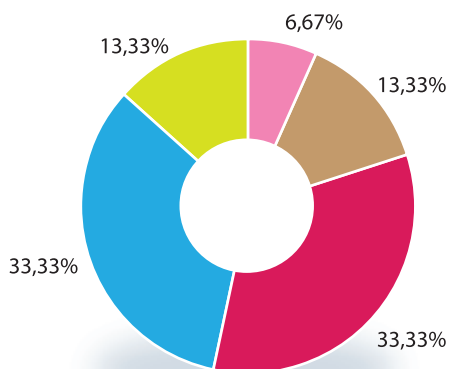
## Moncloa - Aravaca



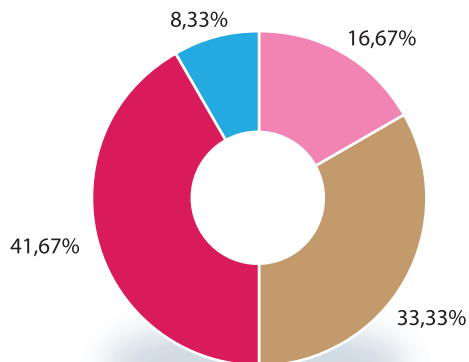
## Moratalaz - Villa de Vallecas - Puente de Vallecas



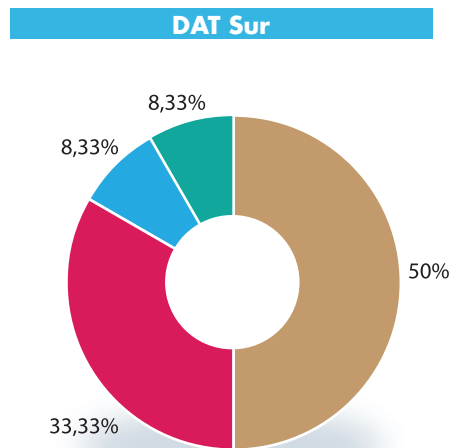
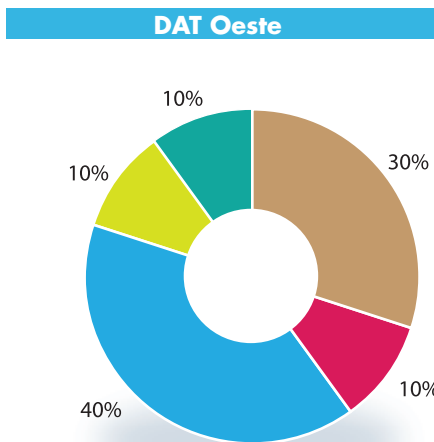
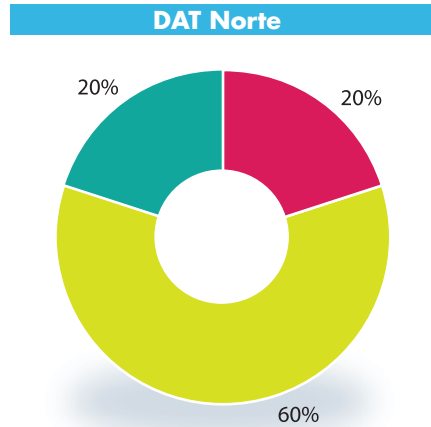
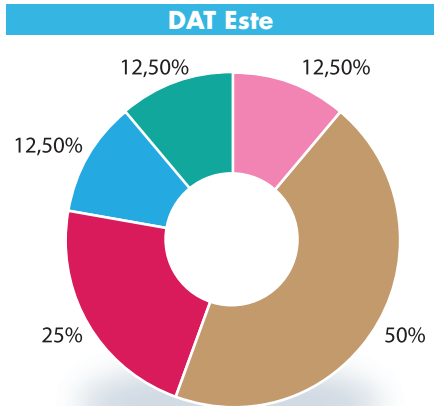
## Retiro - Salamanca



## Usera-Villaverde



## Datos por Direcciones de Área Territorial (% Centros)



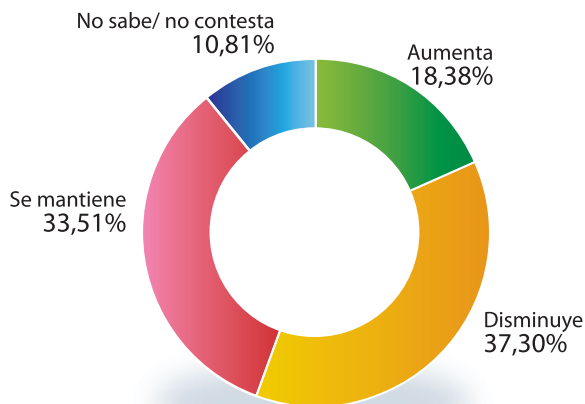
### Leyenda Gráfica



## En comparación con el curso 2011/2012, las cantidades anuales recaudadas a través de la aportación voluntaria en el curso 2012/2013

### Datos totales (% Centros)

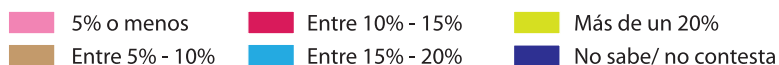
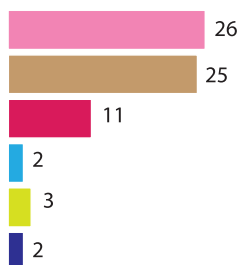
#### DATOS del curso 2012/2013



En caso de disminución de las cantidades anuales recaudadas a través de la aportación voluntaria cifra el porcentaje: (69 respuestas)

### Datos totales (Nº de Centros)

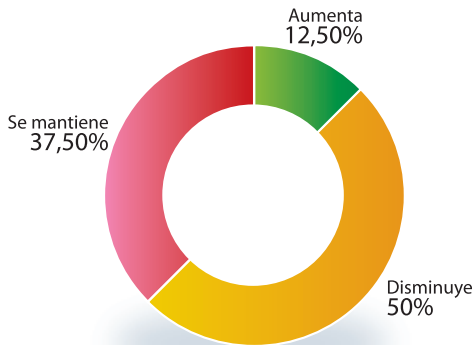
#### DATOS del curso 2012/2013



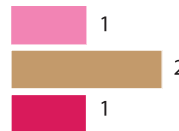
## Datos por Distritos

### Carabanchel

En comparación con el curso 2011/2012, las cantidades anuales recaudadas a través de la aportación voluntaria en el curso 2012/2013

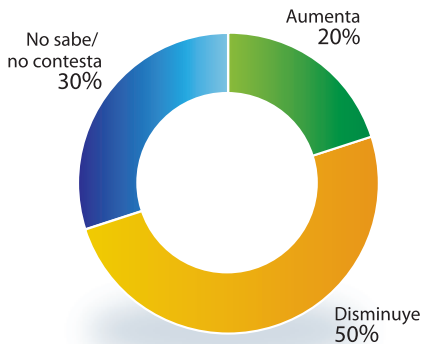


En caso de disminución de las cantidades anuales recaudadas a través de la aportación voluntaria cifra el porcentaje: (4 respuestas)



### Centro - Arganzuela

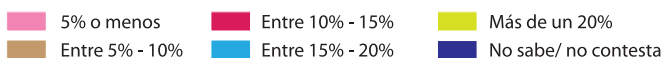
En comparación con el curso 2011/2012, las cantidades anuales recaudadas a través de la aportación voluntaria en el curso 2012/2013



En caso de disminución de las cantidades anuales recaudadas a través de la aportación voluntaria cifra el porcentaje: (5 respuestas)



#### Leyenda Gráfica



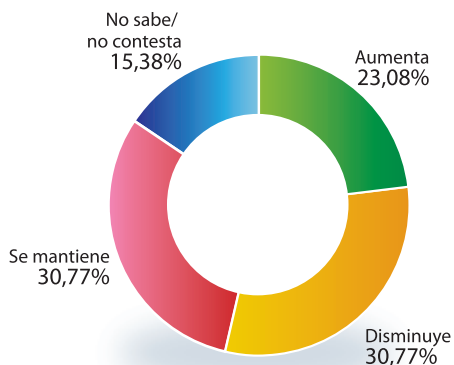


# Temas Económicos y de Servicios

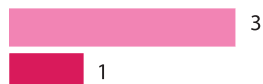
Comparación de las cantidades recaudadas en aportación voluntaria

## Chamartín

En comparación con el curso 2011/2012, las cantidades anuales recaudadas a través de la aportación voluntaria en el curso 2012/2013

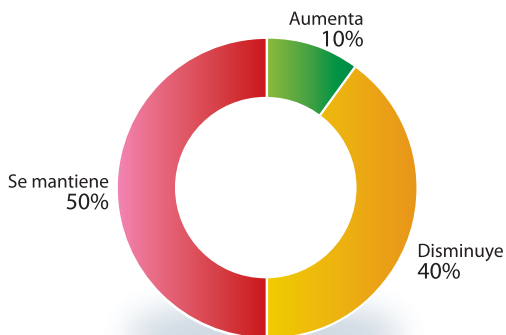


En caso de disminución de las cantidades anuales recaudadas a través de la aportación voluntaria cifra el porcentaje: (4 respuestas)



## Chamberí

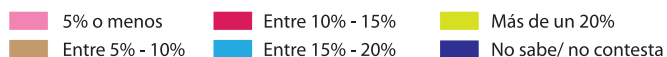
En comparación con el curso 2011/2012, las cantidades anuales recaudadas a través de la aportación voluntaria en el curso 2012/2013



En caso de disminución de las cantidades anuales recaudadas a través de la aportación voluntaria cifra el porcentaje: (4 respuestas)



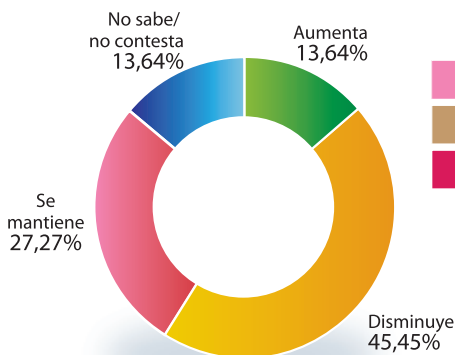
### Leyenda Gráfica



## Ciudad Lineal - San Blas - Vicálvaro

En comparación con el curso 2011/2012, las cantidades anuales recaudadas a través de la aportación voluntaria en el curso 2012/2013

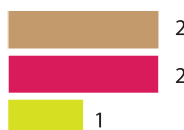
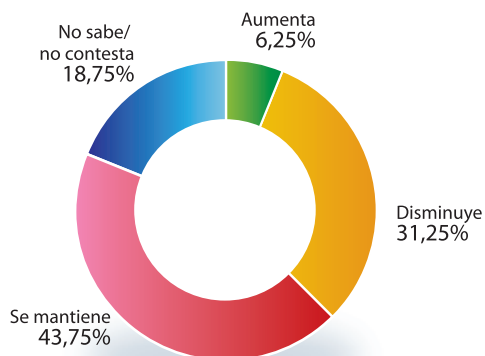
En caso de disminución de las cantidades anuales recaudadas a través de la aportación voluntaria cifra el porcentaje: (10 respuestas)



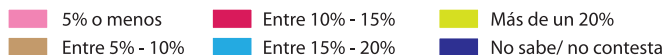
## Fuencarral - El Pardo - Tetuán

En comparación con el curso 2011/2012, las cantidades anuales recaudadas a través de la aportación voluntaria en el curso 2012/2013

En caso de disminución de las cantidades anuales recaudadas a través de la aportación voluntaria cifra el porcentaje: (5 respuestas)



### Leyenda Gráfica



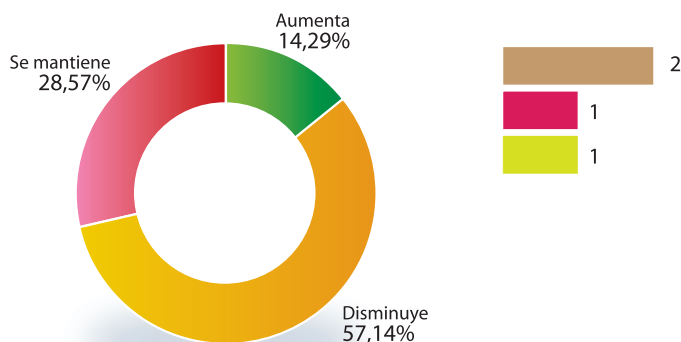
# Temas Económicos y de Servicios

Comparación de las cantidades recaudadas en aportación voluntaria

## Hortaleza - Barajas

En comparación con el curso 2011/2012, las cantidades anuales recaudadas a través de la aportación voluntaria en el curso 2012/2013

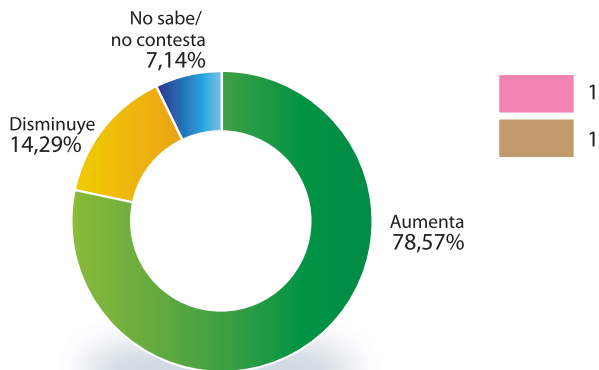
En caso de disminución de las cantidades anuales recaudadas a través de la aportación voluntaria cifra el porcentaje: (4 respuestas)



## Latina

En comparación con el curso 2011/2012, las cantidades anuales recaudadas a través de la aportación voluntaria en el curso 2012/2013

En caso de disminución de las cantidades anuales recaudadas a través de la aportación voluntaria cifra el porcentaje: (2 respuestas)



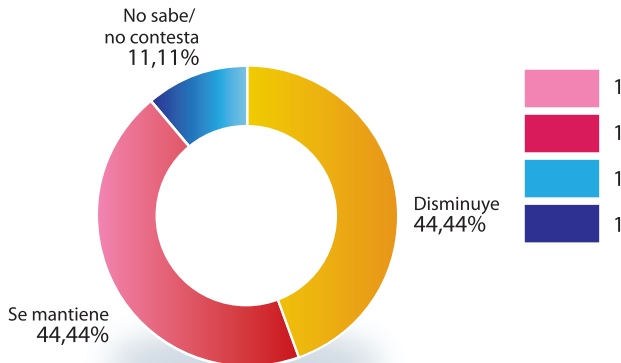
### Leyenda Gráfica

- 5% o menos
- Entre 10% - 15%
- Más de un 20%
- Entre 5% - 10%
- Entre 15% - 20%
- No sabe/ no contesta

## Moncloa - Aravaca

En comparación con el curso 2011/2012, las cantidades anuales recaudadas a través de la aportación voluntaria en el curso 2012/2013

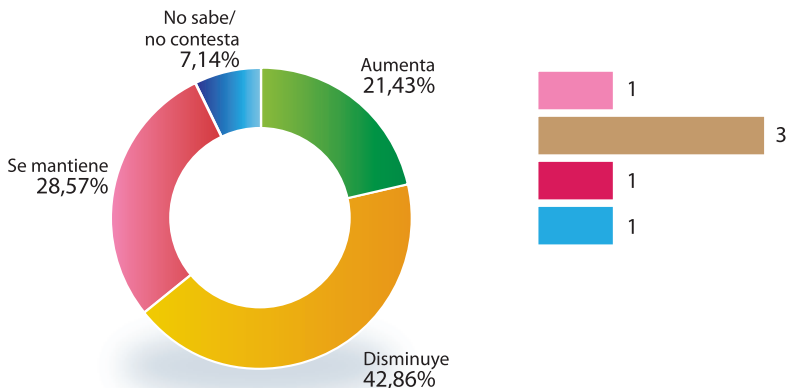
En caso de disminución de las cantidades anuales recaudadas a través de la aportación voluntaria cifra el porcentaje: (4 respuestas)



## Moratalaz - Villa de Vallecas - Puento de Vallecas

En comparación con el curso 2011/2012, las cantidades anuales recaudadas a través de la aportación voluntaria en el curso 2012/2013

En caso de disminución de las cantidades anuales recaudadas a través de la aportación voluntaria cifra el porcentaje: (6 respuestas)



### Leyenda Gráfica

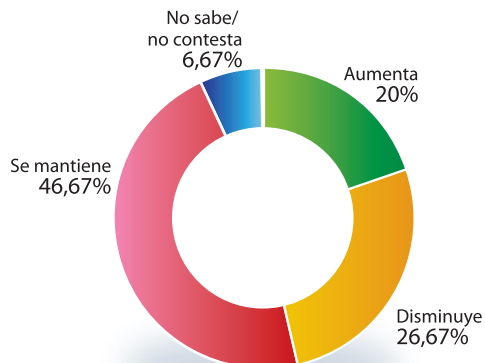
- 5% o menos
- Entre 10% - 15%
- Más de un 20%
- Entre 5% - 10%
- Entre 15% - 20%
- No sabe/ no contesta

# Temas Económicos y de Servicios

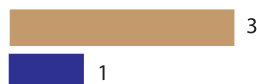
Comparación de las cantidades recaudadas en aportación voluntaria

## Retiro - Salamanca

En comparación con el curso 2011/2012, las cantidades anuales recaudadas a través de la aportación voluntaria en el curso 2012/2013

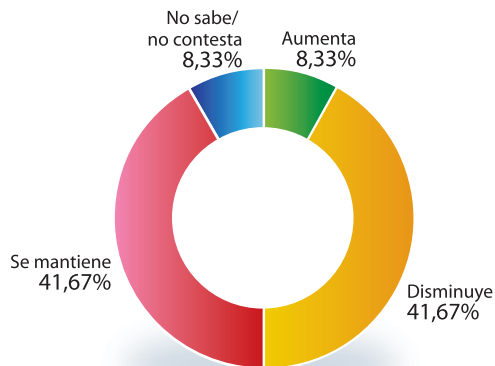


En caso de disminución de las cantidades anuales recaudadas a través de la aportación voluntaria cifra el porcentaje: (4 respuestas)

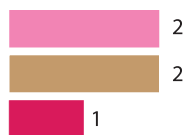


## Usera-Villaverde

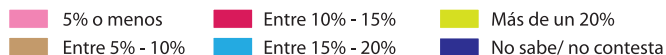
En comparación con el curso 2011/2012, las cantidades anuales recaudadas a través de la aportación voluntaria en el curso 2012/2013



En caso de disminución de las cantidades anuales recaudadas a través de la aportación voluntaria cifra el porcentaje: (5 respuestas)



### Leyenda Gráfica

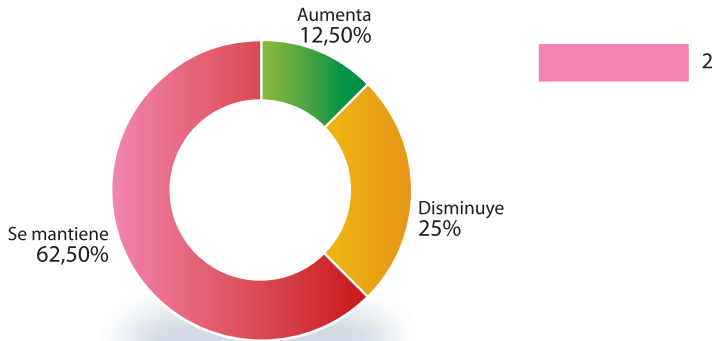


## Datos por Direcciones de Área Territorial

### DAT Este

En comparación con el curso 2011/2012, las cantidades anuales recaudadas a través de la aportación voluntaria en el curso 2012/2013

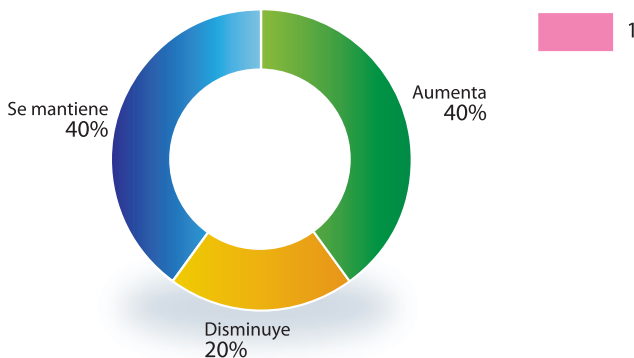
En caso de disminución de las cantidades anuales recaudadas a través de la aportación voluntaria cifra el porcentaje: (2 respuestas)



### DAT Norte

En comparación con el curso 2011/2012, las cantidades anuales recaudadas a través de la aportación voluntaria en el curso 2012/2013

En caso de disminución de las cantidades anuales recaudadas a través de la aportación voluntaria cifra el porcentaje: (1 respuesta)



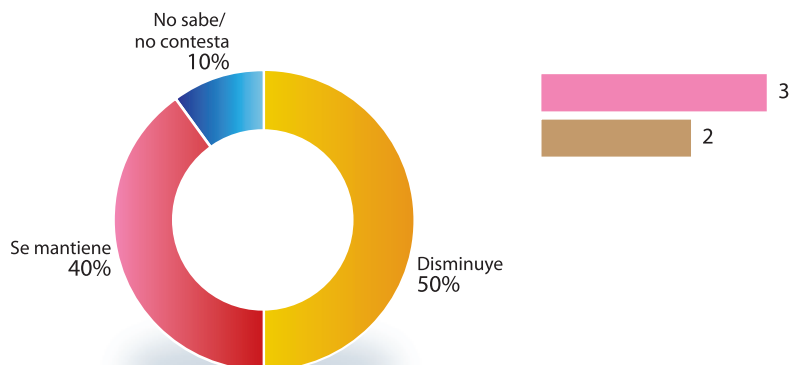
#### Leyenda Gráfica

- 5% o menos
- Entre 10% - 15%
- Más de un 20%
- Entre 5% - 10%
- Entre 15% - 20%
- No sabe/ no contesta

## DAT Oeste

En comparación con el curso 2011/2012, las cantidades anuales recaudadas a través de la aportación voluntaria en el curso 2012/2013

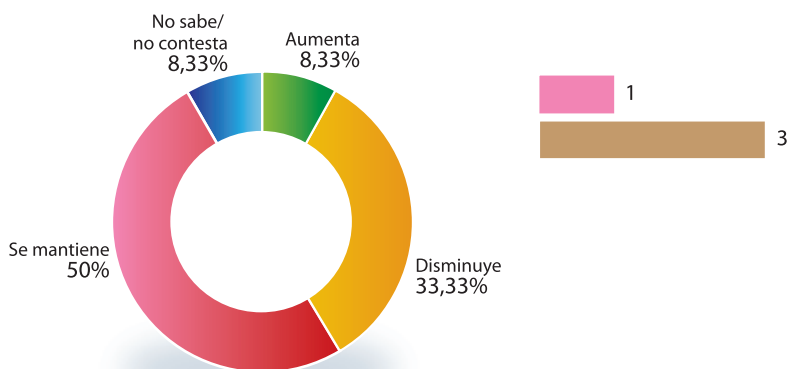
En caso de disminución de las cantidades anuales recaudadas a través de la aportación voluntaria cifra el porcentaje: (5 respuestas)



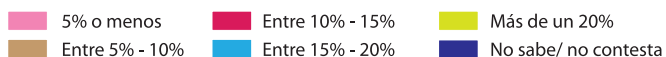
## DAT Sur

En comparación con el curso 2011/2012, las cantidades anuales recaudadas a través de la aportación voluntaria en el curso 2012/2013

En caso de disminución de las cantidades anuales recaudadas a través de la aportación voluntaria cifra el porcentaje: (4 respuestas)

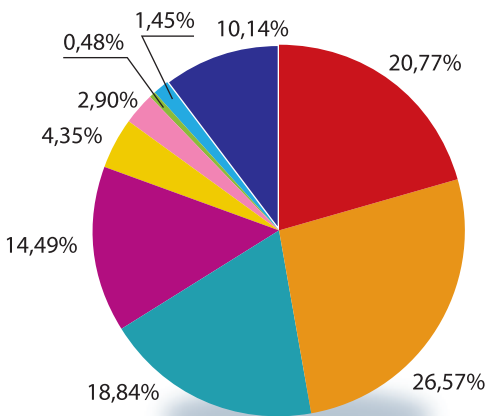


### Leyenda Gráfica

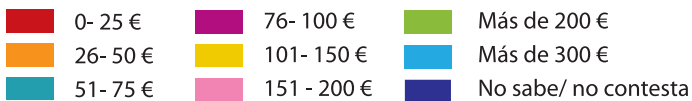
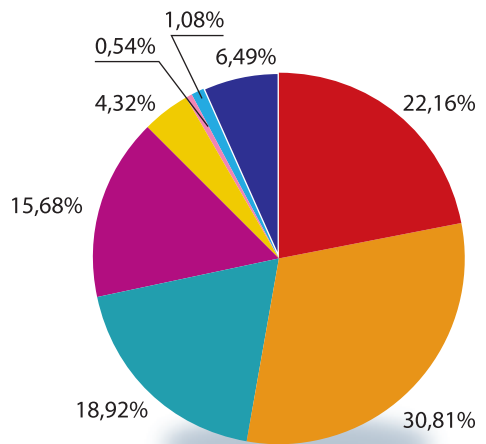


**Cuota mensual de la familia de los niveles concertados**  
 en conceptos diversos ( actividades, aportaciones voluntarias...)  
**EXCLUYENDO** el precio del comedor

**DATOS del curso 2011/2012**



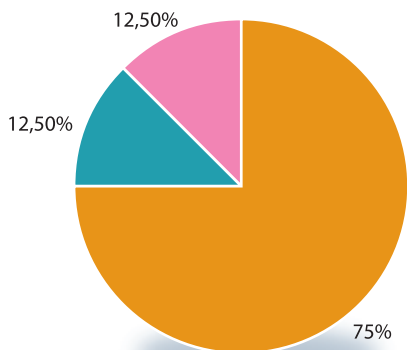
**DATOS del curso 2012/2013**



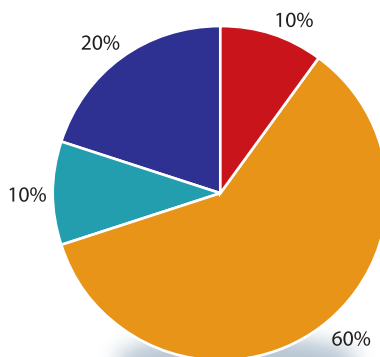


## Datos por Distritos. (% Centros)

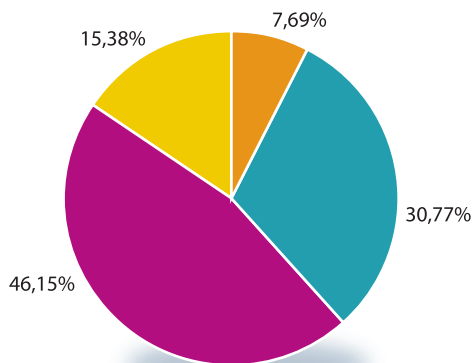
### Carabanchel



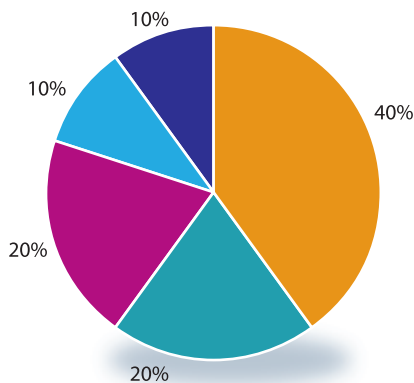
### Centro - Arganzuela



### Chamartín



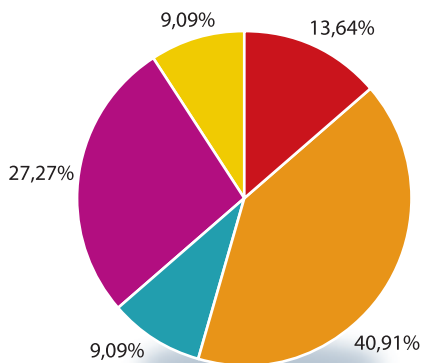
### Chamberí



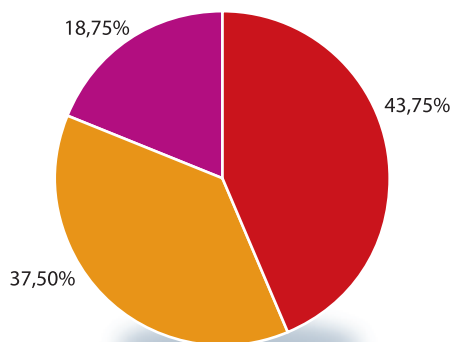
#### Leyenda Gráfica

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <span style="color: red;">■</span> 0- 25 €     | <span style="color: purple;">■</span> 76- 100 €  | <span style="color: green;">■</span> Más de 200 €            |
| <span style="color: orange;">■</span> 26- 50 € | <span style="color: yellow;">■</span> 101- 150 € | <span style="color: cyan;">■</span> Más de 300 €             |
| <span style="color: teal;">■</span> 51- 75 €   | <span style="color: pink;">■</span> 151- 200 €   | <span style="color: darkblue;">■</span> No sabe/ no contesta |

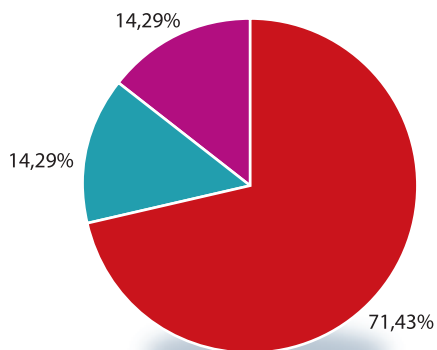
### Ciudad Lineal - San Blas - Vicálvaro



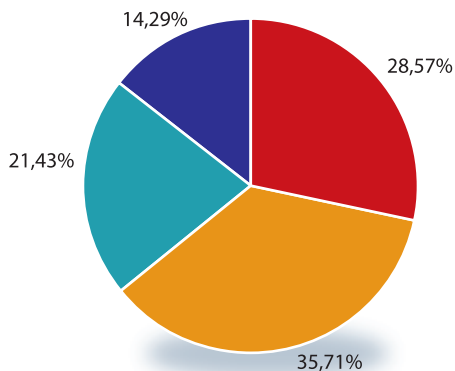
### Fuencarral - El Pardo - Tetuán



### Hortaleza - Barajas



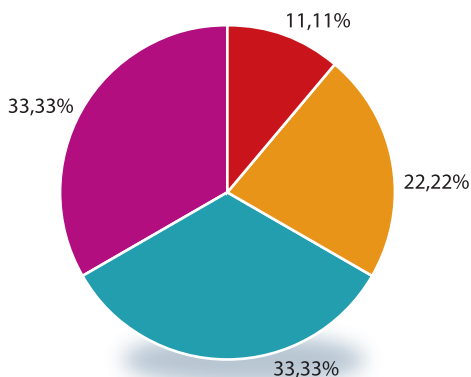
### Latina



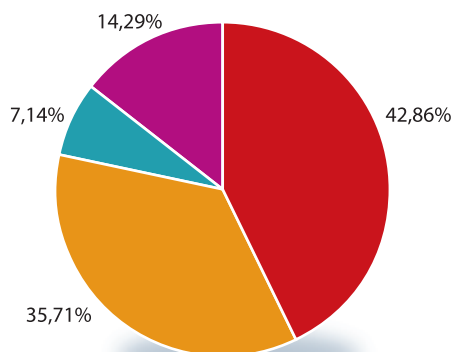
#### Leyenda Gráfica

0-25 €	76-100 €	Más de 200 €
26-50 €	101-150 €	Más de 300 €
51-75 €	151-200 €	No sabe/ no contesta

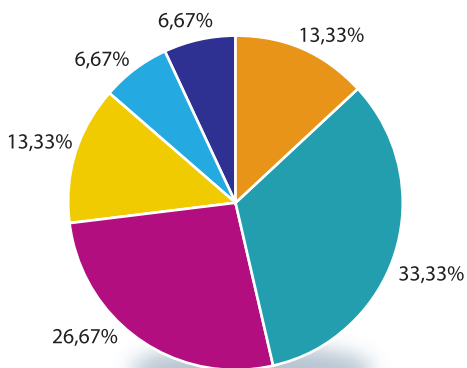
## Moncloa - Aravaca



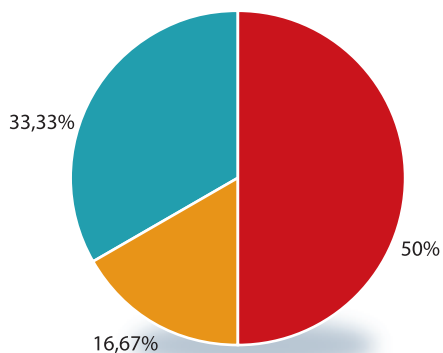
## Moratalaz - Villa de Vallecas - Puente de Vallecas



## Retiro - Salamanca



## Usera-Villaverde

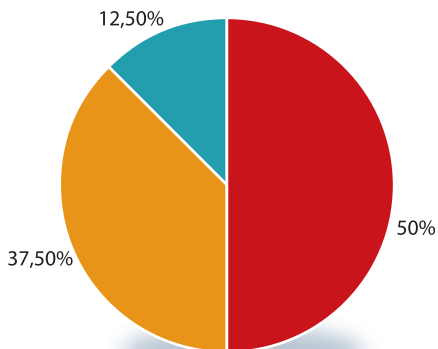


### Leyenda Gráfica

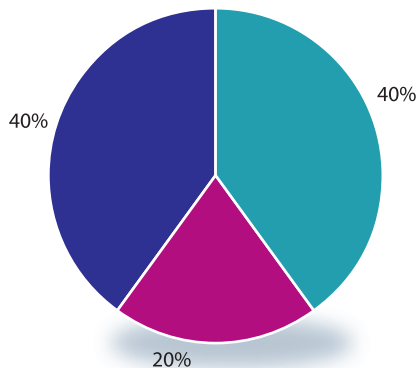
- |  |  |  |
|--|--|--|
| <span style="color: red;">■</span> 0- 25 €     | <span style="color: purple;">■</span> 76- 100 €  | <span style="color: green;">■</span> Más de 200 €            |
| <span style="color: orange;">■</span> 26- 50 € | <span style="color: yellow;">■</span> 101- 150 € | <span style="color: cyan;">■</span> Más de 300 €             |
| <span style="color: teal;">■</span> 51- 75 €   | <span style="color: pink;">■</span> 151- 200 €   | <span style="color: darkblue;">■</span> No sabe/ no contesta |

## Datos por Direcciones de Área Territorial (% Centros)

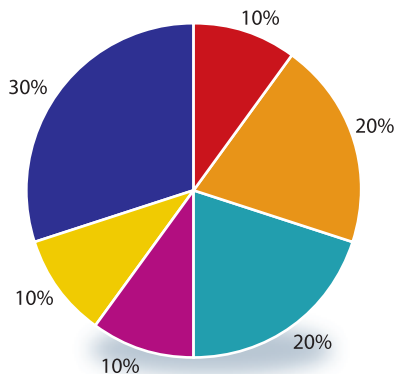
**DAT Este**



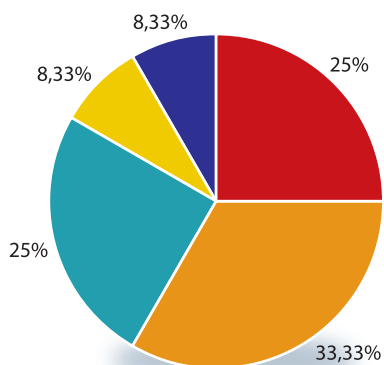
**DAT Norte**



**DAT Oeste**



**DAT Sur**



**Leyenda Gráfica**

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <span style="color: red;">■</span> 0-25 €     | <span style="color: magenta;">■</span> 76-100 € | <span style="color: green;">■</span> Más de 200 €            |
| <span style="color: orange;">■</span> 26-50 € | <span style="color: yellow;">■</span> 101-150 € | <span style="color: cyan;">■</span> Más de 300 €             |
| <span style="color: teal;">■</span> 51-75 €   | <span style="color: pink;">■</span> 151-200 €   | <span style="color: darkblue;">■</span> No sabe/ no contesta |

## 2. Temas Educativos

En este capítulo se abordan cuestiones relativas a matrícula y escolarización de alumnos.

En primer lugar resulta interesante apreciar que los centros tienen una buena opinión acerca del sistema de "zona única" establecido por el Gobierno de Madrid. No obstante, llama también la atención que es alto el porcentaje de centros a los que esta innovación les merece un juicio indiferente (más del 40% de los encuestados).

En lo relativo al número global de alumnos matriculados en los centros, se aprecia un cierto retroceso en la evolución de dicha matrícula: del 59% reseñado el curso anterior, se pasa a un 33'5% de aumento reconocido para el curso objeto de estudio. En cualquier caso, sigue prevaleciendo el sector de centros que reconocen que su matrícula de alumnos se mantiene o evoluciona favorablemente. En cualquier caso, ese leve receso se manifiesta en la disminución del alumnado que no ha podido ser admitido en los centros una vez concluido el proceso de escolarización.

Por otro lado, y en la misma línea descendente, o quién sabe si como origen de la misma, también se produce una disminución del alumnado inmigrante. En concreto, un 32'4 de los centros reconocen la disminución de estos alumnos, frente al 24'6% en los que disminuía el curso anterior.

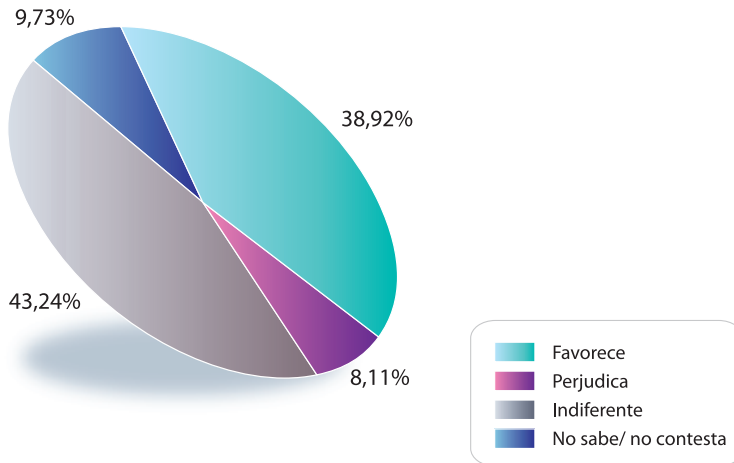
Por último, cerca de 2/3 de los centros encuestados reconoce que un 10% de sus alumnos tiene necesidades educativas especiales y de integración.



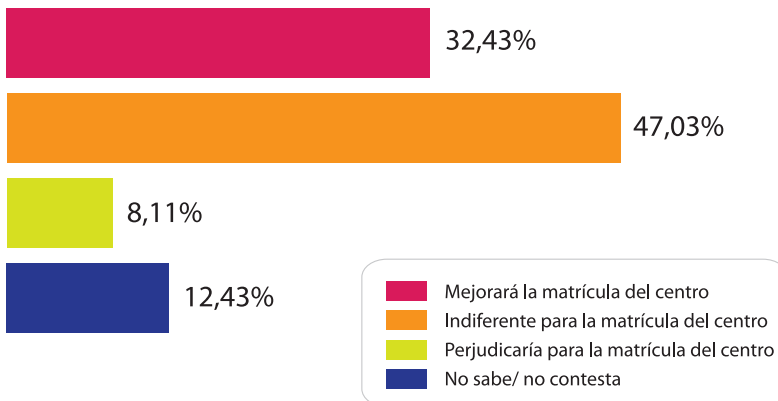
## Desde el punto de vista de la gestión del proceso de admisión de alumnos por parte del centro, la zona única...

### Datos totales (% Centros)

#### DATOS del curso 2012/2013



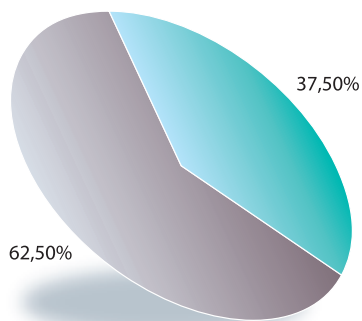
### Desde el punto de vista de la matrícula final de los centros concertados, la zona única...



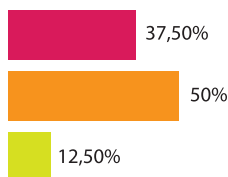
## Datos por Distritos (% Centros)

### Carabanchel

Desde el punto de vista de la gestión del proceso de admisión de alumnos por parte del centro, la zona única...

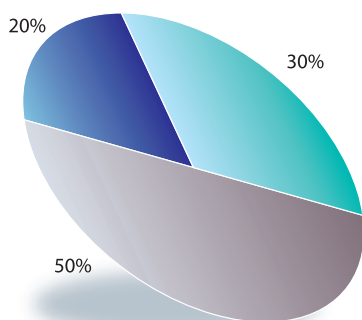


Desde el punto de vista de la matrícula final de los centros concertados, la zona única...

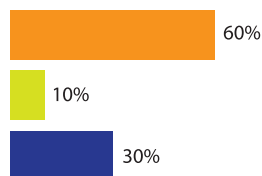


### Centro - Arganzuela

Desde el punto de vista de la gestión del proceso de admisión de alumnos por parte del centro, la zona única...



Desde el punto de vista de la matrícula final de los centros concertados, la zona única...



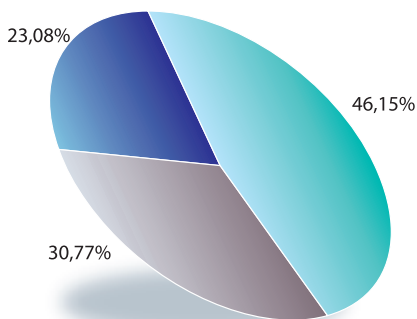
#### Leyenda Gráfica

- Favorece
- Perjudica
- Indiferente
- No sabe/ no contesta

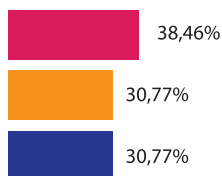
- Mejorará la matrícula del centro
- Indiferente para la matrícula del centro
- Perjudicaría para la matrícula del centro
- No sabe/ no contesta

### Chamartín

Desde el punto de vista de la gestión del proceso de admisión de alumnos por parte del centro, la zona única...

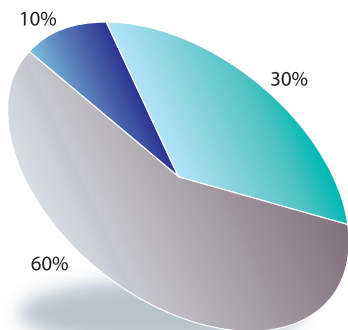


Desde el punto de vista de la matrícula final de los centros concertados, la zona única...

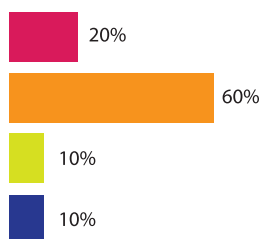


### Chamberí

Desde el punto de vista de la gestión del proceso de admisión de alumnos por parte del centro, la zona única...



Desde el punto de vista de la matrícula final de los centros concertados, la zona única...



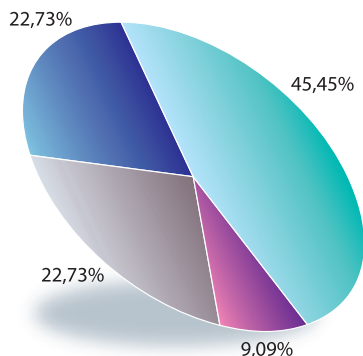
#### Leyenda Gráfica

 Favorece	 Mejorará la matrícula del centro
 Perjudica	 Indiferente para la matrícula del centro
 Indiferente	 Perjudicaría para la matrícula del centro
 No sabe/ no contesta	 No sabe/ no contesta

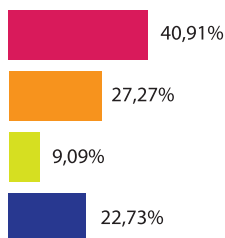


## Ciudad Lineal - San Blas - Vicálvaro

Desde el punto de vista de la gestión del proceso de admisión de alumnos por parte del centro, la zona única...

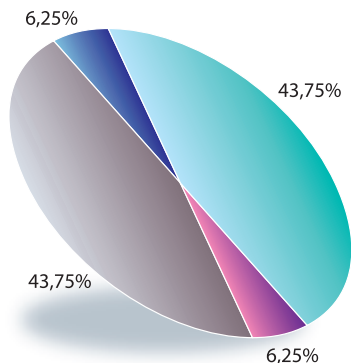


Desde el punto de vista de la matrícula final de los centros concertados, la zona única...

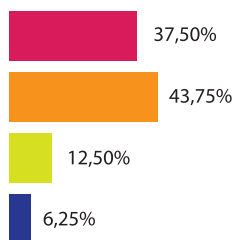


## Fuencarral - El Pardo - Tetuán

Desde el punto de vista de la gestión del proceso de admisión de alumnos por parte del centro, la zona única...



Desde el punto de vista de la matrícula final de los centros concertados, la zona única...

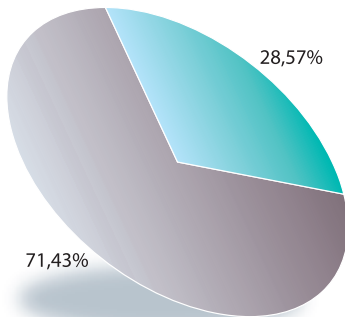


### Leyenda Gráfica

- |  |   |
|--|---|
|  Favorece             |  Mejorará la matrícula del centro          |
|  Perjudica            |  Indiferente para la matrícula del centro  |
|  Indiferente          |  Perjudicaría para la matrícula del centro |
|  No sabe/ no contesta |  No sabe/ no contesta                      |

### Hortaleza - Barajas

Desde el punto de vista de la gestión del proceso de admisión de alumnos por parte del centro, la zona única...

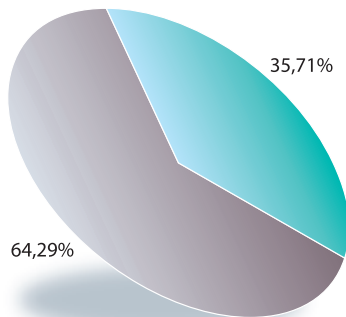


Desde el punto de vista de la matrícula final de los centros concertados, la zona única...

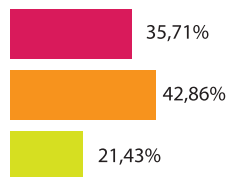


### Latina

Desde el punto de vista de la gestión del proceso de admisión de alumnos por parte del centro, la zona única...



Desde el punto de vista de la matrícula final de los centros concertados, la zona única...

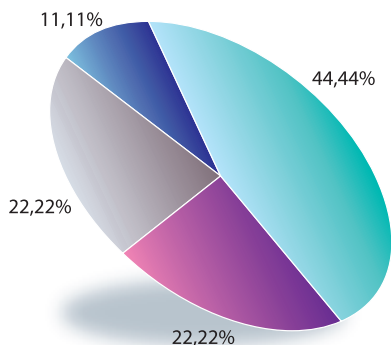


#### Leyenda Gráfica

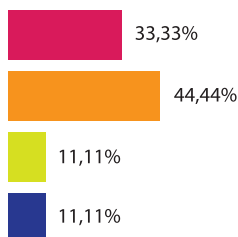
	Favorece		Mejorará la matrícula del centro
	Perjudica		Indiferente para la matrícula del centro
	Indiferente		Perjudicaría para la matrícula del centro
	No sabe/ no contesta		No sabe/ no contesta

## Moncloa - Aravaca

Desde el punto de vista de la gestión del proceso de admisión de alumnos por parte del centro, la zona única...

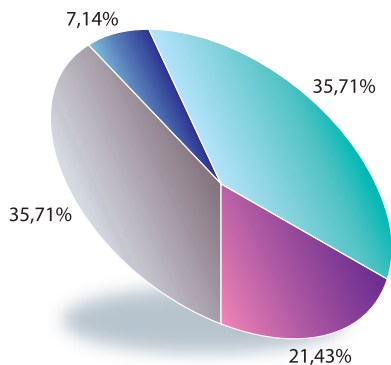


Desde el punto de vista de la matrícula final de los centros concertados, la zona única...

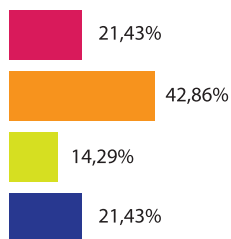


## Moratalaz - Villa de Vallecas - Puente de Vallecas

Desde el punto de vista de la gestión del proceso de admisión de alumnos por parte del centro, la zona única...



Desde el punto de vista de la matrícula final de los centros concertados, la zona única...



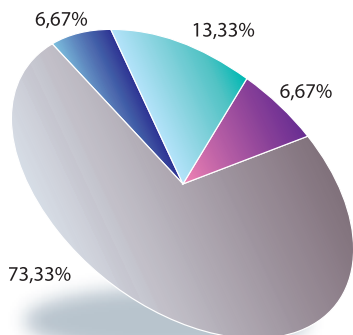
### Leyenda Gráfica

- Favorece
- Perjudica
- Indiferente
- No sabe/ no contesta

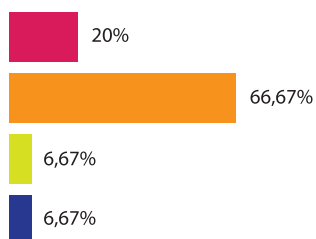
- Mejorará la matrícula del centro
- Indiferente para la matrícula del centro
- Perjudicaría para la matrícula del centro
- No sabe/ no contesta

### Retiro - Salamanca

Desde el punto de vista de la gestión del proceso de admisión de alumnos por parte del centro, la zona única...

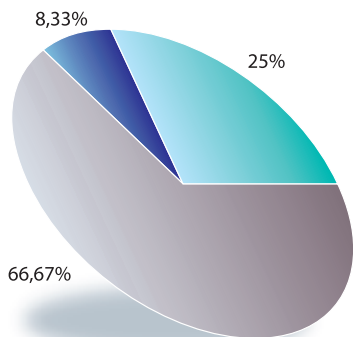


Desde el punto de vista de la matrícula final de los centros concertados, la zona única...

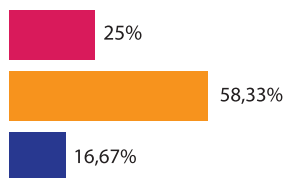


### Usera-Villaverde

Desde el punto de vista de la gestión del proceso de admisión de alumnos por parte del centro, la zona única...



Desde el punto de vista de la matrícula final de los centros concertados, la zona única...



#### Leyenda Gráfica

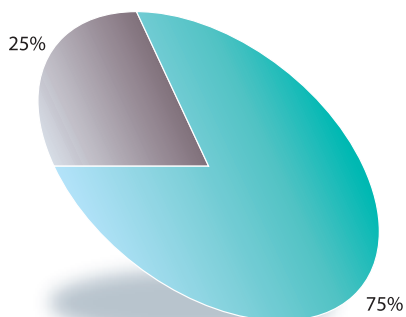
- Favorece
- Perjudica
- Indiferente
- No sabe/ no contesta

- Mejorará la matrícula del centro
- Indiferente para la matrícula del centro
- Perjudicaría para la matrícula del centro
- No sabe/ no contesta

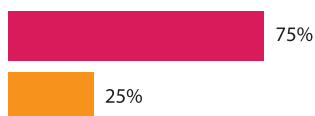
## Datos por Direcciones de Área Territorial (% Centros)

### DAT Este

Desde el punto de vista de la gestión del proceso de admisión de alumnos por parte del centro, la zona única...

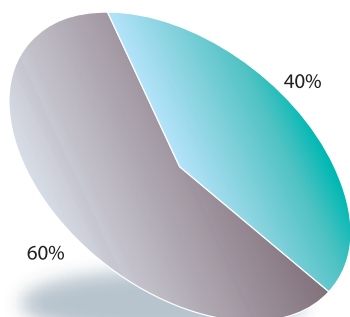


Desde el punto de vista de la matrícula final de los centros concertados, la zona única...

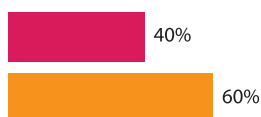


### DAT Norte

Desde el punto de vista de la gestión del proceso de admisión de alumnos por parte del centro, la zona única...



Desde el punto de vista de la matrícula final de los centros concertados, la zona única...

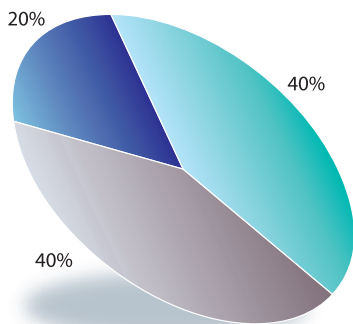


- Favorece
- Perjudica
- Indiferente
- No sabe/ no contesta

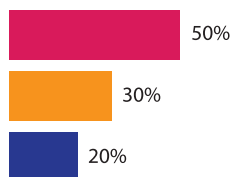
- Mejorará la matrícula del centro
- Indiferente para la matrícula del centro
- Perjudicaría para la matrícula del centro
- No sabe/ no contesta

### DAT Oeste

Desde el punto de vista de la gestión del proceso de admisión de alumnos por parte del centro, la zona única...

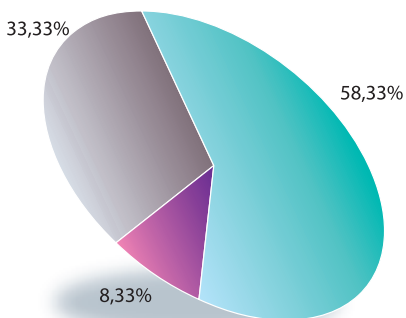


Desde el punto de vista de la matrícula final de los centros concertados, la zona única...

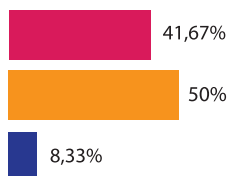


### DAT Sur

Desde el punto de vista de la gestión del proceso de admisión de alumnos por parte del centro, la zona única...



Desde el punto de vista de la matrícula final de los centros concertados, la zona única...



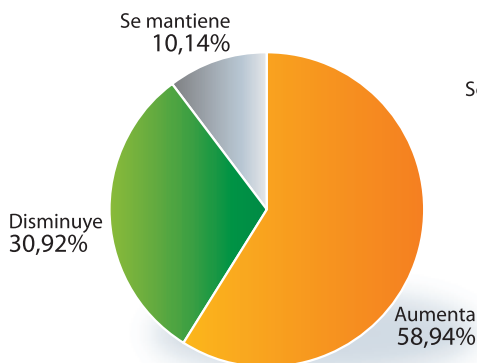
#### Leyenda Gráfica

- |  |   |
|--|---|
|  Favorece             |  Mejorará la matrícula del centro          |
|  Perjudica            |  Indiferente para la matrícula del centro  |
|  Indiferente          |  Perjudicaría para la matrícula del centro |
|  No sabe/ no contesta |  No sabe/ no contesta                      |

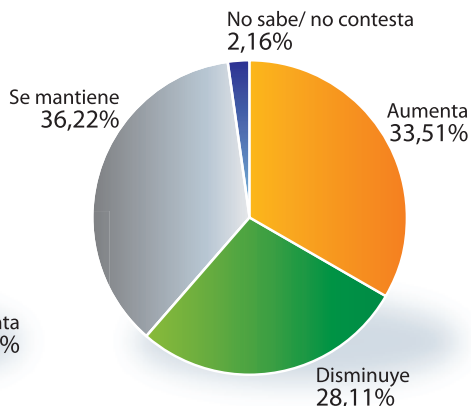
## El número global de matrículas en relación al curso 2012-2013

### Datos totales (% Centros)

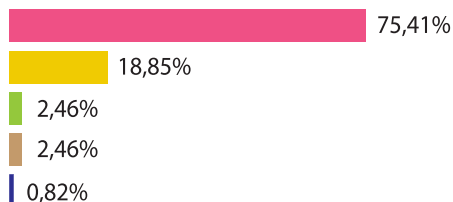
#### DATOS del curso 2011/2012



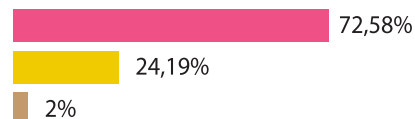
#### DATOS del curso 2012/2013



#### ¿Cuánto aumentó en relación al curso 2010/2011? (122 Respuestas)



#### ¿Cuánto aumentó en relación al curso 2011/2012? (62 Respuestas)



#### ¿Cuánto disminuyó en relación al curso 2010/2011? (64 Respuestas)



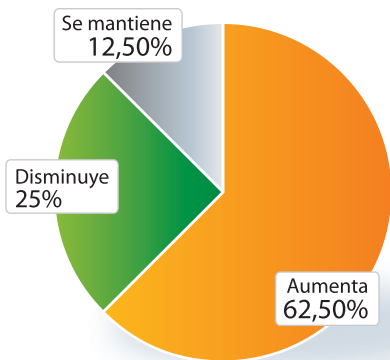
#### ¿Cuánto disminuyó en relación al curso 2011/2012? (52 Respuestas)



### Datos por Distritos (% Centros)

#### Carabanchel

El número global de matrículas en relación al curso 2012-2013



En caso de aumentar, cuánto lo hizo (5 Respuestas)

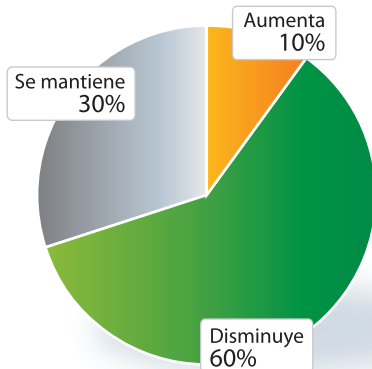


En caso de disminuir, cuánto lo hizo (2 Respuestas)



#### Centro - Arganzuela

El número global de matrículas en relación al curso 2012-2013



En caso de aumentar, cuánto lo hizo (1 Respuesta)



En caso de disminuir, cuánto lo hizo (6 Respuestas)



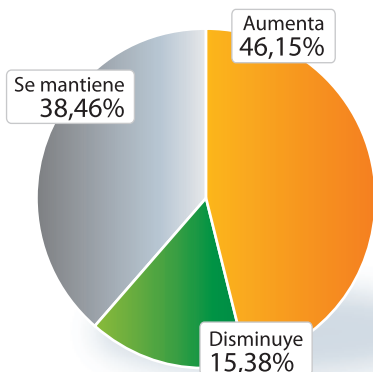
#### Leyenda Gráfica

- 0 - 5 %
- 10 - 15 %
- No sabe/ no contesta
- 5 - 10 %
- Más del 15 %

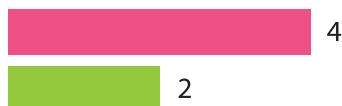


## Chamartín

El número global de matrículas en relación al curso 2012-2013



En caso de aumentar, cuánto lo hizo (6 Respuestas)

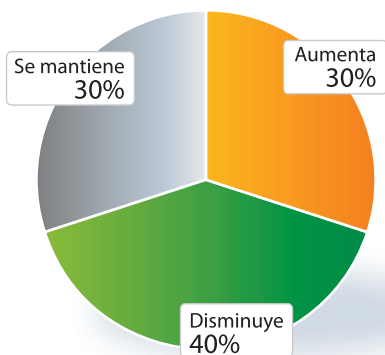


En caso de disminuir, cuánto lo hizo (2 Respuestas)



## Chamberí

El número global de matrículas en relación al curso 2012-2013



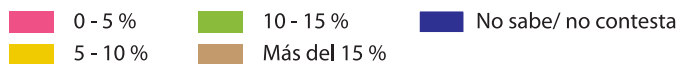
En caso de aumentar, cuánto lo hizo (3 Respuestas)



En caso de disminuir, cuánto lo hizo (4 Respuestas)

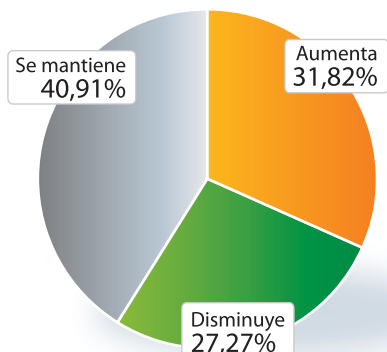


### Leyenda Gráfica



## Ciudad Lineal - San Blas - Vicálvaro

El número global de matrículas en relación al curso 2012-2013



En caso de aumentar, cuánto lo hizo (7 Respuestas)

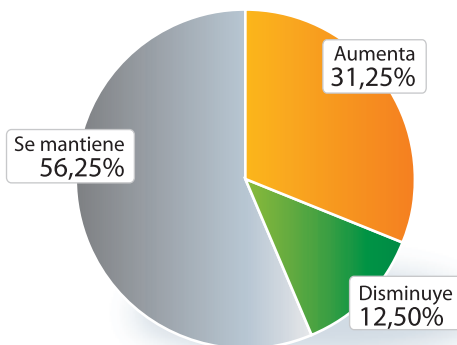


En caso de disminuir, cuánto lo hizo (6 Respuestas)

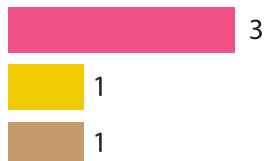


## Fuencarral - El Pardo - Tetuán

El número global de matrículas en relación al curso 2012-2013



En caso de aumentar, cuánto lo hizo (5 Respuestas)



En caso de disminuir, cuánto lo hizo (2 Respuestas)

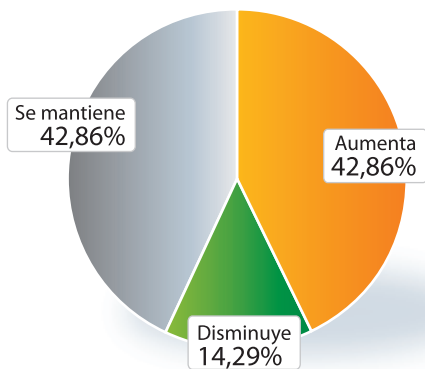


### Leyenda Gráfica

- 0 - 5 %
- 10 - 15 %
- No sabe/ no contesta
- 5 - 10 %
- Más del 15 %

## Hortaleza - Barajas

El número global de matrículas en relación al curso 2012-2013



En caso de aumentar, cuánto lo hizo (3 Respuestas)

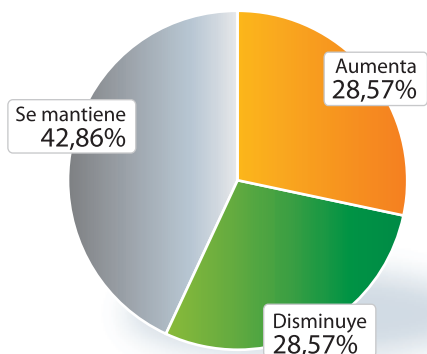


En caso de disminuir, cuánto lo hizo (1 Respuesta)

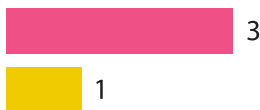


## Latina

El número global de matrículas en relación al curso 2012-2013



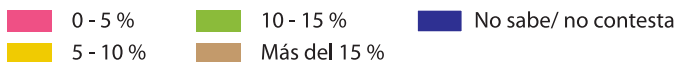
En caso de aumentar, cuánto lo hizo (4 Respuestas)



En caso de disminuir, cuánto lo hizo (4 Respuestas)

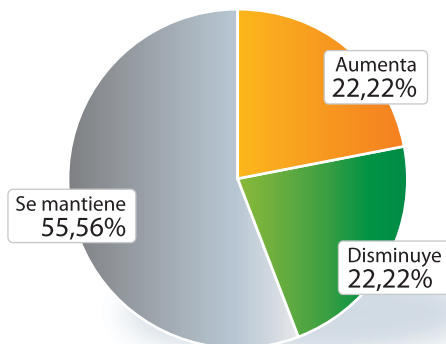


### Leyenda Gráfica



## Moncloa - Aravaca

El número global de matriculas en relación al curso 2012-2013



En caso de aumentar, cuánto lo hizo (2 Respuestas)

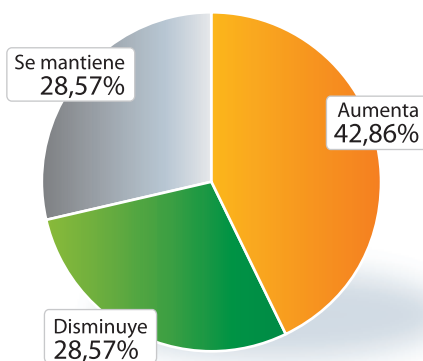


En caso de disminuir, cuánto lo hizo (2 Respuestas)

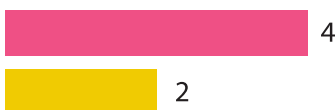


## Moratalaz - Villa de Vallecas - Puente de Vallecas

El número global de matriculas en relación al curso 2012-2013



En caso de aumentar, cuánto lo hizo (6 Respuestas)



En caso de disminuir, cuánto lo hizo (4 Respuestas)

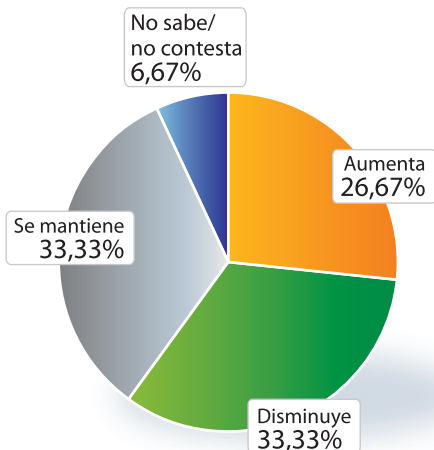


### Leyenda Gráfica

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <span style="color: pink;">■</span> 0 - 5 %    | <span style="color: green;">■</span> 10 - 15 %    | <span style="color: blue;">■</span> No sabe/ no contesta |
| <span style="color: yellow;">■</span> 5 - 10 % | <span style="color: brown;">■</span> Más del 15 % |  |

## Retiro - Salamanca

El número global de matrículas en relación al curso 2012-2013



En caso de aumentar, cuánto lo hizo (4 Respuestas)

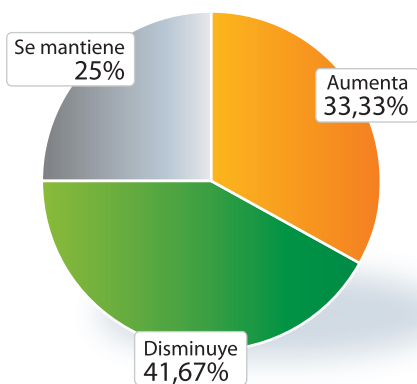


En caso de disminuir, cuánto lo hizo (5 Respuestas)

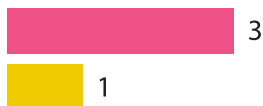


## Usera-Villaverde

El número global de matrículas en relación al curso 2012-2013



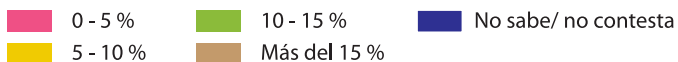
En caso de aumentar, cuánto lo hizo (4 Respuestas)



En caso de disminuir, cuánto lo hizo (5 Respuestas)



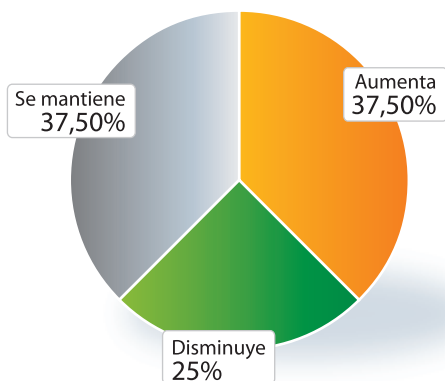
### Leyenda Gráfica



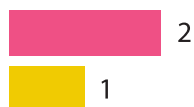
## Datos por Direcciones de Área Territorial (% Centros)

### DAT Este

El número global de matrículas en relación al curso 2012-2013



En caso de aumentar, cuánto lo hizo (3 Respuestas)

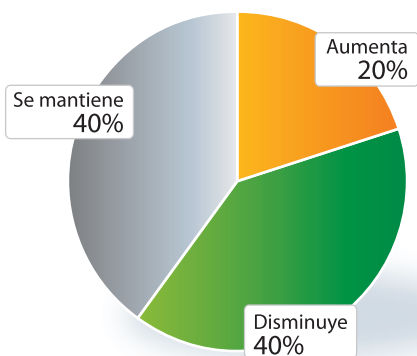


En caso de disminuir, cuánto lo hizo (2 Respuestas)



### DAT Norte

El número global de matrículas en relación al curso 2012-2013



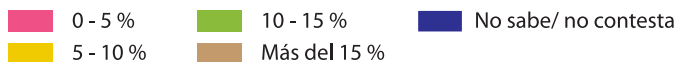
En caso de aumentar, cuánto lo hizo (1 Respuesta)



En caso de disminuir, cuánto lo hizo (2 Respuestas)

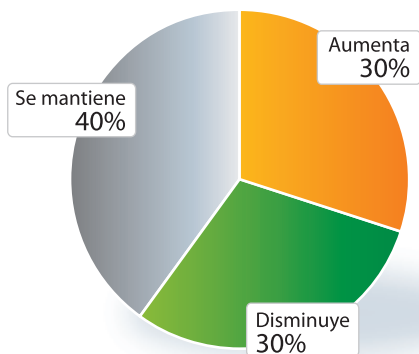


#### Leyenda Gráfica

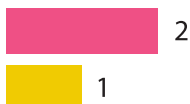


## DAT Oeste

El número global de matrículas en relación al curso 2012-2013



En caso de aumentar, cuánto lo hizo (3 Respuestas)

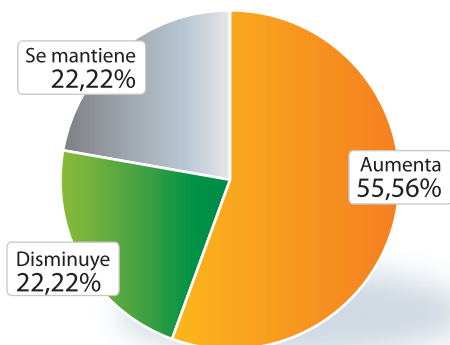


En caso de disminuir, cuánto lo hizo (3 Respuestas)



## DAT Sur

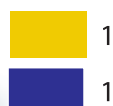
El número global de matrículas en relación al curso 2012-2013



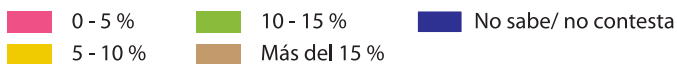
En caso de aumentar, cuánto lo hizo (5 Respuestas)



En caso de disminuir, cuánto lo hizo (2 Respuestas)



### Leyenda Gráfica



## ¿Cuántos alumnos de 3 años no han podido escolarizarse en el curso de acceso al centro concertado (1º Ed. Infantil) para el curso 2012/2013?

### *Datos totales (Nº Centros)*

#### **DATOS del curso 2012/2013**



#### **DATOS del curso 2011/2012**



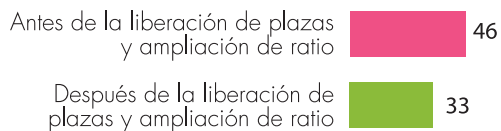


## Datos por Distritos (Nº Centros)

### Carabanchel



### Centro - Arganzuela



### Chamartín



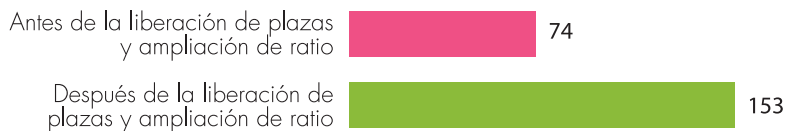
### Chamberí



**Ciudad Lineal - San Blas - Vicálvaro**



**Fuencarral - El Pardo - Tetuán**



**Hortaleza - Barajas**



**Latina**



## Moncloa - Aravaca

Antes de la liberación de plazas y ampliación de ratio  45

Después de la liberación de plazas y ampliación de ratio  14

## Moratalaz - Villa de Vallecas - Puente de Vallecas

Antes de la liberación de plazas y ampliación de ratio  106

Después de la liberación de plazas y ampliación de ratio  61

## Retiro - Salamanca

Antes de la liberación de plazas y ampliación de ratio  275

Después de la liberación de plazas y ampliación de ratio  164

## Usera-Villaverde

Antes de la liberación de plazas y ampliación de ratio  111

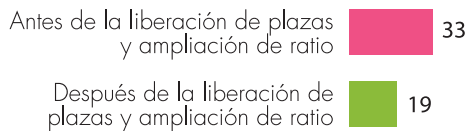
Después de la liberación de plazas y ampliación de ratio  98

## Datos por Direcciones de Área Territorial (% Centros)

### DAT Este



### DAT Norte



### DAT Oeste



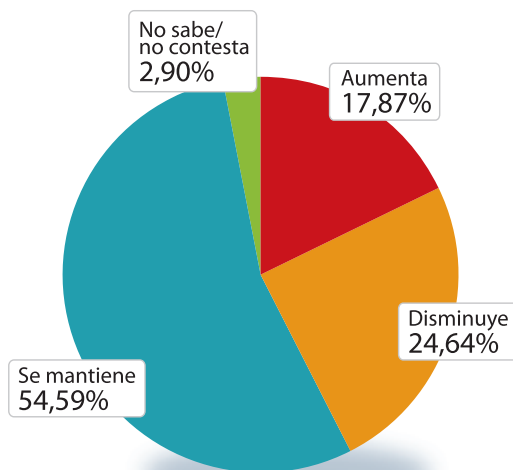
### DAT Sur



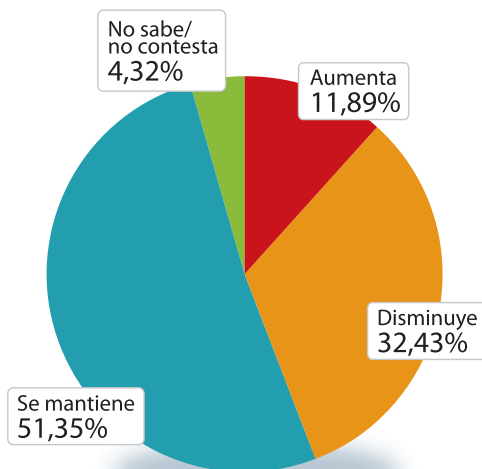
## El porcentaje de alumnos inmigrantes en el centro en 2012/2013, en comparación con el curso 2011/2012

### Datos totales (% Centros)

#### DATOS del curso 2011/2012

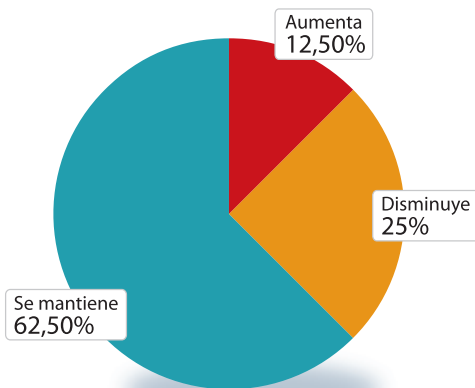


#### DATOS del curso 2012/2013

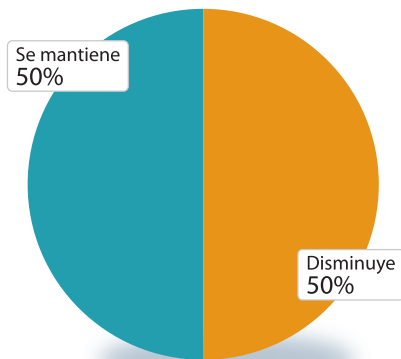


**Datos por Distritos (% Centros)**

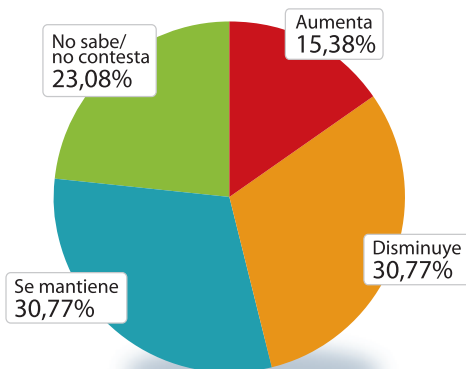
**Carabanchel**



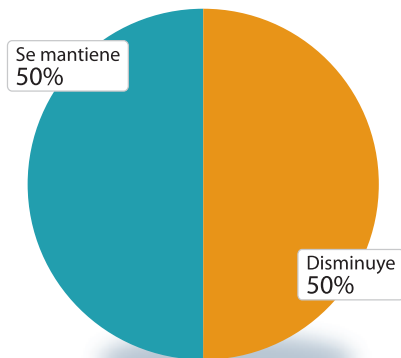
**Centro - Arganzuela**



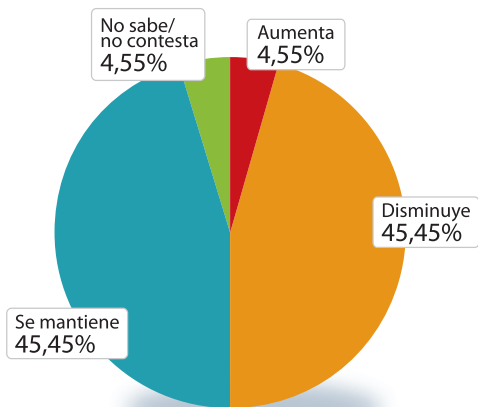
**Chamartín**



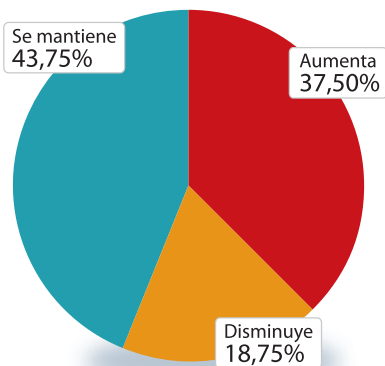
**Chamberí**



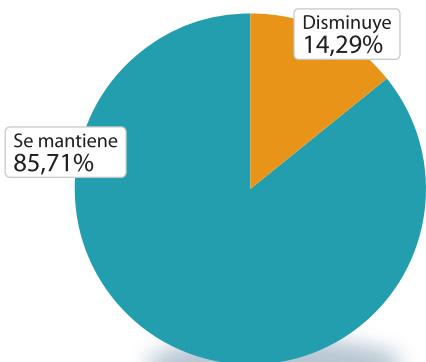
## Ciudad Lineal - San Blas - Vicálvaro



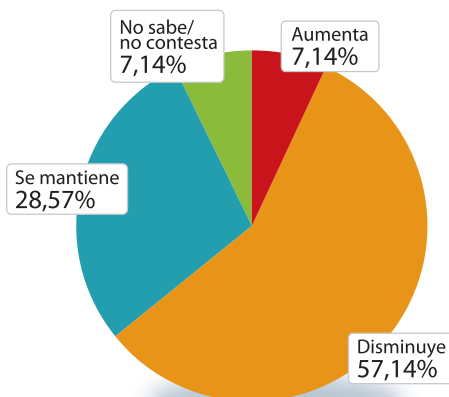
## Fuencarral - El Pardo - Tetuán



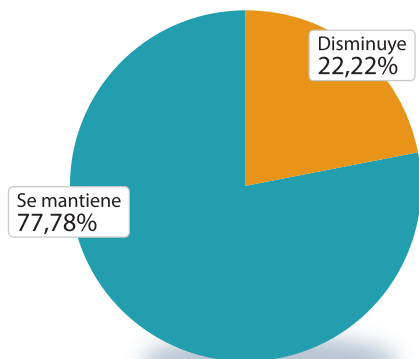
## Hortaleza - Barajas



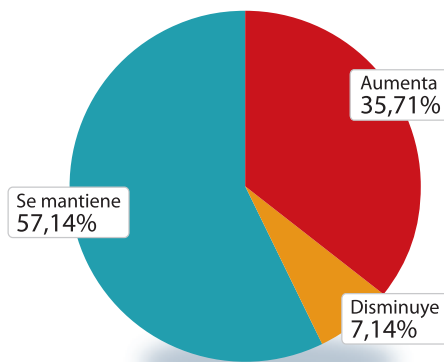
## Latina



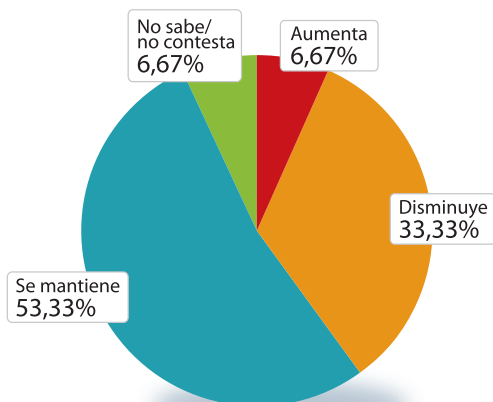
## Moncloa - Aravaca



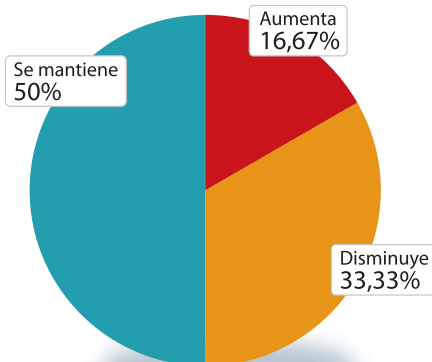
## Moratalaz - Villa de Vallecas - Puente de Vallecas



## Retiro - Salamanca



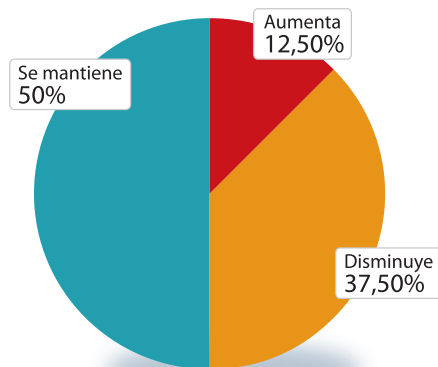
## Usera-Villaverde



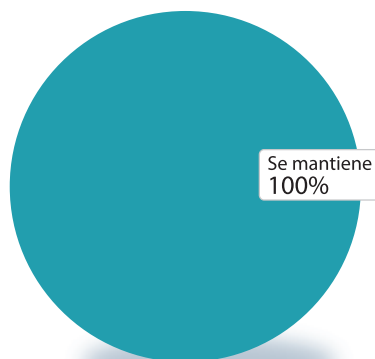


## Datos por Direcciones de Área Territorial (Nº Centros)

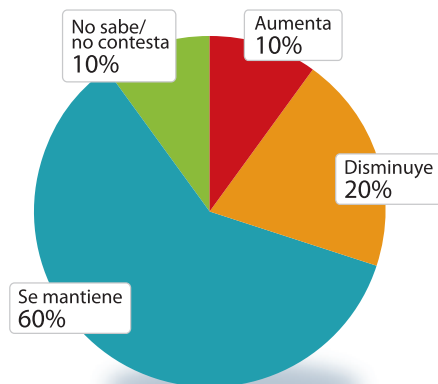
**DAT Este**



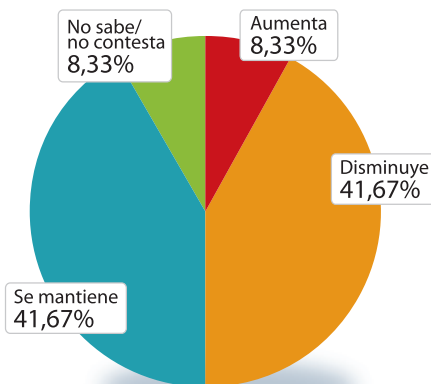
**DAT Norte**



**DAT Oeste**



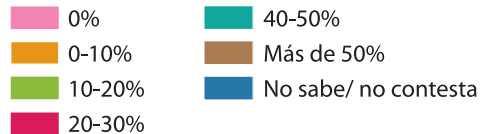
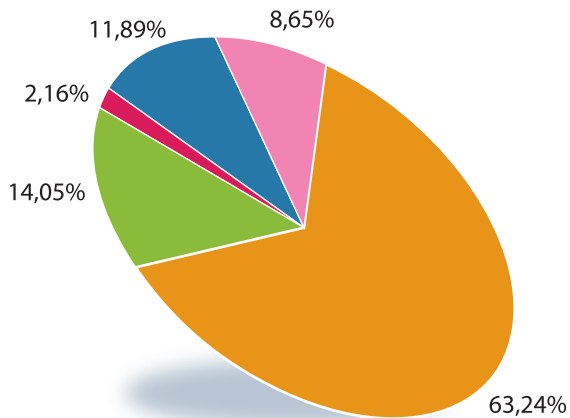
**DAT Sur**



## Porcentaje de alumnado con necesidades educativas especiales y de integración actualmente escolarizado en tu centro

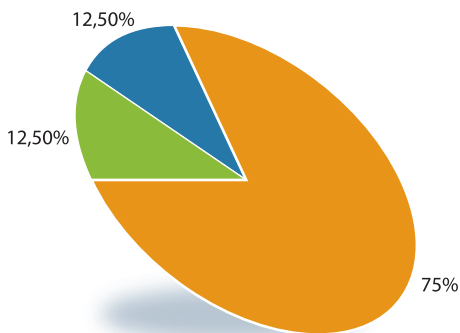
### Datos totales (% Centros)

**DATOS del curso 2011/2012**

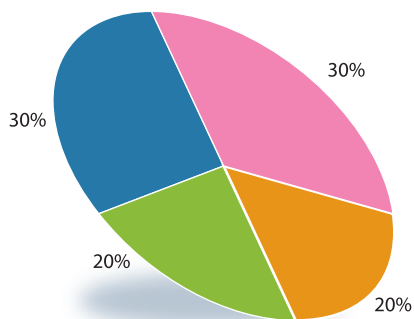


## Datos por Distritos (% Centros)

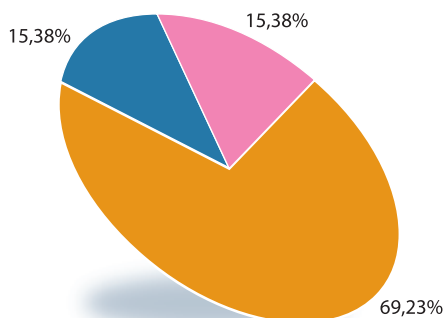
### Carabanchel



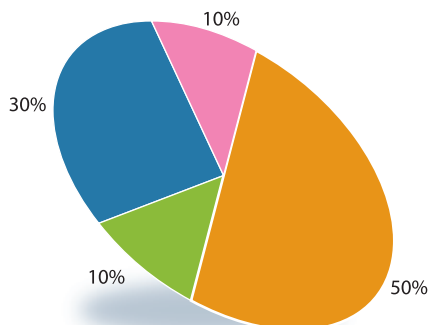
### Centro - Arganzuela



### Chamartín



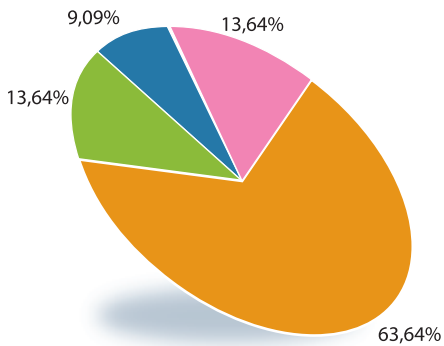
### Chamberí



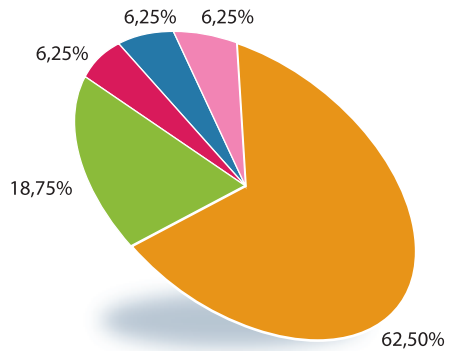
#### Leyenda Gráfica

- |   |   |
|---|---|
| <span style="color: #e91e63;">■</span> 0%     | <span style="color: #008080;">■</span> 40-50%               |
| <span style="color: #e67e22;">■</span> 0-10%  | <span style="color: #8b4513;">■</span> Más de 50%           |
| <span style="color: #7ed321;">■</span> 10-20% | <span style="color: #2980b9;">■</span> No sabe/ no contesta |
| <span style="color: #e91e63;">■</span> 20-30% |   |

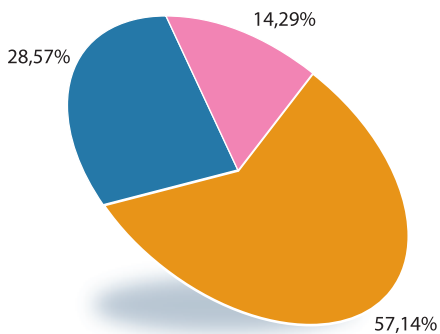
## Ciudad Lineal - San Blas - Vicálvaro



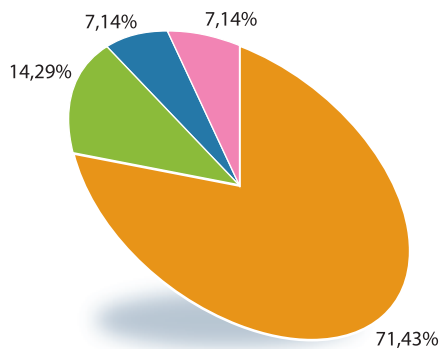
## Fuencarral - El Pardo - Tetuán



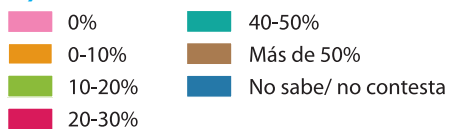
## Hortaleza - Barajas



## Latina



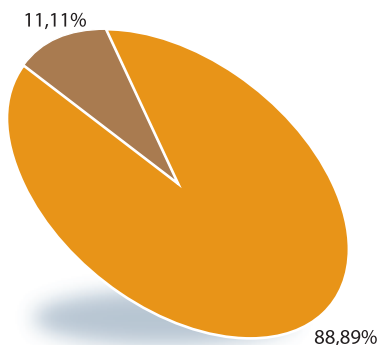
### Leyenda Gráfica



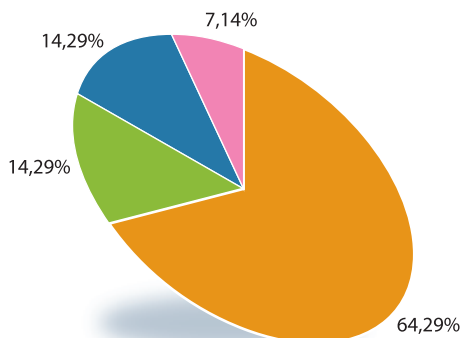
# Temas Educativos

Porcentaje de alumnado con necesidades educativas especiales y de integración actualmente escolarizado en tu centro

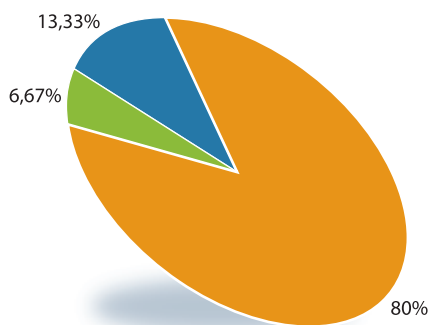
## Moncloa - Aravaca



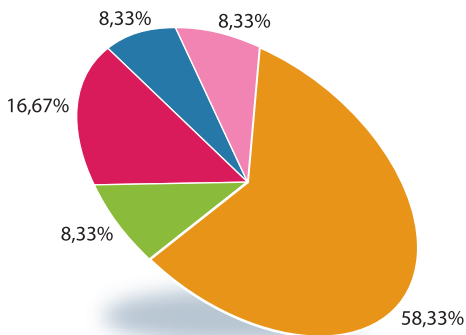
## Moratalaz - Villa de Vallecas - Puente de Vallecas



## Retiro - Salamanca



## Usera-Villaverde

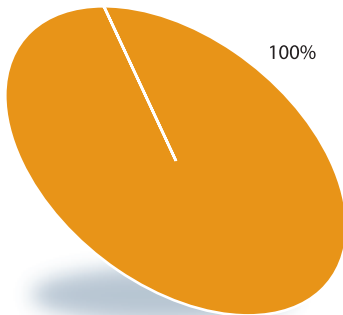


### Leyenda Gráfica

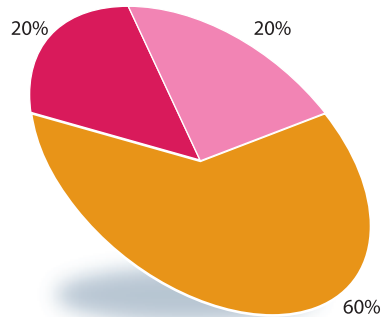
- |        |                      |
|--------|----------------------|
| 0%     | 40-50%               |
| 0-10%  | Más de 50%           |
| 10-20% | No sabe/ no contesta |
| 20-30% |                      |

### Datos por Direcciones de Área Territorial (% Centros)

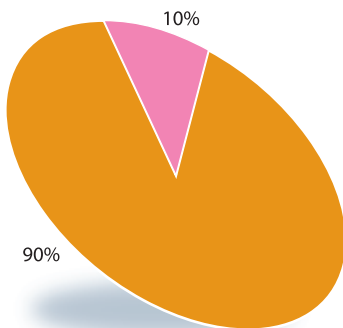
**DAT Este**



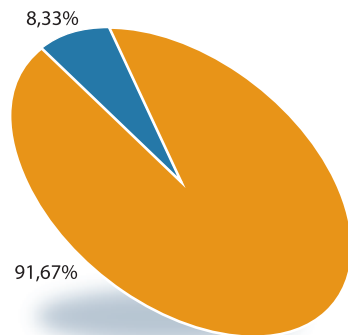
**DAT Norte**










**DAT Oeste**



**DAT Sur**



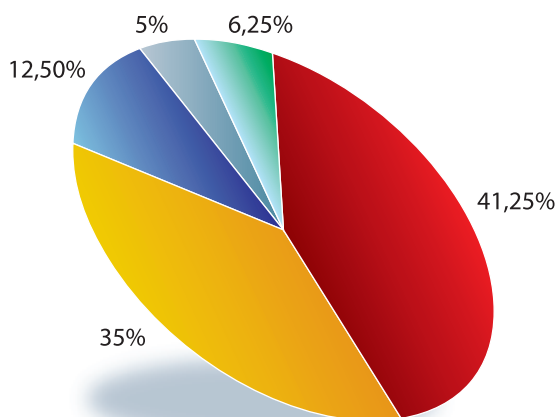
**Leyenda Gráfica**

- |  |  |
|--|--|
|  0%     |  40-50%               |
|  0-10%  |  Más de 50%           |
|  10-20% |  No sabe/ no contesta |
|  20-30% |  |

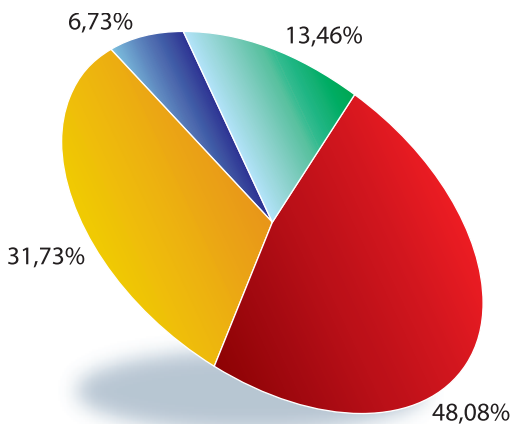
## En caso de que el Bachillerato no esté concertado ¿Cuál es la cuota anual?

**Datos totales (% Centros) 80 respuestas**

**DATOS del curso 2012/2013 (80 respuestas)**



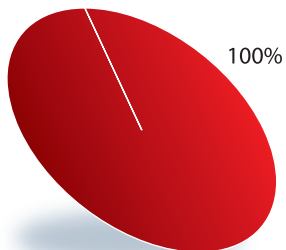
**DATOS del curso 2011/2012 (104 respuestas)**



### Datos por Distritos (% Centros)

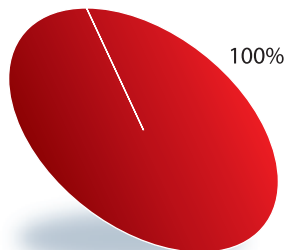
#### Carabanchel

(2 Respuestas)



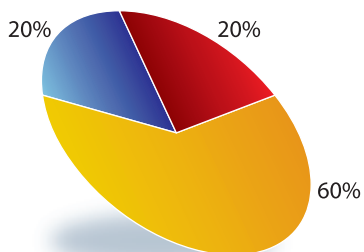
#### Centro - Arganzuela

(1 Respuesta)



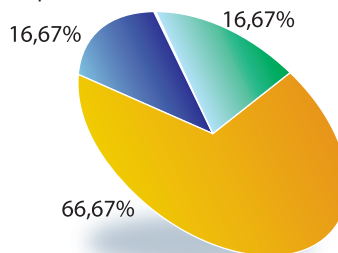
#### Chamartín

(9 Respuestas)



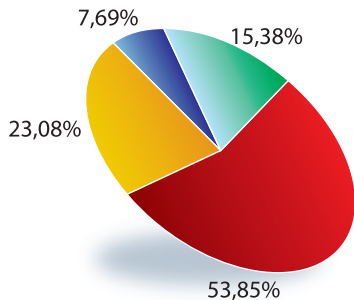
#### Chamberí

(6 Respuestas)



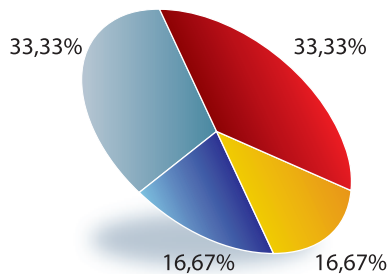
#### Ciudad Lineal - San Blas - Vicálvaro

(13 Respuestas)



#### Fuencarral - El Pardo - Tetuán

(6 Respuestas)



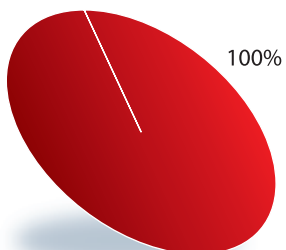
#### Leyenda Gráfica

- Menos de 2.250 €
- Entre 3.001 y 3.600 €
- Más de 4.500 €
- Entre 2.251 y 3.000 €
- Entre 3.601 y 4.500 €
- No sabe/ no contesta



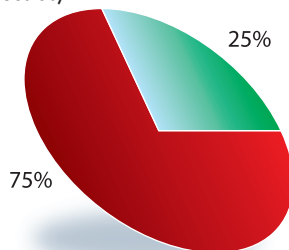
## Hortaleza - Barajas

(2 Respuestas)



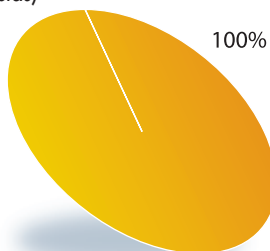
## Latina

(3 Respuestas)



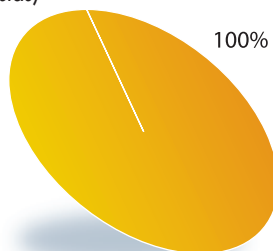
## Moncloa - Aravaca

(3 Respuestas)



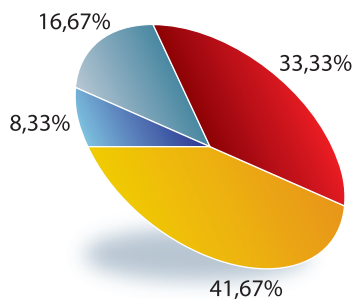
## Moratalaz - Villa de Vallecas - Puente de Vallecas

(2 Respuestas)



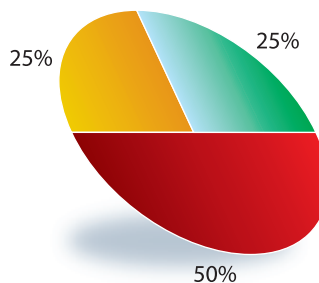
## Retiro - Salamanca

(12 Respuestas)



## Usera-Villaverde

(4 Respuestas)



### Leyenda Gráfica

Menos de 2.250 €

Entre 2.251 y 3.000 €

Entre 3.001 y 3.600 €

Entre 3.601 y 4.500 €

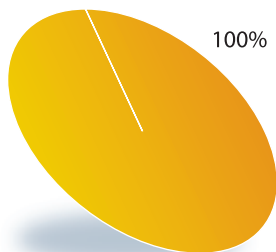
Más de 4.500 €

No sabe/ no contesta

### Datos por Direcciones de Área Territorial (% Centros)

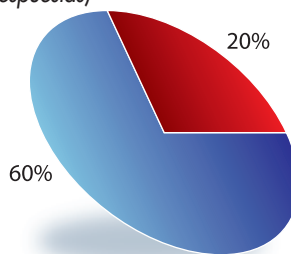
#### DAT Este

(1 Respuesta)



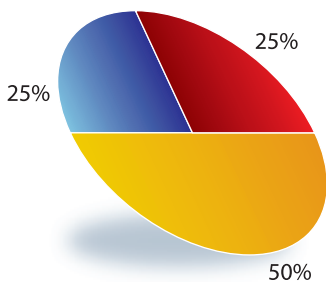
#### DAT Norte

(4 Respuestas)



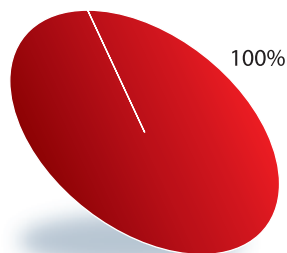
#### DAT Oeste

(4 Respuestas)



#### DAT Sur

(6 Respuestas)



#### Legenda Gráfica

- Menos de 2.250 €
- Entre 3.001 y 3.600 €
- Más de 4.500 €
- Entre 2.251 y 3.000 €
- Entre 3.601 y 4.500 €
- No sabe/ no contesta

## 4. Temas Laborales

También por tercer año consecutivo, el estudio pide a los directivos de centros su opinión respecto de cuestiones de índole laboral.

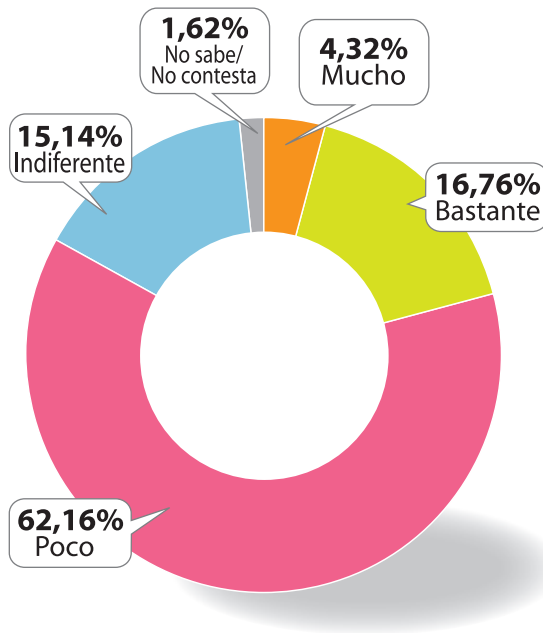
En ese sentido, los responsables de centros, consideran que los importantes ajustes retributivos a los que se ha sometido a su profesorado han afectado muy escasamente al clima laboral vivido en los centros. Sorprende que, incluso, estos mismos titulares consideren que los agentes sociales debieran haber respondido de forma más significativa a esta circunstancia.

También por tercer año consecutivo se aprecia una tendencia continuada a considerar que el tiempo de recreo de los alumnos carece de naturaleza lectiva para el profesorado, si bien en esta edición irrumpe de forma significativa el número de centros que computan laboralmente este tiempo si el profesor ejerce de labores de vigilancia de patio.



## Los distintos ajustes retributivos practicados por la Consejería ante el profesorado del centro concertado. ¿Han repercutido en el clima laboral del mismo?

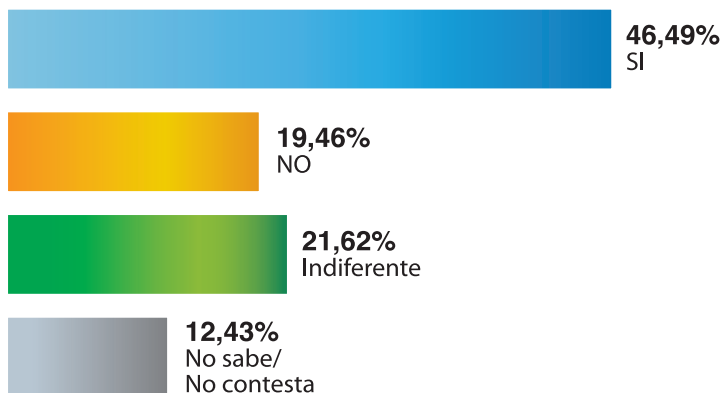
### Datos totales (% Centros)



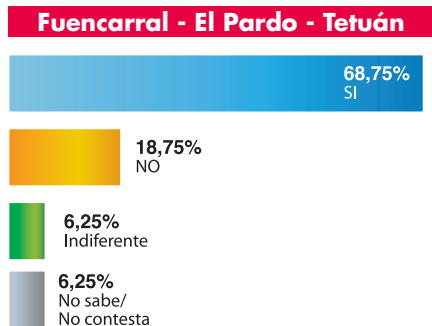
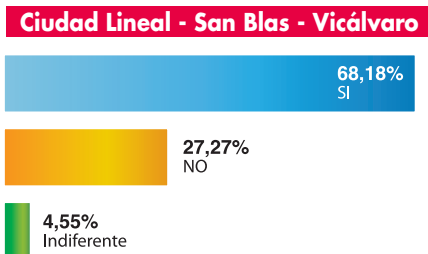
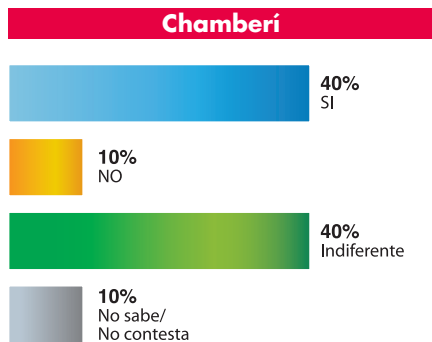
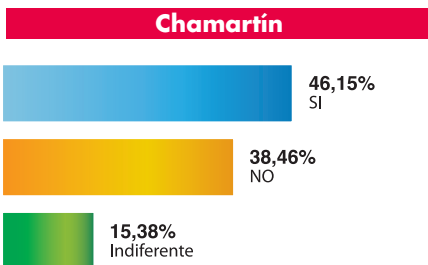
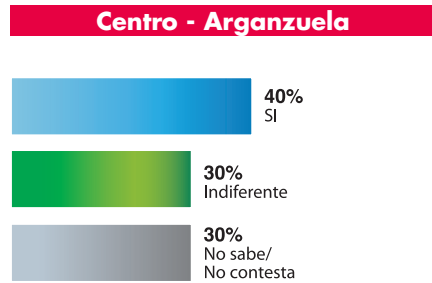
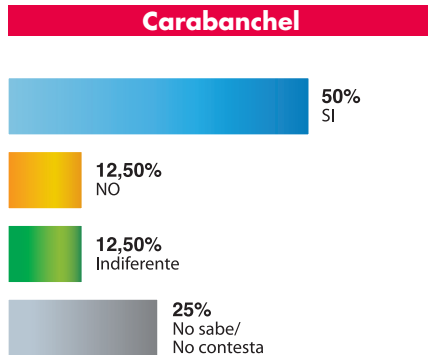
## ¿Consideras que los ajustes retributivos debieran haber sido respondidos de forma más significativa por el sector (patronales, sindicatos)?

### Datos totales (% Centros)

---



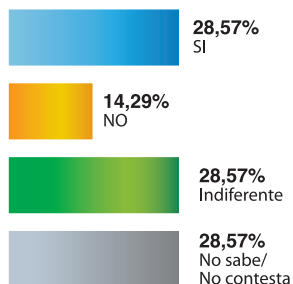
## Datos por Distritos (% Centros)



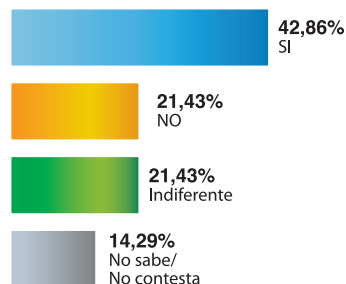
# Temas Laborales

Los ajustes retributivos, ¿deberían haber sido respondidos de forma más significativa por el sector?

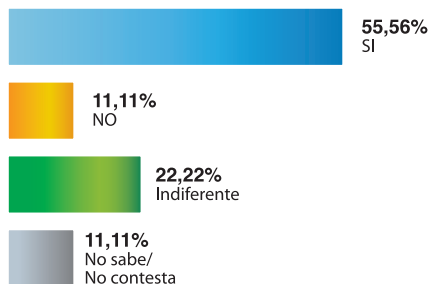
## Hortaleza - Barajas



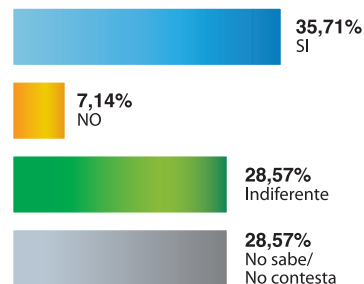
## Latina



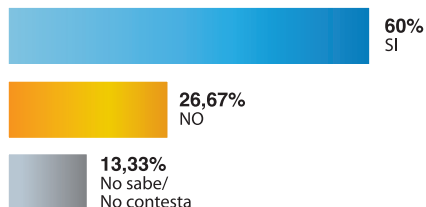
## Moncloa - Aravaca



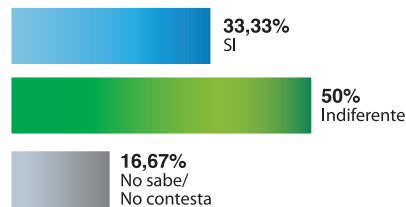
## Moratalaz - Villa de Vallecas - Puente de Vallecas



## Retiro - Salamanca

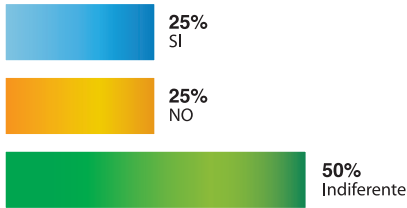


## Usera-Villaverde

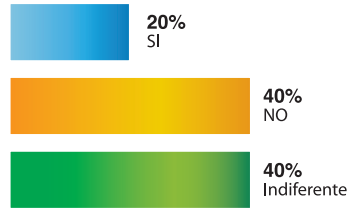


## Datos por Direcciones de Área Territorial (% Centros)

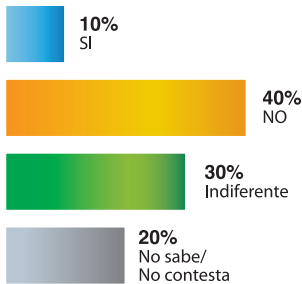
### DAT Este



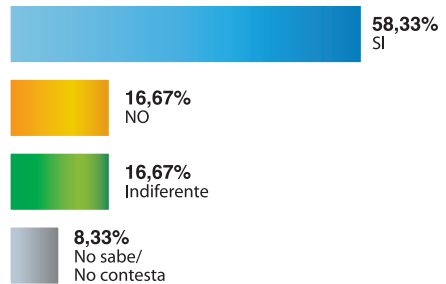
### DAT Norte



### DAT Oeste



### DAT Sur





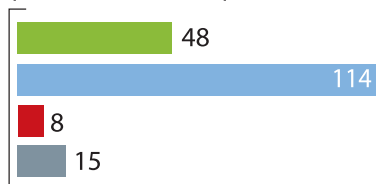
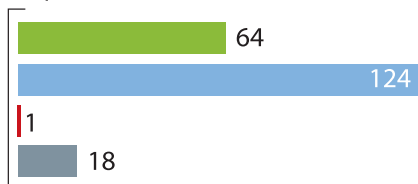
## ■ Cómputo de los tiempos de recreo al profesorado

### *Datos totales (Nº Centros)*

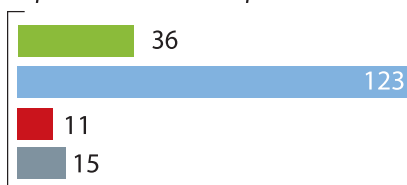
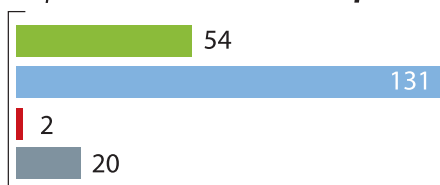
#### DATOS del curso 2011/2012

#### DATOS del curso 2012/2013

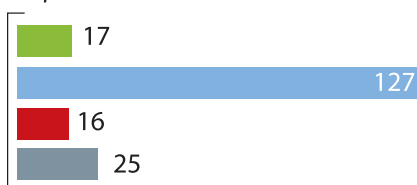
Al profesorado de **educación infantil** el tiempo de recreo le computa como:



Al profesorado de **educación primaria** el tiempo de recreo le computa como:



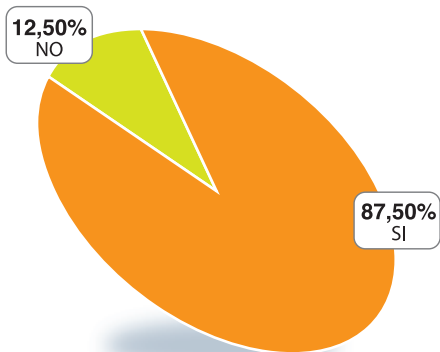
Al profesorado de **ESO** el tiempo de recreo le computa como:



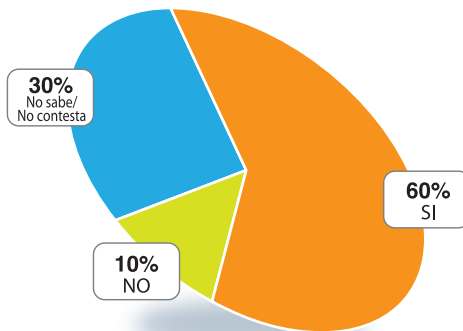
■ Lectivo     ■ No se computa si no vigila el patio  
■ No lectivo     ■ No sabe/no contesta

## Datos por Distritos (% Centros)

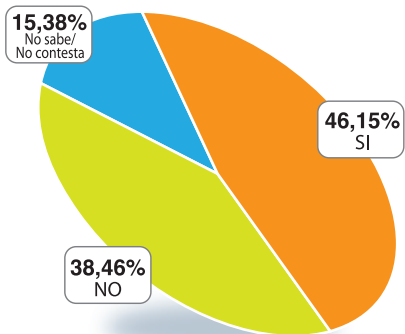
### Carabanchel



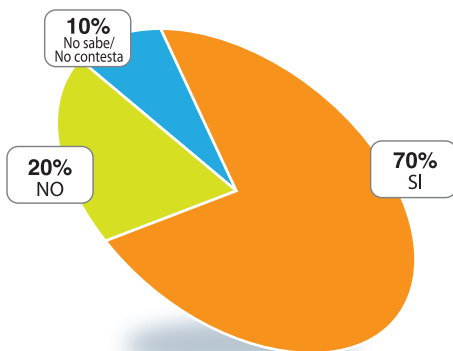
### Centro - Arganzuela



### Chamartín



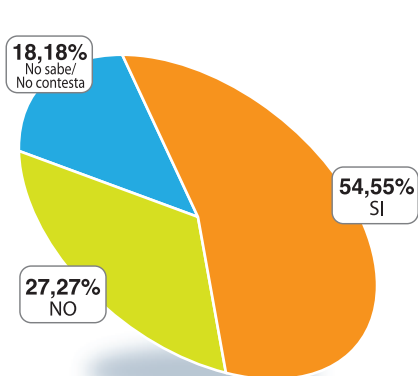
### Chamberí



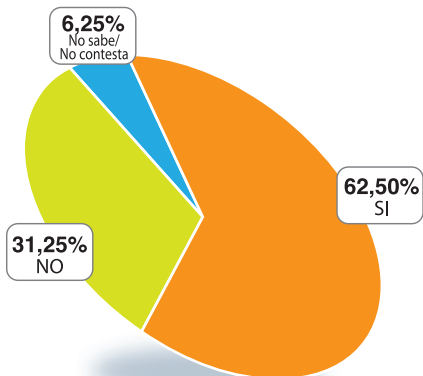
# Temas Pedagógicos y de Pastoral

Tu centro ¿dispone de algún instrumento evaluador del Plan/ Proyecto de Pastoral?

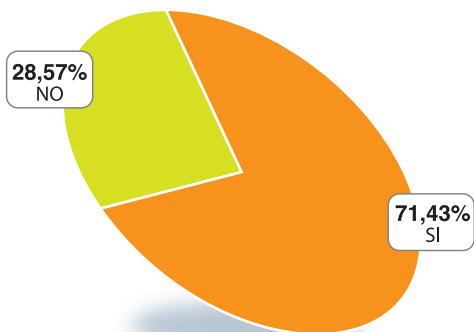
## Ciudad Lineal - San Blas - Vicálvaro



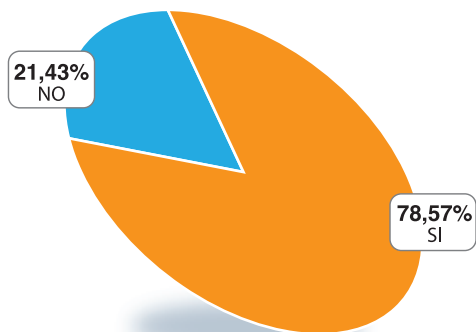
## Fuencarral - El Pardo - Tetuán



## Hortaleza - Barajas



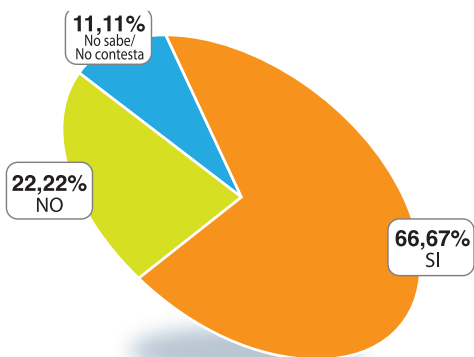
## Latina



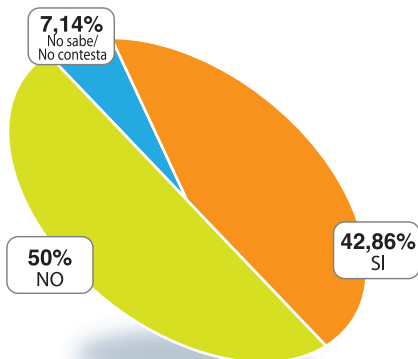
# Temas Pedagógicos y de Pastoral

Tu centro ¿dispone de algún instrumento evaluador del Plan/ Proyecto de Pastoral?

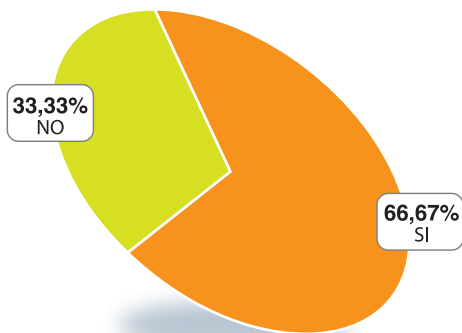
## Moncloa - Aravaca



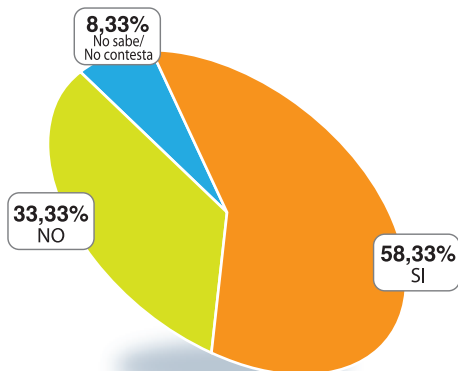
## Moratalaz - Villa de Vallecas - Puente de Vallecas



## Retiro - Salamanca



## Usera-Villaverde

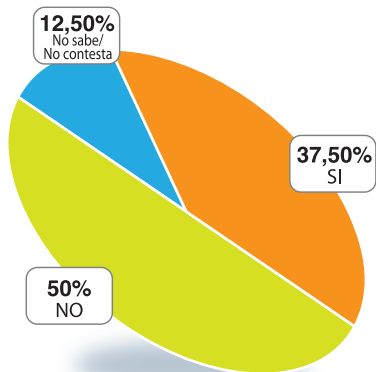


# Temas Pedagógicos y de Pastoral

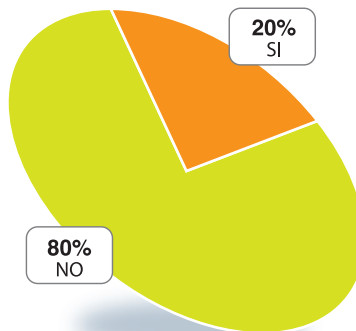
Tu centro ¿dispone de algún instrumento evaluador del Plan/ Proyecto de Pastoral?

## Datos por Direcciones de Área Territorial (% Centros)

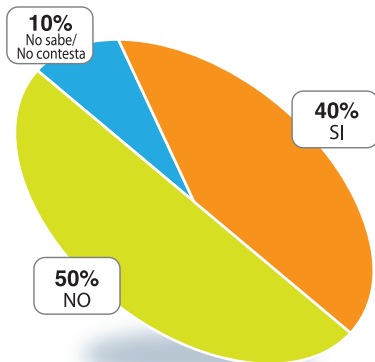
### DAT Este



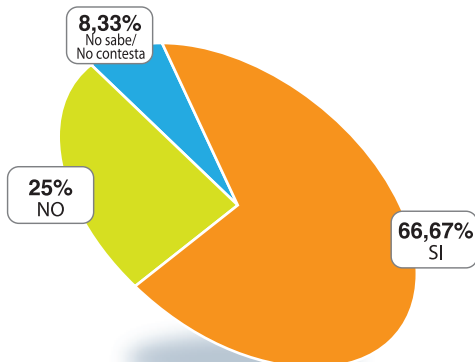
### DAT Norte



### DAT Oeste



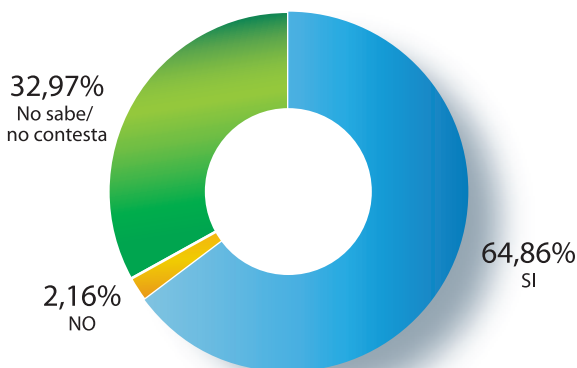
### DAT Sur



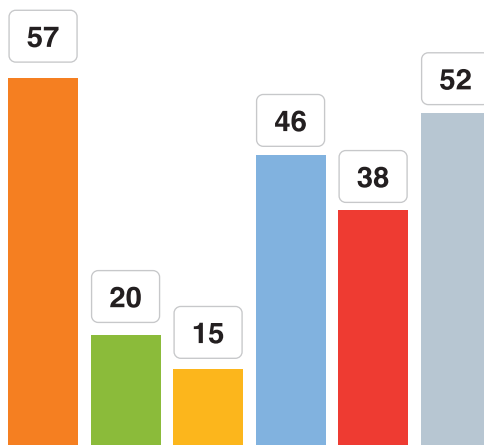
## ¿Crees que ECM puede contribuir a mejorar la potencia y eficacia del Plan/Proyecto de tu centro?

Datos totales (% Centros)

DATOS del curso 2012/2013



En caso negativo, ¿Por qué? (selecciona máximo una respuesta) (55 respuestas)  
En caso afirmativo ¿Cómo puede ECM contribuir a esa mejora?



Formación de agentes/responsables de pastoral

Convocatoria directa al alumnado para actividad de pastoral

Establecimiento de pautas e ideas para la elaboración de Planes de pastoral

Establecimiento de parámetros de calidad para Planes/Proyectos de pastoral

Jornadas de pastoral

No sabe/ no contesta

## 5. Temas de Política Educativa

Uno de los asuntos de mayor relevancia en el campo de la política educativa durante el período encuestado fue la eliminación de trabas legales para que los centros pudieran implantar el modelo de jornada escolar continua.

Preguntados acerca del clima de padres y madres respecto de la implantación de este modelo de jornada, cerca de un 60% de los centros han respondido que no lo detectan, frente a solo un 6% que en cambio responde afirmativamente.

En cambio se invierten las tornas cuando esa misma pregunta se produce respecto del profesorado, que para un 46% de los centros, en cambio, si es favorable a este modelo de jornada.

Por otro lado y en este mismo asunto, es abrumadora la mayoría de los directivos de centros que se manifiestan a favor de la jornada partida como fórmula adecuada para la organización pedagógica y de calidad educativa de los centros.

Por último, resulta altamente interesante conocer la valoración que hacen los centros respecto de la política educativa llevada por el Gobierno de Madrid en distintas materias. En general se aprecia bastante o normal satisfacción de los centros por la gestión de la Comunidad de Madrid en cuestiones como la libertad de elección de centro, la autonomía organizativa y pedagógica o la inspección educativa. En cambio, dicha satisfacción decrece en el capítulo de atención a la diversidad y de gestión del pago delegado; llegando a ser escasa en lo concerniente a la financiación de los centros.

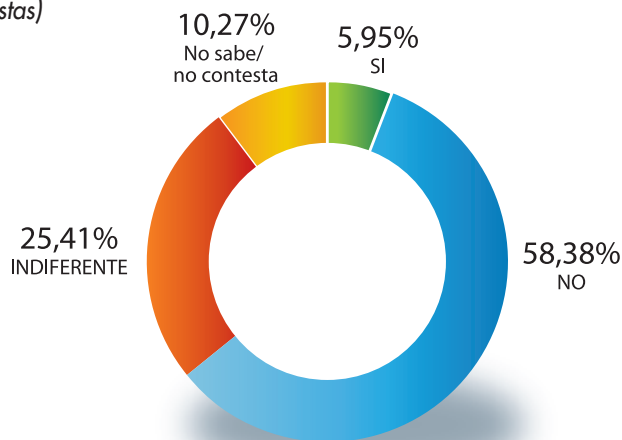
Con relación al modelo de **JORNADA CONTINUADA** en Infantil/Primaria y la posibilidad de implantarla con mayor facilidad propiciada por la Orden de la Consejería.

## ¿Aprecias entre los padres y madres un clima favorable a su implantación?

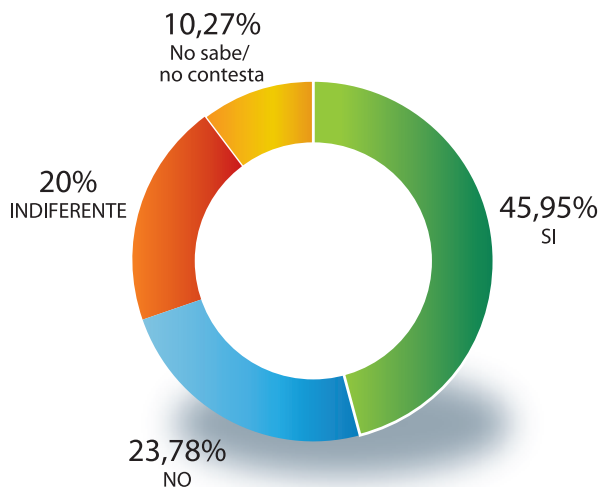
**Datos totales (% Centros)**

**DATOS del curso 2012/2013**

(180 respuestas)



## ¿Y entre el profesorado de Infantil y Primaria?



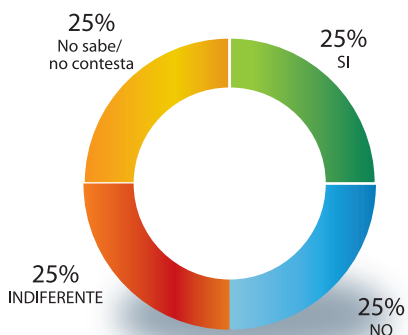


## Datos por Distritos (% Centros)

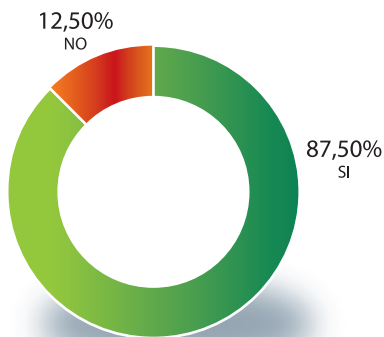
### Carabanchel

Con relación al modelo de JORNADA CONTINUADA en Infantil/Primaria y la posibilidad de implantarla con mayor facilidad propiciada por la Orden de la Consejería.

¿Aprecias entre los padres y madres un clima favorable a su implantación?



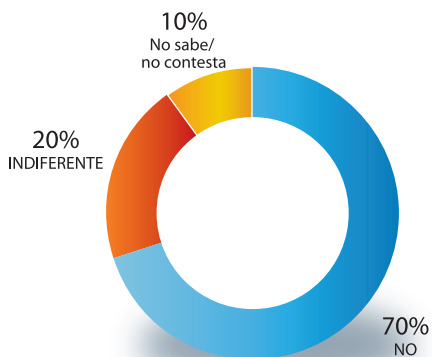
¿Y entre el profesorado de Infantil y Primaria?



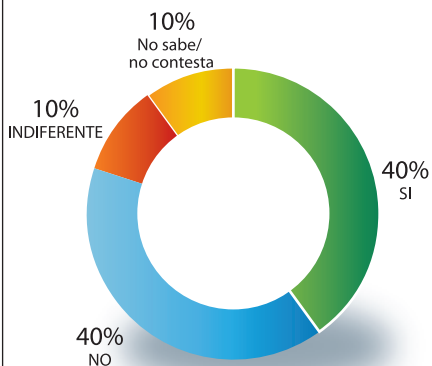
### Centro - Arganzuela

Con relación al modelo de JORNADA CONTINUADA en Infantil/Primaria y la posibilidad de implantarla con mayor facilidad propiciada por la Orden de la Consejería.

¿Aprecias entre los padres y madres un clima favorable a su implantación?



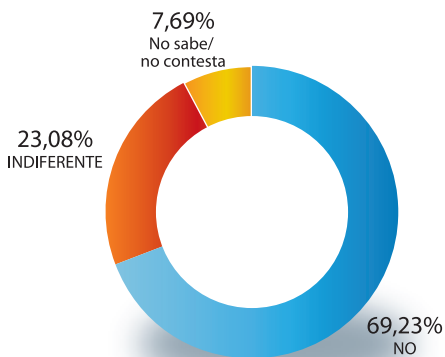
¿Y entre el profesorado de Infantil y Primaria?



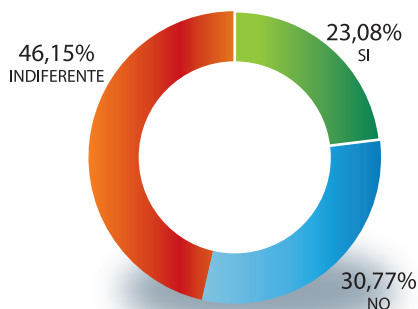
## Chamartín

Con relación al modelo de JORNADA CONTINUADA en Infantil/Primaria y la posibilidad de implantarla con mayor facilidad propiciada por la Orden de la Consejería.

¿Aprecias entre los padres y madres un clima favorable a su implantación?



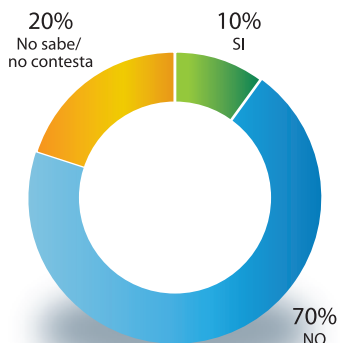
¿Y entre el profesorado de Infantil y Primaria?



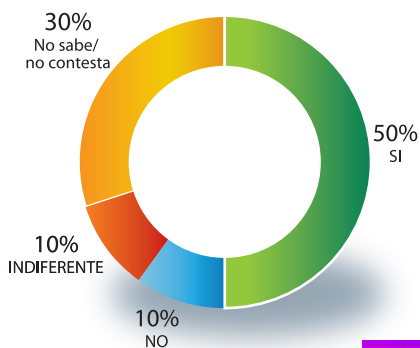
## Chamberí

Con relación al modelo de JORNADA CONTINUADA en Infantil/Primaria y la posibilidad de implantarla con mayor facilidad propiciada por la Orden de la Consejería.

¿Aprecias entre los padres y madres un clima favorable a su implantación?



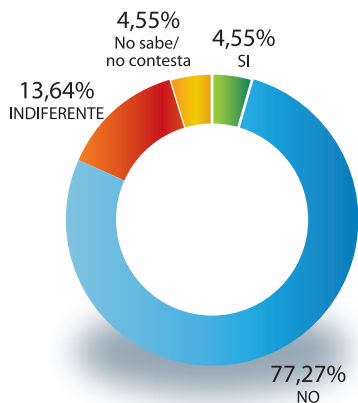
¿Y entre el profesorado de Infantil y Primaria?



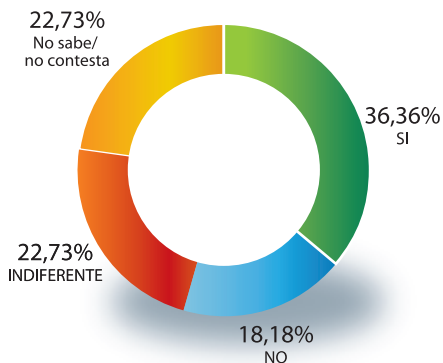
## Ciudad Lineal - San Blas - Vicálvaro

Con relación al modelo de JORNADA CONTINUADA en Infantil/Primaria y la posibilidad de implantarla con mayor facilidad propiciada por la Orden de la Consejería.

¿Aprezias entre los padres y madres un clima favorable a su implantación?



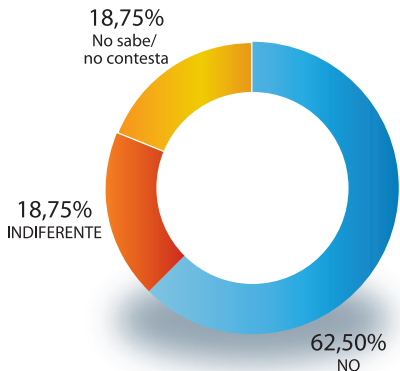
¿Y entre el profesorado de Infantil y Primaria?



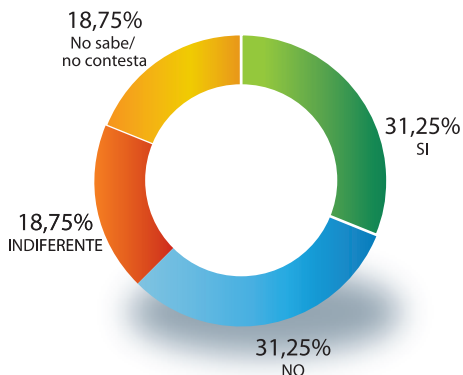
## Puente de Valle - El Pardo - Telvan

Con relación al modelo de JORNADA CONTINUADA en Infantil/Primaria y la posibilidad de implantarla con mayor facilidad propiciada por la Orden de la Consejería.

¿Aprezias entre los padres y madres un clima favorable a su implantación?



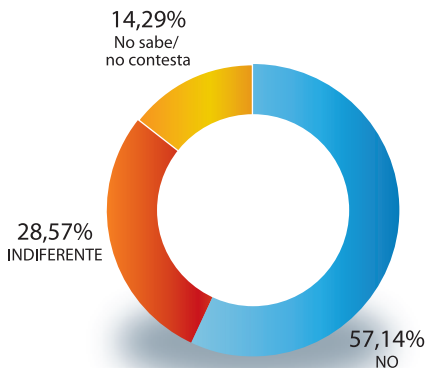
¿Y entre el profesorado de Infantil y Primaria?



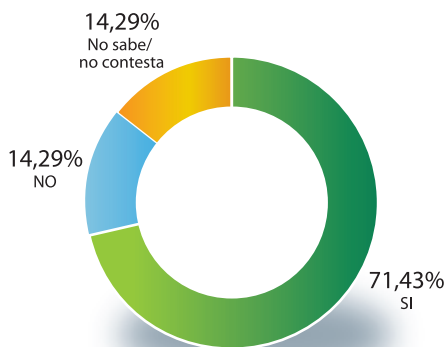
## Hortaleza - Barajas

Con relación al modelo de JORNADA CONTINUADA en Infantil/Primaria y la posibilidad de implantarla con mayor facilidad propiciada por la Orden de la Consejería.

¿Apreñas entre los padres y madres un clima favorable a su implantación?



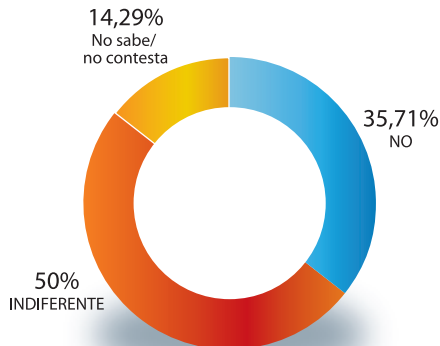
¿Y entre el profesorado de Infantil y Primaria?



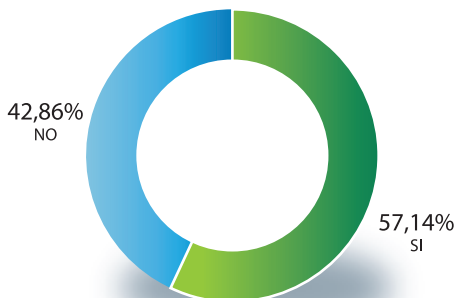
## Larina

Con relación al modelo de JORNADA CONTINUADA en Infantil/Primaria y la posibilidad de implantarla con mayor facilidad propiciada por la Orden de la Consejería.

¿Apreñas entre los padres y madres un clima favorable a su implantación?



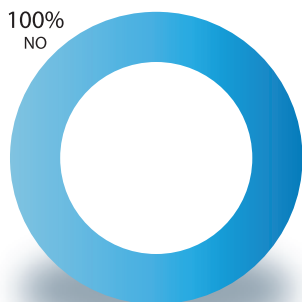
¿Y entre el profesorado de Infantil y Primaria?



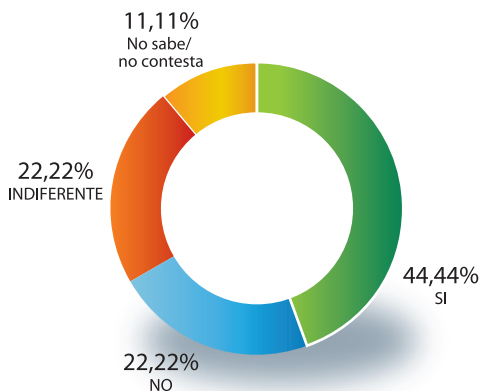
## Moncloa - Aravaca

Con relación al modelo de JORNADA CONTINUADA en Infantil/Primaria y la posibilidad de implantarla con mayor facilidad propiciada por la Orden de la Consejería.

¿Aprecias entre los padres y madres un clima favorable a su implantación?



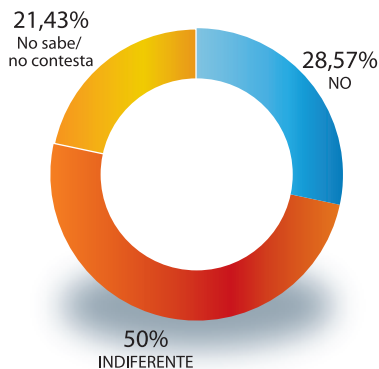
¿Y entre el profesorado de Infantil y Primaria?



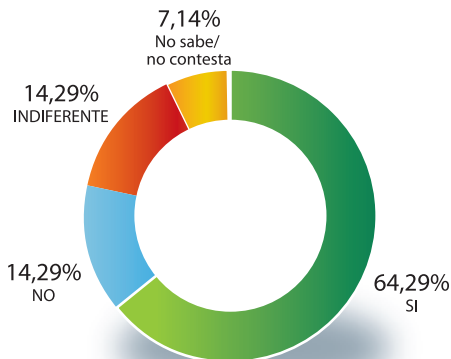
## Moratalaz - Villa de Vallecas - Puente de Vallecas

Con relación al modelo de JORNADA CONTINUADA en Infantil/Primaria y la posibilidad de implantarla con mayor facilidad propiciada por la Orden de la Consejería.

¿Aprecias entre los padres y madres un clima favorable a su implantación?



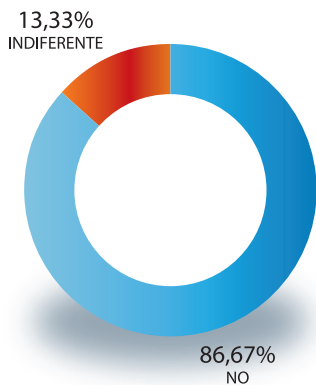
¿Y entre el profesorado de Infantil y Primaria?



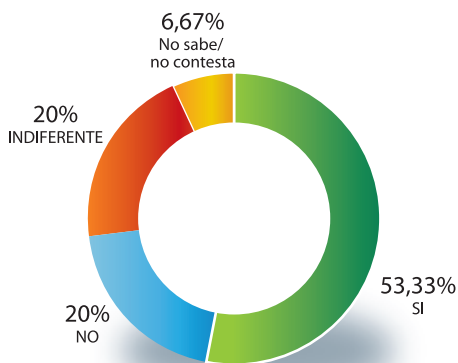
## Retiro - Salamanca

Con relación al modelo de JORNADA CONTINUADA en Infantil/Primaria y la posibilidad de implantarla con mayor facilidad propiciada por la Orden de la Consejería.

¿Aprecias entre los padres y madres un clima favorable a su implantación?



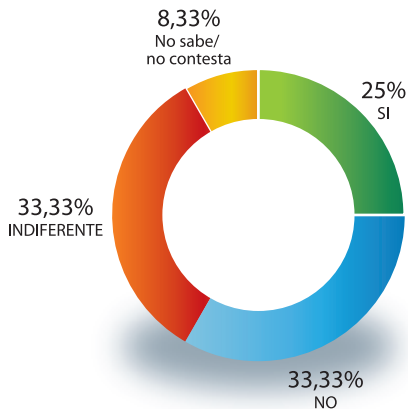
¿Y entre el profesorado de Infantil y Primaria?



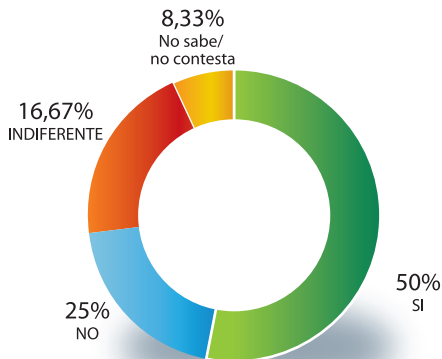
## Usera-Villaverde

Con relación al modelo de JORNADA CONTINUADA en Infantil/Primaria y la posibilidad de implantarla con mayor facilidad propiciada por la Orden de la Consejería.

¿Aprecias entre los padres y madres un clima favorable a su implantación?



¿Y entre el profesorado de Infantil y Primaria?

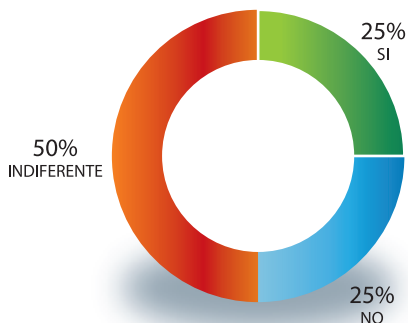


## Datos por Direcciones de Área Territorial (% Centros)

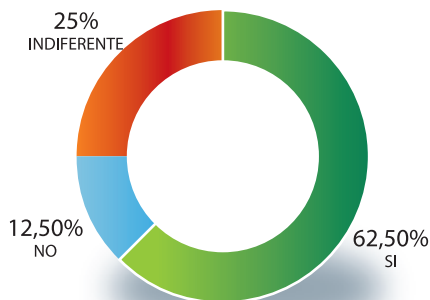
### DAT Este

Con relación al modelo de JORNADA CONTINUADA en Infantil/Primaria y la posibilidad de implantarla con mayor facilidad propiciada por la Orden de la Consejería.

¿Aprecias entre los padres y madres un clima favorable a su implantación?



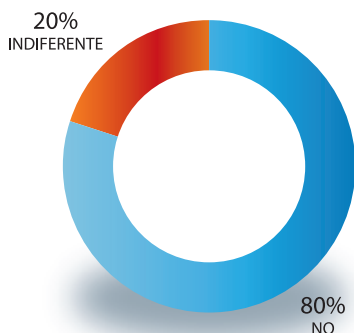
¿Y entre el profesorado de Infantil y Primaria?



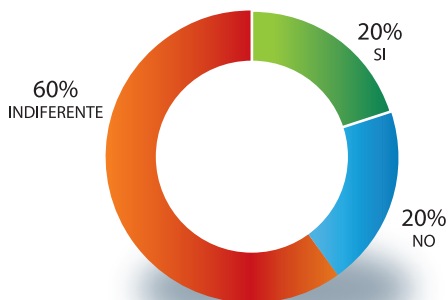
### DAT Norte

Con relación al modelo de JORNADA CONTINUADA en Infantil/Primaria y la posibilidad de implantarla con mayor facilidad propiciada por la Orden de la Consejería.

¿Aprecias entre los padres y madres un clima favorable a su implantación?



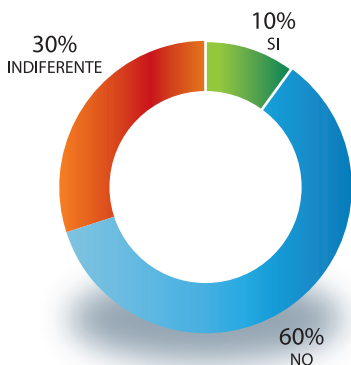
¿Y entre el profesorado de Infantil y Primaria?



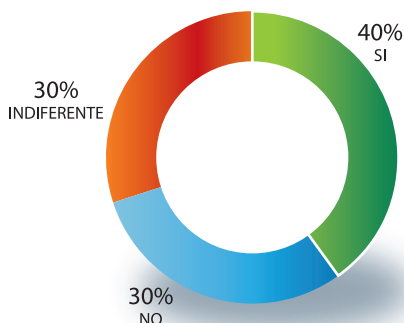
## DAT Oeste

Con relación al modelo de JORNADA CONTINUADA en Infantil/Primaria y la posibilidad de implantarla con mayor facilidad propiciada por la Orden de la Consejería.

¿Aprecias entre los padres y madres un clima favorable a su implantación?



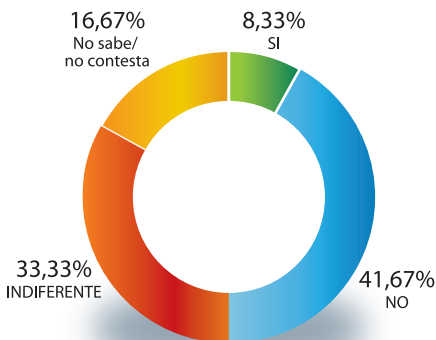
¿Y entre el profesorado de Infantil y Primaria?



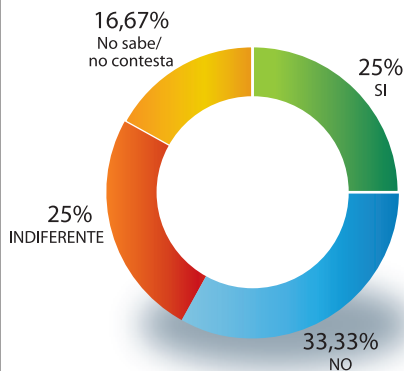
## DAT Sur

Con relación al modelo de JORNADA CONTINUADA en Infantil/Primaria y la posibilidad de implantarla con mayor facilidad propiciada por la Orden de la Consejería.

¿Aprecias entre los padres y madres un clima favorable a su implantación?



¿Y entre el profesorado de Infantil y Primaria?



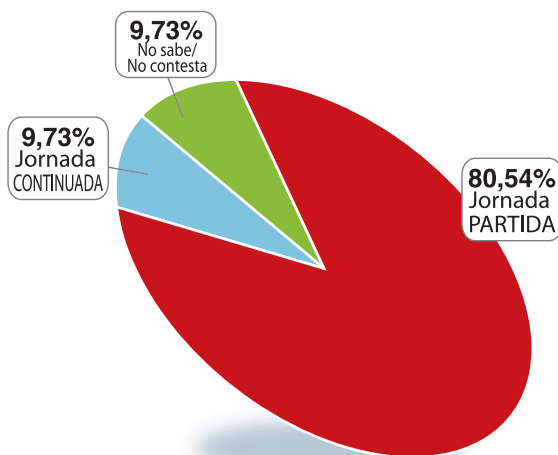


*A tu juicio, y desde el punto de vista de organización de Centro, pedagógico y de calidad educativa,*

## ¿Qué modelo de jornada te parece mejor en la Educación Primaria?

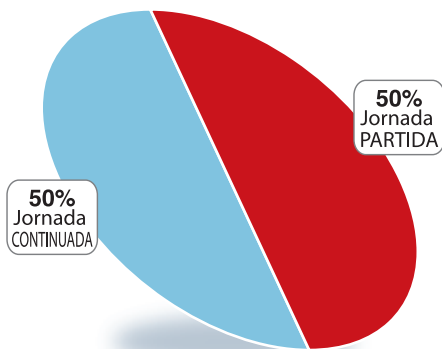
*Datos totales (% Centros)*

**DATOS del curso 2012/2013**

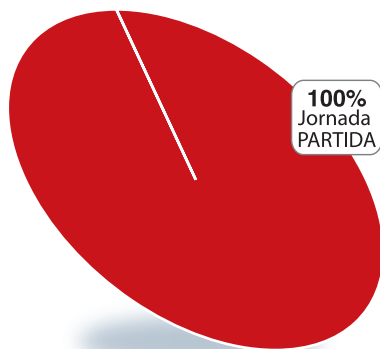


## Datos por Distritos (% Centros)

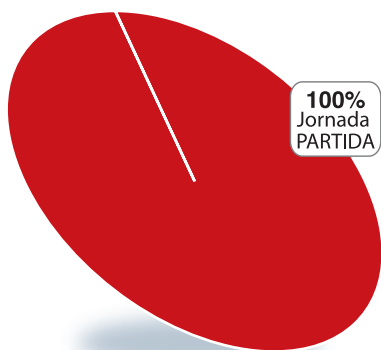
**Carabanchel**



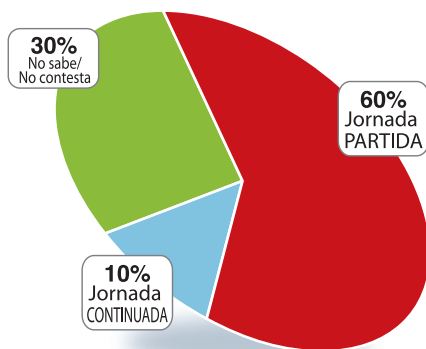
**Centro - Arganzuela**



**Chamartín**



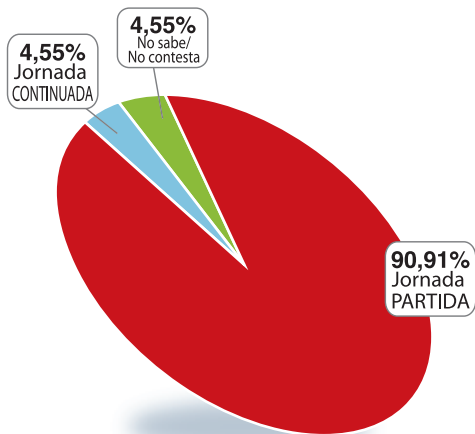
**Chamberí**



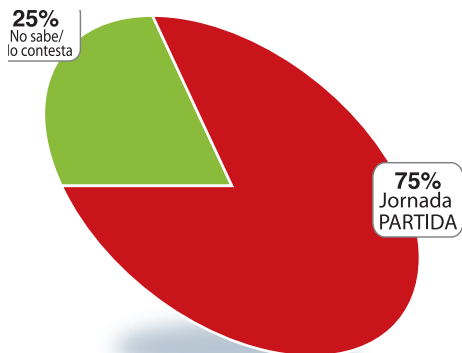
# Temas Política Educativa

Sobre el modelo de JORNADA CONTINUADA

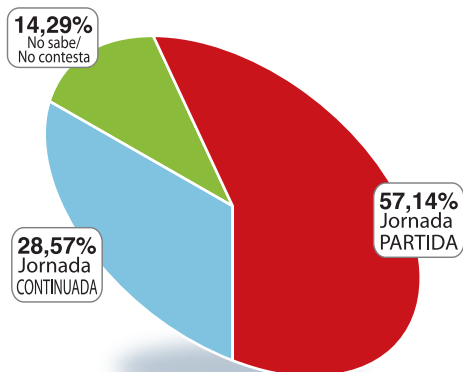
## Ciudad Lineal - San Blas - Vicálvaro



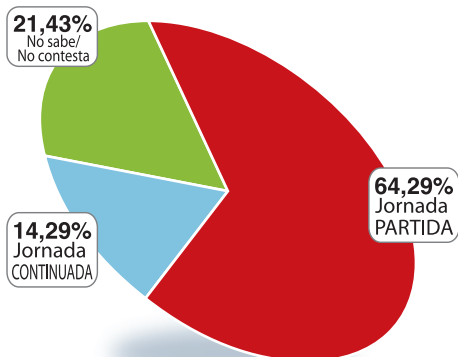
## Fuencarral - El Pardo - Tetuán



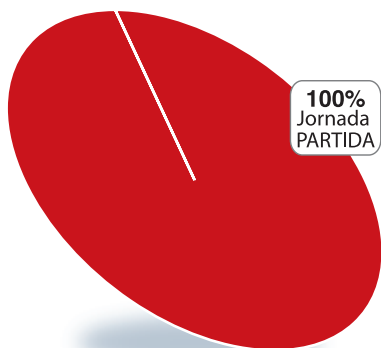
## Hortaleza - Barajas



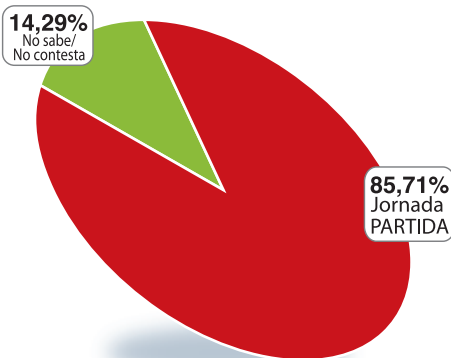
## Latina



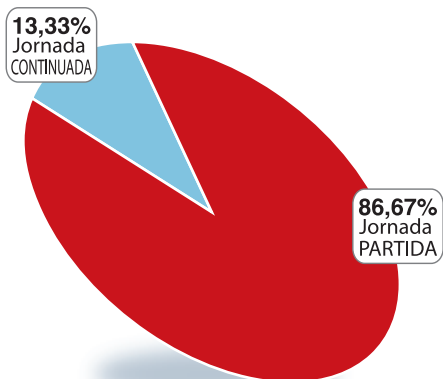
**Moncloa - Aravaca**



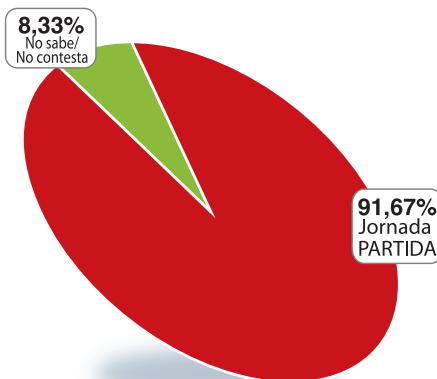
**Moratalaz - Villa de Vallecas - Puente de Vallecas**



**Retiro - Salamanca**

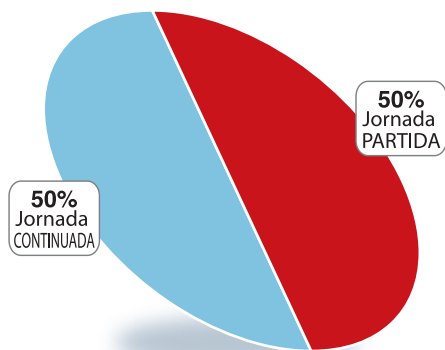


**Usera-Villaverde**

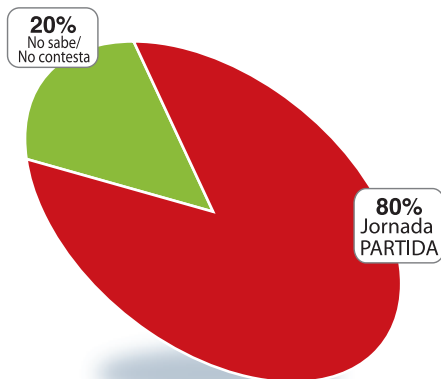


## Datos por Direcciones de Área Territorial (% Centros)

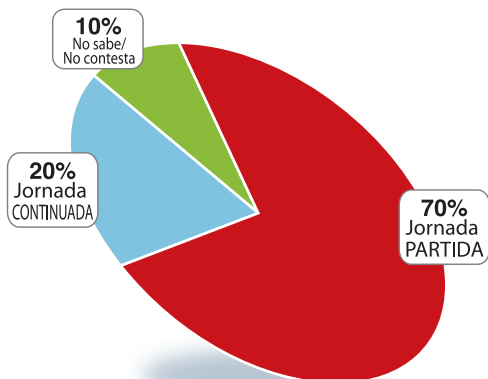
**DAT Este**



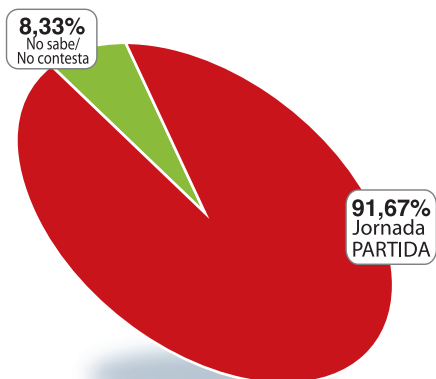
**DAT Norte**



**DAT Oeste**



**DAT Sur**



## Como responsable de un centro concertado, ¿estás satisfecho con la política educativa del gobierno de la Comunidad de Madrid en las siguientes materias?...

### Datos totales

DATOS del curso 2012/2013		Nº	%
Libertad de centro para las familias	Mucho	23	12,43%
	Bastante	83	44,86%
	Normal	49	26,49%
	Poco	14	7,57%
	No sabe/ no contesta	16	8,65%
Autonomía organizativa de los centros	Mucho	14	7,57%
	Bastante	75	40,54%
	Normal	59	31,89%
	Poco	25	13,51%
	No sabe/ no contesta	12	6,49%
Autonomía pedagógica de los centros	Mucho	18	9,73%
	Bastante	77	41,62%
	Normal	56	30,27%
	Poco	19	10,27%
	No sabe/ no contesta	15	8,11%
Financiación de los centros concertados	Mucho	5	2,70%
	Bastante	16	8,65%
	Normal	63	34,05%
	Poco	85	45,95%
	No sabe/ no contesta	16	8,65%
Atención a la diversidad	Mucho	12	6,49%
	Bastante	32	17,30%
	Normal	73	39,46%
	Poco	49	26,49%
	No sabe/ no contesta	19	10,27%
Gestión del pago delegado	Mucho	5	2,70%
	Bastante	60	32,43%
	Normal	68	36,76%
	Poco	34	18,38%
	No sabe/ no contesta	18	9,73%
Actuación de la Inspección Educativa	Mucho	12	6,49%
	Bastante	73	39,46%
	Normal	58	31,35%
	Poco	25	13,51%
	No sabe/ no contesta	17	9,19%

# Notas

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





