

Encuestas sobre **Administración y Gestión 2011**



Con el patrocinio de:



Encuestas sobre Administración y Gestión 2011

Dirección y coordinación del estudio:

Emilio Díaz Muñoz
Susana Ruiz Pérez

Diseño: Eva Ferrer
Diciembre 2011



© Federación Española de Religiosos de la Enseñanza de la Comunidad de Madrid (FERE-CECA MADRID)
C/ Hacienda de Pavones, 5-2º. 28030 Madrid - Tel: 91.328.80.07 - Fax: 91.328.80.03

www.ecmadrid.org



ISBN: xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
Depósito Legal: xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Con el patrocinio de:



Índice

Informe de Administración y Gestión 2011	
Escuelas Católicas de Madrid	6
Datos Generales de la Encuesta	8
1. Temas económicos y de servicios	10
Cuantía del Déficit del Curso 2009/2010 justificado ante el Consejo Escolar.....	11
Vías alternativas de financiación empleadas en los Centros.....	16
Precio mensual del comedor sin incluir actividades extraescolares del mediodía.....	24
Porcentaje de alumnos con becas de comedor	28
Impagos en cuotas del Comedor.....	32
Cuota anual de la aportación voluntaria por alumno	40
¿Has apreciado descenso en el abono de la aportación voluntaria?.....	43
Cuota mensual por familia excluyendo el comedor	50
¿Cómo se gestiona el comedor?.....	53
Sobre el chándal o el uniforme escolar	60
2. Temas educativos	69
Tu colegio ¿tiene contrato educativo escrito con las familias?	70
¿Tienes plataforma de comunicación telemática?.....	74
¿Te sientes representado por el representante de la escuela concertada en la comisión de escolarización?.....	83
Matriculaciones en los Centros (I).....	89
Matriculaciones en los Centros (II) Bachillerato.....	106
¿Cuántos alumnos de 3 años no han podido escolarizarse en el curso de acceso al centro concertado?.....	107
Porcentaje de alumnos inmigrantes en el centro en relación con el curso 2009/2010.....	111

3. Función directiva114

Tu centro ¿se dirige por una estructura superior al ámbito del propio centro?.....115

Sobre el Director titular o general del Centro119

4. Temas laborales129

Pagos “a cuenta de convenio” del personal en pago directo.....130

Salarios del Profesorado.....139

Cómputo de los tiempos de recreo al profesorado.....145

Duración de los periodos lectivos154

¿Se realizan salidas con los alumnos/as?162

5. Calidad e innovación170

¿Está tu centro inmerso en programas / procesos de calidad?.....171

Sobre Competencias Básicas Educativas e Innovación Educativa.....180

Informe de Administración y Gestión 2011 Escuelas Católicas de Madrid

La escuela concertada madrileña constituye un pilar absolutamente sólido e incuestionable del sistema educativo. En cambio, sus cimientos empresariales, es decir, los que implican su base económica y de gestión, presentan una fisonomía variopinta y, en ocasiones, frágil.

Por este motivo, y desde hace más de doce años, ESCUELAS CATÓLICAS DE MADRID, viene aprovechando las reuniones de directivos de sus centros agrupados por distritos o zonas, para poner en común y analizar cuestiones de detalle que guardan relación con aspectos de su administración y gestión, además de otras relacionadas con su funcionamiento organizativo y pedagógico. Asuntos como los precios por actividades y servicios, sus niveles de escolarización, la estructura de su función directiva, y otras muchas, vienen siendo temas que se someten a debate en el seno de reuniones donde prima la confianza y la identidad común en lo sustancial de todos los participantes.

Tanto es así, que desde 2010 venimos dando forma a estas reflexiones en torno a un cuestionario que denominamos "ENCUESTA DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN". Una encuesta que, en su segunda edición, la correspondiente al presente 2011, hemos decidido publicar para una mejor y todavía más transparente difusión de la verdadera realidad económica y de gestión del colectivo de escuela concertada católica de la Comunidad de Madrid.

Así pues, tenemos la satisfacción de ofrecerte este estudio que, aún siendo ya veterano, publicamos por primera vez en la edición de este año. Como puedes apreciar, aporta datos globales referidos

al conjunto de los 350 centros católicos de la región, pero también los disecciona particularizándolos en cada una de las dieciséis zonas en las que hemos dividido la Comunidad. En él, podrás encontrar datos reales de cuestiones tan sensibles y relevantes como la situación y balance económico de los centros; las aportaciones voluntarias realizadas por las familias; la organización de la función directiva de los centros; sus incidencias laborales; los planteamientos relativos a innovación o programas de calidad;...

En definitiva, un estudio exhaustivo y minucioso, que entendemos aporta información veraz acerca de aspectos no siempre bien conocidos de la escuela concertada católica de nuestra región. Un mejor conocimiento que, seguro, contribuirá a una todavía mayor transparencia y a que las Administraciones adopten políticas que permitan una indispensable mejora de las cuestiones organizativas y económicas de los centros.

Desde ESCUELAS CATÓLICAS DE MADRID, esperamos que este documento te aporte información válida y de interés, y que ello contribuya a un mejor conocimiento de un sector sólido e indispensable, pero con graves problemas económicos y de gestión, como es la escuela concertada católica de la región.

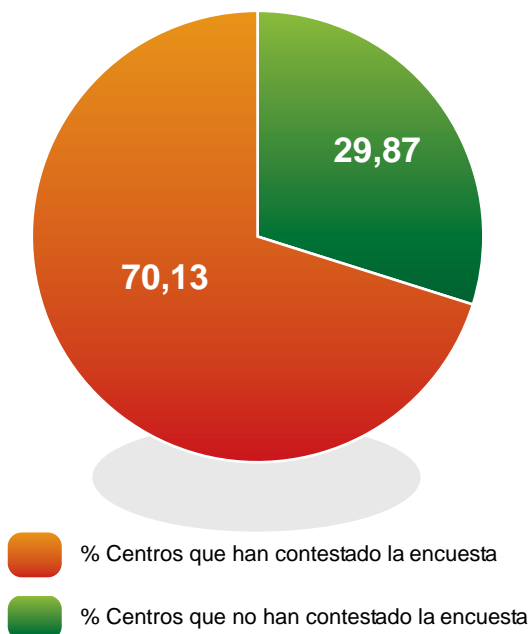


Emilio Díaz Muñoz
Secretario Regional

Datos Generales de la Encuesta

Universo de la Encuesta

Nº TOTAL DE CENTROS:	348
TOTAL DE CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL	50
Nº DE CENTROS INTEGRADOS	298
Nº CENTROS QUE HAN CONTESTADO LA ENCUESTA:	209
EL % DE RESPUESTA HA SIDO	70,13
EL % DE CENTROS QUE NO HAN CONTESTADO	29,87



TIPO DE CENTRO		%
HASTA 200 ALUMNOS	14	6,70%
DE 201 A 500 ALUMNOS	48	22,97%
DE 501 A 750 ALUMNOS	44	21,05%
DE 751 A 1000 ALUMNOS	38	18,18%
DE 1001 A 1200 ALUMNOS	31	14,83%
DE MÁS DE 1200 ALUMNOS	34	16,27%



1. Temas económicos y de servicios

Como es obvio, el tipo de centro, su ubicación y su volumen condicionan, incluso determinan las respuestas de este capítulo, fundamentalmente las relacionadas con el déficit justificado ante el Consejo Escolar.

En cualquier caso, resulta llamativa la cuantía del déficit reconocido, que de forma ampliamente mayoritaria supera los 150.000 euros/ anuales.

Con relación a las vías alternativas de financiación, el comedor, las extraescolares y las aportaciones voluntarias ocupan los primeros lugares en las prácticas de los centros.

Sobre este asunto, conviene subrayar la moderación en la cuantía de las donaciones formuladas por las familias, así como el ajuste de los precios de comedor a los parámetros marcados por la Consejería de Educación.

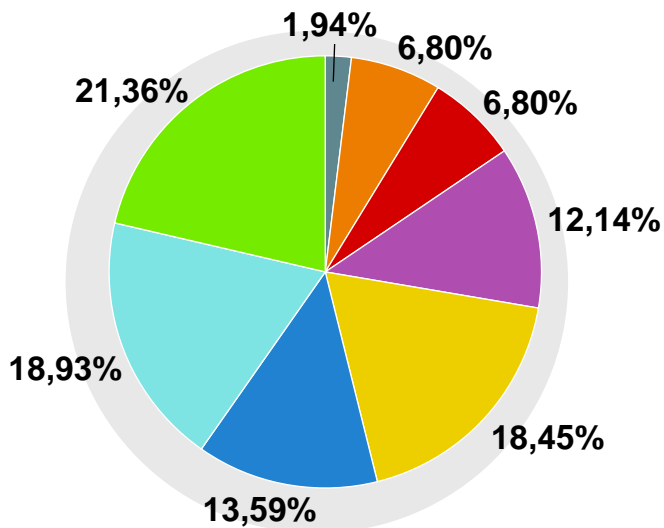
En cualquier caso, sigue resultando enormemente sorprendente que más de la mitad de los centros admitan que las cuotas anuales de la aportación voluntaria por alumnos no superan los 250 euros.

Por último, se continua apreciando un moderado, aunque preocupante descenso de la colaboración económica de las familias, tanto en materia de comedor, como en el de aportaciones voluntarias.

Esta tendencia, que sitúa el descenso mayoritario entre un 10% y 15%, continua con el dato ya reseñado en la encuesta del año 2.010

Cuantía del Déficit del Curso 2009/2010 justificado ante el Consejo Escolar

Datos Totales



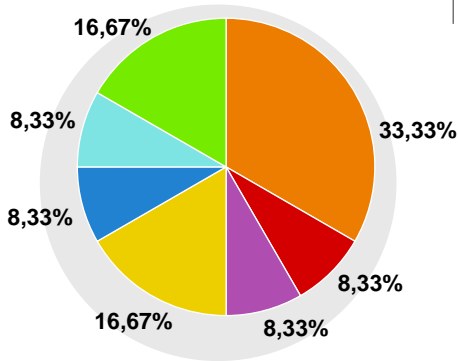
1. Temas económicos y de servicios

Cuantía del Déficit del Curso 2009/2010 justificado ante el Consejo Escolar

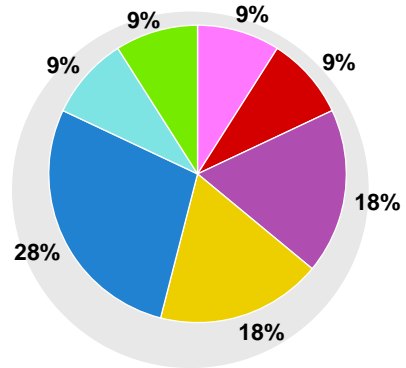
A veces

Datos por Distritos (% Centros)

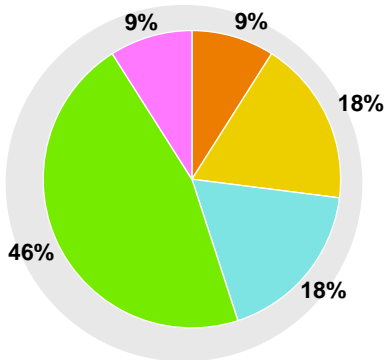
Carabanchel



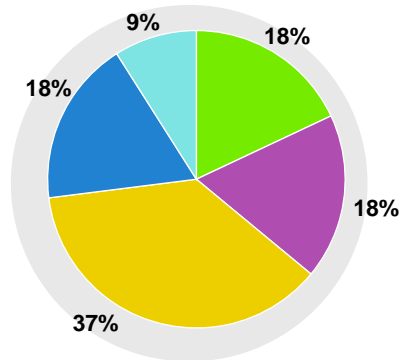
Centro - Arganzuela



Chamartín



Chamberí



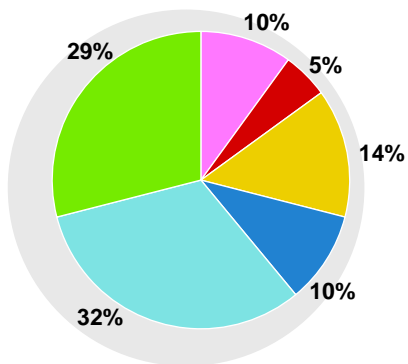
LEYENDA GRÁFICOS

- No se ha justificado el Déficit
- 25.001 y 50.000
- 150.001 y 250.000
- 0 y 10.000
- 50.001 y 100.000
- Más de 250.000
- 10.001 y 25.000
- 100.001 y 150.000
- No sabe / No contesta

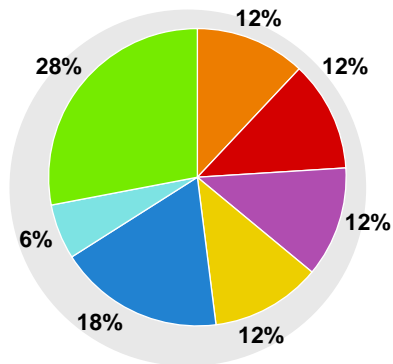
1. Temas económicos y de servicios

Cuántía del Déficit del Curso 2009/2010 justificado ante el Consejo Escolar

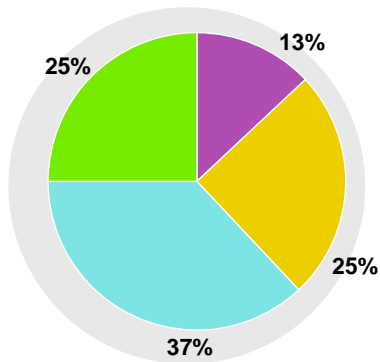
Ciudad Lineal - San Blas - Vicálvaro



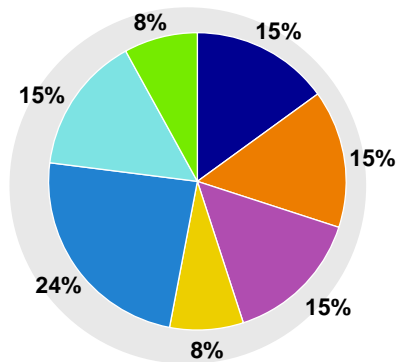
Fuencarral - El Pardo - Tetuán



Hortaleza - Barajas



Latina



LEYENDA GRÁFICOS

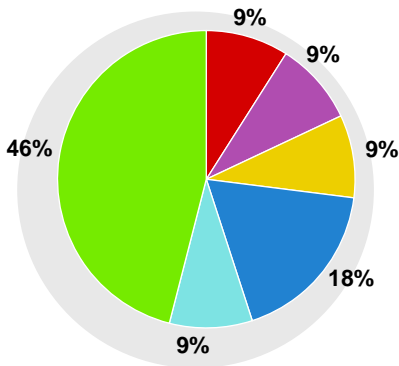
- No se ha justificado el Déficit
- 25.001 y 50.000
- 150.001 y 250.000
- 0 y 10.000
- 50.001 y 100.000
- Más de 250.000
- 10.001 y 25.000
- 100.001 y 150.000
- No sabe / No contesta

1. Temas económicos y de servicios

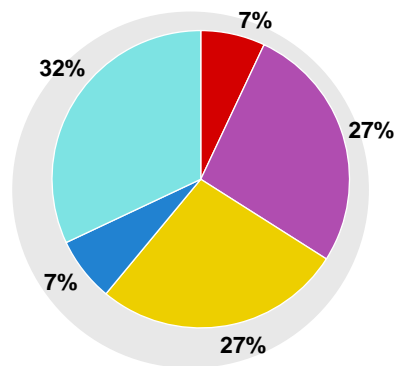
A veces

Cuantía del Déficit del Curso 2009/2010 justificado ante el Consejo Escolar

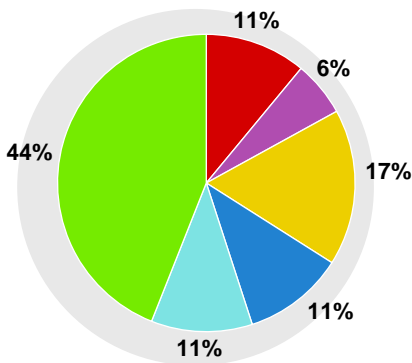
Moncloa - Aravaca



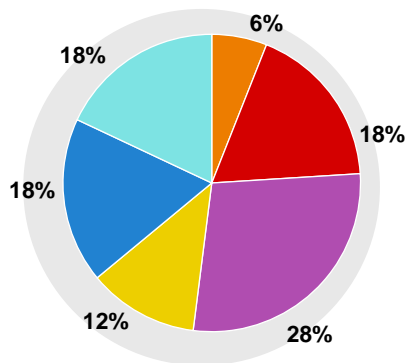
Moratalaz - Villa de Vallecas - Puente de Vallecas



Retiro - Salamanca



Usera-Villaverde

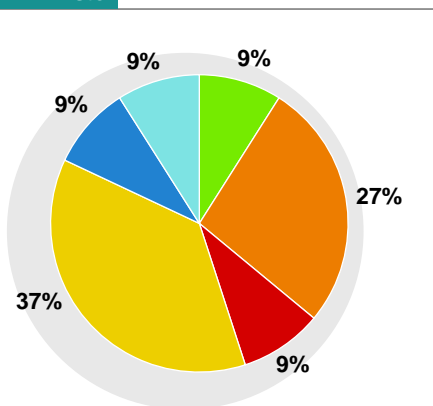


LEYENDA GRÁFICOS

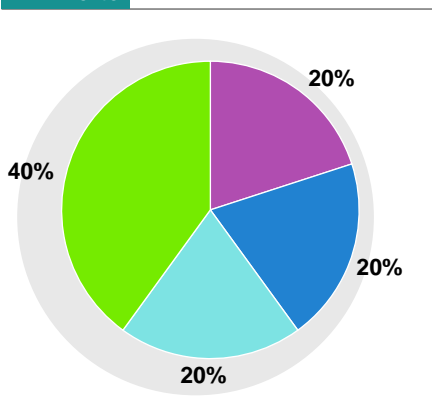
- No se ha justificado el Déficit
- 25.001 y 50.000
- 150.001 y 250.000
- 0 y 10.000
- 50.001 y 100.000
- Más de 250.000
- 10.001 y 25.000
- 100.001 y 150.000
- No sabe / No contesta

Datos por Direcciones de Área Territorial (% Centros)

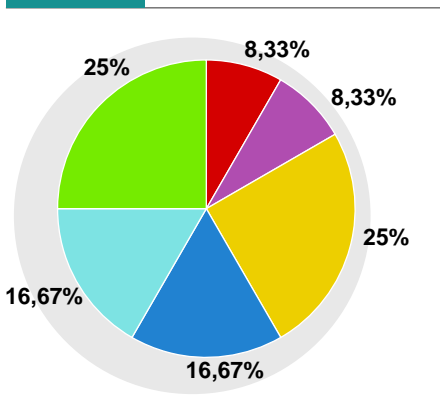
DAT Este



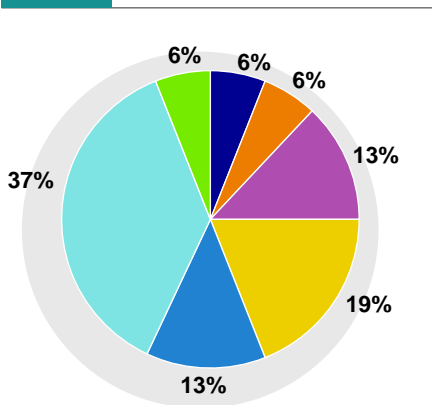
DAT Norte



DAT Oeste



DAT Sur

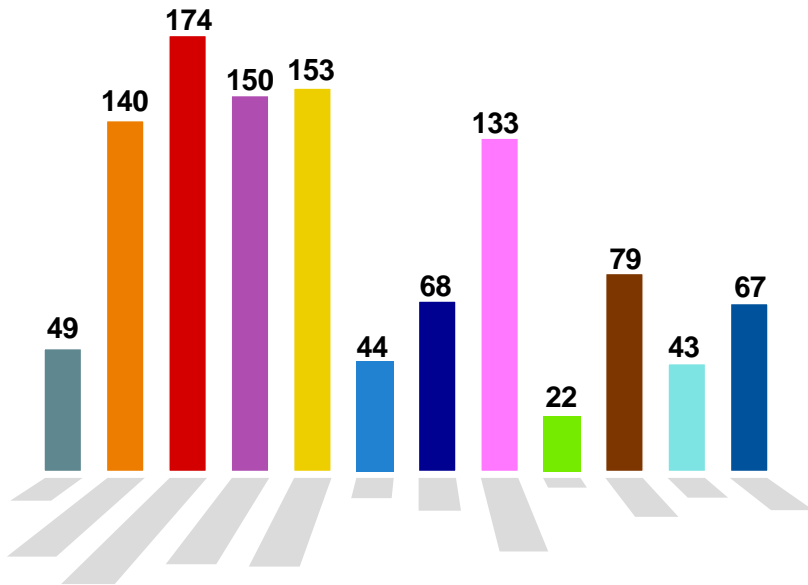


LEYENDA GRÁFICOS

- | | | |
|---------------------------------|-------------------|-----------------------|
| No se ha justificado el Déficit | 25.001 y 50.000 | 150.001 y 250.000 |
| 0 y 10.000 | 50.001 y 100.000 | Más de 250.000 |
| 10.001 y 25.000 | 100.001 y 150.000 | No sabe / No contesta |

Vías alternativas de financiación empleadas en los Centros

Datos Totales (Nº de Centros)



Actividades complementarias

Actividades extraescolares

Comedor escolar

Guardería al comienzo o al final de la jornada escolar

Aportación voluntaria directa

Aportación voluntaria a través del AMPA

Alquiler de instalaciones a terceros (arrendamiento de locales)

Crédito de formación de la Fundación Tripartita (antiguo FORCEM)

Actividades y servicios para alumnado distinto del propio

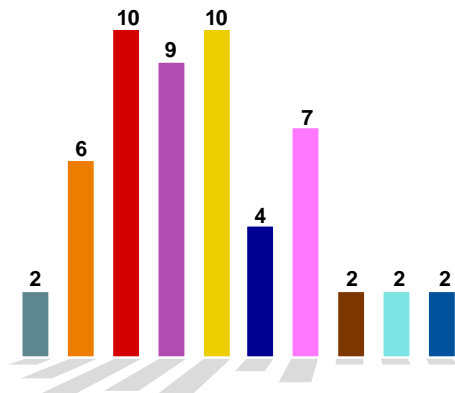
Venta de libros de texto

Venta de material escolar

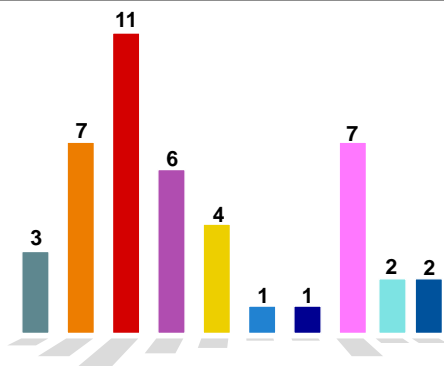
Venta de uniformes escolares y/o deportivos

Datos por Distritos (Nº de Centros)













Carabanchel



Centro - Arganzuela



LEYENDA GRÁFICOS

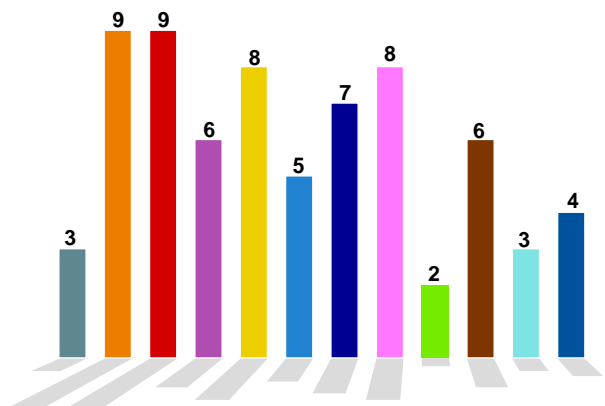
- | | |
|--|--|
|  Actividades complementarias |  Alquiler de instalaciones a terceros (arrendamiento de locales) |
|  Actividades extraescolares |  Crédito de formación de la Fundación Tripartita (antiguo FORCEM) |
|  Comedor escolar |  Actividades y servicios para alumnado distinto del propio |
|  Guardería al comienzo o al final de la jornada escolar |  Venta de libros de texto |
|  Aportación voluntaria directa |  Venta de material escolar |
|  Aportación voluntaria a través del AMPA |  Venta de uniformes escolares y/o deportivos |

1. Temas económicos y de servicios

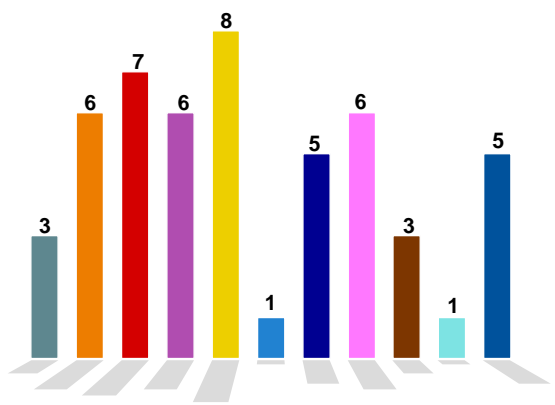
Vías alternativas de financiación empleadas en los Centros

A veces

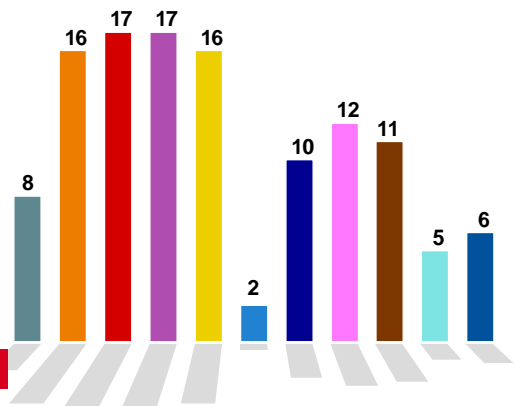
Chamartín



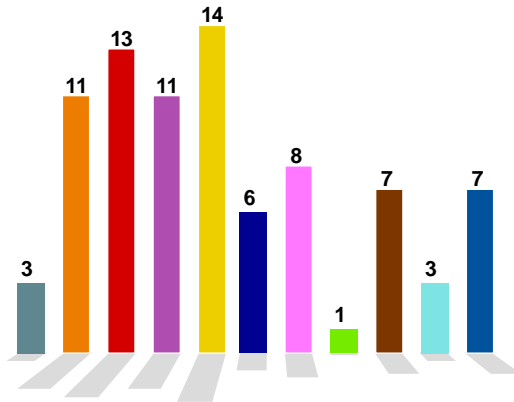
Chamberí



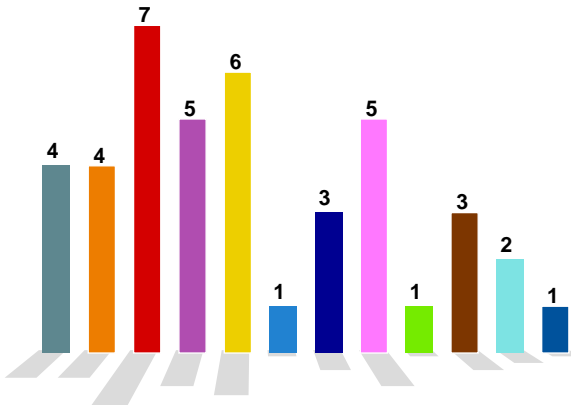
Ciudad Lineal-San Blas-Vicálvaro















Fuencarral-El Pardo-Tetuán



Hortaleza - Barajas



LEYENDA GRÁFICOS

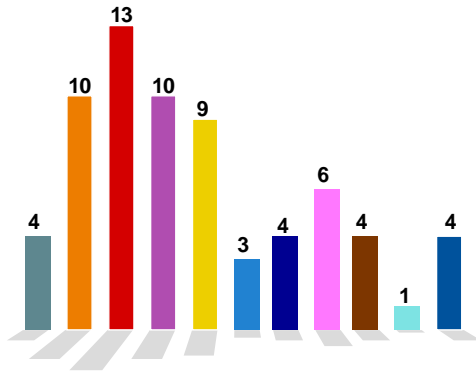
- | | |
|--|--|
|  Actividades complementarias |  Alquiler de instalaciones a terceros (arrendamiento de locales) |
|  Actividades extraescolares |  Crédito de formación de la Fundación Tripartita (antiguo FORCEM) |
|  Comedor escolar |  Actividades y servicios para alumnado distinto del propio |
|  Guardería al comienzo o al final de la jornada escolar |  Venta de libros de texto |
|  Aportación voluntaria directa |  Venta de material escolar |
|  Aportación voluntaria a través del AMPA |  Venta de uniformes escolares y/o deportivos |

1. Temas económicos y de servicios

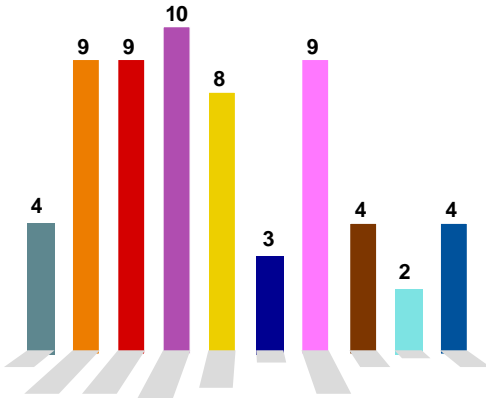
Vías alternativas de financiación empleadas en los Centros

A veces

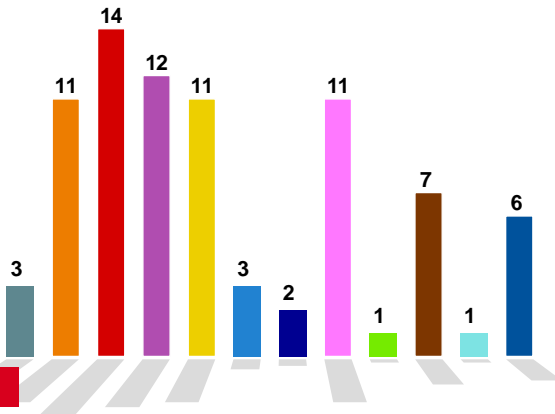
Latina



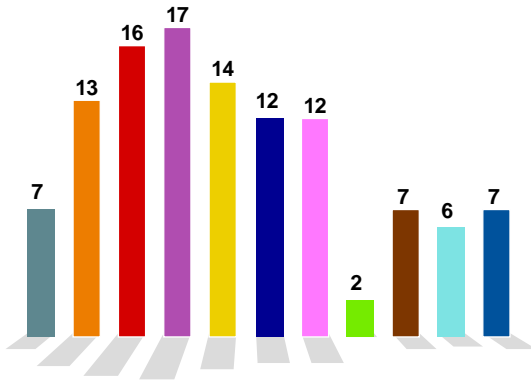
Moncloa - Aravaca



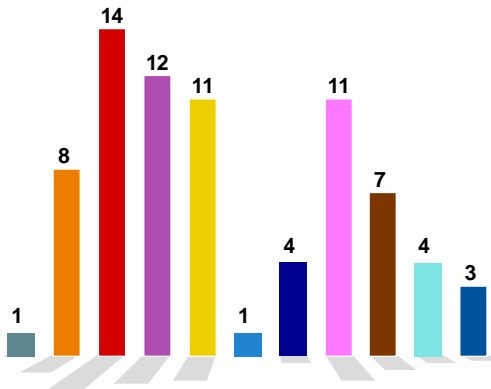
Moratalaz - Villa de Vallecas - Puente de Vallecas



Retiro-Salamanca



Usera-Villaverde



LEYENDA GRÁFICOS

- | | |
|--|--|
| Actividades complementarias | Alquiler de instalaciones a terceros (arrendamiento de locales) |
| Actividades extraescolares | Crédito de formación de la Fundación Tripartita (antiguo FORCEM) |
| Comedor escolar | Actividades y servicios para alumnado distinto del propio |
| Guardería al comienzo o al final de la jornada escolar | Venta de libros de texto |
| Aportación voluntaria directa | Venta de material escolar |
| Aportación voluntaria a través del AMPA | Venta de uniformes escolares y/o deportivos |

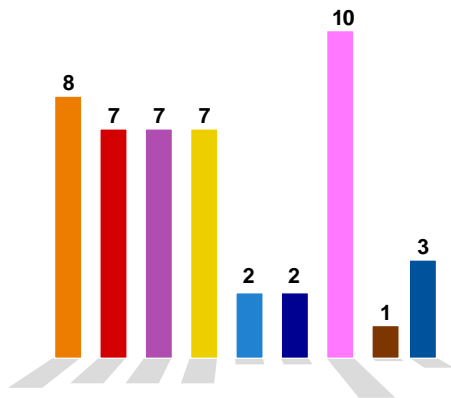
1. Temas económicos y de servicios

Vías alternativas de financiación empleadas en los Centros

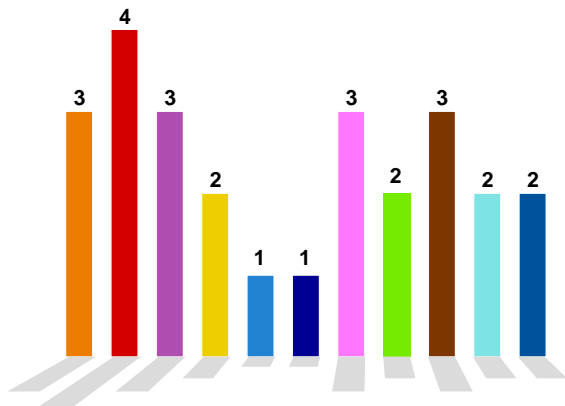
A veces

Datos por Direcciones de Área Territorial (Nº de Centros)

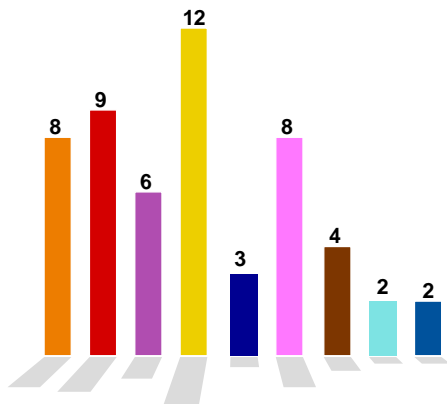
DAT Este



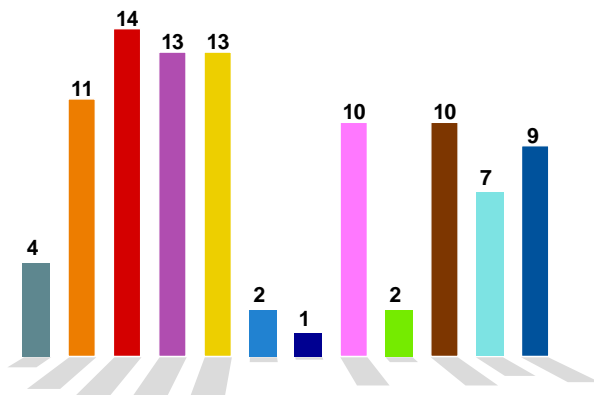
DAT Norte



DAT Oeste



DAT Sur

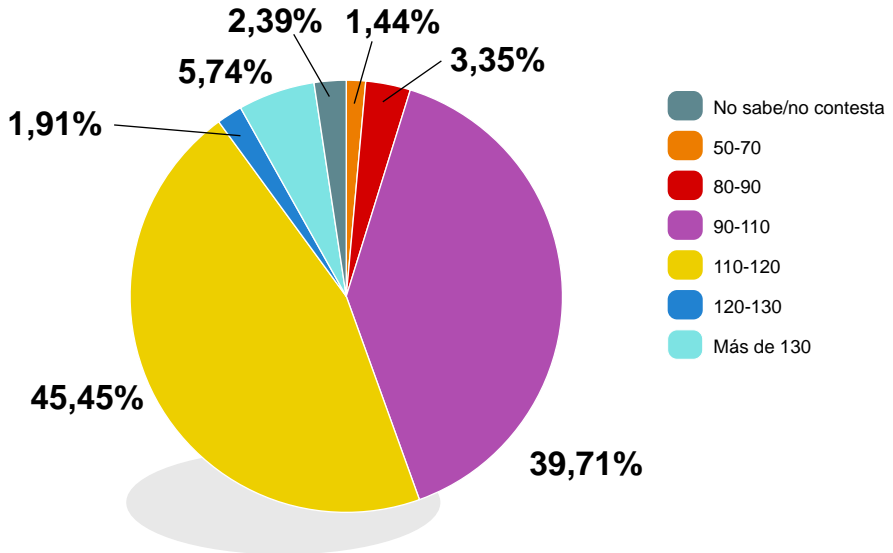


LEYENDA GRÁFICOS

- | | |
|--|--|
| Actividades complementarias | Alquiler de instalaciones a terceros (arrendamiento de locales) |
| Actividades extraescolares | Crédito de formación de la Fundación Tripartita (antiguo FORCEM) |
| Comedor escolar | Actividades y servicios para alumnado distinto del propio |
| Guardería al comienzo o al final de la jornada escolar | Venta de libros de texto |
| Aportación voluntaria directa | Venta de material escolar |
| Aportación voluntaria a través del AMPA | Venta de uniformes escolares y/o deportivos |

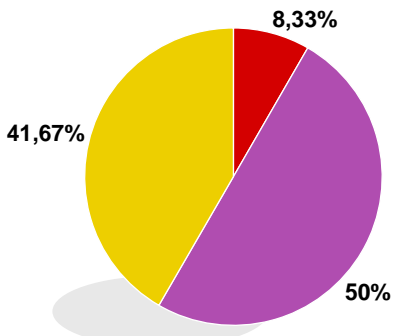
Precio mensual del comedor sin incluir actividades extraescolares del mediodía

Datos Totales (% de Centros)

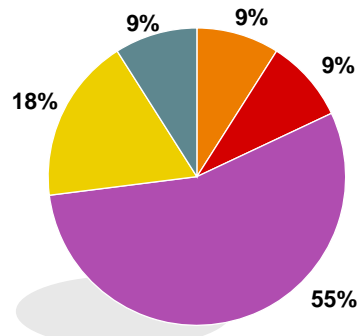


Datos por Distritos (% de Centros)

Carabanchel



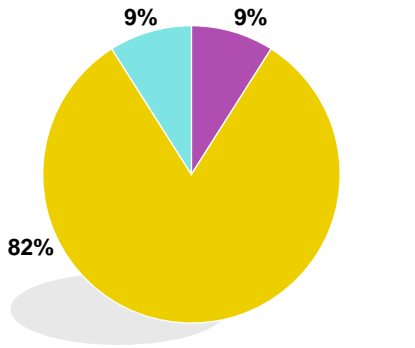
Centro - Arganzuela



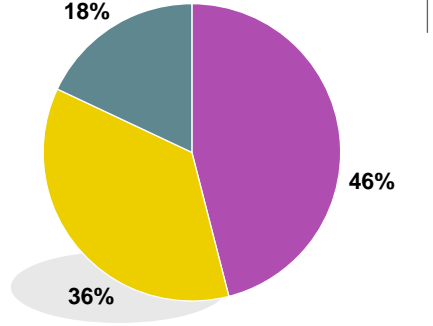
1. Temas económicos y de servicios

Precio mensual del comedor sin incluir actividades extraescolares del mediodía

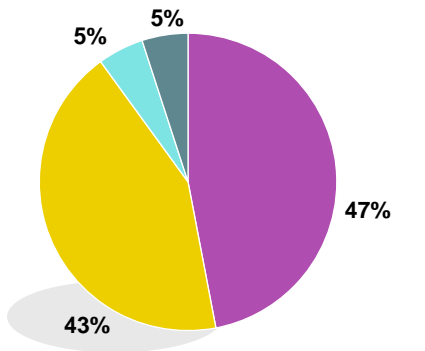
Chamartín



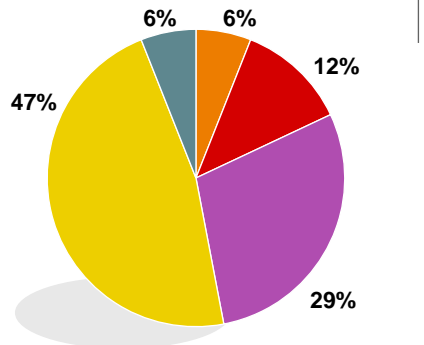
Chamberí



Ciudad Lineal - San Blas - Vicálvaro



Fuencarral- El Pardo - Tetuán



LEYENDA GRÁFICOS

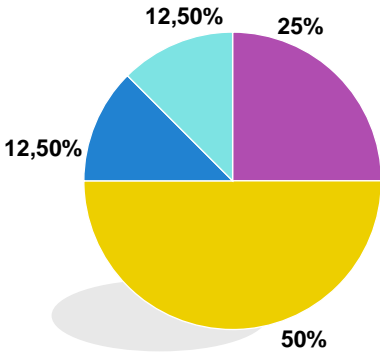
- | | |
|---------------------|------------|
| No sabe/no contesta | 110-120 |
| 50-70 | 120-130 |
| 80-90 | Más de 130 |
| 90-110 | |

1. Temas económicos y de servicios

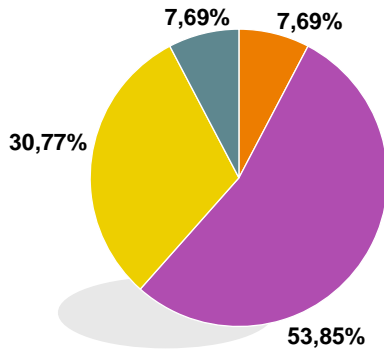
Precio mensual del comedor sin incluir actividades extraescolares del mediodía

A veces

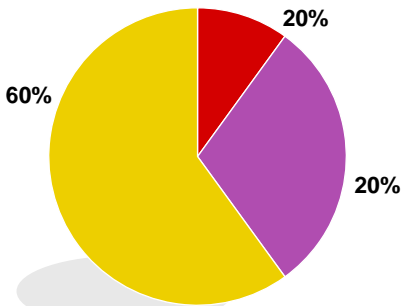
Hortaleza - Barajas



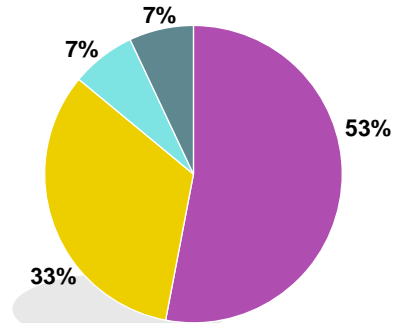
Latina



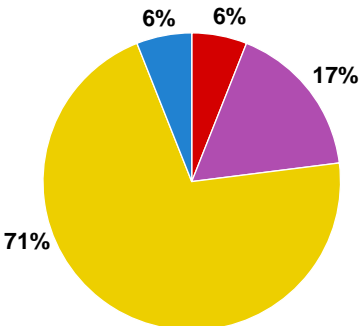
Moncloa - Aravaca



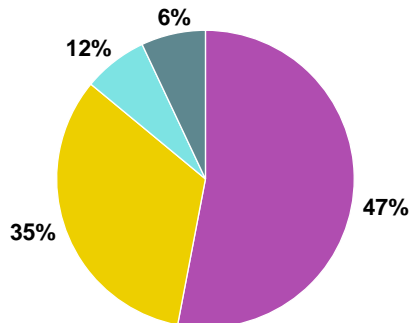
Moratalaz - Villa de Vallecas - Puente de Vallecas



Retiro - Salamanca

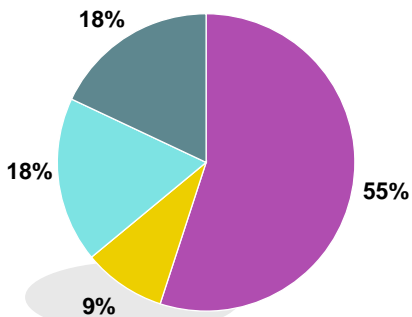


Usera-Villaverde

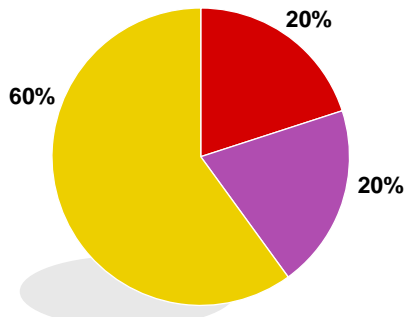


Datos por Direcciones de Área Territorial (% de Centros)

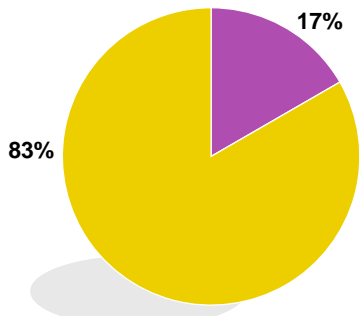
DAT Este



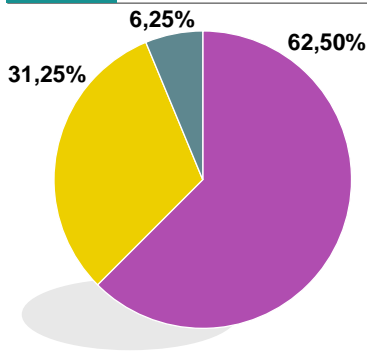
DAT Norte



DAT Oeste



DAT Sur

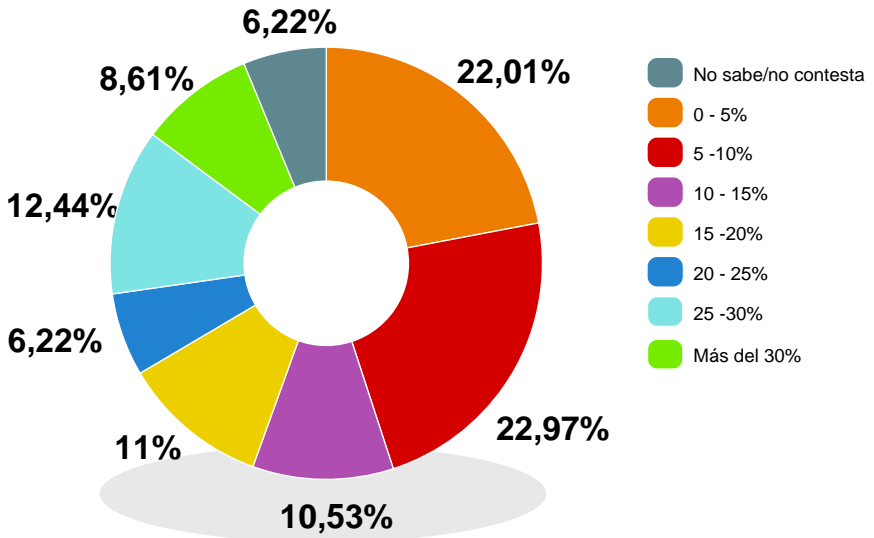


LEYENDA GRÁFICOS

- | | |
|---------------------|------------|
| No sabe/no contesta | 110-120 |
| 50-70 | 120-130 |
| 80-90 | Más de 130 |
| 90-110 | |

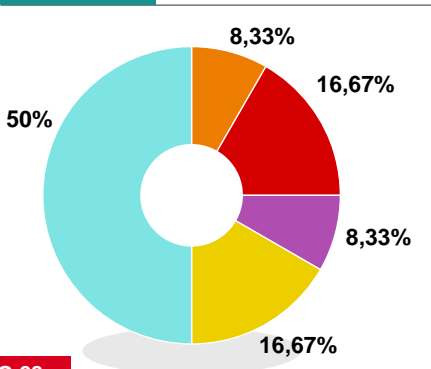
Porcentaje de alumnos con becas de comedor

Datos Totales (% de Centros)

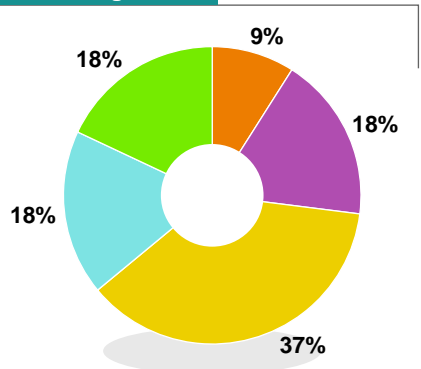


Datos por Distritos (% de Centros)

Carabanchel



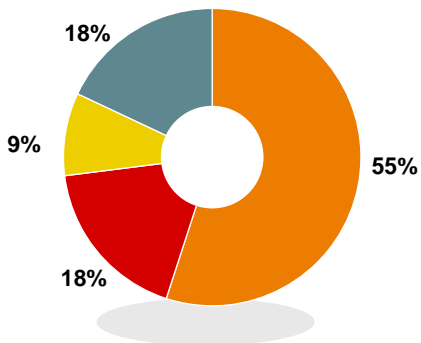
Centro - Arganzuela



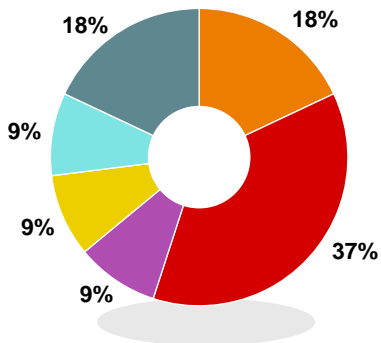
1. Temas económicos y de servicios

Porcentaje de alumnos con becas de comedor

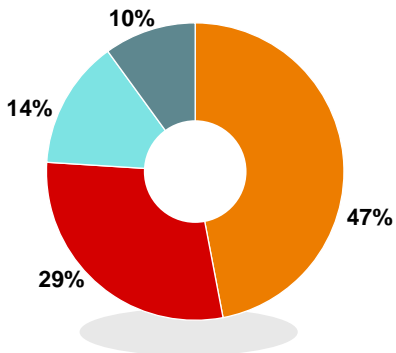
Chamartín



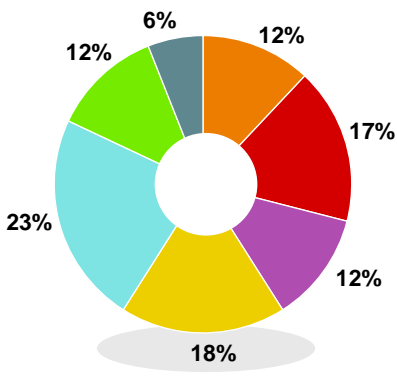
Chamberí



Ciudad Lineal - San Blas - Vicálvaro



Fuencarral- El Pardo - Tetuán



LEYENDA GRÁFICOS

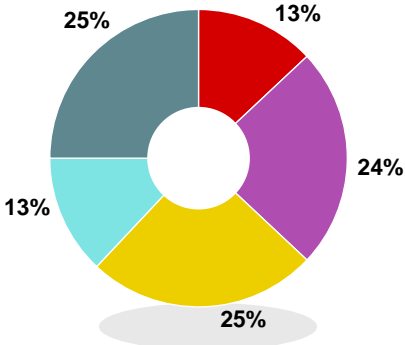
- | | |
|---------------------|-------------|
| No sabe/no contesta | 15 - 20% |
| 0 - 5% | 20 - 25% |
| 5 - 10% | 25 - 30% |
| 10 - 15% | Más del 30% |

1. Temas económicos y de servicios

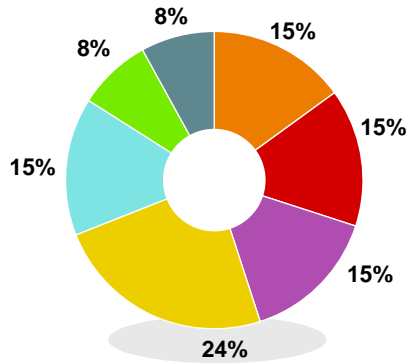
Porcentaje de alumnos con becas de comedor

A veces

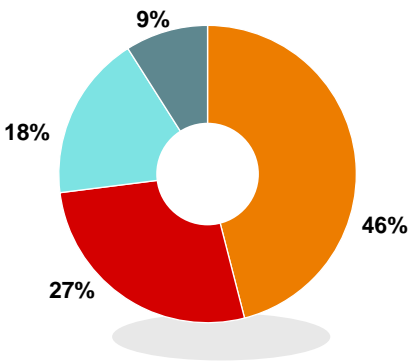
Hortaleza - Barajas



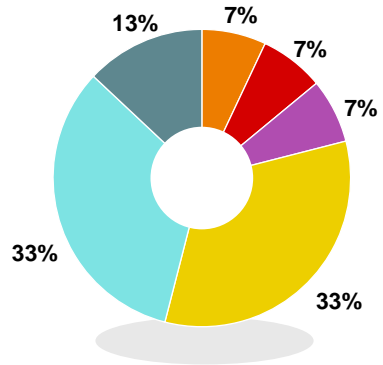
Latina



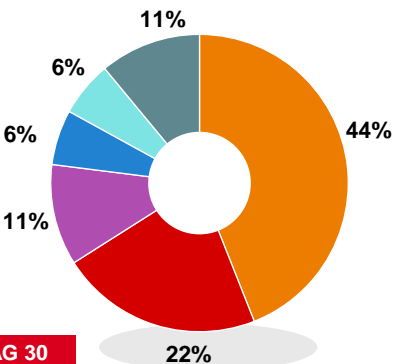
Moncloa - Aravaca



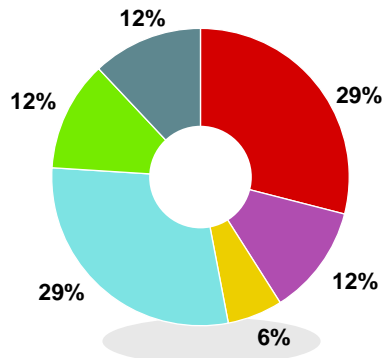
Moratalaz - Villa de Vallecas - Puente de Vallecas



Retiro - Salamanca

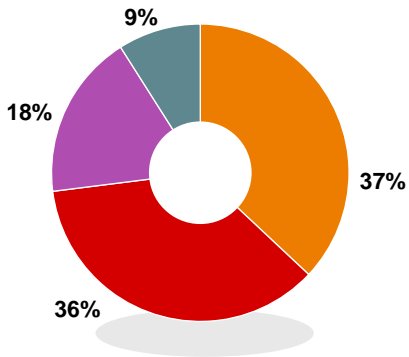


Usera-Villaverde

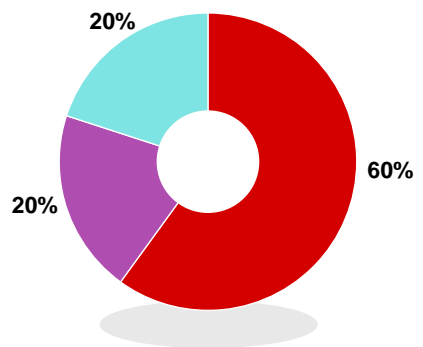


Datos por Direcciones de Área Territorial (% de Centros)

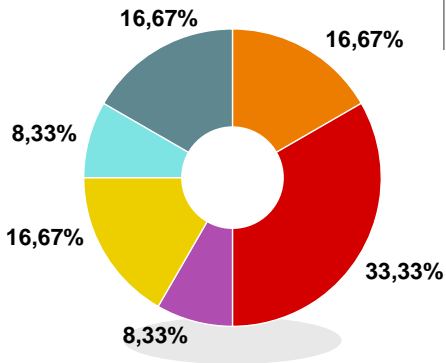
DAT Este



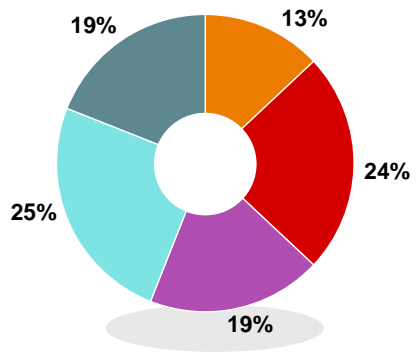
DAT Norte



DAT Oeste



DAT Sur



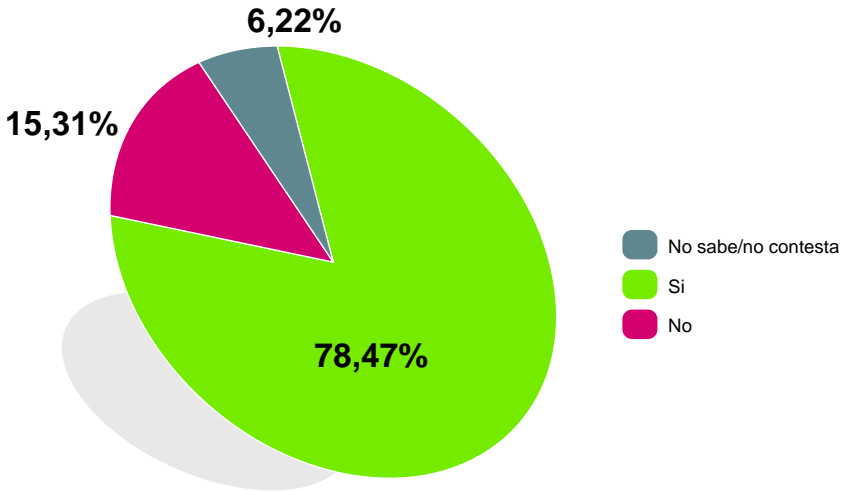
LEYENDA GRÁFICOS



Impagos en cuotas del Comedor

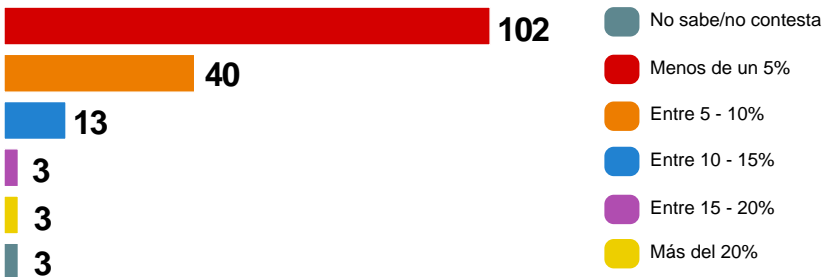
Datos Totales (% de Centros)

¿Se producen impagos de las cuotas de comedor?



En caso afirmativo estos impagos han aumentado (utilizando la comparativa octubre 2010) *164 respuestas*

Centros

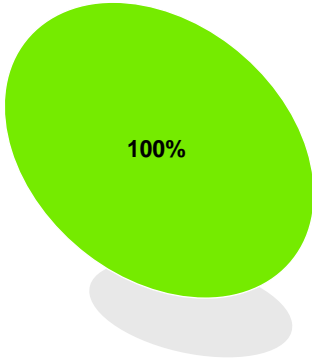


Datos por Distritos (% de Centros)

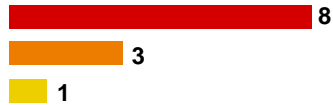
Carabanchel

¿Se producen impagos de las cuotas de comedor?

En caso afirmativo, centros en los que estos impagos han aumentado (utilizando la comparativa octubre 2010)



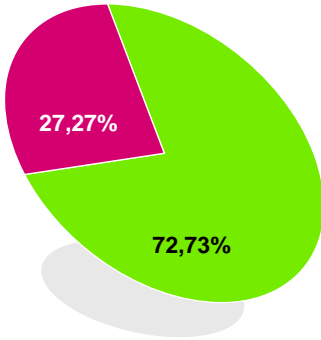
Centros



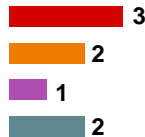
Centro - Arganzuela

¿Se producen impagos de las cuotas de comedor?

En caso afirmativo, centros en los que estos impagos han aumentado (utilizando la comparativa octubre 2010)



Centros



LEYENDA GRÁFICOS

- No sabe/no contesta
- Si
- No

- No sabe/no contesta
- Menos de un 5%
- Entre 5 - 10%
- Entre 10 - 15%
- Entre 15 - 20%
- Más del 20%

1. Temas económicos y de servicios

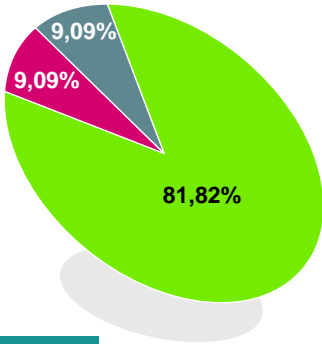
Impagos en cuotas del Comedor

A veces

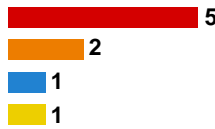
Chamartín

¿Se producen impagos de las cuotas de comedor?

En caso afirmativo, centros en los que estos impagos han aumentado (utilizando la comparativa octubre 2010)



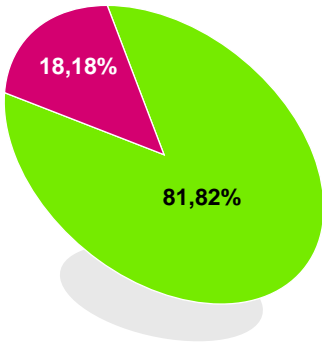
Centros



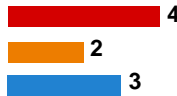
Chamberí

¿Se producen impagos de las cuotas de comedor?

En caso afirmativo, centros en los que estos impagos han aumentado (utilizando la comparativa octubre 2010)



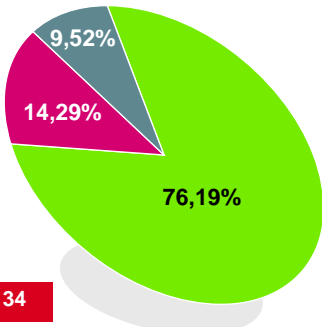
Centros



Ciudad Lineal-San Blas-Vicálvaro

¿Se producen impagos de las cuotas de comedor?

En caso afirmativo, centros en los que estos impagos han aumentado (utilizando la comparativa octubre 2010)

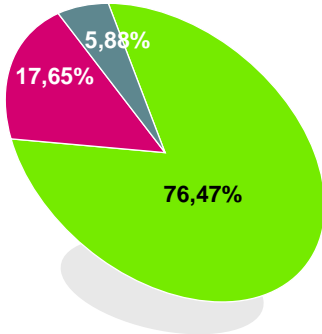


Centros



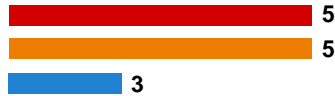
Fuencarral-El Pardo-Tetuán

¿Se producen impagos de las cuotas de comedor?



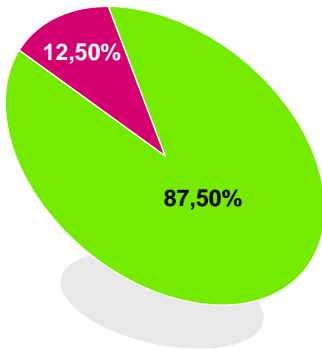
En caso afirmativo, centros en los que estos impagos han aumentado (utilizando la comparativa octubre 2010)

Centros



Hortaleza - Barajas

¿Se producen impagos de las cuotas de comedor?



En caso afirmativo, centros en los que estos impagos han aumentado (utilizando la comparativa octubre 2010)

Centros



LEYENDA GRÁFICOS

- No sabe/no contesta
- Si
- No

- No sabe/no contesta
- Menos de un 5%
- Entre 5 - 10%
- Entre 10 - 15%
- Entre 15 - 20%
- Más del 20%

1. Temas económicos y de servicios

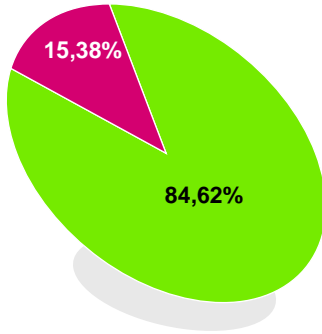
Impagos en cuotas del Comedor

A veces

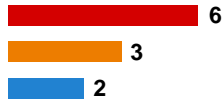
Latina

¿Se producen impagos de las cuotas de comedor?

En caso afirmativo, centros en los que estos impagos han aumentado (utilizando la comparativa octubre 2010)



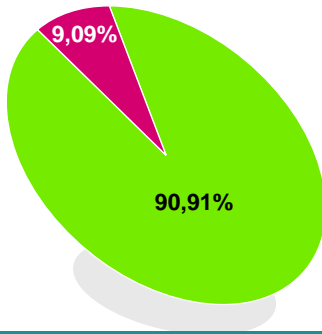
Centros



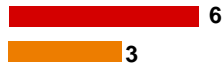
Moncloa - Aravaca

¿Se producen impagos de las cuotas de comedor?

En caso afirmativo, centros en los que estos impagos han aumentado (utilizando la comparativa octubre 2010)



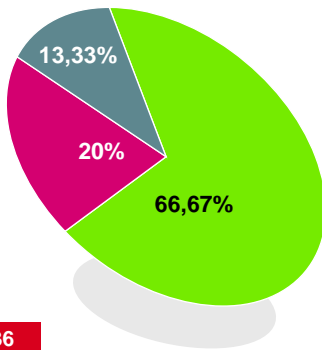
Centros



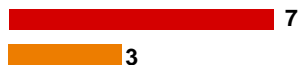
Moratalaz - Villa de Vallecas - Puente de Vallecas

¿Se producen impagos de las cuotas de comedor?

En caso afirmativo, centros en los que estos impagos han aumentado (utilizando la comparativa octubre 2010)



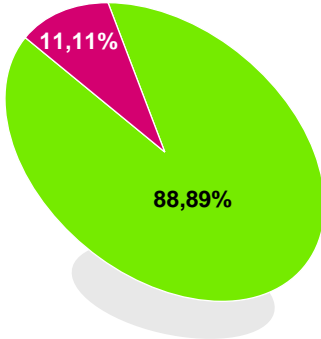
Centros



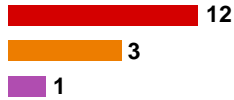
Retiro-Salamanca

¿Se producen impagos de las cuotas de comedor?

En caso afirmativo, centros en los que estos impagos han aumentado (utilizando la comparativa octubre 2010)



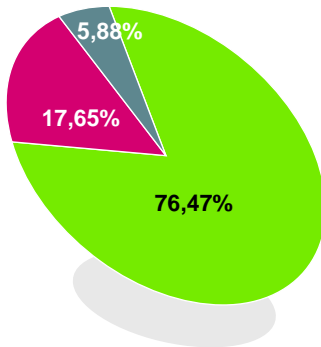
Centros



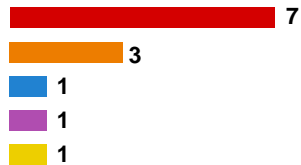
Usera-Villaverde

¿Se producen impagos de las cuotas de comedor?

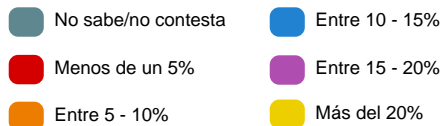
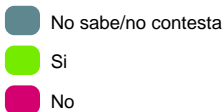
En caso afirmativo, centros en los que estos impagos han aumentado (utilizando la comparativa octubre 2010)



Centros



LEYENDA GRÁFICOS



1. Temas económicos y de servicios

Impagos en cuotas del Comedor

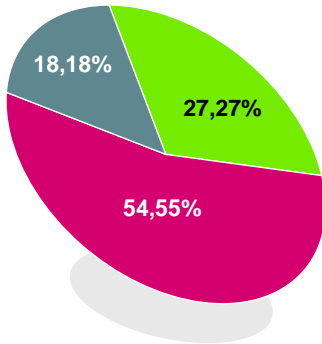
A veces

Datos por Direcciones de Área Territorial (% de Centros)

DAT Este

¿Se producen impagos de las cuotas de comedor?

En caso afirmativo, centros en los que estos impagos han aumentado (utilizando la comparativa octubre 2010)



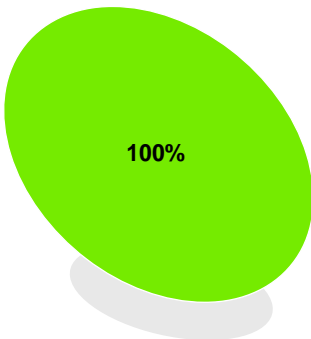
Centros



DAT Norte

¿Se producen impagos de las cuotas de comedor?

En caso afirmativo, centros en los que estos impagos han aumentado (utilizando la comparativa octubre 2010)



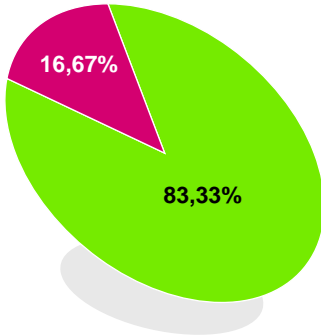
Centros



DAT Oeste

¿Se producen impagos de las cuotas de comedor?

En caso afirmativo, centros en los que estos impagos han aumentado (utilizando la comparativa octubre 2010)



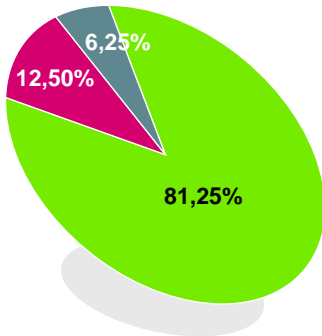
Centros



DAT Sur

¿Se producen impagos de las cuotas de comedor?

En caso afirmativo, centros en los que estos impagos han aumentado (utilizando la comparativa octubre 2010)



Centros



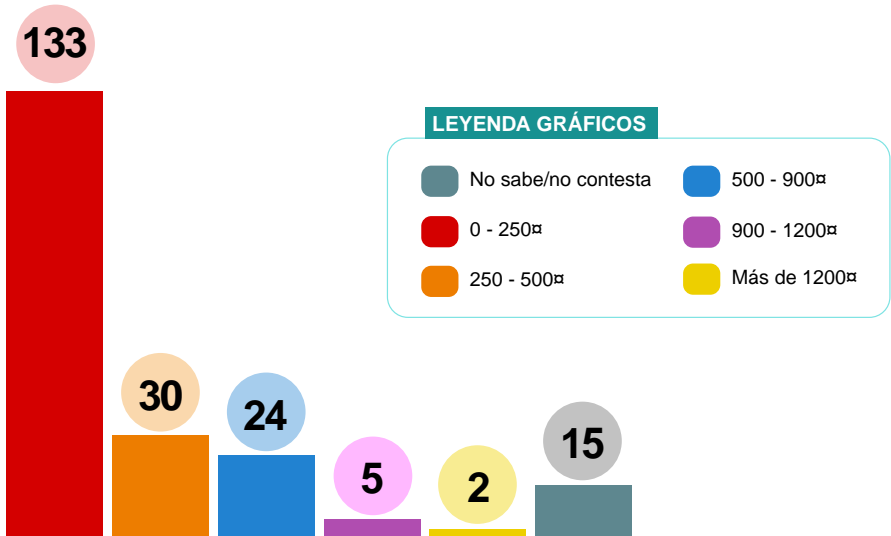
LEYENDA GRÁFICOS

- No sabe/no contesta
- Si
- No

- No sabe/no contesta
- Menos de un 5%
- Entre 5 - 10%
- Entre 10 - 15%
- Entre 15 - 20%
- Más del 20%

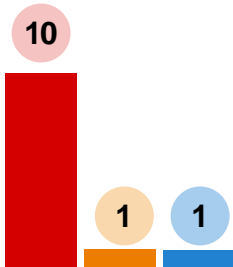
Cuota anual de la aportación voluntaria por alumno

Datos Totales (Nº de Centros)

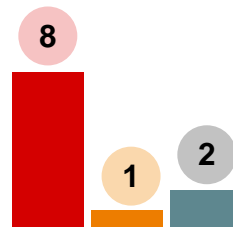


Datos por Distritos (Nº de Centros)

Carabanchel



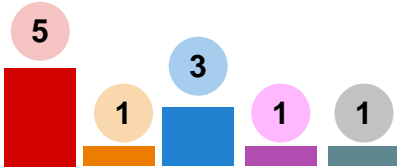
Centro - Arganzuela



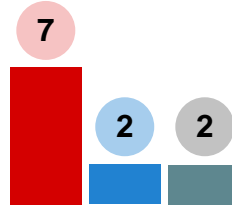
1. Temas económicos y de servicios

Cuota anual de la aportación voluntaria por alumno

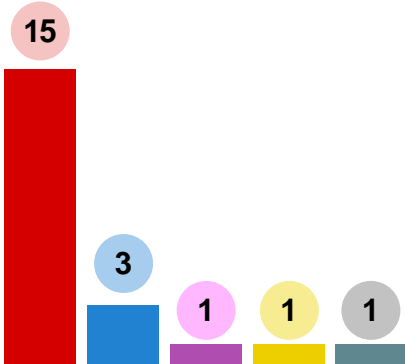
Chamartín



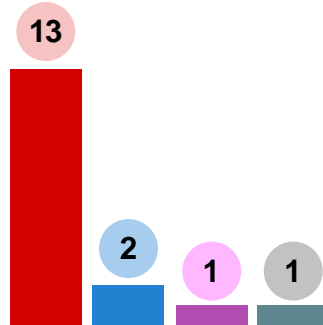
Chamberí



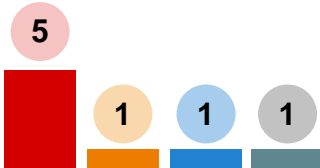
Ciudad Lineal - San Blas - Vicálvaro



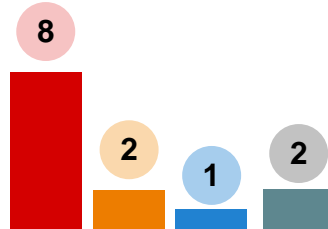
Fuencarral - El Pardo - Tetuán



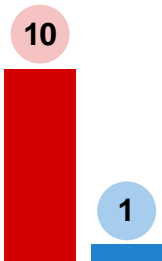
Hortaleza - Barajas



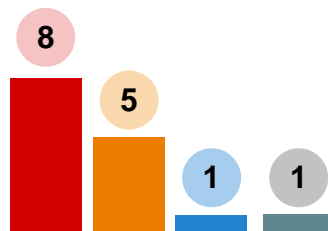
Latina



Moncloa - Aravaca



Moratalaz - Villa de Vallecas - Puente de Vallecas

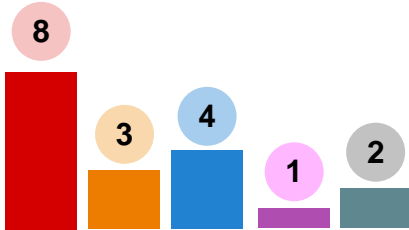


1. Temas económicos y de servicios

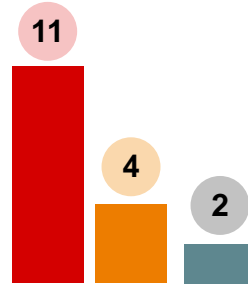
Cuota anual de la aportación voluntaria por alumno

A veces

Retiro - Salamanca

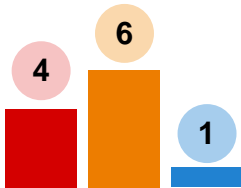


Usera-Villaverde

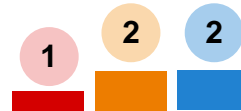


Datos por Direcciones de Área Territorial (Nº de Centros)

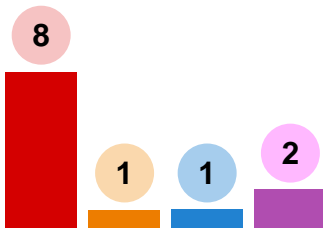
DAT Este



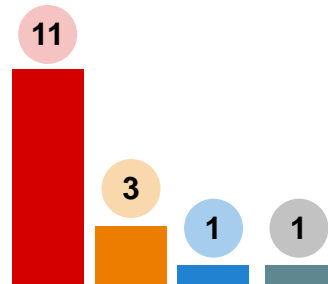
DAT Norte



DAT Oeste



DAT Sur

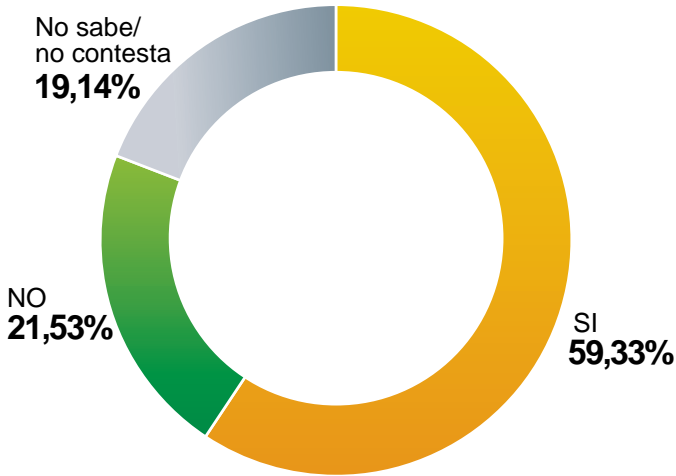


LEYENDA GRÁFICOS

- No sabe/no contesta
- 250 - 500€
- 900 - 1200€
- 0 - 250€
- 500 - 900€
- Más de 1200€

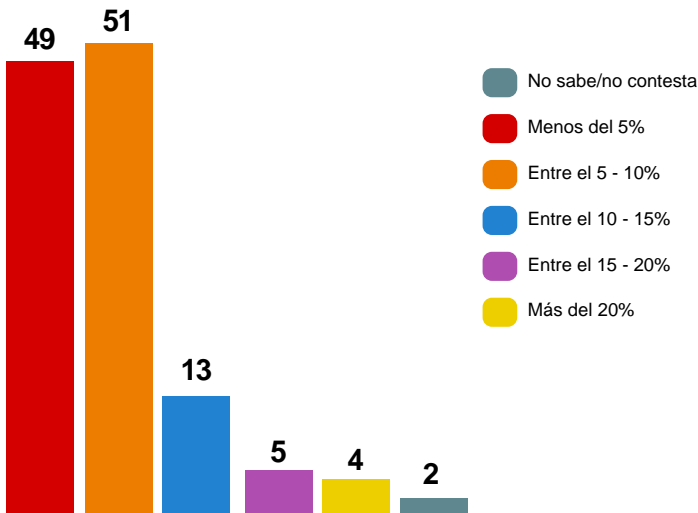
¿Has apreciado descenso en el abono de la aportación voluntaria?

Datos Totales (% de Centros)



En caso de disminución de la aportación voluntaria cifra el porcentaje (124 respuestas)

Nº de Centros



1. Temas económicos y de servicios

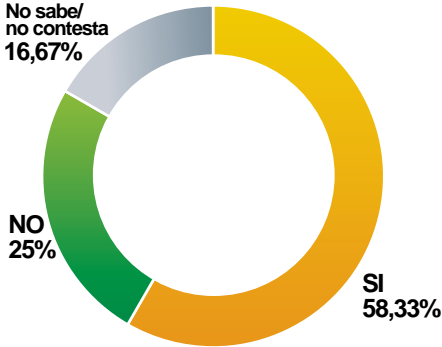
A veces

¿Has apreciado descenso en el abono de la aportación voluntaria?

Datos por Distritos (% de Centros)

Carabanchel

No sabe/
no contesta
16,67%



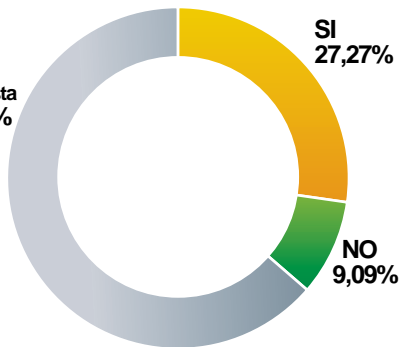
En caso de disminución de la aportación voluntaria cifra el porcentaje

Nº de Centros



Centro - Arganzuela

No sabe/
no contesta
63,64%



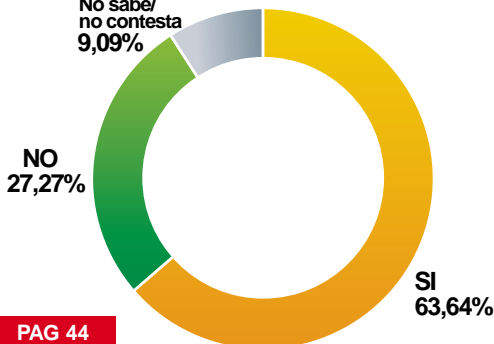
En caso de disminución de la aportación voluntaria cifra el porcentaje

Nº de Centros



Chamartín

No sabe/
no contesta
9,09%



En caso de disminución de la aportación voluntaria cifra el porcentaje

Nº de Centros



1. Temas económicos y de servicios

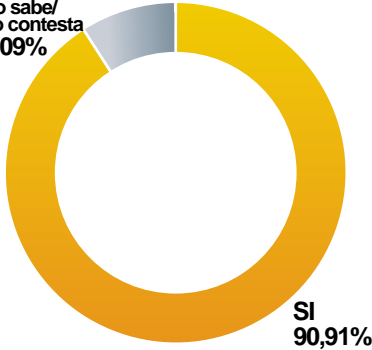
¿Has apreciado descenso en el abono de la aportación voluntaria?

LEYENDA GRÁFICOS

- No sabe/no contesta
- Entre el 5 - 10%
- Entre el 15 - 20%
- Menos del 5%
- Entre el 10 - 15%
- Más del 20%

Chamberí

No sabe/
no contesta
9,09%



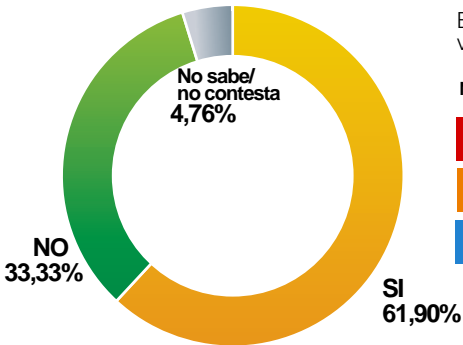
En caso de disminución de la aportación voluntaria cifra el porcentaje

Nº de Centros



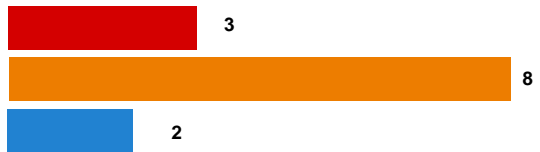
Ciudad Lineal-San Blas-Vicálvaro

No sabe/
no contesta
4,76%



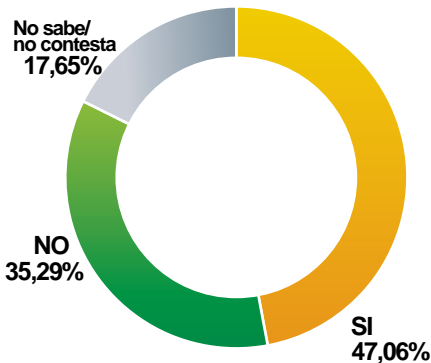
En caso de disminución de la aportación voluntaria cifra el porcentaje

Nº de Centros



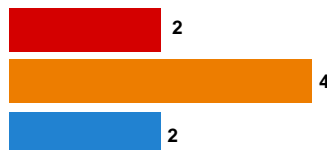
Fuencarral-El Pardo-Tetuán

No sabe/
no contesta
17,65%



En caso de disminución de la aportación voluntaria cifra el porcentaje

Nº de Centros

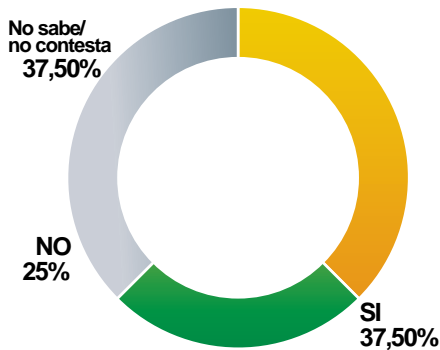


1. Temas económicos y de servicios

A veces

¿Has apreciado descenso en el abono de la aportación voluntaria?

Hortaleza - Barajas

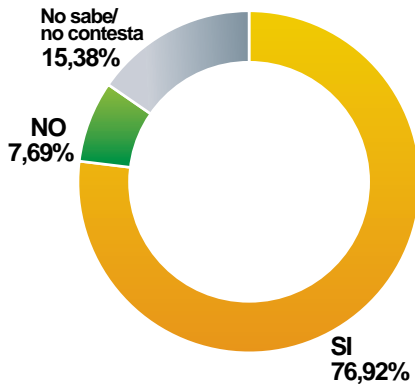


En caso de disminución de la aportación voluntaria cifra el porcentaje

Nº de Centros

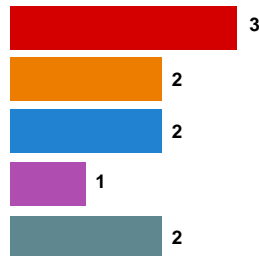


Latina

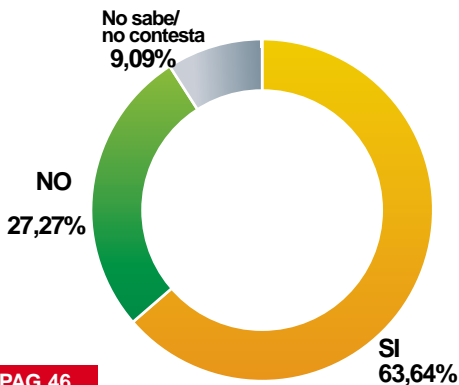


En caso de disminución de la aportación voluntaria cifra el porcentaje

Nº de Centros



Moncloa - Aravaca



En caso de disminución de la aportación voluntaria cifra el porcentaje

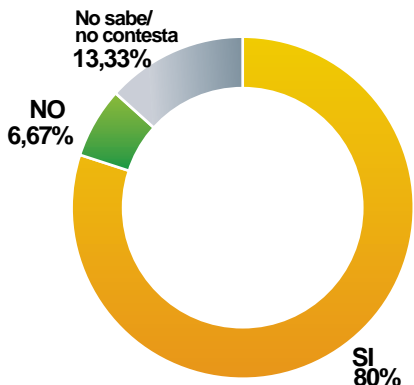
Nº de Centros



1. Temas económicos y de servicios

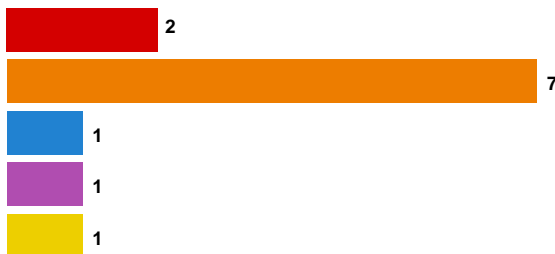
¿Has apreciado descenso en el abono de la aportación voluntaria?

Mortalaz - Villa de Vallecas - Puente de Vallecas

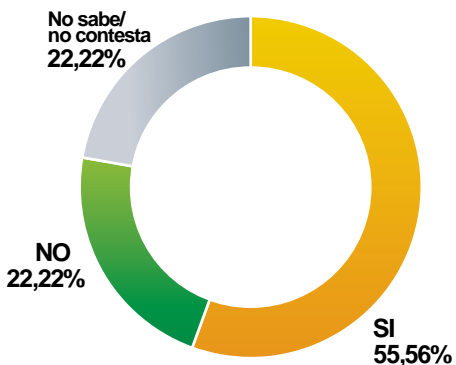


En caso de disminución de la aportación voluntaria cifra el porcentaje

Nº de Centros



Retiro-Salamanca



En caso de disminución de la aportación voluntaria cifra el porcentaje

Nº de Centros



LEYENDA GRÁFICOS

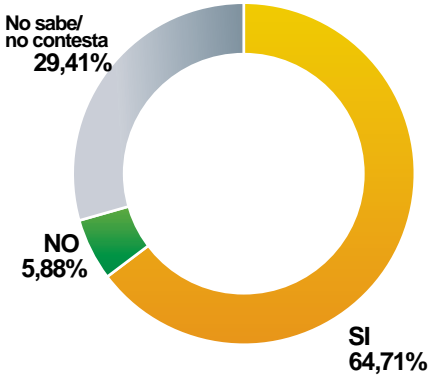
- No sabe/no contesta
- Entre el 5 - 10%
- Entre el 15 - 20%
- Menos del 5%
- Entre el 10 - 15%
- Más del 20%

1. Temas económicos y de servicios

¿Has apreciado descenso en el abono de la aportación voluntaria?

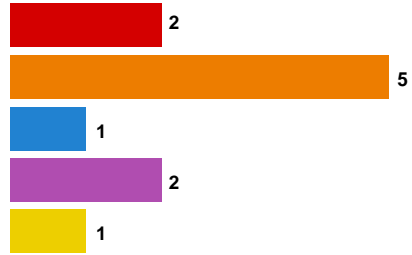
A veces

Usera-Villaverde



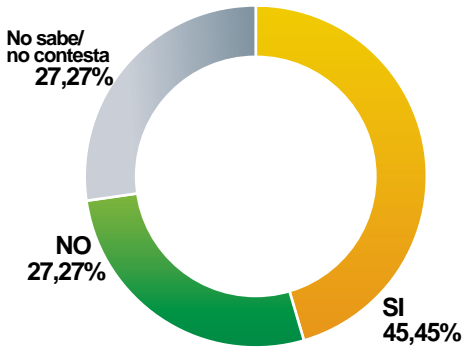
En caso de disminución de la aportación voluntaria cifra el porcentaje

Nº de Centros



Datos por Direcciones de Área Territorial (% de Centros)

DAT Este



En caso de disminución de la aportación voluntaria cifra el porcentaje

Nº de Centros



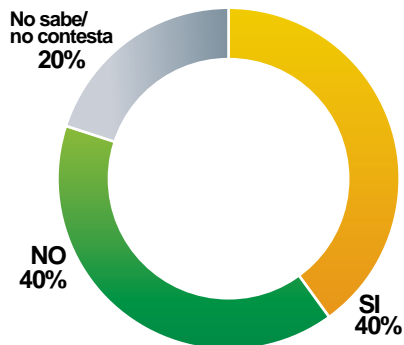
LEYENDA GRÁFICOS

- No sabe/no contesta
- Menos del 5%
- Entre el 5 - 10%
- Entre el 10 - 15%
- Entre el 15 - 20%
- Más del 20%

1. Temas económicos y de servicios

¿Has apreciado descenso en el abono de la aportación voluntaria?

DAT Norte

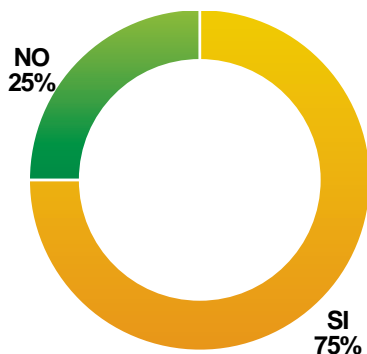


En caso de disminución de la aportación voluntaria cifra el porcentaje

Nº de Centros

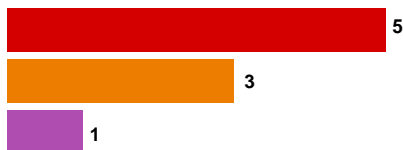


DAT Oeste

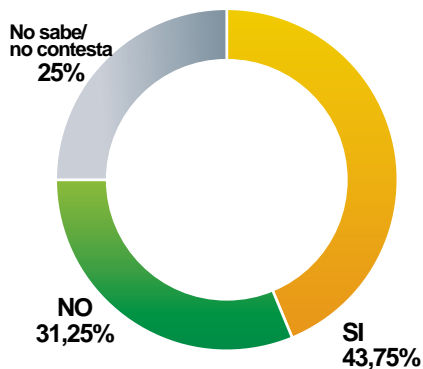


En caso de disminución de la aportación voluntaria cifra el porcentaje

Nº de Centros

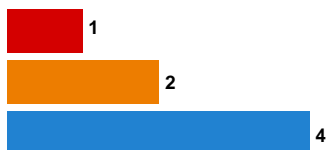


DAT Sur



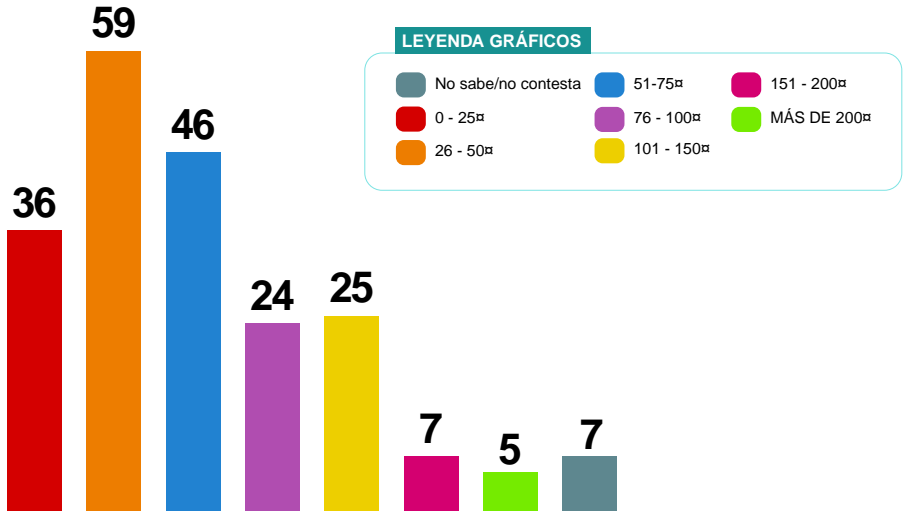
En caso de disminución de la aportación voluntaria cifra el porcentaje

Nº de Centros



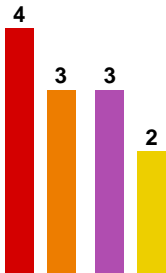
Cuota mensual por familia excluyendo el comedor

Datos Totales (Nº de Centros)

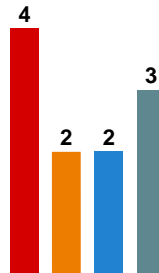


Datos por Distritos (Nº de Centros)

Carabanchel



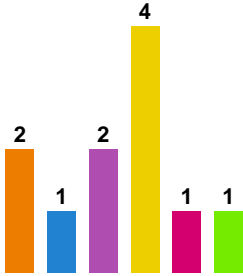
Centro - Arganzuela



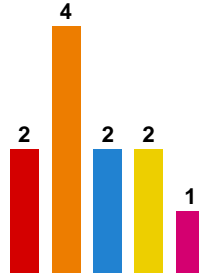
1. Temas económicos y de servicios

Cuota mensual por familia excluyendo el comedor

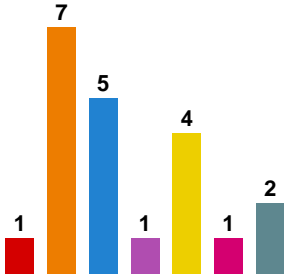
Chamartín



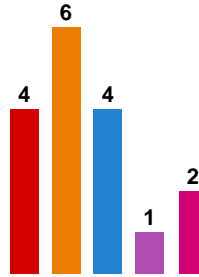
Chamberí



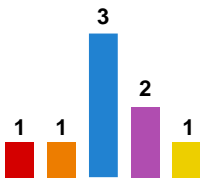
Ciudad Lineal - San Blas - Vicálvaro



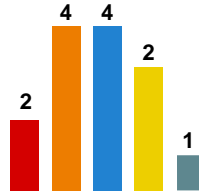
Fuencarral - El Pardo - Tetuán



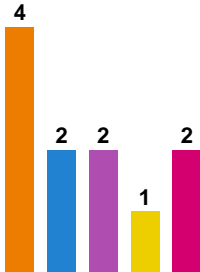
Hortaleza - Barajas



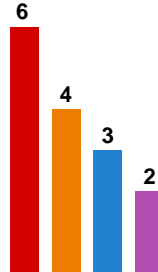
Latina



Moncloa - Aravaca



Moratalaz - Villa de Vallecas - Puente de Vallecas

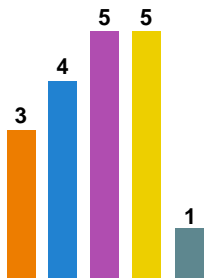


1. Temas económicos y de servicios

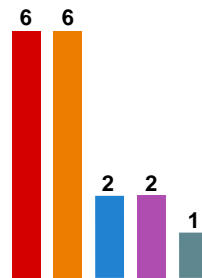
Cuota mensual por familia excluyendo el comedor

A veces

Retiro - Salamanca

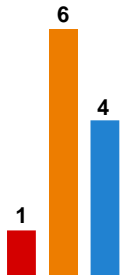


Usera-Villaverde

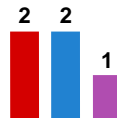


Datos por Direcciones de Área Territorial (Nº de Centros)

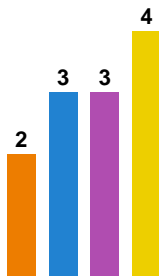
DAT Este



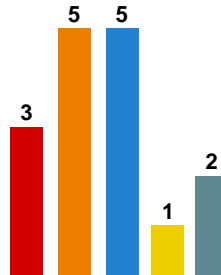
DAT Norte



DAT Oeste



DAT Sur

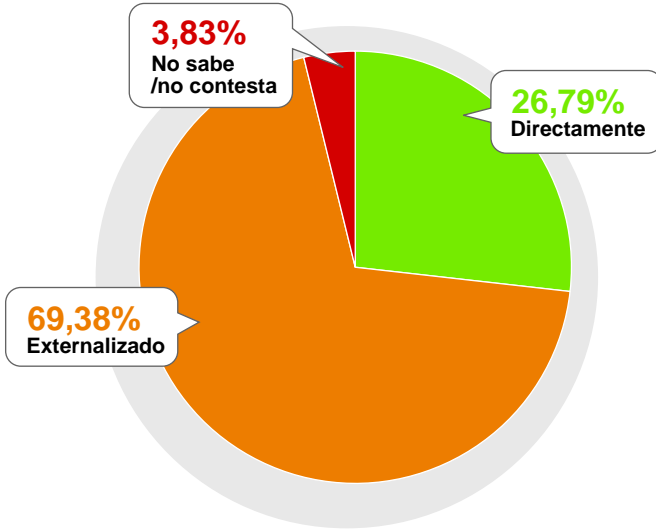


LEYENDA GRÁFICOS

- No sabe/no contesta
- 51-75€
- 151 - 200€
- 0 - 25€
- 76 - 100€
- MÁS DE 200€
- 26 - 50€
- 101 - 150€

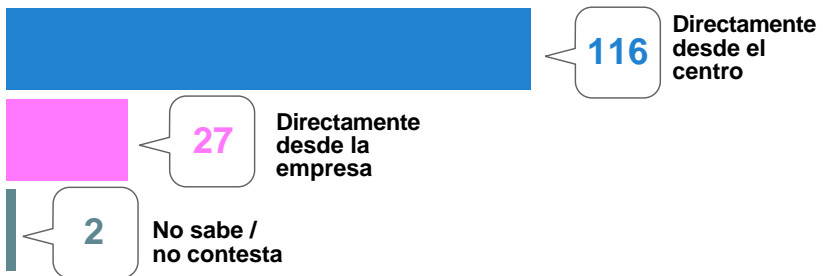
¿Cómo se gestiona el comedor?

Datos Totales (Nº de Centros)



En el caso de ser externalizado ¿cómo se factura?

Nº DE CENTROS



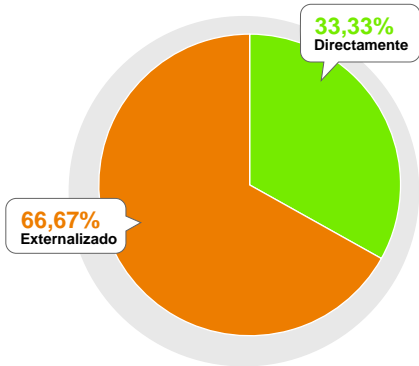
1. Temas económicos y de servicios

¿Cómo se gestiona el comedor?

A veces

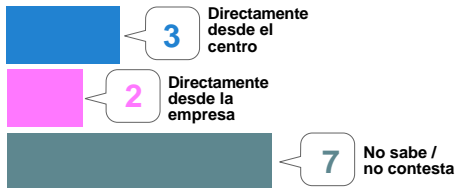
Datos por Distritos (Nº de Centros)

Carabanchel

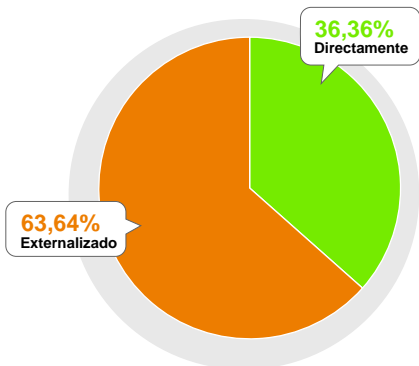


En el caso de ser externalizado ¿cómo se factura?

Nº DE CENTROS



Centro - Arganzuela

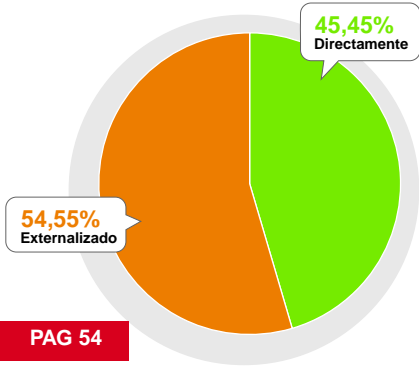


En el caso de ser externalizado ¿cómo se factura?

Nº DE CENTROS

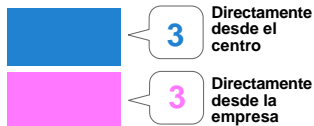


Chamartín

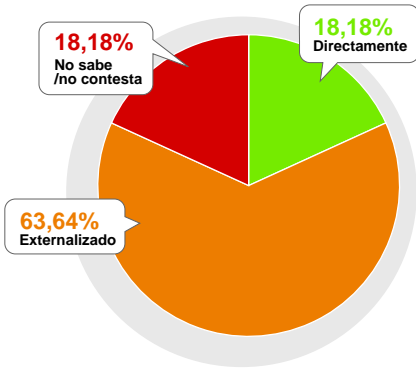


En el caso de ser externalizado ¿cómo se factura?

Nº DE CENTROS



Chamberí

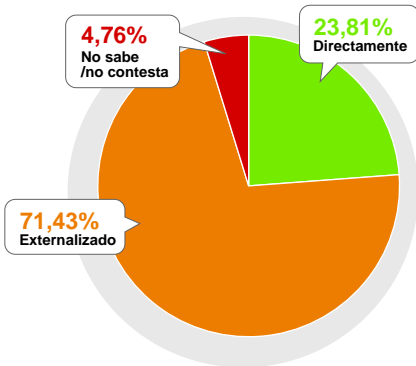


En el caso de ser externalizado ¿cómo se factura?

Nº DE CENTROS

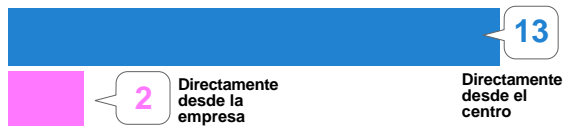


Ciudad Lineal-San Blas-Vicálvaro

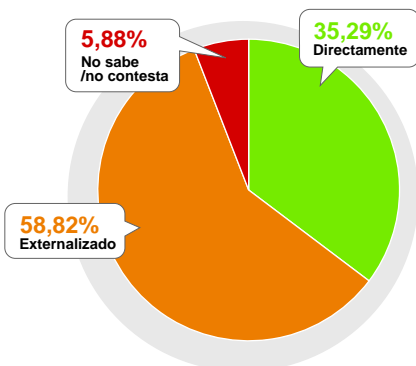


En el caso de ser externalizado ¿cómo se factura?

Nº DE CENTROS

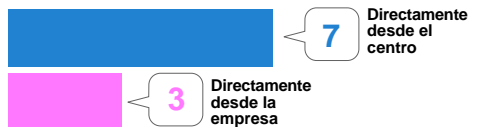


Fuencarral-El Pardo-Tetuán



En el caso de ser externalizado ¿cómo se factura?

Nº DE CENTROS

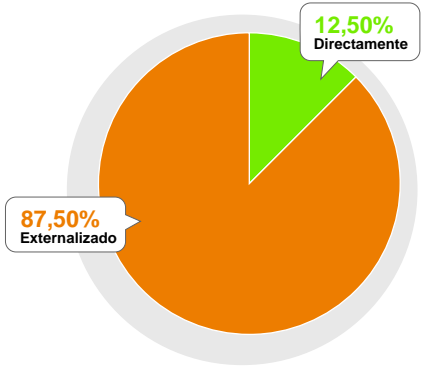


1. Temas económicos y de servicios

¿Cómo se gestiona el comedor?

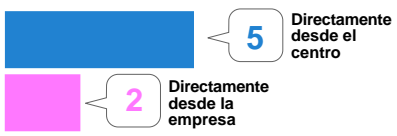
A veces

Hortaleza - Barajas

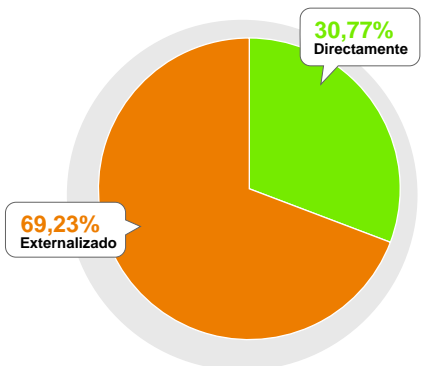


En el caso de ser externalizado ¿cómo se factura?

Nº DE CENTROS



Latina

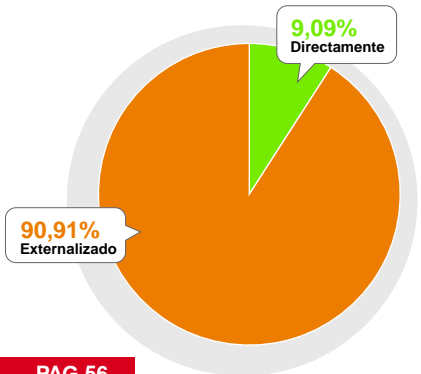


En el caso de ser externalizado ¿cómo se factura?

Nº DE CENTROS

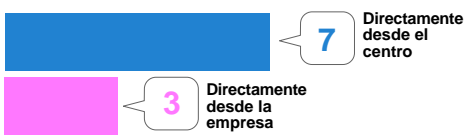


Moncloa - Aravaca

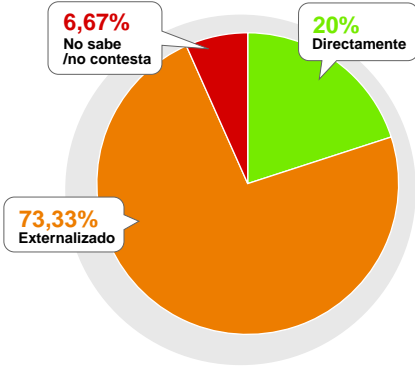


En el caso de ser externalizado ¿cómo se factura?

Nº DE CENTROS

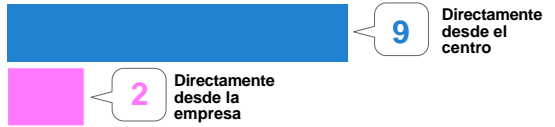


Mortalaz - Villa de Vallecas - Puente de Vallecas

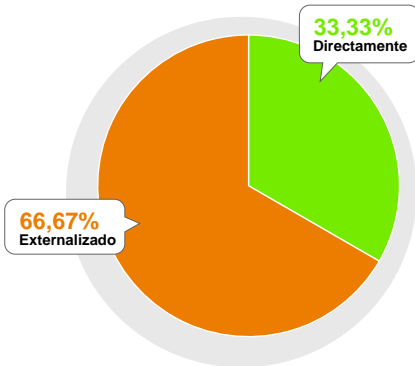


En el caso de ser externalizado ¿cómo se factura?

Nº DE CENTROS



Retiro-Salamanca

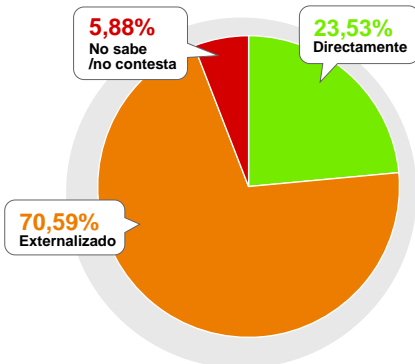


En el caso de ser externalizado ¿cómo se factura?

Nº DE CENTROS



Usera-Villaverde



En el caso de ser externalizado ¿cómo se factura?

Nº DE CENTROS



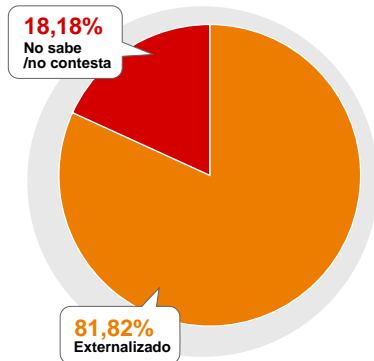
1. Temas económicos y de servicios

¿Cómo se gestiona el comedor?

A veces

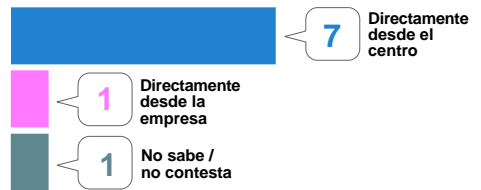
Datos por Direcciones de Área Territorial (Nº de Centros)

DAT Este

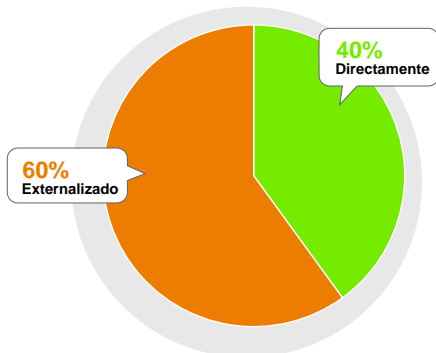


En el caso de ser externalizado ¿cómo se factura?

Nº DE CENTROS

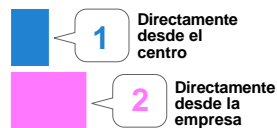


DAT Norte

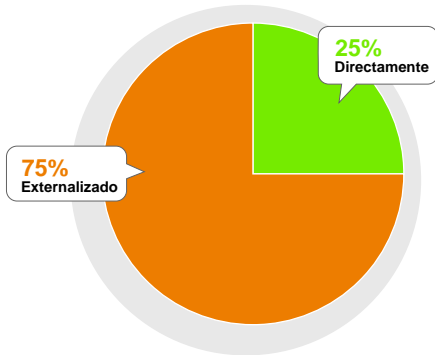


En el caso de ser externalizado ¿cómo se factura?

Nº DE CENTROS



DAT Oeste

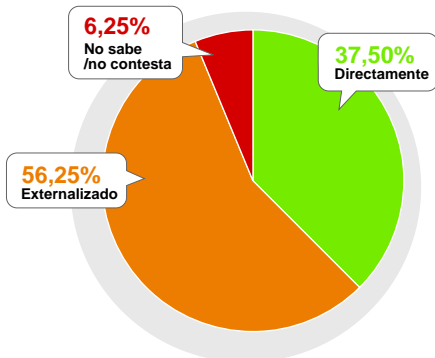


En el caso de ser externalizado ¿cómo se factura?

Nº DE CENTROS



DAT Sur



En el caso de ser externalizado ¿cómo se factura?

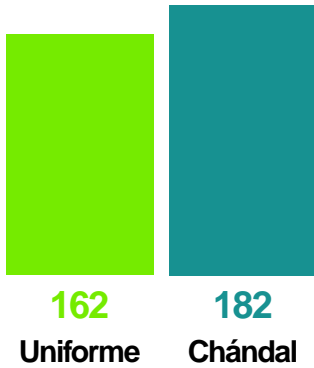
Nº DE CENTROS



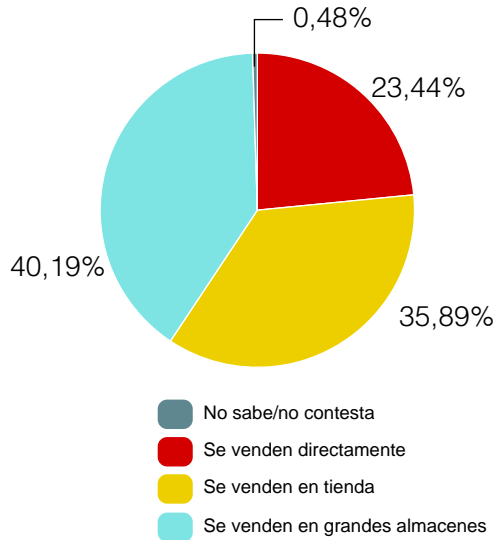
Sobre el chándal o el uniforme escolar

Datos Totales

¿Tu colegio tiene implantado chándal o uniforme?



¿De qué modo se venden?



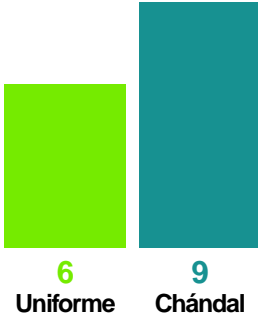
Para tu colegio el uniforme escolar es...

Una forma de disponer de buena imagen	8,61%
Un motivo funcional y económico para las familias	51,67%
Una forma de disponer de recursos para el colegio	2,39%
No sabe/no contesta	37,32%

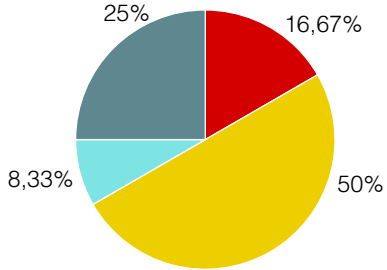
Datos por Distritos

Carabanchel

¿Tu colegio tiene implantado chándal o uniforme?



¿De qué modo se venden?



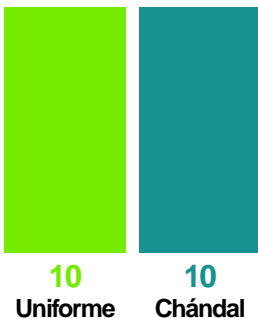
- No sabe/no contesta
- Se venden directamente
- Se venden en tienda
- Se venden en grandes almacenes

Para tu colegio el uniforme escolar es...

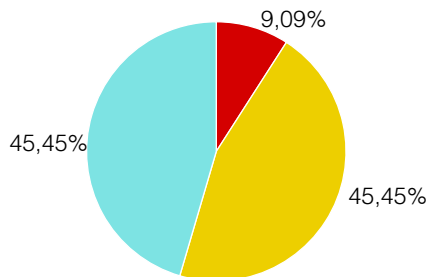
Una forma de disponer de buena imagen	8,33%
Un motivo funcional y económico para las familias	41,67%
No sabe/no contesta	50%

Centro - Arganzuela

¿Tu colegio tiene implantado chándal o uniforme?



¿De qué modo se venden?



- No sabe/no contesta
- Se venden directamente
- Se venden en tienda
- Se venden en grandes almacenes

Para tu colegio el uniforme escolar es...

Una forma de disponer de buena imagen	9,09%
Un motivo funcional y económico para las familias	63,64%
Una forma de disponer de recursos para el colegio	9,09%
No sabe/no contesta	18,18%

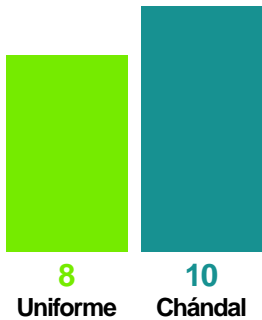
1. Temas económicos y de servicios

Sobre el chándal o el uniforme escolar

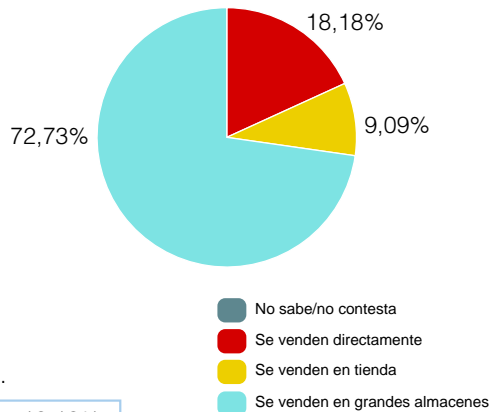
A veces

Chamartín

¿Tu colegio tiene implantado chándal o uniforme?



¿De qué modo se venden?

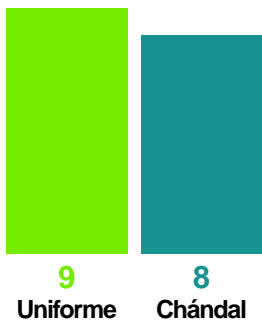


Para tu colegio el uniforme escolar es...

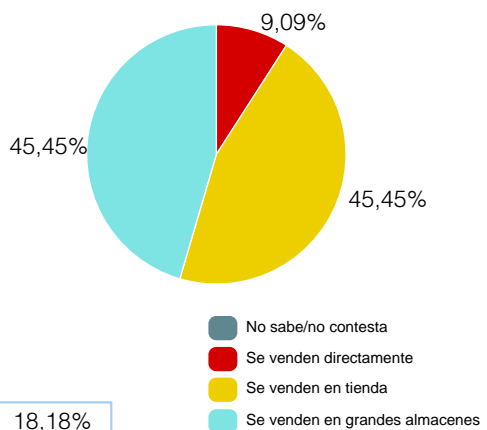
Una forma de disponer de buena imagen	18,18%
Un motivo funcional y económico para las familias	36,36%
Una forma de disponer de recursos para el colegio	9,09%
No sabe/no contesta	36,36%

Chamberí

¿Tu colegio tiene implantado chándal o uniforme?



¿De qué modo se venden?

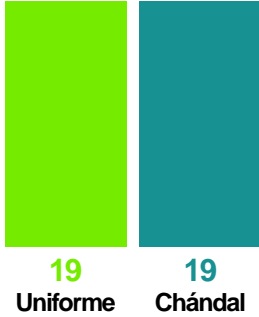


Para tu colegio el uniforme escolar es...

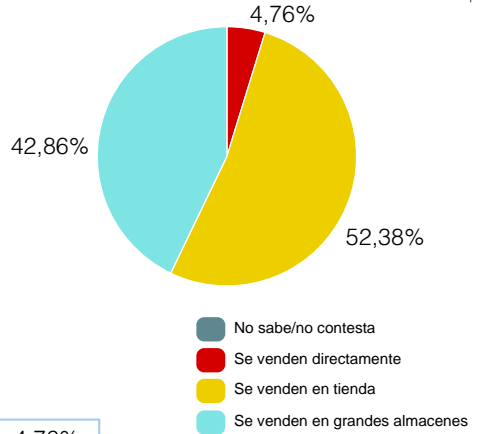
Una forma de disponer de buena imagen	18,18%
Un motivo funcional y económico para las familias	72,73%
Una forma de disponer de recursos para el colegio	9,09%

Ciudad Lineal-San Blas-Vicálvaro

¿Tu colegio tiene implantado chándal o uniforme?



¿De qué modo se venden?

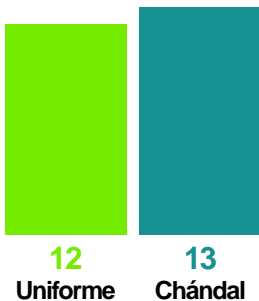


Para tu colegio el uniforme escolar es...

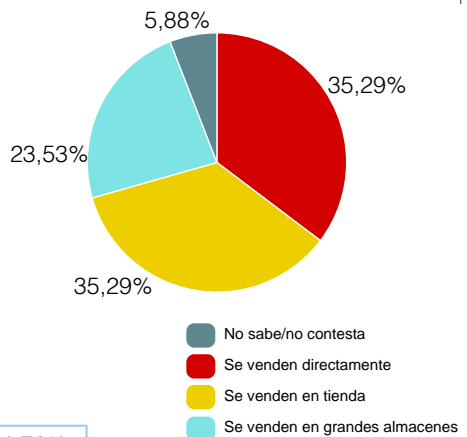
Una forma de disponer de buena imagen	4,76%
Un motivo funcional y económico para las familias	71,43%
No sabe/no contesta	23,81%

Fuencarral-El Pardo-Tetuán

¿Tu colegio tiene implantado chándal o uniforme?



¿De qué modo se venden?



Para tu colegio el uniforme escolar es...

Una forma de disponer de buena imagen	11,76%
Un motivo funcional y económico para las familias	29,41%
Una forma de disponer de recursos para el colegio	11,76%
No sabe/no contesta	47,06%

1. Temas económicos y de servicios

Sobre el chándal o el uniforme escolar

A veces

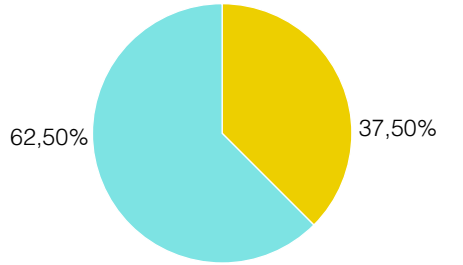
Hortaleza - Barajas

¿Tu colegio tiene implantado chándal o uniforme?



8 Uniforme **8 Chándal**

¿De qué modo se venden?



- No sabe/no contesta
- Se venden directamente
- Se venden en tienda
- Se venden en grandes almacenes

Para tu colegio el uniforme escolar es...

Un motivo funcional y económico para las familias	87,50%
No sabe/no contesta	12,50%

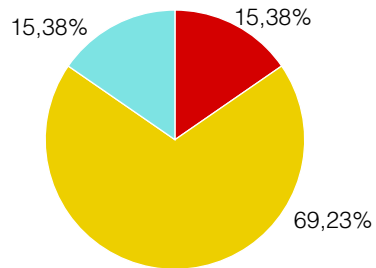
Latina

¿Tu colegio tiene implantado chándal o uniforme?



9 Uniforme **11 Chándal**

¿De qué modo se venden?



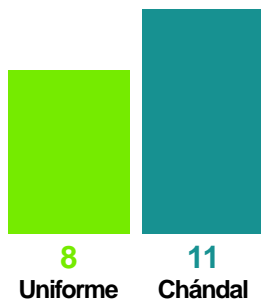
- No sabe/no contesta
- Se venden directamente
- Se venden en tienda
- Se venden en grandes almacenes

Para tu colegio el uniforme escolar es...

Una forma de disponer de buena imagen	7,69%
Un motivo funcional y económico para las familias	46,15%
No sabe/no contesta	46,15%

Moncloa - Aravaca

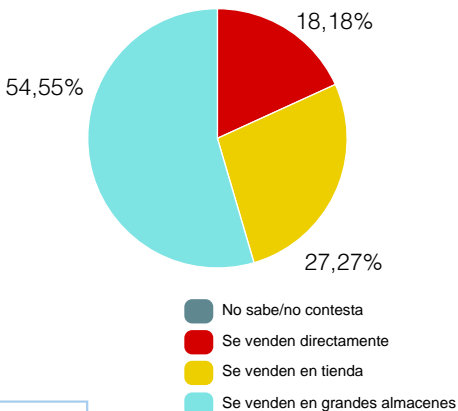
¿Tu colegio tiene implantado chándal o uniforme?



Para tu colegio el uniforme escolar es...

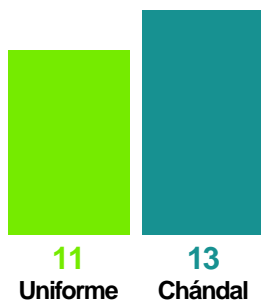
Una forma de disponer de buena imagen	63,64%
No sabe/no contesta	36,36%

¿De qué modo se venden?



Moratalaz - Villa de Vallecas - Puente de Vallecas

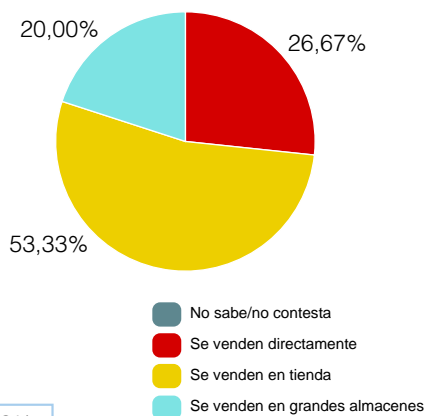
¿Tu colegio tiene implantado chándal o uniforme?



Para tu colegio el uniforme escolar es...

Una forma de disponer de buena imagen	13,33%
Un motivo funcional y económico para las familias	53,33%
No sabe/no contesta	33,33%

¿De qué modo se venden?



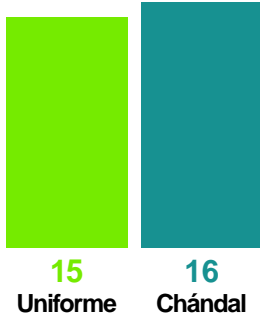
1. Temas económicos y de servicios

Sobre el chándal o el uniforme escolar

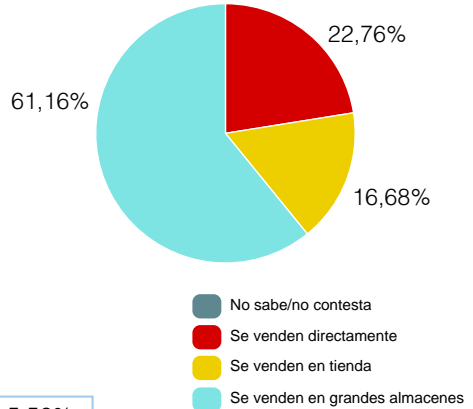
A veces

Retiro-Salamanca

¿Tu colegio tiene implantado chándal o uniforme?



¿De qué modo se venden?

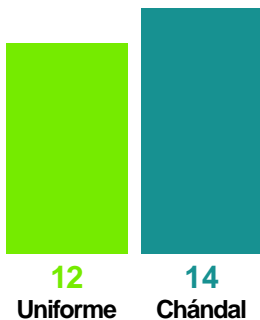


Para tu colegio el uniforme escolar es...

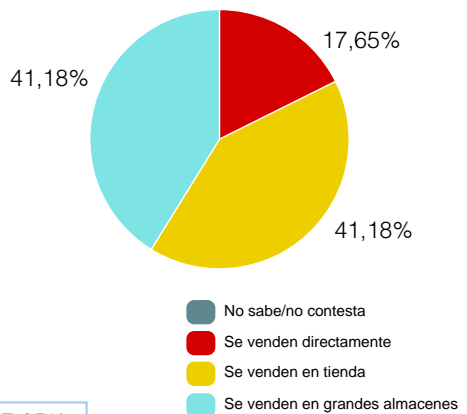
Una forma de disponer de buena imagen	5,56%
Un motivo funcional y económico para las familias	44,44%
No sabe/no contesta	50%

Usera-Villaverde

¿Tu colegio tiene implantado chándal o uniforme?



¿De qué modo se venden?



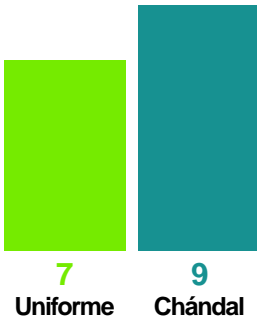
Para tu colegio el uniforme escolar es...

Una forma de disponer de buena imagen	17,65%
Un motivo funcional y económico para las familias	47,06%
No sabe/no contesta	35,29%

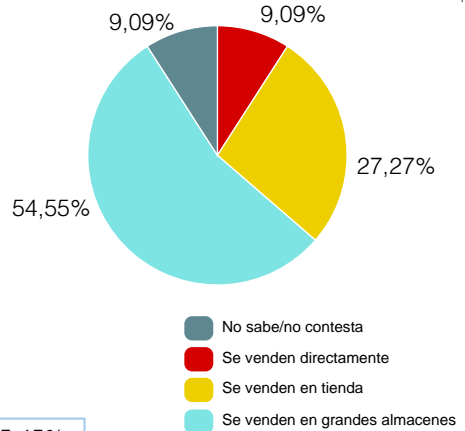
Datos por Direcciones de Área Territorial

DAT Este

¿Tu colegio tiene implantado chándal o uniforme?



¿De qué modo se venden?

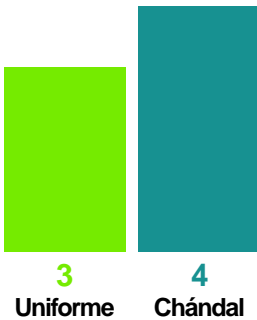


Para tu colegio el uniforme escolar es...

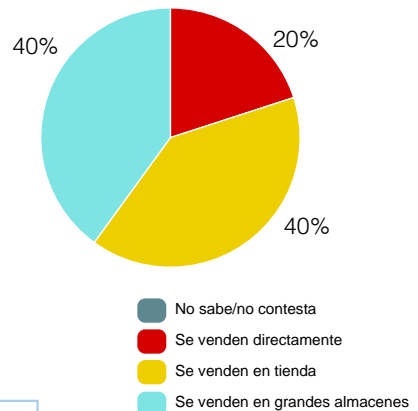
Un motivo funcional y económico para las familias	45,45%
No sabe/no contesta	54,55%

DAT Norte

¿Tu colegio tiene implantado chándal o uniforme?



¿De qué modo se venden?



Para tu colegio el uniforme escolar es...

Un motivo funcional y económico para las familias	40%
No sabe/no contesta	60%

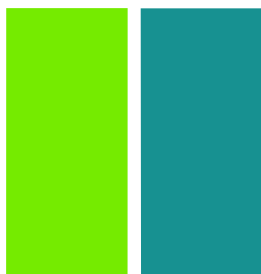
1. Temas económicos y de servicios

Sobre el chándal o el uniforme escolar

A veces

DAT Oeste

¿Tu colegio tiene implantado chándal o uniforme?

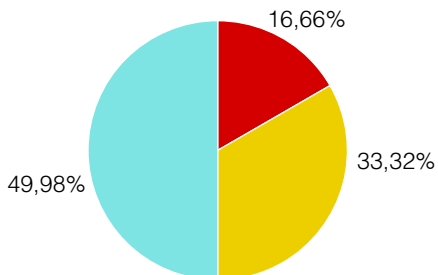


11 Uniforme **11 Chándal**

Para tu colegio el uniforme escolar es...

Una forma de disponer de buena imagen	8,33%
Un motivo funcional y económico para las familias	50%
No sabe/no contesta	41,67%

¿De qué modo se venden?



- No sabe/no contesta
- Se venden directamente
- Se venden en tienda
- Se venden en grandes almacenes

DAT Sur

¿Tu colegio tiene implantado chándal o uniforme?

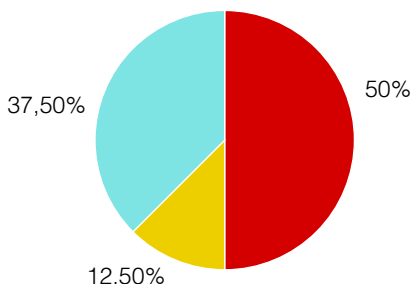


14 Uniforme **15 Chándal**

Para tu colegio el uniforme escolar es...

Una forma de disponer de buena imagen	6,25%
Un motivo funcional y económico para las familias	43,75%
No sabe/no contesta	50,00%

¿De qué modo se venden?



- No sabe/no contesta
- Se venden directamente
- Se venden en tienda
- Se venden en grandes almacenes

2. Temas educativos

Las respuestas recogidas en el capítulo de matrícula reflejan, en general, una sólida y solvente situación de estabilidad, con una leve tendencia al alza que, en cambio, se ve exceptuada por los datos relativos al Bachillerato no concertado.

Respecto de estas enseñanzas, sin duda, la falta de gratuidad implica un descenso de matrícula que alcanza acerca del 20% de los centros.

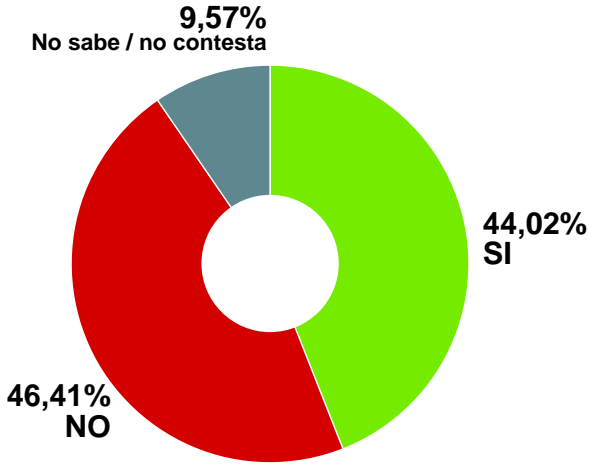
Llama también la atención la estabilidad en los datos de escolarización de alumnado inmigrante, a pesar de que las estadísticas oficiales apuntan un descenso de este colectivo entre la población madrileña. Sin duda, el fenómeno de alumnos hijos de inmigrantes pero nacidos en España puedes explicar esta tendencia.

Por otro lado, también llama la atención que cerca de 20.000 alumnos no han podido quedar escolarizados en el curso de acceso al centro solicitado, y ello a pesar de las prácticas de liberación de plazas y ampliaciones de ratio desarrolladas por la administración. Por cierto, y con relación a la liberación de plazas reservadas, hay que destacar que la inmensa mayoría de ella (86%) quedaron liberadas por la Administración.

Por último, cabe destacar que el 44% de los centros tiene instaurada la figura del contrato educativo y, que más del 50% (52'6%) reconoce tener establecida una plataforma de comunicación telemática. También resulta notable la valoración positiva de los centros respecto de sus comisiones de escolarización y de la representación que de ellos se realiza en las mismas.

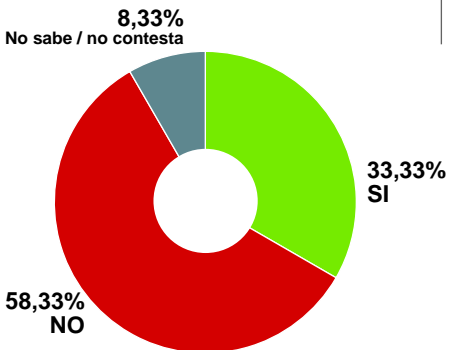
Tu colegio ¿tiene contrato educativo escrito con las familias?

Datos Totales (% de Centros)

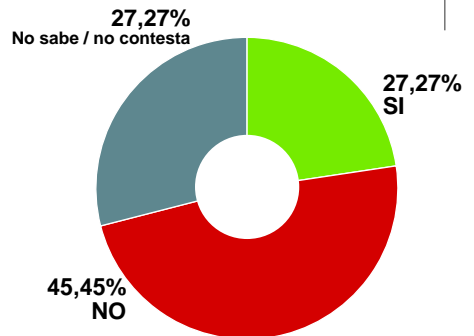


Datos por Distritos (% de Centros)

Carabanchel



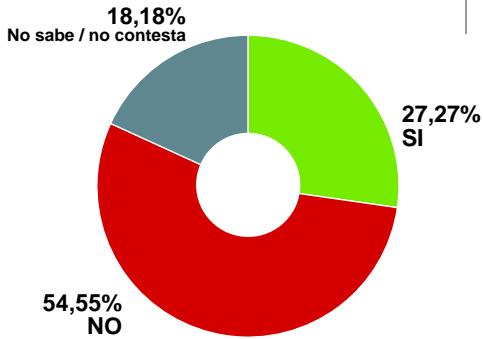
Centro - Arganzuela



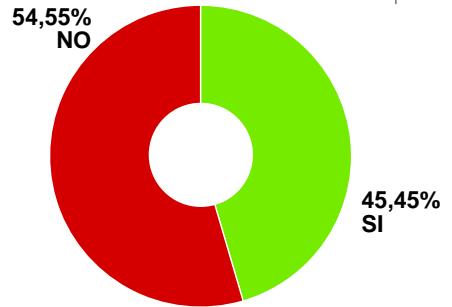
2. Temas educativos

Tu colegio ¿tiene contrato educativo escrito con las familias?

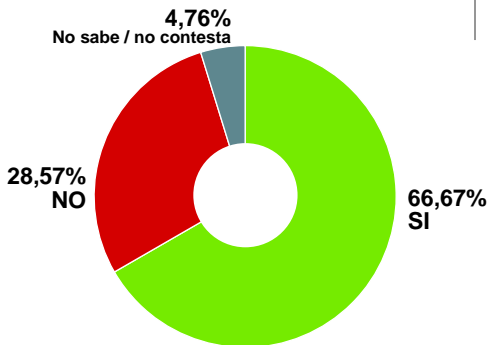
Chamartín



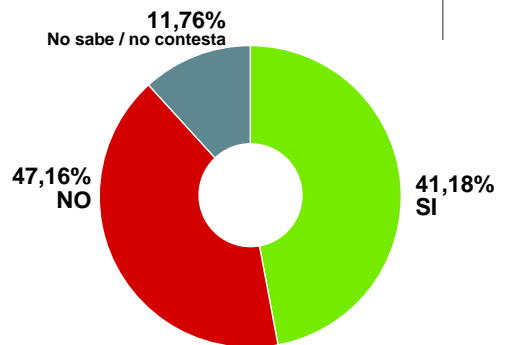
Chamberí



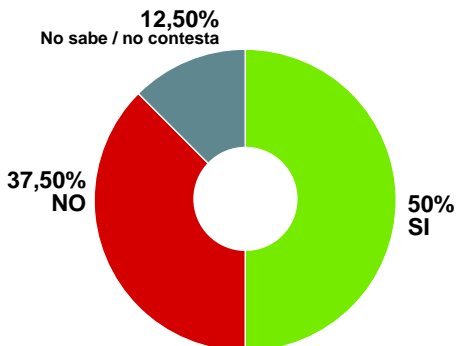
Ciudad Lineal - San Blas - Vicálvaro



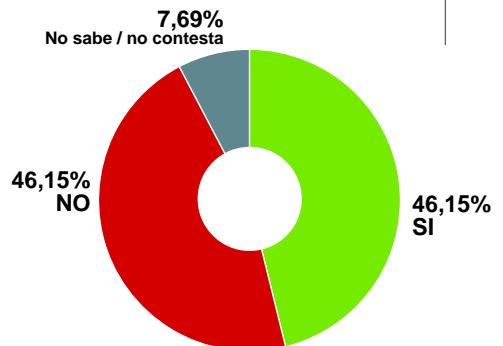
Fuencarral - El Pardo - Tetuán



Hortaleza - Barajas



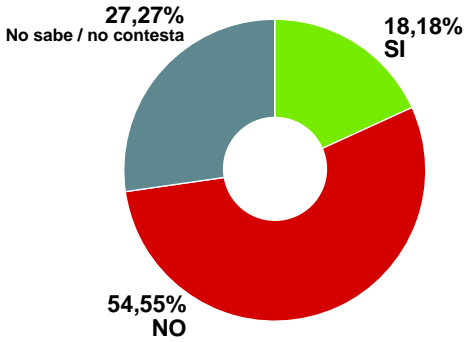
Latina



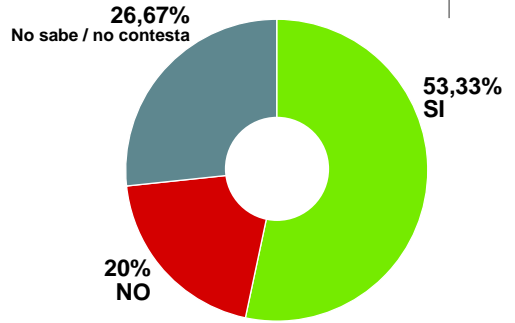
2. Temas educativos

Tu colegio, ¿tiene contrato educativo escrito con las familias?

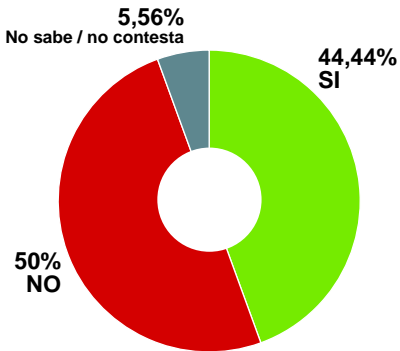
Moncloa - Aravaca



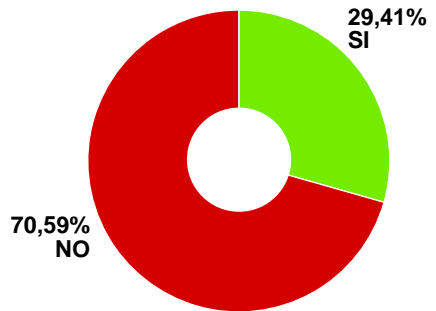
Moratalaz - Villa de Vallecas - Puente de Vallecas



Retiro - Salamanca



Usera-Villaverde

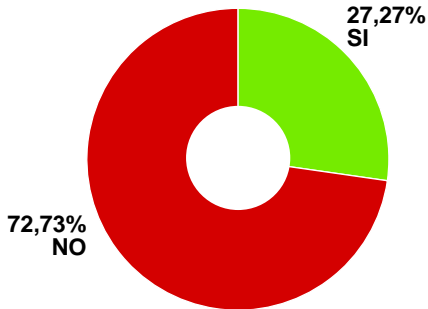


2. Temas educativos

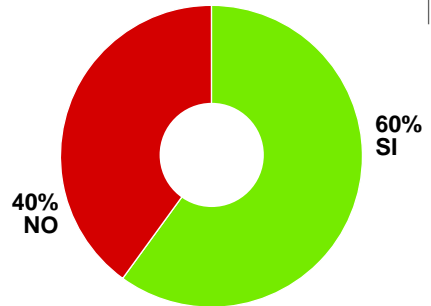
Tu colegio ¿tiene contrato educativo escrito con las familias?

Datos por Direcciones de Área Territorial (% de Centros)

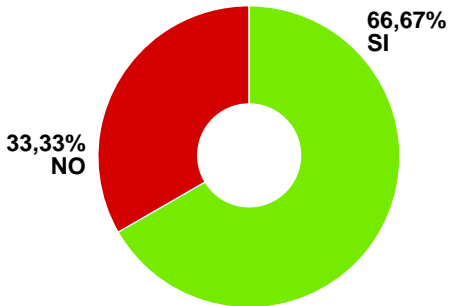
DAT Este



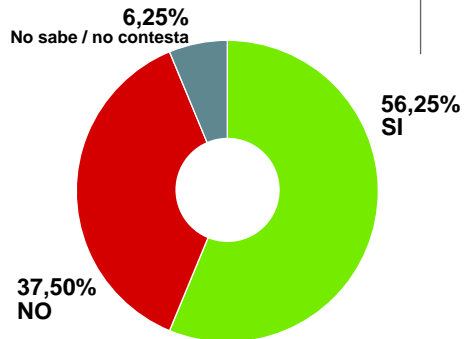
DAT Norte



DAT Oeste



DAT Sur

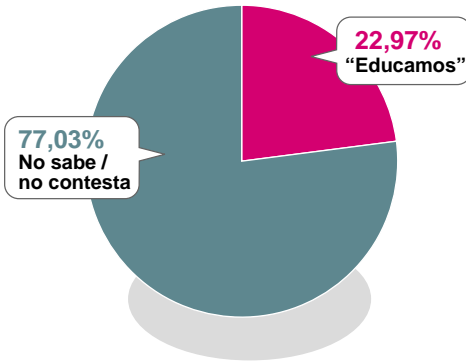


¿Tienes plataforma de comunicación telemática?

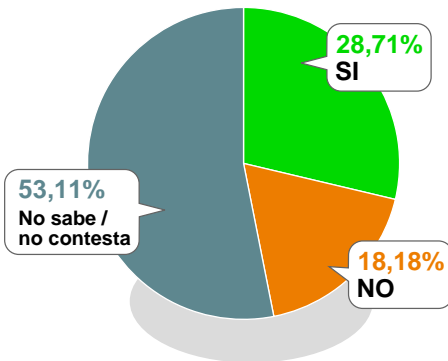
Datos Totales



En caso de tenerla, ¿Cuál es?



En caso de no tenerla, ¿Vas a implantarla?

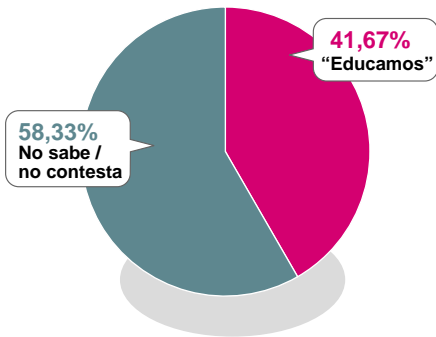


Datos por Distritos

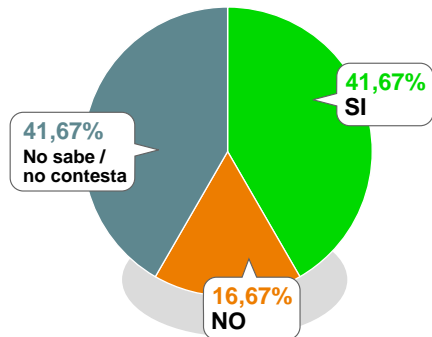
Carabanchel



En caso de tenerla, ¿Cuál es?



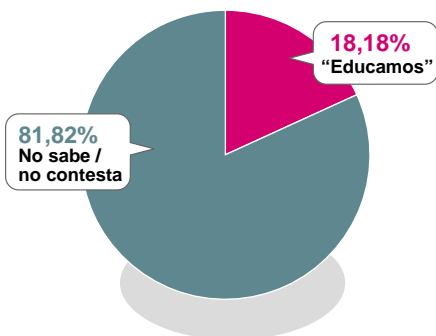
En caso de no tenerla, ¿Vas a implantarla?



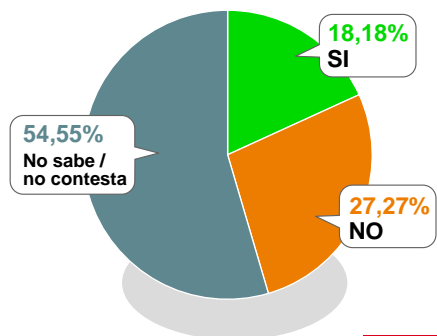
Centro - Arganzuela



En caso de tenerla, ¿Cuál es?



En caso de no tenerla, ¿Vas a implantarla?



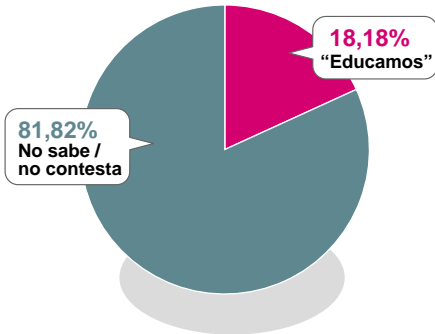
2. Temas educativos

Respecto a la Plataforma de comunicación telemática

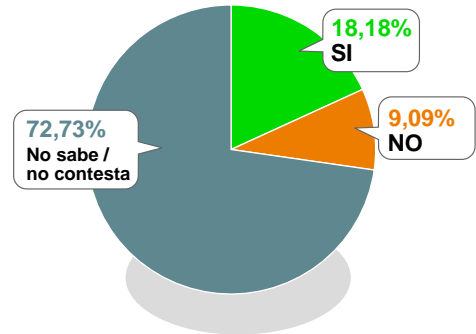
Chamartín



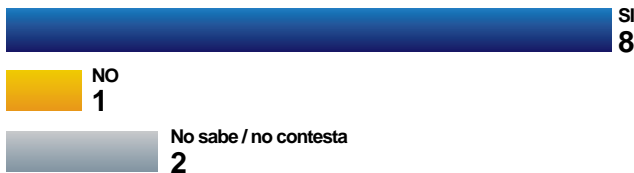
En caso de tenerla, ¿Cuál es?



En caso de no tenerla, ¿Vas a implantarla?

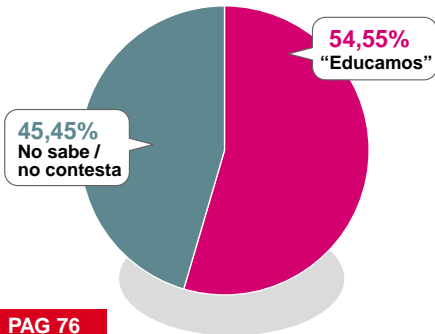


Chamberí

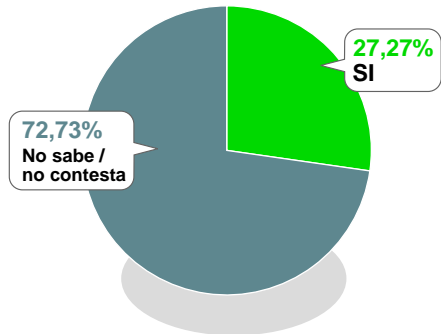


NO
1

En caso de tenerla, ¿Cuál es?



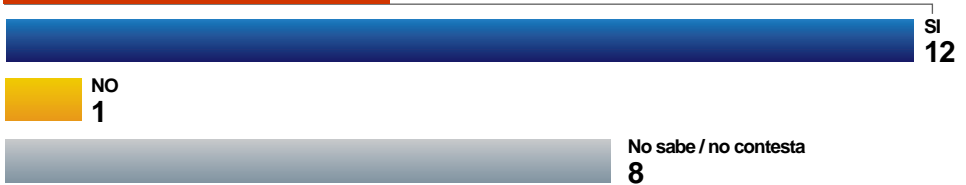
En caso de no tenerla, ¿Vas a implantarla?



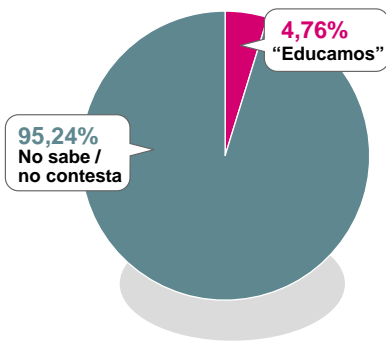
2. Temas educativos

Respecto a la Plataforma de comunicación telemática

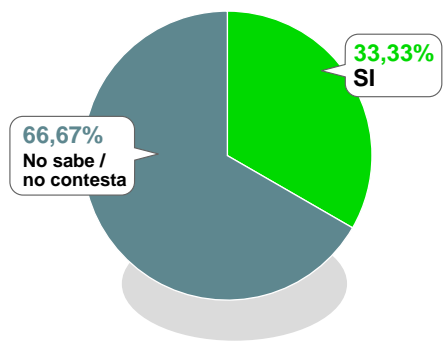
Ciudad Lineal-San Blas-Vicálvaro



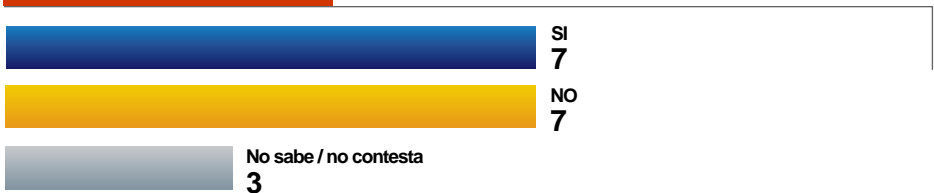
En caso de tenerla, ¿Cuál es?



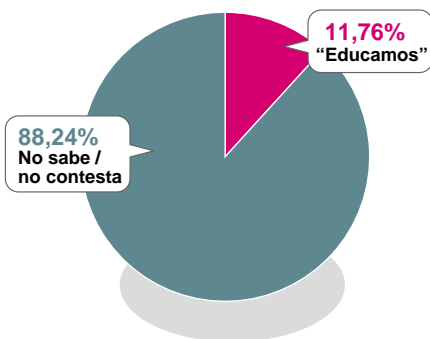
En caso de no tenerla, ¿Vas a implantarla?



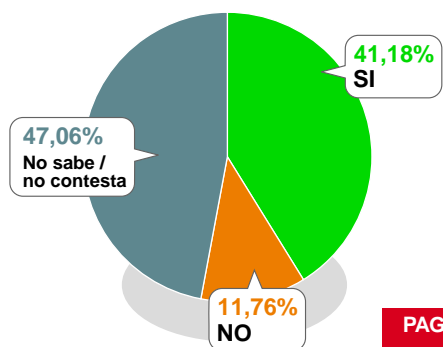
Fuencarral-El Pardo-Tetuán



En caso de tenerla, ¿Cuál es?



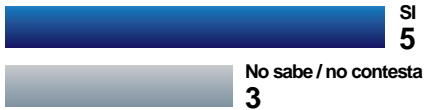
En caso de no tenerla, ¿Vas a implantarla?



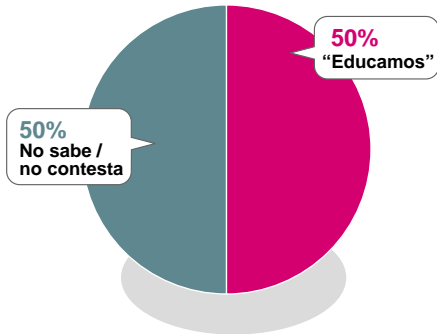
2. Temas educativos

Respecto a la Plataforma de comunicación telemática

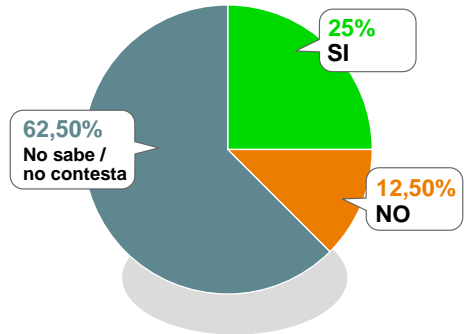
Hortaleza - Barajas



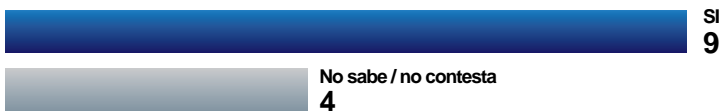
En caso de tenerla, ¿Cuál es?



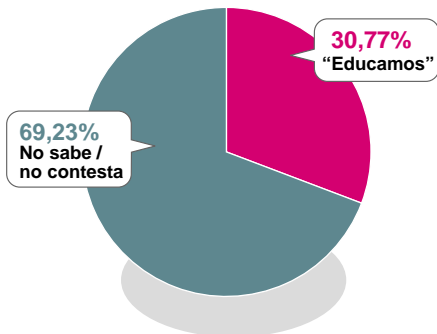
En caso de no tenerla, ¿Vas a implantarla?



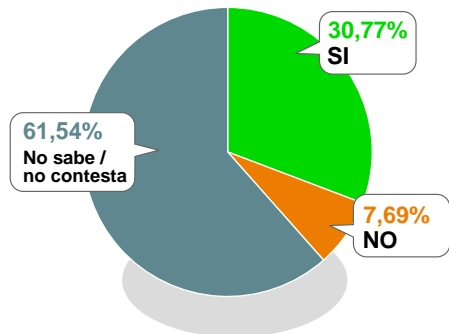
Latina



En caso de tenerla, ¿Cuál es?



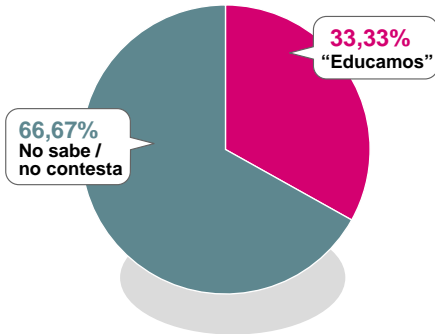
En caso de no tenerla, ¿Vas a implantarla?



Moncloa - Aravaca



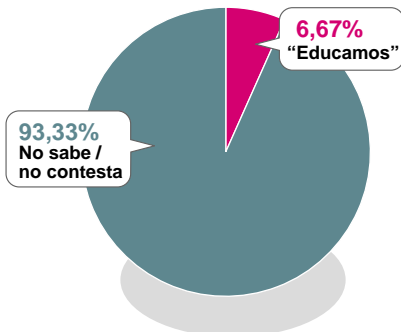
En caso de tenerla, ¿Cuál es?



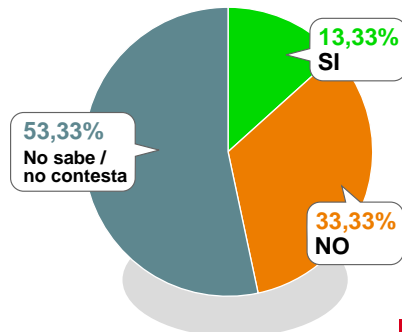
Moratalaz - Villa de Vallecas - Puento de Vallecas



En caso de tenerla, ¿Cuál es?



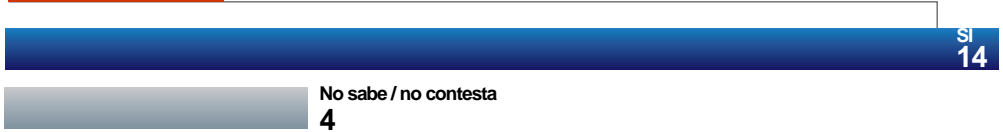
En caso de no tenerla, ¿Vas a implantarla?



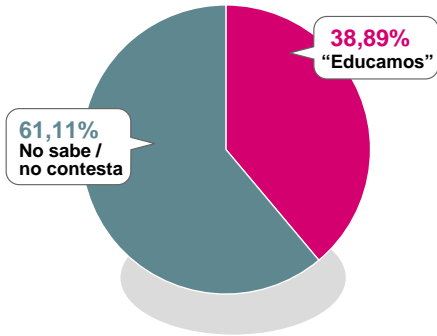
2. Temas educativos

Respecto a la Plataforma de comunicación telemática

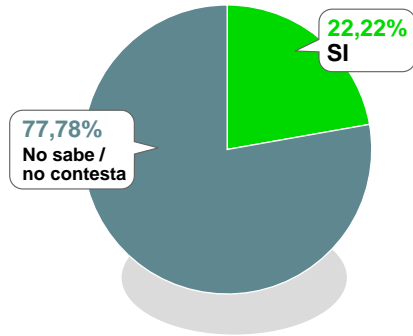
Retiro-Salamanca



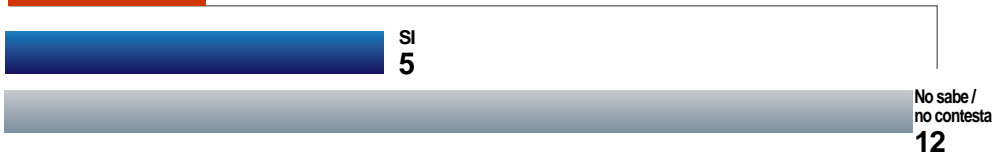
En caso de tenerla, ¿Cuál es?



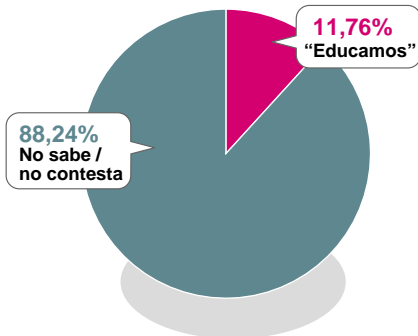
En caso de no tenerla, ¿Vas a implantarla?



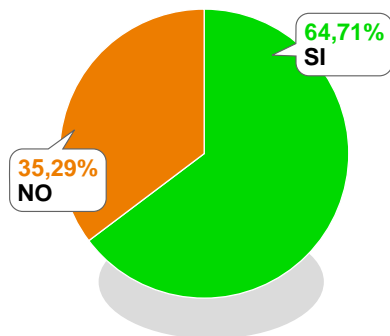
Usera-Villaverde



En caso de tenerla, ¿Cuál es?



En caso de no tenerla, ¿Vas a implantarla?

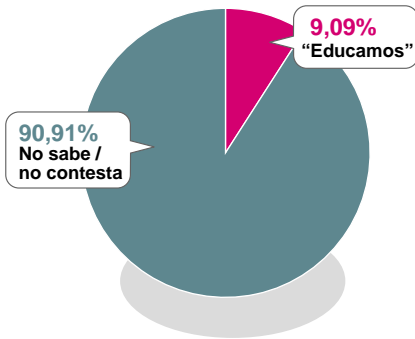


Datos por Direcciones de Área Territorial

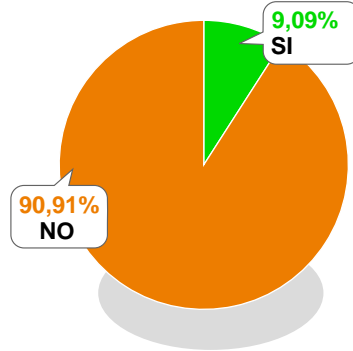
DAT Este



En caso de tenerla, ¿Cuál es?



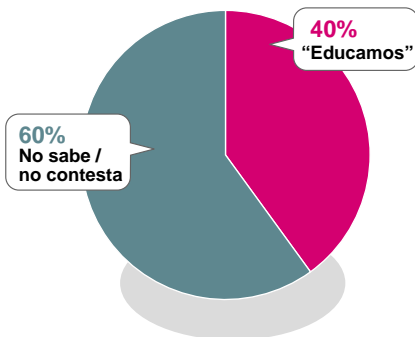
En caso de no tenerla, ¿Vas a implantarla?



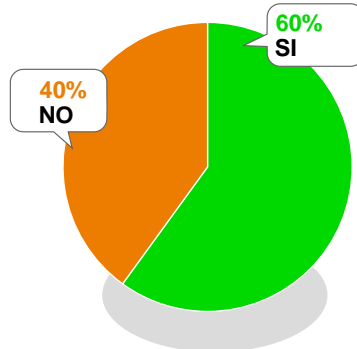
DAT Norte



En caso de tenerla, ¿Cuál es?



En caso de no tenerla, ¿Vas a implantarla?



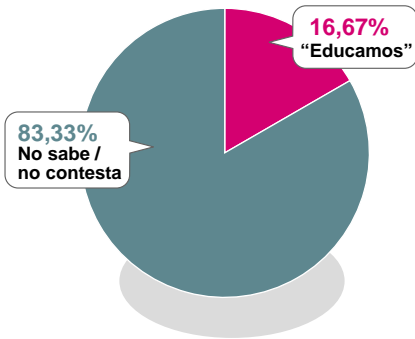
2. Temas educativos

Respecto a la Plataforma de comunicación telemática

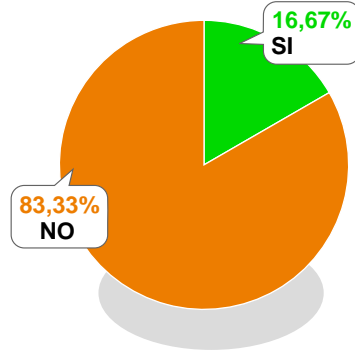
DAT Oeste



En caso de tenerla, ¿Cuál es?



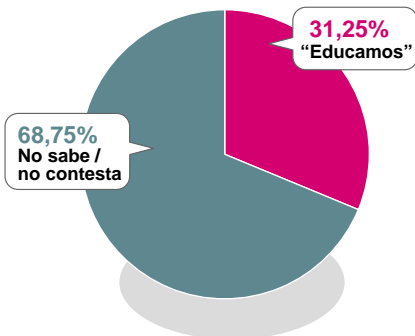
En caso de no tenerla, ¿Vas a implantarla?



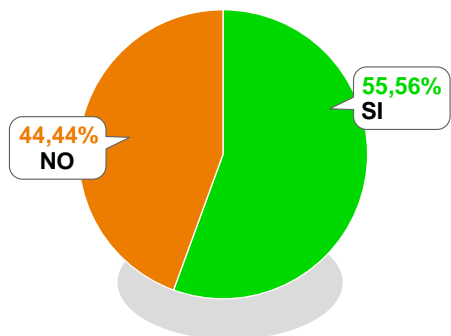
DAT Sur



En caso de tenerla, ¿Cuál es?



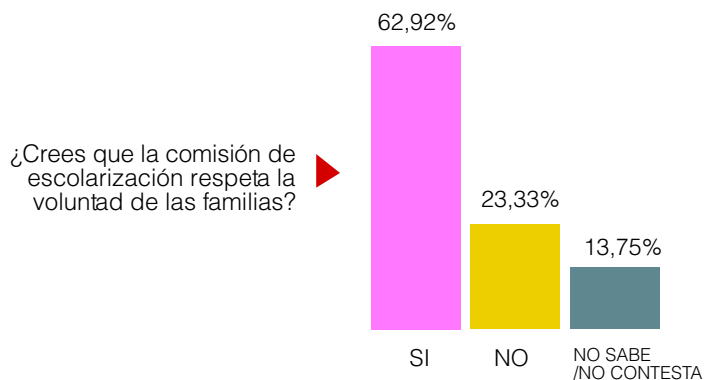
En caso de no tenerla, ¿Vas a implantarla?



¿Te sientes representado por el representante de la escuela concertada en la comisión de escolarización?

Datos Totales (% de Centros)

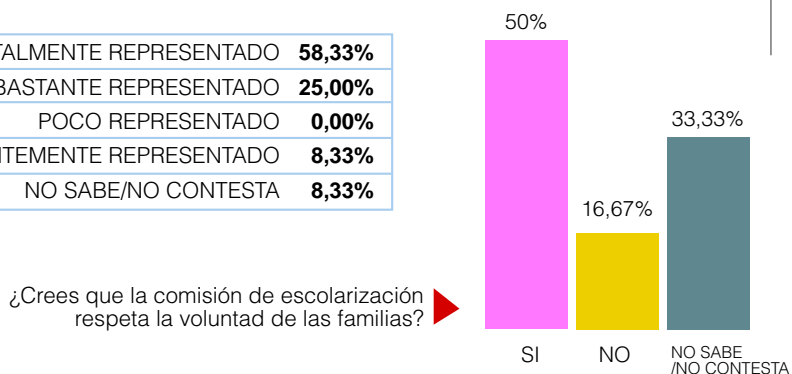
TOTALMENTE	27,75%
BASTANTE	36,36%
POCO REPRESENTADO	12,92%
NO SUFICIENTEMENTE REPRESENTADO	9,57%
NO SABE/NO CONTESTA	13,40%



Datos por Distritos (% de Centros)

Carabanchel

TOTALMENTE REPRESENTADO	58,33%
BASTANTE REPRESENTADO	25,00%
POCO REPRESENTADO	0,00%
NO SUFICIENTEMENTE REPRESENTADO	8,33%
NO SABE/NO CONTESTA	8,33%



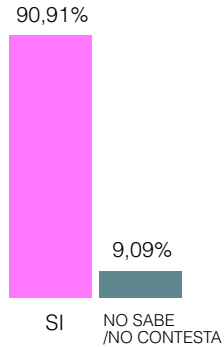
2. Temas educativos

Sobre la Comisión de Escolarización

Centro - Arganzuela

TOTALMENTE REPRESENTADO	9,09%
BASTANTE REPRESENTADO	36,36%
POCO REPRESENTADO	36,36%
NO SUFICIENTEMENTE REPRESENTADO	0,00%
NO SABE/NO CONTESTA	18,18%

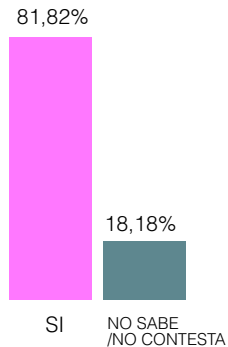
¿Crees que la comisión de escolarización respeta la voluntad de las familias? ▶



Chamartín

TOTALMENTE REPRESENTADO	36,36%
BASTANTE REPRESENTADO	18,18%
POCO REPRESENTADO	0,00%
NO SUFICIENTEMENTE REPRESENTADO	18,18%
NO SABE/NO CONTESTA	27,27%

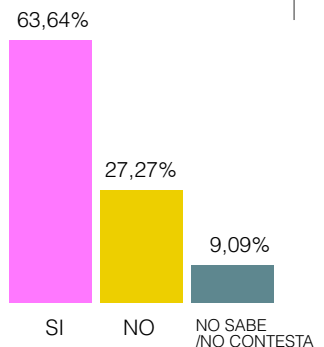
¿Crees que la comisión de escolarización respeta la voluntad de las familias? ▶



Chamberí

TOTALMENTE REPRESENTADO	0,00%
BASTANTE REPRESENTADO	54,55%
POCO REPRESENTADO	45,45%
NO SUFICIENTEMENTE REPRESENTADO	0,00%

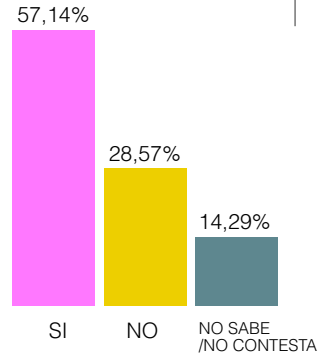
¿Crees que la comisión de escolarización respeta la voluntad de las familias? ▶



Ciudad Lineal-San Blas-Vicálvaro

TOTALMENTE REPRESENTADO	23,81%
BASTANTE REPRESENTADO	52,38%
POCO REPRESENTADO	9,52%
NO SUFICIENTEMENTE REPRESENTADO	4,76%
NO SABE/NO CONTESTA	9,52%

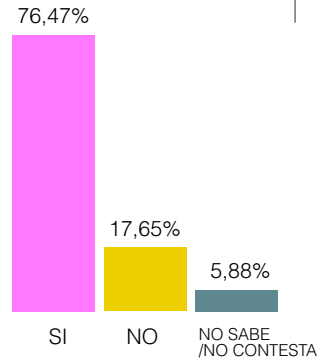
¿Crees que la comisión de escolarización respeta la voluntad de las familias? ▶



Fuencarral-El Pardo-Tetuán

TOTALMENTE REPRESENTADO	35,29%
BASTANTE REPRESENTADO	52,94%
POCO REPRESENTADO	5,88%
NO SUFICIENTEMENTE REPRESENTADO	0,00%
NO SABE/NO CONTESTA	5,88%

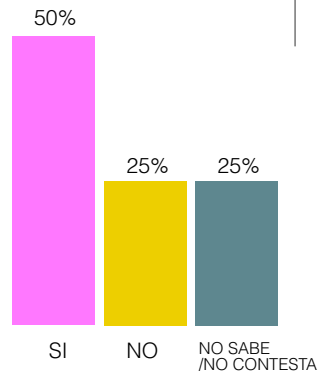
¿Crees que la comisión de escolarización respeta la voluntad de las familias? ▶



Hortaleza - Barajas

TOTALMENTE REPRESENTADO	12,50%
BASTANTE REPRESENTADO	25,00%
POCO REPRESENTADO	25,00%
NO SUFICIENTEMENTE REPRESENTADO	25,00%
NO SABE/NO CONTESTA	12,50%

¿Crees que la comisión de escolarización respeta la voluntad de las familias? ▶



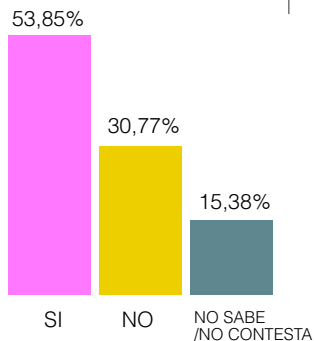
2. Temas educativos

Sobre la Comisión de Escolarización

Latina

TOTALMENTE REPRESENTADO	7,69%
BASTANTE REPRESENTADO	38,46%
POCO REPRESENTADO	23,08%
NO SUFICIENTEMENTE REPRESENTADO	7,69%
NO SABE/NO CONTESTA	23,08%

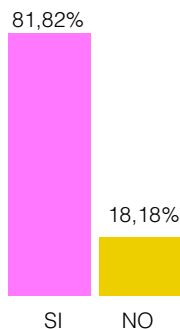
¿Crees que la comisión de escolarización respeta la voluntad de las familias? ▶



Moncloa - Aravaca

TOTALMENTE REPRESENTADO	18,18%
BASTANTE REPRESENTADO	54,55%
POCO REPRESENTADO	0,00%
NO SUFICIENTEMENTE REPRESENTADO	9,09%
NO SABE/NO CONTESTA	18,18%

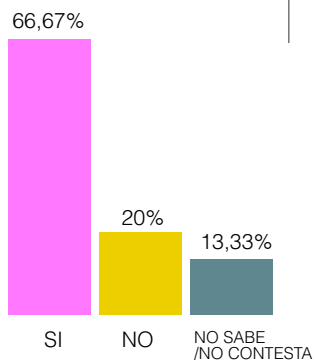
¿Crees que la comisión de escolarización respeta la voluntad de las familias? ▶



Moratalaz - Villa de Vallecas - Puente de Vallecas

TOTALMENTE REPRESENTADO	33,33%
BASTANTE REPRESENTADO	53,33%
POCO REPRESENTADO	6,67%
NO SUFICIENTEMENTE REPRESENTADO	6,67%

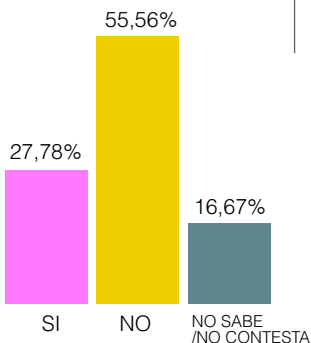
¿Crees que la comisión de escolarización respeta la voluntad de las familias? ▶



Retiro-Salamanca

TOTALMENTE REPRESENTADO	27,78%
BASTANTE REPRESENTADO	27,78%
POCO REPRESENTADO	16,67%
NO SUFICIENTEMENTE REPRESENTADO	5,56%
NO SABE/NO CONTESTA	22,22%

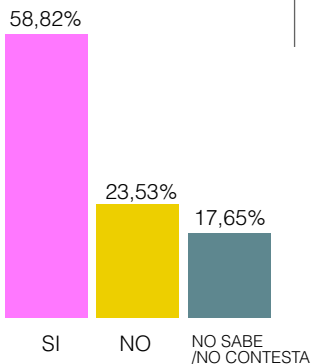
¿Crees que la comisión de escolarización respeta la voluntad de las familias? ▶



Usera-Villaverde

TOTALMENTE REPRESENTADO	17,65%
BASTANTE REPRESENTADO	29,41%
POCO REPRESENTADO	11,76%
NO SUFICIENTEMENTE REPRESENTADO	11,76%
NO SABE/NO CONTESTA	29,41%

¿Crees que la comisión de escolarización respeta la voluntad de las familias? ▶

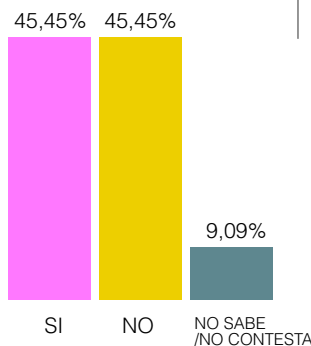


Datos por Direcciones de Área Territorial

DAT Este

TOTALMENTE REPRESENTADO	54,55%
BASTANTE REPRESENTADO	27,27%
POCO REPRESENTADO	0,00%
NO SUFICIENTEMENTE REPRESENTADO	18,18%

¿Crees que la comisión de escolarización respeta la voluntad de las familias? ▶



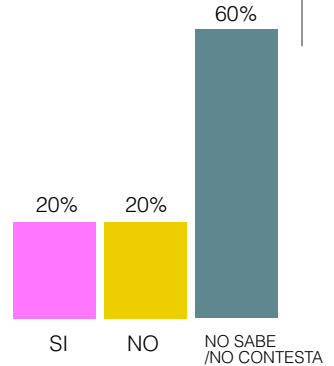
2. Temas educativos

Sobre la Comisión de Escolarización

DAT Norte

TOTALMENTE REPRESENTADO	60%
BASTANTE REPRESENTADO	0%
POCO REPRESENTADO	0%
NO SUFICIENTEMENTE REPRESENTADO	0%
NO SABE/NO CONTESTA	40%

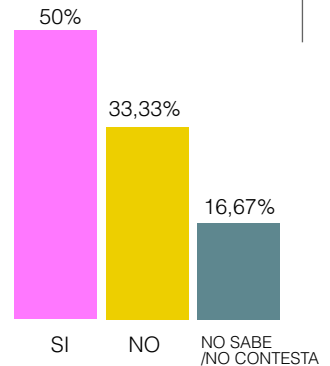
¿Crees que la comisión de escolarización respeta la voluntad de las familias? ▶



DAT Oeste

TOTALMENTE REPRESENTADO	41,67%
BASTANTE REPRESENTADO	25,00%
POCO REPRESENTADO	8,33%
NO SUFICIENTEMENTE REPRESENTADO	16,67%
NO SABE/NO CONTESTA	8,33%

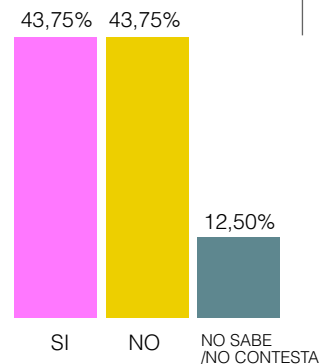
¿Crees que la comisión de escolarización respeta la voluntad de las familias? ▶



DAT Sur

TOTALMENTE REPRESENTADO	25,00%
BASTANTE REPRESENTADO	25,00%
POCO REPRESENTADO	18,75%
NO SUFICIENTEMENTE REPRESENTADO	25%
NO SABE/NO CONTESTA	6,25%

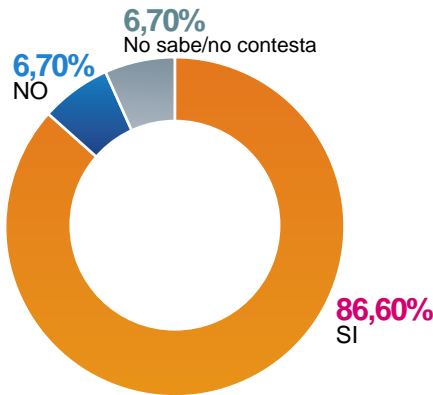
¿Crees que la comisión de escolarización respeta la voluntad de las familias? ▶



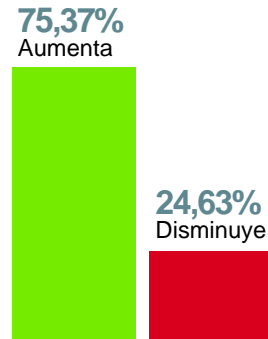
Matriculaciones en los Centros (I)

Datos Totales (% de Centros)

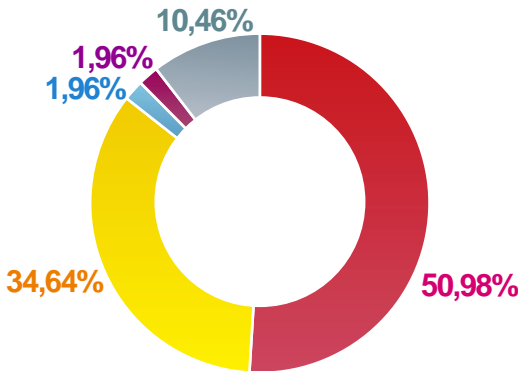
¿Se han liberado todas las plazas reservadas?



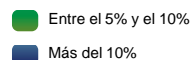
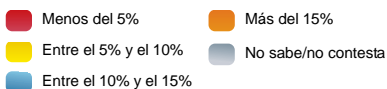
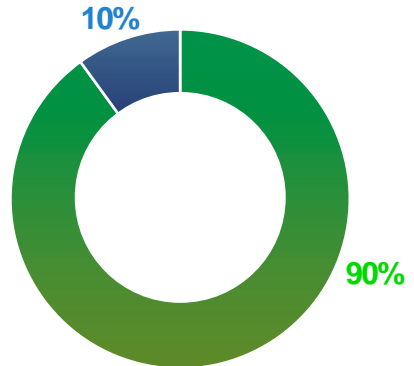
El número de matrículas en relación al curso 2009/2010



¿Cuánto aumentó la matrícula en relación al curso 2009/2010 (153 respuestas)



¿Cuánto disminuyó la matrícula en relación al curso 2009/2010 (50 respuestas)



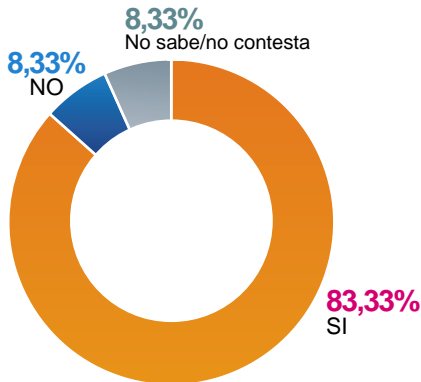
2. Temas educativos

Matriculaciones en los Centros

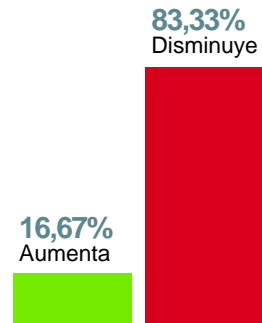
Datos por Distritos (% de Centros)

Carabanchel

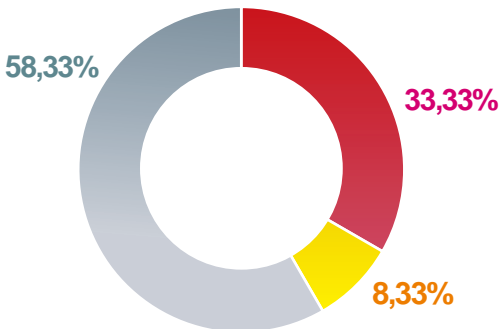
¿Se han liberado todas las plazas reservadas?



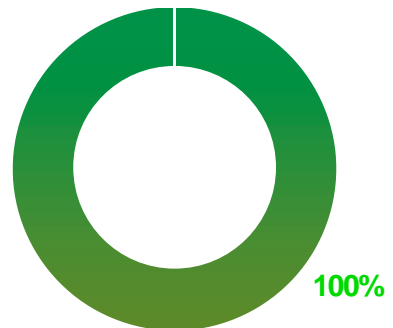
El número de matrículas en relación al curso 2009/2010



¿Cuánto aumentó la matrícula en relación al curso 2009/2010 (12 respuestas)



¿Cuánto disminuyó la matrícula en relación al curso 2009/2010 (3 respuestas)

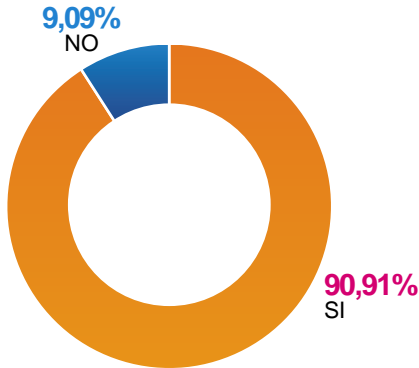


- Menos del 5%
- Entre el 5% y el 10%
- Entre el 10% y el 15%
- Más del 15%
- No sabe/no contesta

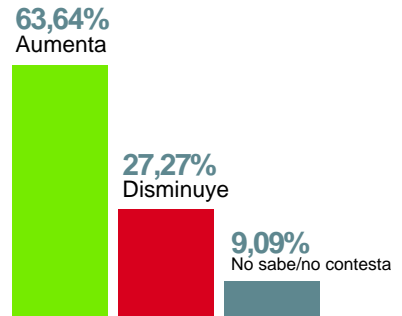
- Entre el 5% y el 10%
- Más del 10%

Centro - Arganzuela

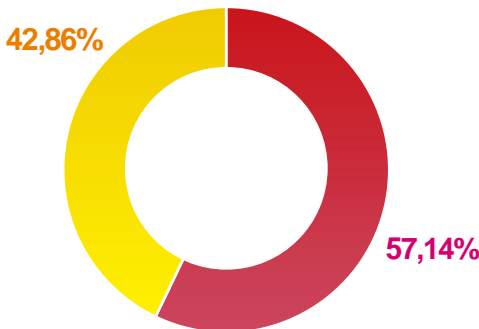
¿Se han liberado todas las plazas reservadas?



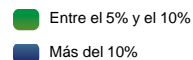
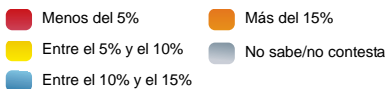
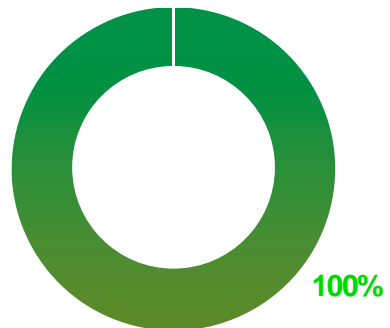
El número de matrículas en relación al curso 2009/2010



¿Cuánto aumentó la matrícula en relación al curso 2009/2010 (7 respuestas)



¿Cuánto disminuyó la matrícula en relación al curso 2009/2010 (3 respuestas)

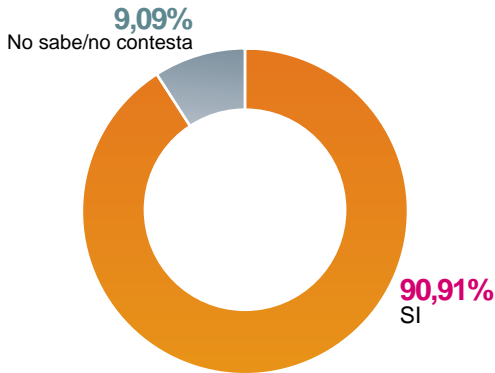


2. Temas educativos

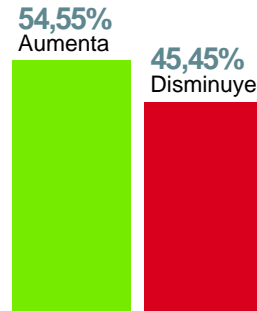
Matriculaciones en los Centros

Chamartín

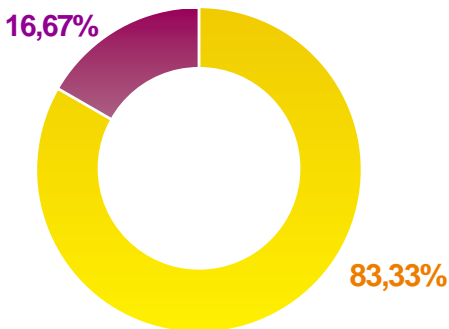
¿Se han liberado todas las plazas reservadas?



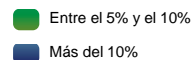
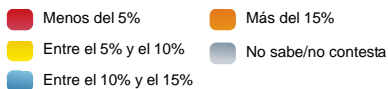
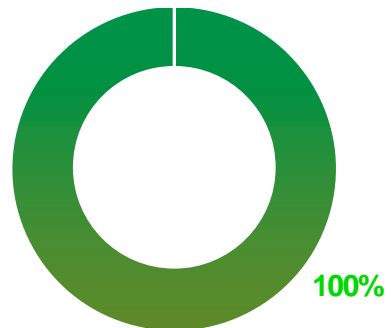
El número de matrículas en relación al curso 2009/2010



¿Cuánto aumentó la matrícula en relación al curso 2009/2010 (6 respuestas)

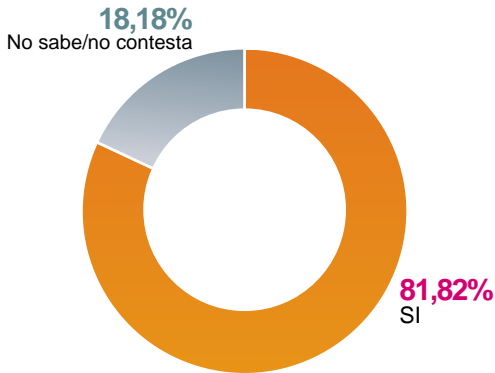


¿Cuánto disminuyó la matrícula en relación al curso 2009/2010 (5 respuestas)

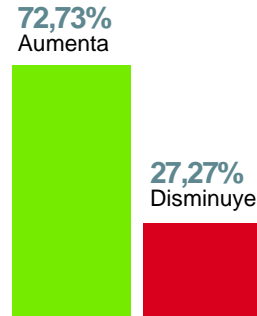


Chamberí

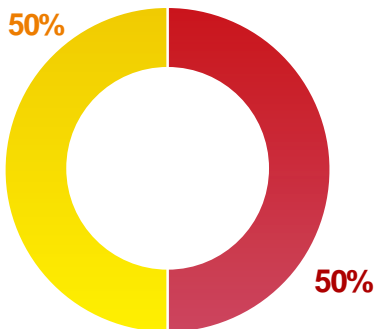
¿Se han liberado todas las plazas reservadas?



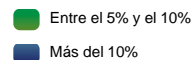
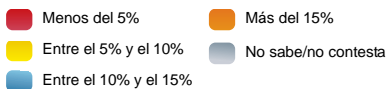
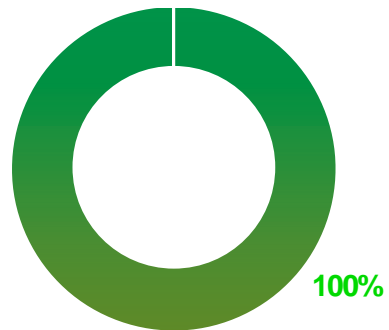
El número de matrículas en relación al curso 2009/2010



¿Cuánto aumentó la matrícula en relación al curso 2009/2010 (8 respuestas)



¿Cuánto disminuyó la matrícula en relación al curso 2009/2010 (3 respuestas)

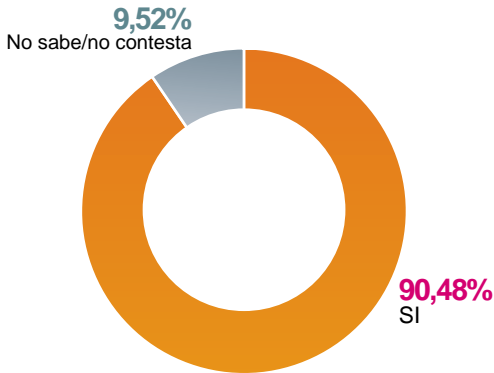


2. Temas educativos

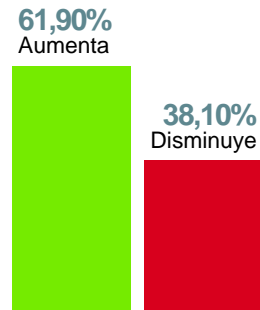
Matriculaciones en los Centros

Ciudad Lineal-San Blas-Vicálvaro

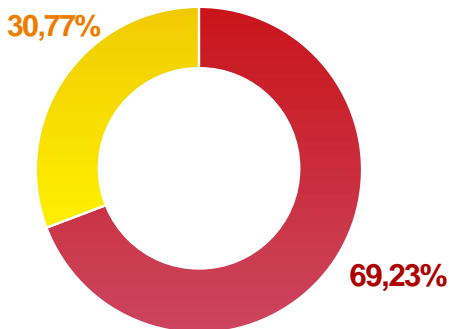
¿Se han liberado todas las plazas reservadas?



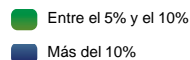
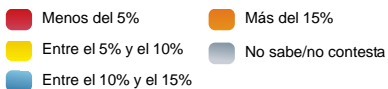
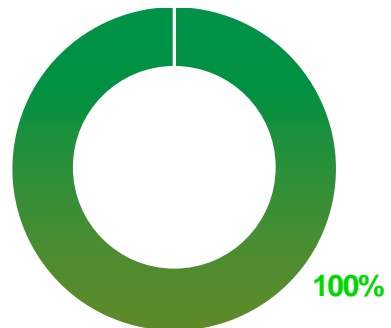
El número de matrículas en relación al curso 2009/2010



¿Cuánto aumentó la matrícula en relación al curso 2009/2010 (13 respuestas)

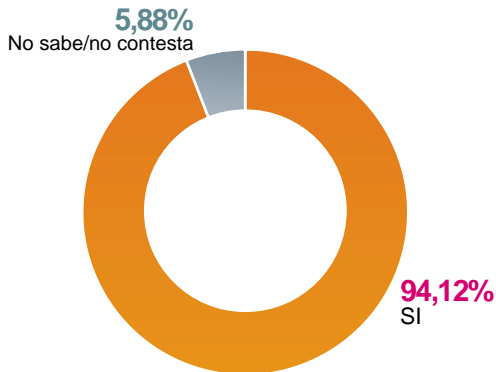


¿Cuánto disminuyó la matrícula en relación al curso 2009/2010 (8 respuestas)

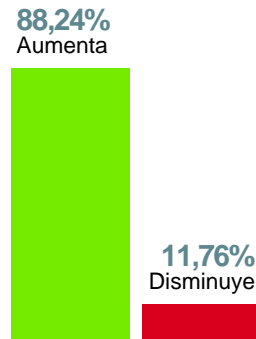


Fuencarral-El Pardo-Tetuán

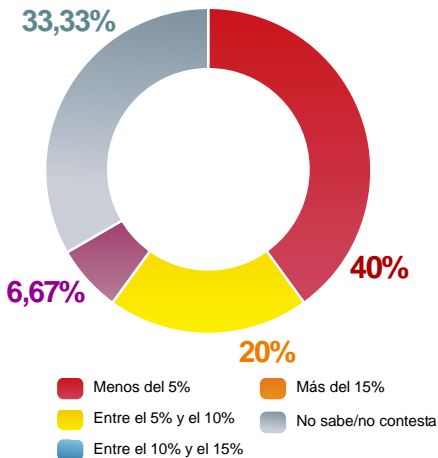
¿Se han liberado todas las plazas reservadas?



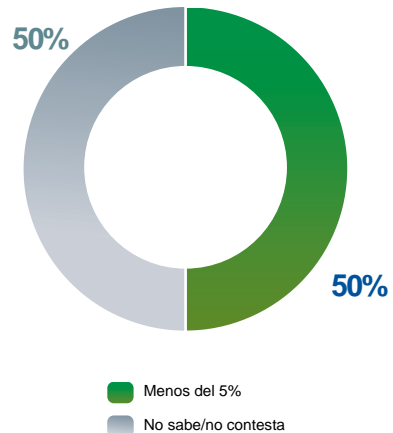
El número de matrículas en relación al curso 2009/2010



¿Cuánto aumentó la matrícula en relación al curso 2009/2010 (15 respuestas)



¿Cuánto disminuyó la matrícula en relación al curso 2009/2010 (2 respuestas)

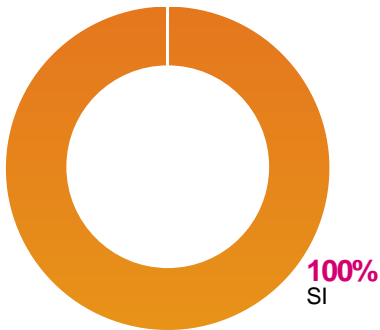


2. Temas educativos

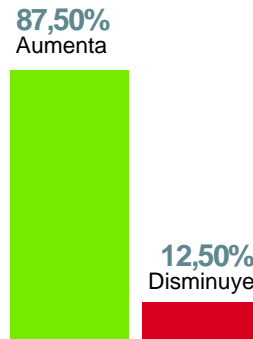
Matriculaciones en los Centros

Hortaleza - Barajas

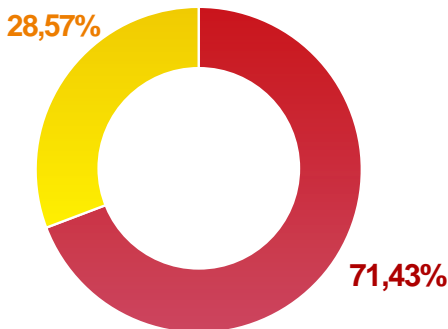
¿Se han liberado todas las plazas reservadas?



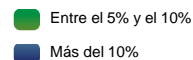
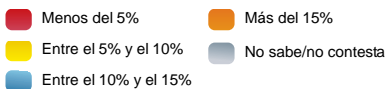
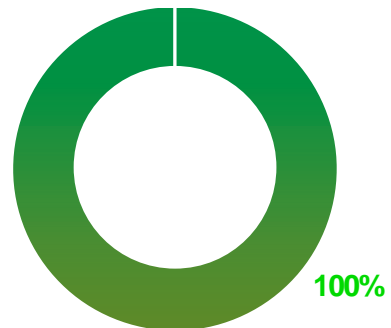
El número de matrículas en relación al curso 2009/2010



¿Cuánto aumentó la matrícula en relación al curso 2009/2010 (7 respuestas)

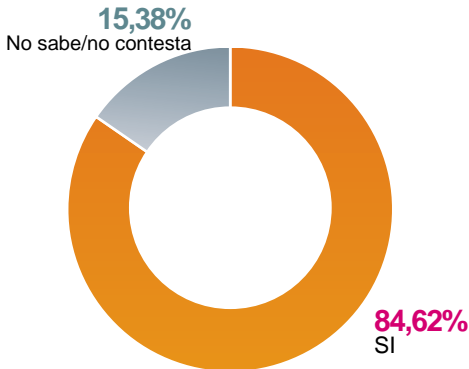


¿Cuánto disminuyó la matrícula en relación al curso 2009/2010 (1 respuesta)

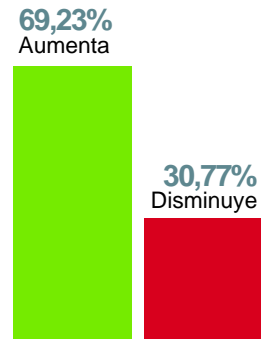


Latina

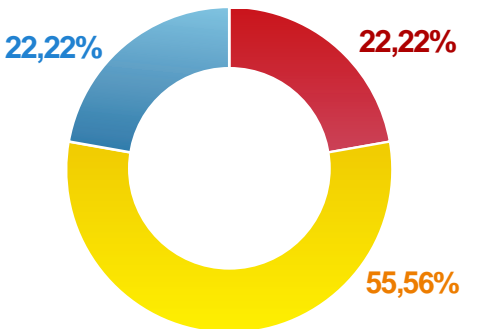
¿Se han liberado todas las plazas reservadas?



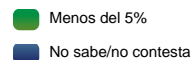
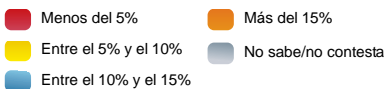
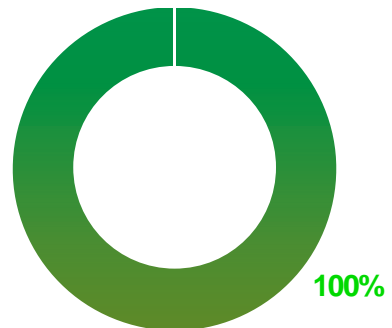
El número de matrículas en relación al curso 2009/2010



¿Cuánto aumentó la matrícula en relación al curso 2009/2010 (9 respuestas)



¿Cuánto disminuyó la matrícula en relación al curso 2009/2010 (4 respuestas)

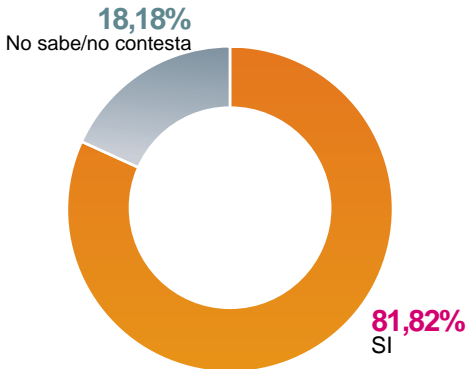


2. Temas educativos

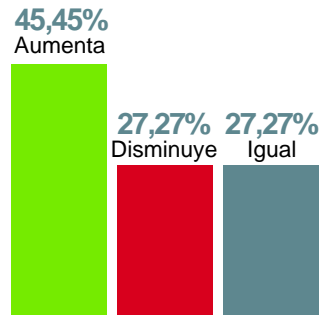
Matriculaciones en los Centros

Moncloa - Aravaca

¿Se han liberado todas las plazas reservadas?



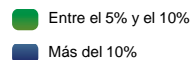
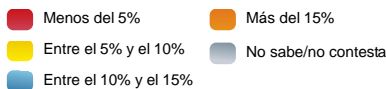
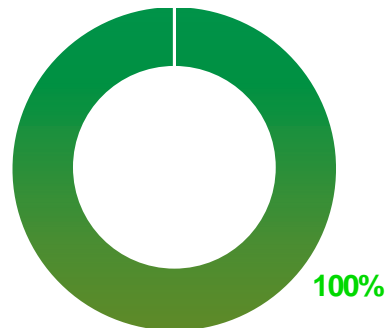
El número de matrículas en relación al curso 2009/2010



¿Cuánto aumentó la matrícula en relación al curso 2009/2010 (5 respuestas)

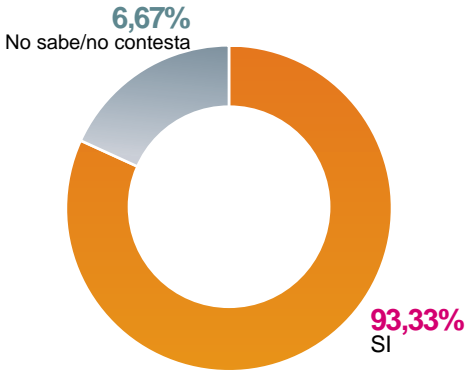


¿Cuánto disminuyó la matrícula en relación al curso 2009/2010 (3 respuestas)

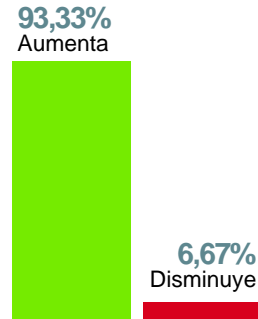


Moratalaz - Villa de Vallecas - Puente de Vallecas

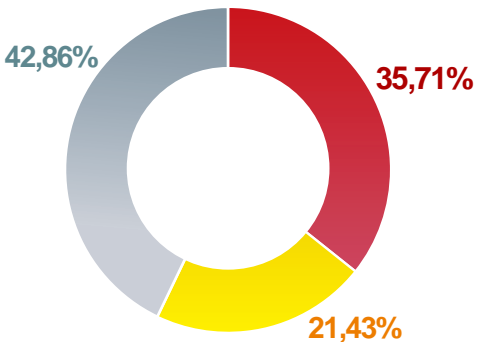
¿Se han liberado todas las plazas reservadas?



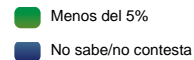
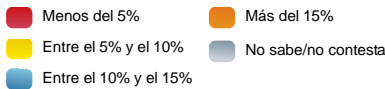
El número de matrículas en relación al curso 2009/2010



¿Cuánto aumentó la matrícula en relación al curso 2009/2010 (14 respuestas)



¿Cuánto disminuyó la matrícula en relación al curso 2009/2010 (1 respuesta)

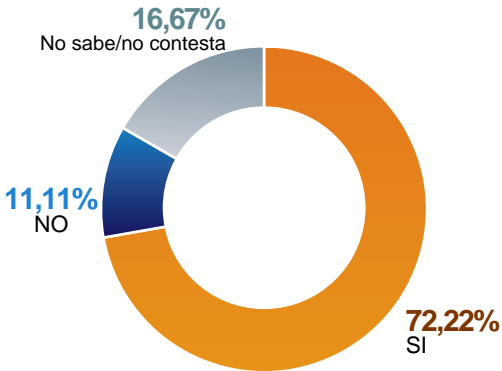


2. Temas educativos

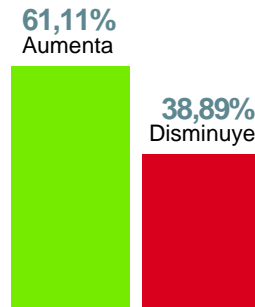
Matriculaciones en los Centros

Retiro-Salamanca

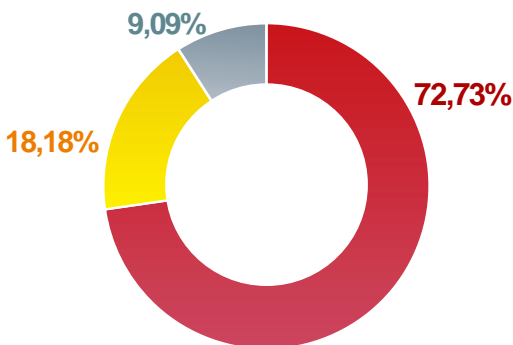
¿Se han liberado todas las plazas reservadas?



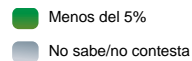
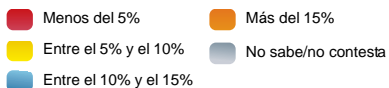
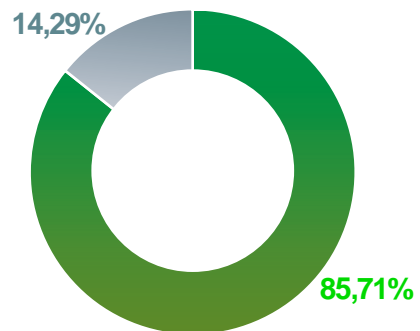
El número de matrículas en relación al curso 2009/2010



¿Cuánto aumentó la matrícula en relación al curso 2009/2010 (11 respuestas)

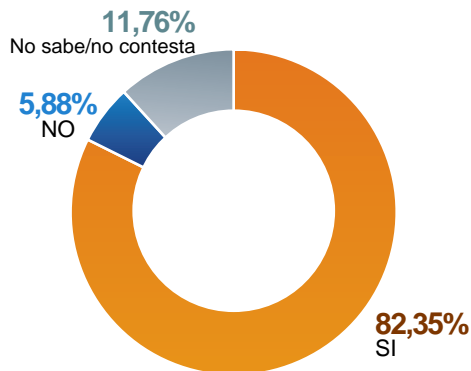


¿Cuánto disminuyó la matrícula en relación al curso 2009/2010 (7 respuestas)

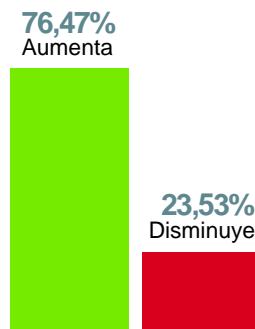


Usera-Villaverde

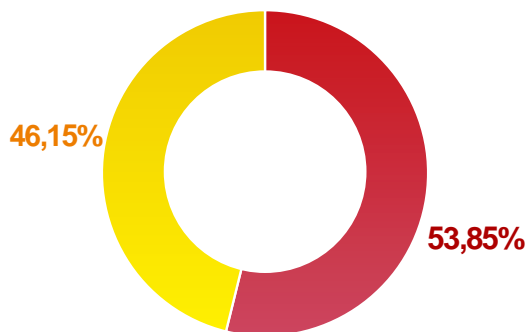
¿Se han liberado todas las plazas reservadas?



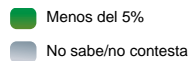
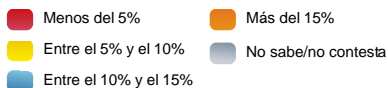
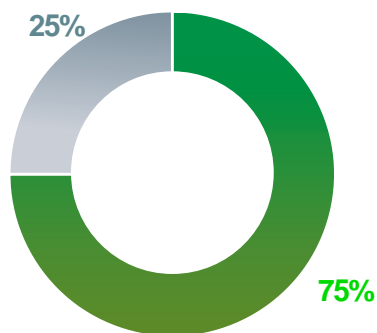
El número de matrículas en relación al curso 2009/2010



¿Cuánto aumentó la matrícula en relación al curso 2009/2010 (13 respuestas)



¿Cuánto disminuyó la matrícula en relación al curso 2009/2010 (4 respuestas)



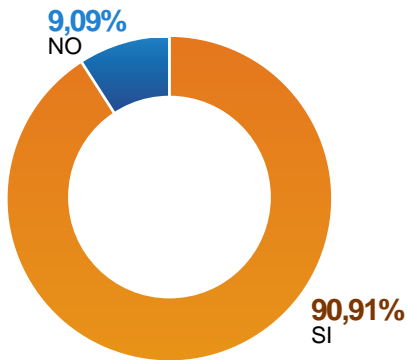
2. Temas educativos

Matriculaciones en los Centros

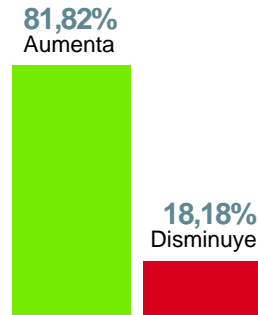
Datos por Direcciones de Área Territorial

DAT Este

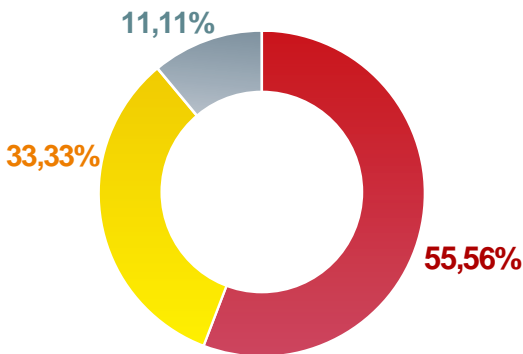
¿Se han liberado todas las plazas reservadas?



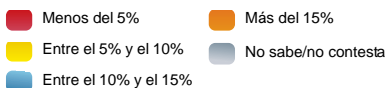
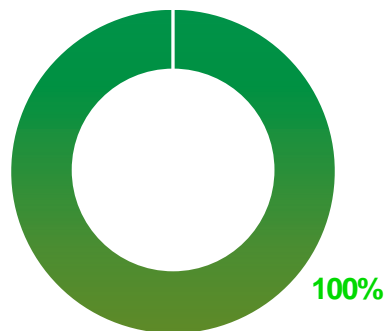
El número de matrículas en relación al curso 2009/2010



¿Cuánto aumentó la matrícula en relación al curso 2009/2010 (9 respuestas)

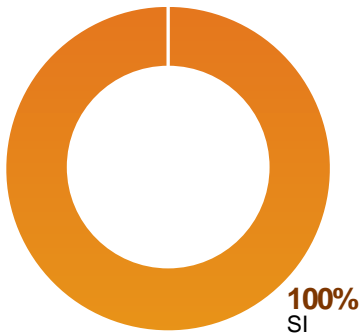


¿Cuánto disminuyó la matrícula en relación al curso 2009/2010 (2 respuestas)

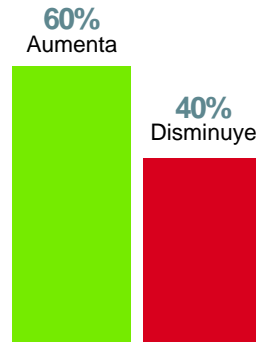


DAT Norte

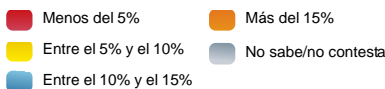
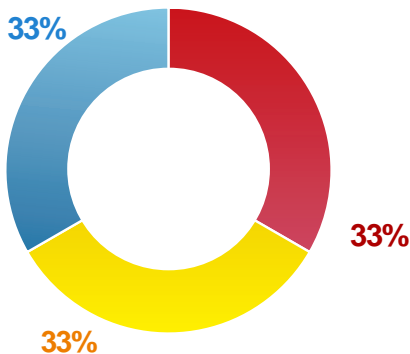
¿Se han liberado todas las plazas reservadas?



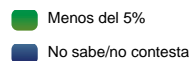
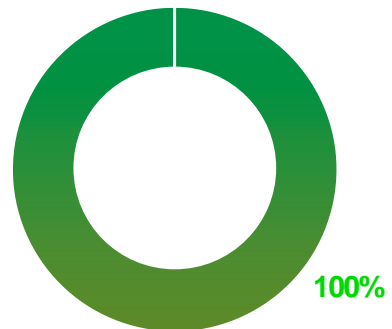
El número de matrículas en relación al curso 2009/2010



¿Cuánto aumentó la matrícula en relación al curso 2009/2010 (3 respuestas)



¿Cuánto disminuyó la matrícula en relación al curso 2009/2010 (2 respuestas)

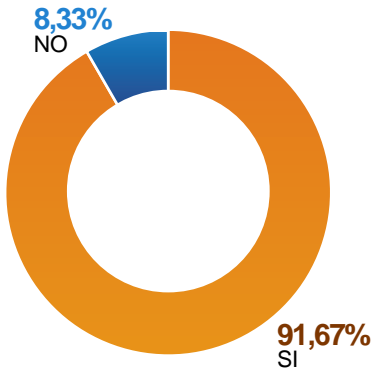


2. Temas educativos

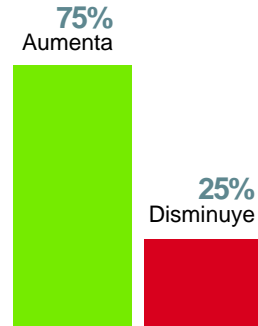
Matriculaciones en los Centros

DAT Oeste

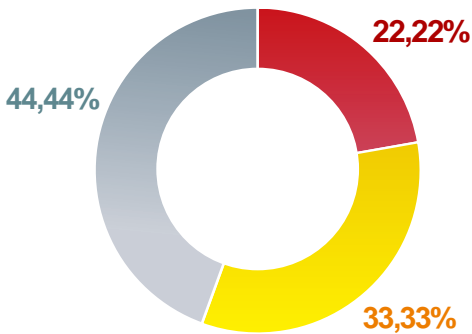
¿Se han liberado todas las plazas reservadas?



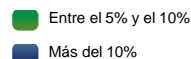
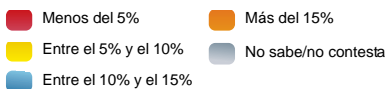
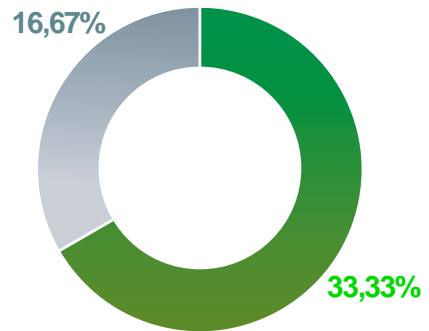
El número de matrículas en relación al curso 2009/2010



¿Cuánto aumentó la matrícula en relación al curso 2009/2010 (9 respuestas)

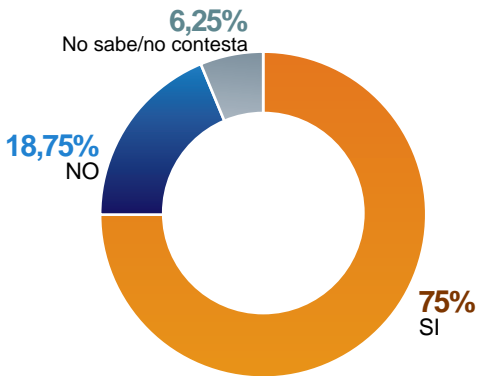


¿Cuánto disminuyó la matrícula en relación al curso 2009/2010

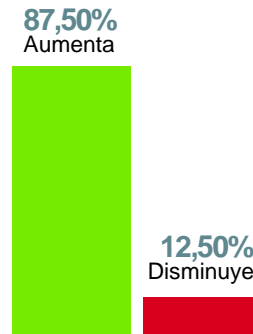


DAT Sur

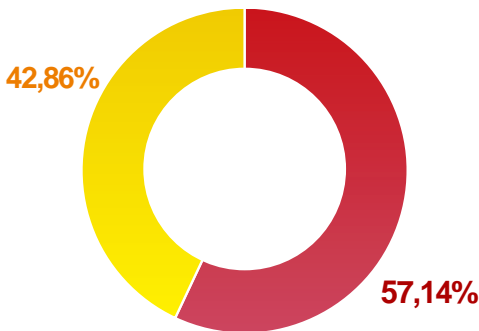
¿Se han liberado todas las plazas reservadas?



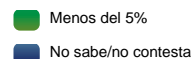
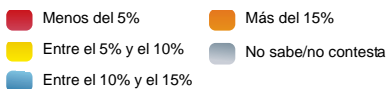
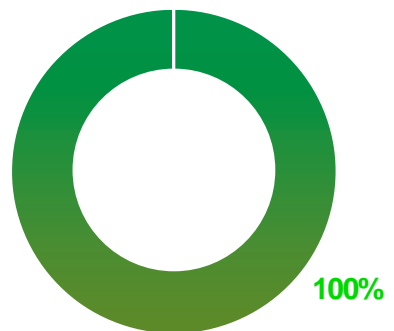
El número de matrículas en relación al curso 2009/2010



¿Cuánto aumentó la matrícula en relación al curso 2009/2010 (14 respuestas)



¿Cuánto disminuyó la matrícula en relación al curso 2009/2010 (2 respuestas)



Matriculaciones en los Centros (II) Bachillerato

En los centros no concertados de bachillerato el número de matrículas en relación al curso 2009/2010

	Se mantiene / Aumenta	Disminuye
DATOS TOTALES	60 centros	32 centros
DATOS POR DISTRITOS		
Carabanchel	12 centros	
Centro - Arganzuela		1 centro
Chamartín	6 centros	4 centros
Chamberí	6 centros	
Ciudad Lineal - San Blas - Vicálvaro	9 centros	4 centros
Fuencarral - El Pardo - Tetuán	7 centros	1 centro
Hortaleza	3 centros	
Latina	3 centros	2 centros
Moncloa - Aravaca	2 centros	3 centros
Moratalaz - Vallecas	3 centros	1 centro
Retiro - Salamanca	10 centros	4 centros
Usera-Villaverde	3 centros	2 centros
DATOS POR DIRECCIONES DE ÁREA TERRITORIAL		
DAT Este	1 centro	1 centro
DAT Norte	3 centros	1 centro
DAT Oeste	3 centros	2 centros
DAT Sur	4 centros	6 centros

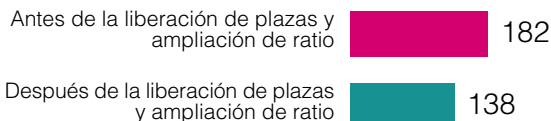
¿Cuántos alumnos de 3 años no han podido escolarizarse en el curso de acceso al centro concertado?

Datos Totales (Nº de Alumnos)

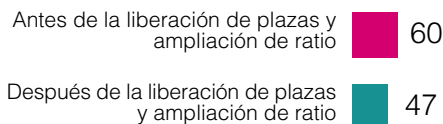


Datos por Distritos (Nº de Alumnos)

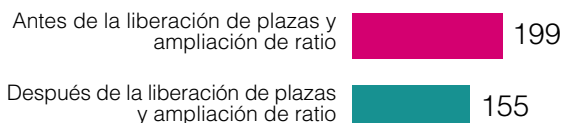
Carabanchel



Centro - Arganzuela




Chamartín



2. Temas educativos


Alumnos de 3 años que no han podido escolarizarse en el curso de acceso al centro concertado


Chamberí

Antes de la liberación de plazas y ampliación de ratio  26


Después de la liberación de plazas y ampliación de ratio  1


Ciudad Lineal-San Blas-Vicálvaro

Antes de la liberación de plazas y ampliación de ratio  307


Después de la liberación de plazas y ampliación de ratio  208


Fuencarral-El Pardo-Tetuán

Antes de la liberación de plazas y ampliación de ratio  142


Después de la liberación de plazas y ampliación de ratio  115

Hortaleza - Barajas

Antes de la liberación de plazas y ampliación de ratio  137

Después de la liberación de plazas y ampliación de ratio  64

Latina

Antes de la liberación de plazas y ampliación de ratio  59

Después de la liberación de plazas y ampliación de ratio  29

Moncloa - Aravaca

Antes de la liberación de plazas y ampliación de ratio 13

Después de la liberación de plazas y ampliación de ratio 6

Moratalaz - Villa de Vallecas - Puente de Vallecas

Antes de la liberación de plazas y ampliación de ratio 198

Después de la liberación de plazas y ampliación de ratio 105

Retiro-Salamanca

Antes de la liberación de plazas y ampliación de ratio 233

Después de la liberación de plazas y ampliación de ratio 229

Usera-Villaverde

Antes de la liberación de plazas y ampliación de ratio 282

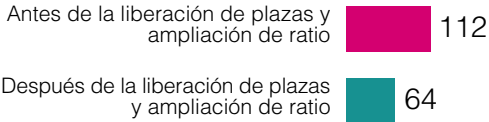
Después de la liberación de plazas y ampliación de ratio 287

2. Temas educativos

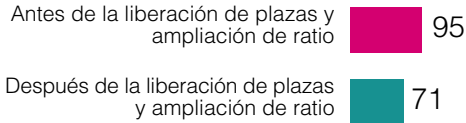
Alumnos de 3 años que no han podido escolarizarse en el curso de acceso al centro concertado

Datos por Direcciones de Área Territorial

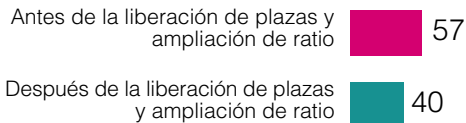
DAT Este



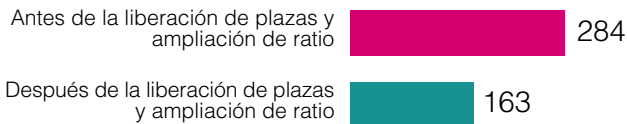
DAT Norte



DAT Oeste

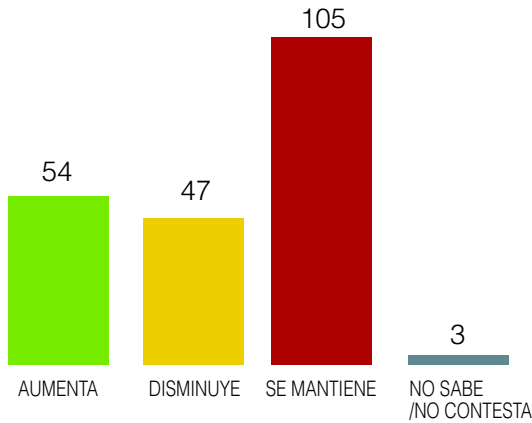


DAT Sur



Porcentaje de alumnos inmigrantes en el centro en relación con el curso 2009/2010

Datos Totales (Nº de Centros)

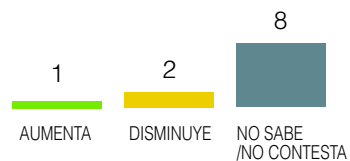


Datos por Distritos (Nº de Centros)

Carabanchel



Centro - Arganzuela



2. Temas educativos

Porcentaje de alumnos inmigrantes en el centro en relación con el curso 2009/2010

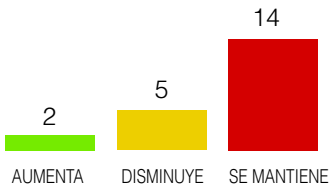
Chamartín



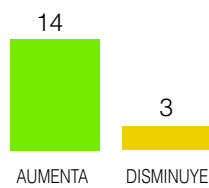
Chamberí



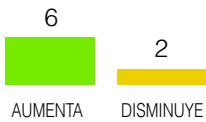
Ciudad Lineal - San Blas - Vicálvaro



Fuencarral- El Pardo - Tetuán



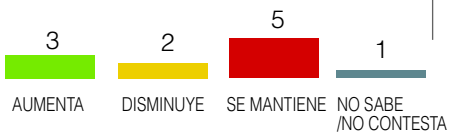
Hortaleza - Barajas



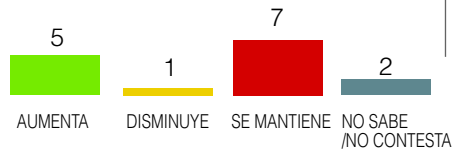
Latina



Moncloa - Aravaca



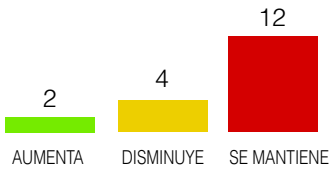
Moratalaz - Villa de Vallecas - Puentes de Vallecas



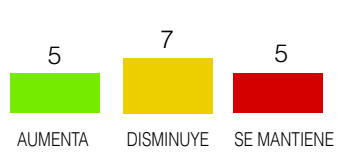
2. Temas educativos

Porcentaje de alumnos inmigrantes en el centro en relación con el curso 2009/2010

Retiro - Salamanca

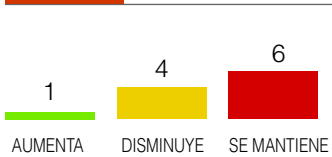


Usera-Villaverde

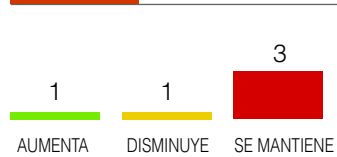


Datos por Direcciones de Área Territorial (Nº de Centros)

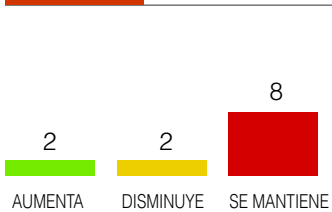
DAT Este



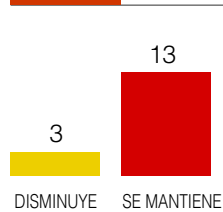
DAT Norte



DAT Oeste



DAT Sur



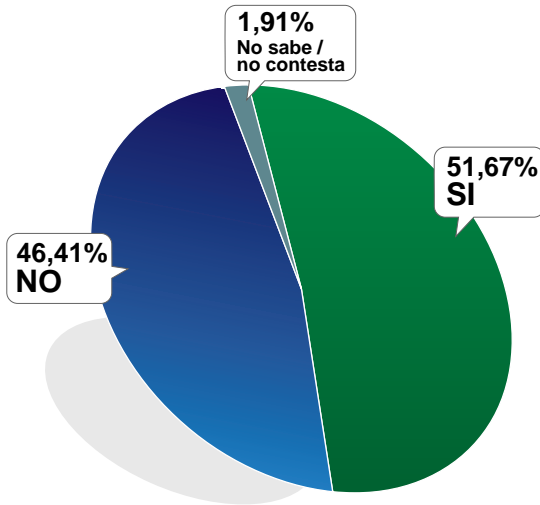
3. Función directiva

Las respuestas acreditan la creciente implantación de estructuras de gobierno intercentros, como es el caso de los equipos de titularidad o consejos de fundaciones. En concreto, el 51% de los encuestados admite la implantación de estas estructuras, negándolo únicamente algo más del 46%.

Por otro lado, es destacable también que, en 2.011, cerca de las tres cuartas partes de los centros manifiestan que la responsabilidad de la dirección general o titular de cada uno de ellos la desempeñan miembros de la propia institución religiosa. No obstante, y quizás como consecuencia de la complejidad o poca claridad de la redacción de los siguientes puntos las contestaciones a las cuestiones retributivas de este personal reflejan poca claridad y coherencia. Aún así, parece claro concluir que los directores generales/titulares seculares y con contrato laboral, perciben en su práctica totalidad algún tipo de complemento retributivo por encima del salario de pago delegado. A pesar de lo incierto de la información, cabe situar la mayoría de estos montantes económicos entre los 20.000 y 30.000 euros brutos/anuales.

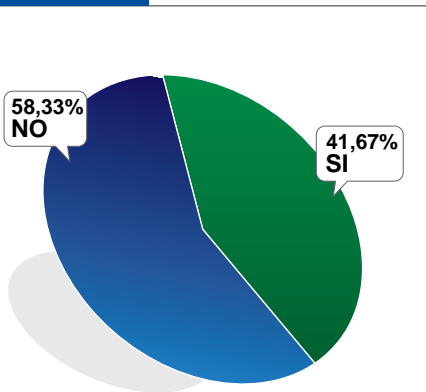
Tu centro ¿se dirige por una estructura superior al ámbito del propio centro?

Datos Totales (% de Centros)

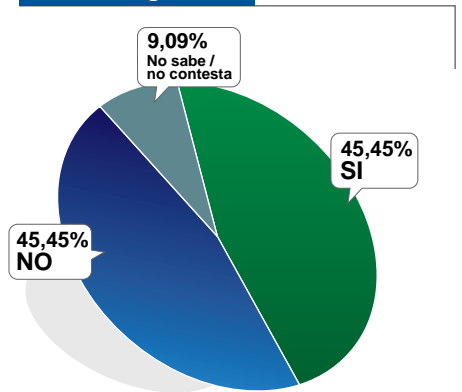


Datos por Distritos (% de Centros)

Carabanchel



Centro - Arganzuela

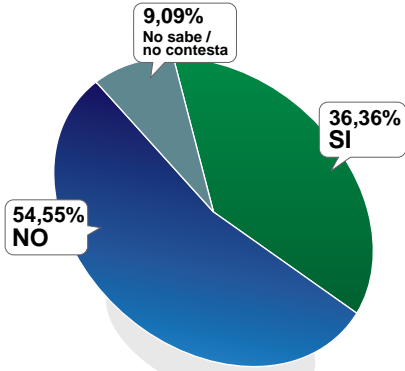


3. Función directiva

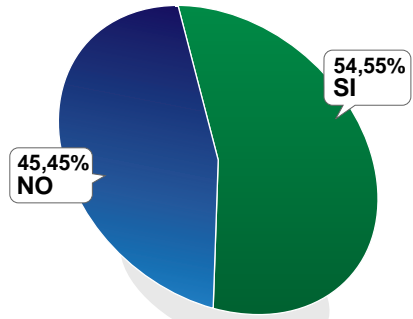
Tu centro ¿se dirige por una estructura superior al ámbito del propio centro?

A veces

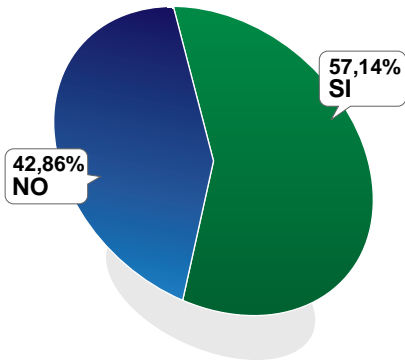
Chamartín



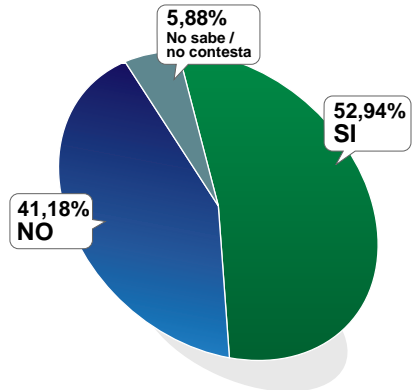
Chamberí



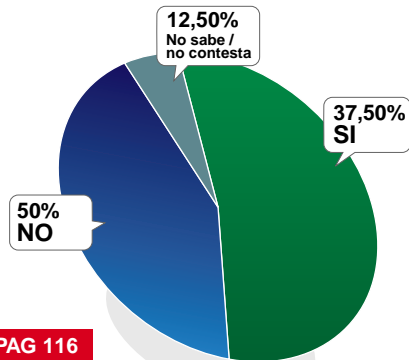
Ciudad Lineal - San Blas - Vicálvaro



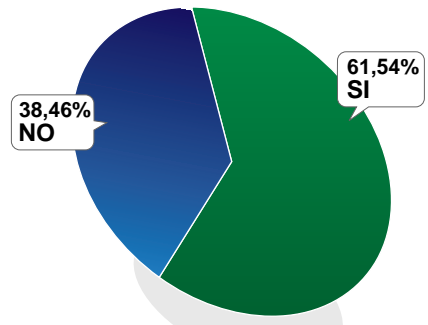
Fuencarral- El Pardo - Tetuán



Hortaleza - Barajas



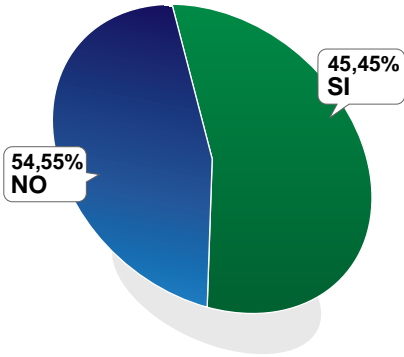
Latina



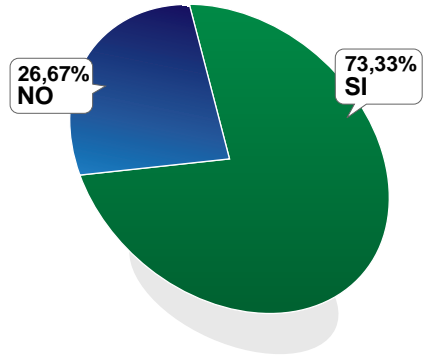
3. Función directiva

Tu centro ¿se dirige por una estructura superior al ámbito del propio centro?

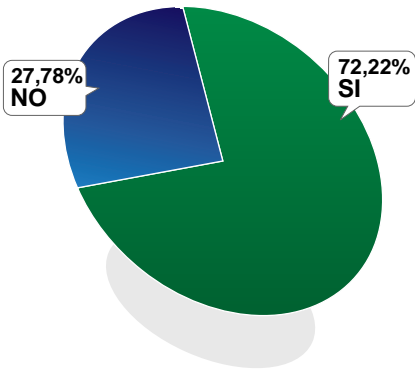
Moncloa - Aravaca



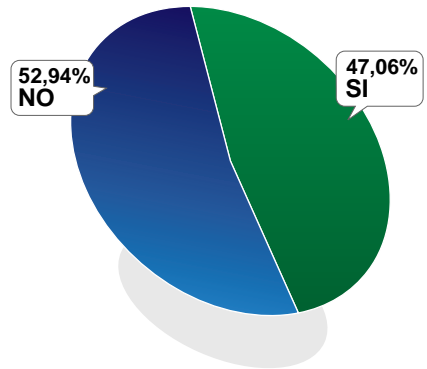
Moratalaz - Villa de Vallecas - Puente de Vallecas



Retiro - Salamanca



Usera-Villaverde



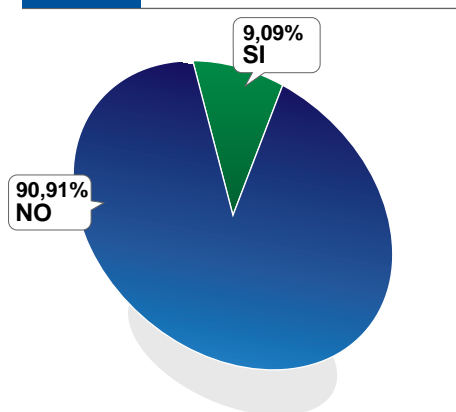
3. Función directiva

Tu centro ¿se dirige por una estructura superior al ámbito del propio centro?

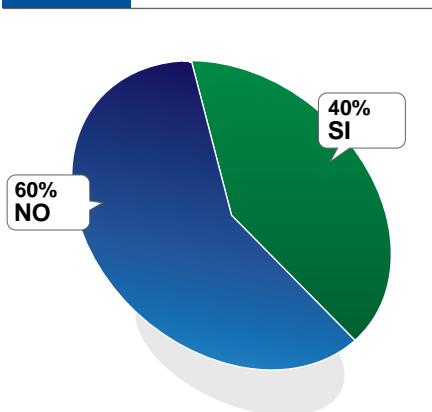
32 A veces
15%

Datos por Direcciones de Área Territorial (% de Centros)

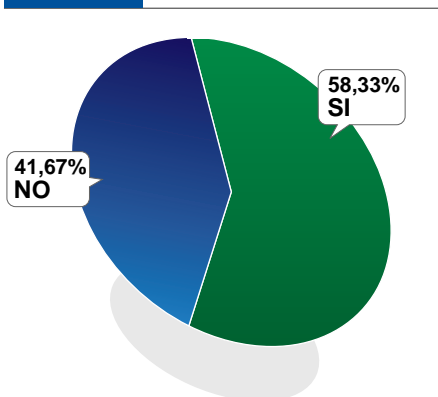
DAT Este



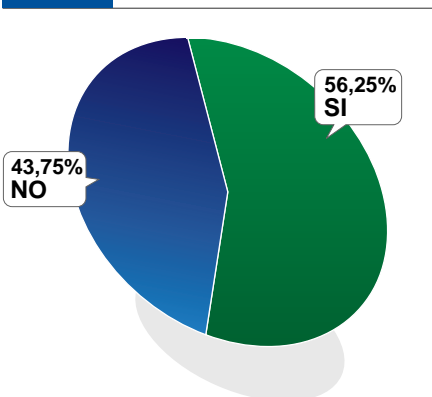
DAT Norte



DAT Oeste



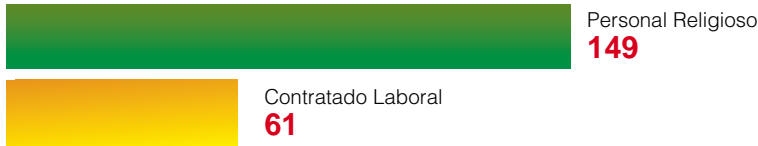
DAT Sur



Sobre el Director titular o general del Centro

Datos Totales

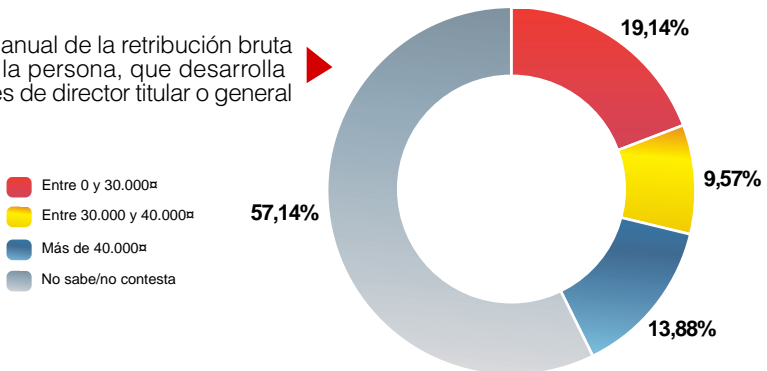
En el caso de que el centro disponga de director titular o general la responsabilidad la desempeña:



¿Cómo se retribuye la función directiva al Director titular o general?

Exclusivamente con dinero publico	38,76%
Se retribuye con otras fuentes de financiación	24,88%
No sabe/no contesta	36,36%

Cuantía anual de la retribución bruta total de la persona, que desarrolla funciones de director titular o general



3. Función directiva

Sobre el Director titular o general del Centro

15%

A veces

Datos por Distritos

Carabanchel

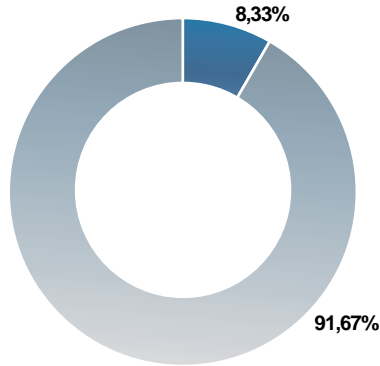
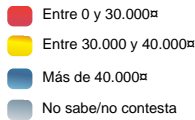
En el caso de que el centro disponga de director titular o general la responsabilidad la desempeña:



¿Cómo se retribuye la función directiva al Director titular o general?

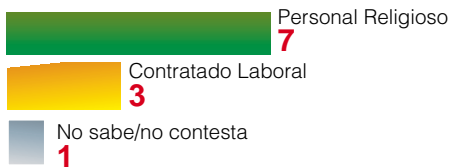
Exclusivamente con dinero publico	25,00%
Con otras fuentes de financiación	25,00%
No sabe/no contesta	50,00%

Cuantía anual de la retribución bruta total de la persona, que desarrolla funciones de director titular o general



Centro - Arganzuela

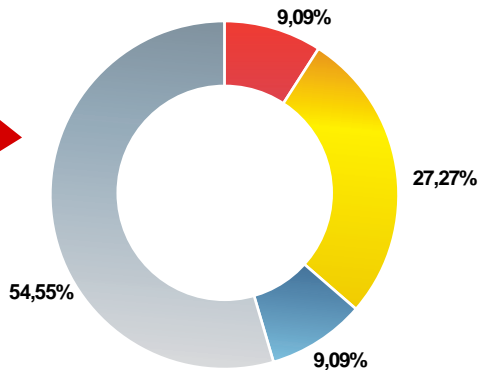
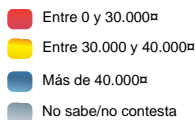
En el caso de que el centro disponga de director titular o general la responsabilidad la desempeña:



¿Cómo se retribuye la función directiva al Director titular o general?

Exclusivamente con dinero publico	36,36%
Con otras fuentes de financiación	27,27%
No sabe/no contesta	36,36%

Cuantía anual de la retribución bruta total de la persona, que desarrolla funciones de director titular o general

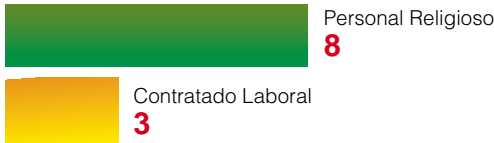


3. Función directiva

Sobre el Director titular o general del Centro

Chamartín

En el caso de que el centro disponga de director titular o general la responsabilidad la desempeña:

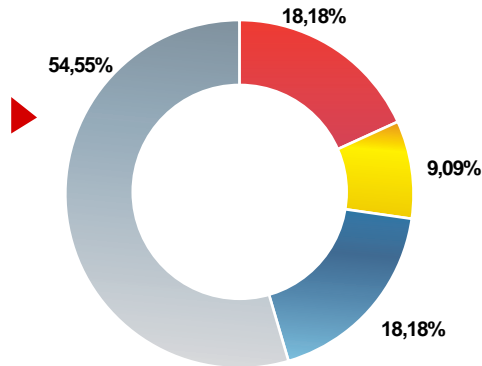


¿Cómo se retribuye la función directiva al Director titular o general?

Exclusivamente con dinero publico	27,27%
Con otras fuentes de financiación	36,36%
No sabe/no contesta	36,36%

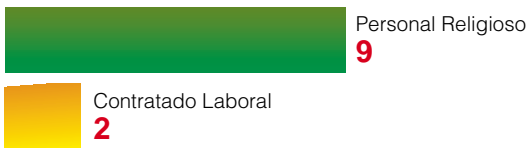
Cuantía anual de la retribución bruta total de la persona, que desarrolla funciones de director titular o general

- Entre 0 y 30.000€
- Entre 30.000 y 40.000€
- Más de 40.000€
- No sabe/no contesta



Chamberí

En el caso de que el centro disponga de director titular o general la responsabilidad la desempeña:

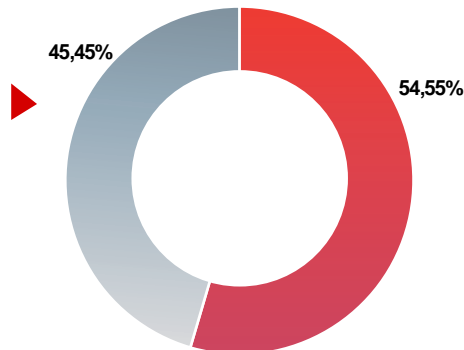


¿Cómo se retribuye la función directiva al Director titular o general?

Exclusivamente con dinero publico	54,55%
Con otras fuentes de financiación	9,09%
No sabe/no contesta	36,36%

Cuantía anual de la retribución bruta total de la persona, que desarrolla funciones de director titular o general

- Entre 0 y 30.000€
- Entre 30.000 y 40.000€
- Más de 40.000€
- No sabe/no contesta

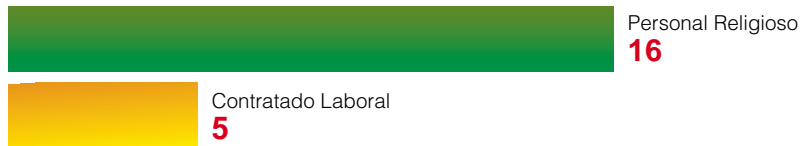


3. Función directiva

Sobre el Director titular o general del Centro

Ciudad Lineal-San Blas-Vicálvaro

En el caso de que el centro disponga de director titular o general la responsabilidad la desempeña:

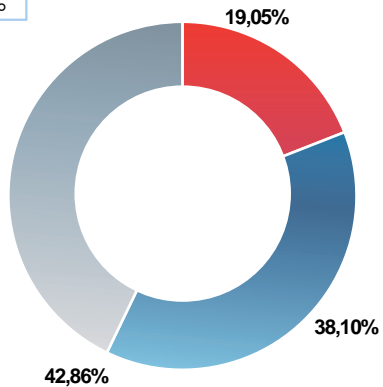


¿Cómo se retribuye la función directiva al Director titular o general?

Exclusivamente con dinero publico	33,33%
Con otras fuentes de financiación	38,10%
No sabe/no contesta	28,57%

Cuantía anual de la retribución bruta total de la persona, que desarrolla funciones de director titular o general

- Entre 0 y 30.000€
- Entre 30.000 y 40.000€
- Más de 40.000€
- No sabe/no contesta



Fuencarral-El Pardo-Tetuán

En el caso de que el centro disponga de director titular o general la responsabilidad la desempeña:

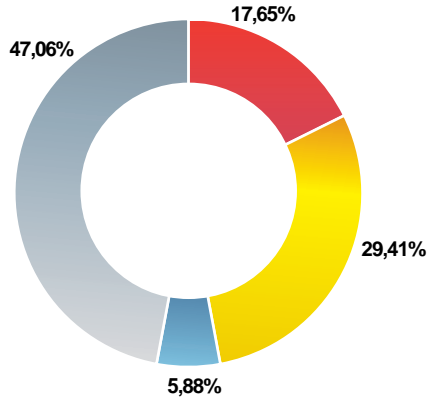


¿Cómo se retribuye la función directiva al Director titular o general?

Exclusivamente con dinero publico	47,06%
Con otras fuentes de financiación	29,41%
No sabe/no contesta	23,53%

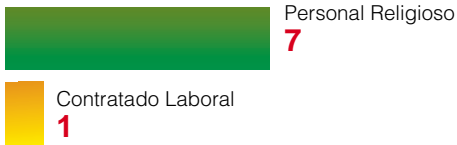
Cuantía anual de la retribución bruta total de la persona, que desarrolla funciones de director titular o general

- Entre 0 y 30.000€
- Entre 30.000 y 40.000€
- Más de 40.000€
- No sabe/no contesta



Hortaleza - Barajas

En el caso de que el centro disponga de director titular o general la responsabilidad la desempeña:

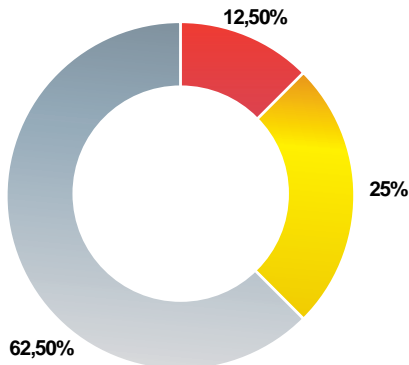


¿Cómo se retribuye la función directiva al Director titular o general?

Exclusivamente con dinero publico	37,50%
Con otras fuentes de financiación	12,50%
No sabe/no contesta	50,00%

Cuantía anual de la retribución bruta total de la persona, que desarrolla funciones de director titular o general

- Entre 0 y 30.000€
- Entre 30.000 y 40.000€
- Más de 40.000€
- No sabe/no contesta



3. Función directiva

Sobre el Director titular o general del Centro

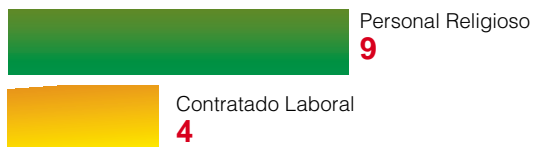
15%

A veces

Latina

En el caso de que el centro disponga de director titular o general la responsabilidad la desempeña:

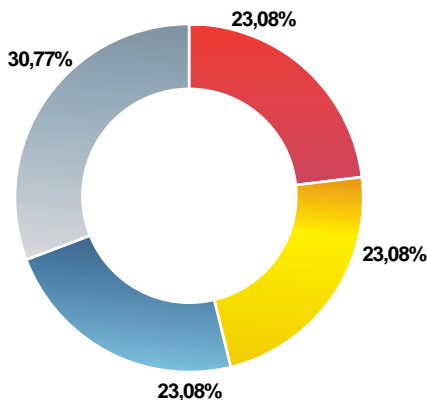
¿Cómo se retribuye la función directiva al Director titular o general?



Exclusivamente con dinero publico	46,15%
Con otras fuentes de financiación	23,08%
No sabe/no contesta	30,77%

Cuantía anual de la retribución bruta total de la persona, que desarrolla funciones de director titular o general

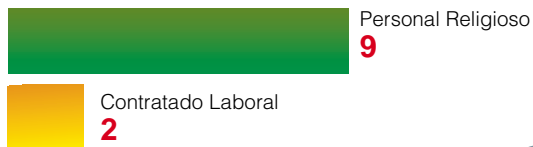
- Entre 0 y 30.000€
- Entre 30.000 y 40.000€
- Más de 40.000€
- No sabe/no contesta



Moncloa - Aravaca

En el caso de que el centro disponga de director titular o general la responsabilidad la desempeña:

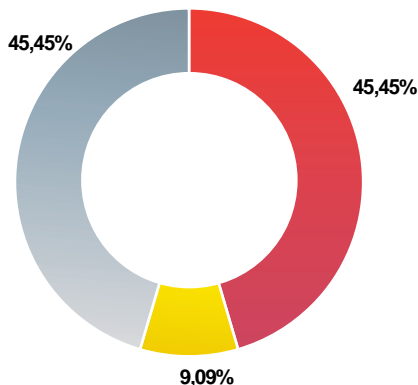
¿Cómo se retribuye la función directiva al Director titular o general?



Exclusivamente con dinero publico	63,64%
Con otras fuentes de financiación	18,18%
No sabe/no contesta	18,18%

Cuantía anual de la retribución bruta total de la persona, que desarrolla funciones de director titular o general

- Entre 0 y 30.000€
- Entre 30.000 y 40.000€
- Más de 40.000€
- No sabe/no contesta



Mortalaz - Villa de Vallecas - Puente de Vallecas

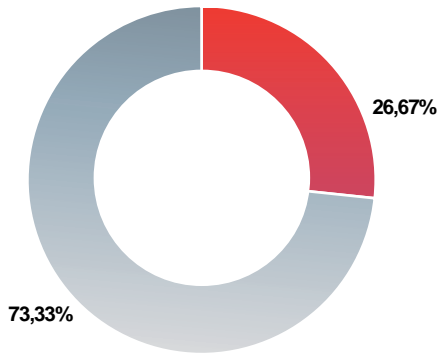
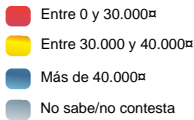
En el caso de que el centro disponga de director titular o general la responsabilidad la desempeña:



¿Cómo se retribuye la función directiva al Director titular o general?

Exclusivamente con dinero publico	60,00%
Con otras fuentes de financiación	20,00%
No sabe/no contesta	20,00%

Cuantía anual de la retribución bruta total de la persona, que desarrolla funciones de director titular o general



Retiro-Salamanca

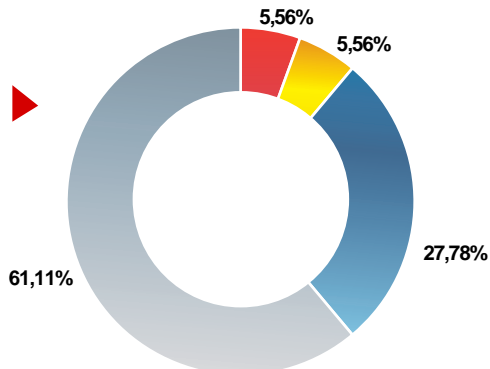
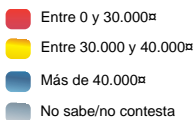
En el caso de que el centro disponga de director titular o general la responsabilidad la desempeña:



¿Cómo se retribuye la función directiva al Director titular o general?

Exclusivamente con dinero publico	22,22%
Con otras fuentes de financiación	33,33%
No sabe/no contesta	44,44%

Cuantía anual de la retribución bruta total de la persona, que desarrolla funciones de director titular o general



3. Función directiva

Sobre el Director titular o general del Centro

32

15%

A veces

Usera-Villaverde

En el caso de que el centro disponga de director titular o general la responsabilidad la desempeña:

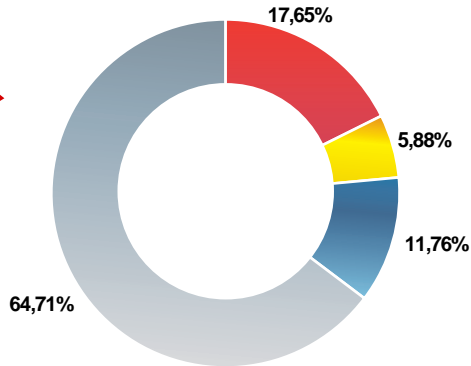


¿Cómo se retribuye la función directiva al Director titular o general?

Exclusivamente con dinero publico	29,41%
Con otras fuentes de financiación	17,65%
No sabe/no contesta	52,94%

Cuantía anual de la retribución bruta total de la persona, que desarrolla funciones de director titular o general

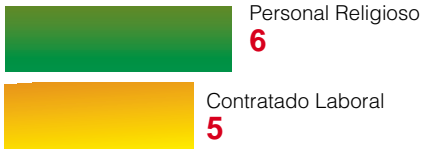
- Entre 0 y 30.000€
- Entre 30.000 y 40.000€
- Más de 40.000€
- No sabe/no contesta



Datos por Direcciones de Área Territorial (% de Centros)

DAT Este

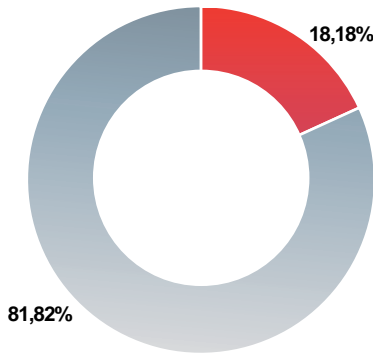
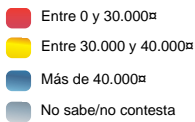
En el caso de que el centro disponga de director titular o general la responsabilidad la desempeña:



¿Cómo se retribuye la función directiva al Director titular o general?

Exclusivamente con dinero publico	27,27%
Con otras fuentes de financiación	36,36%
No sabe/no contesta	36,36%

Cuantía anual de la retribución bruta total de la persona, que desarrolla funciones de director titular o general



DAT Norte

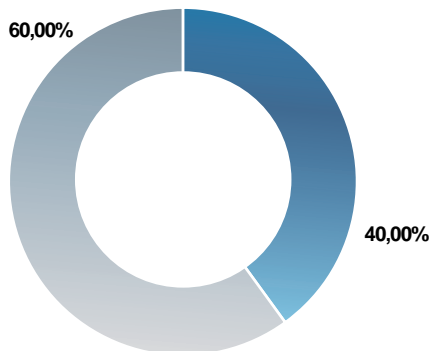
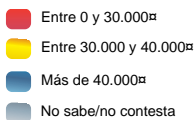
En el caso de que el centro disponga de director titular o general la responsabilidad la desempeña:



¿Cómo se retribuye la función directiva al Director titular o general?

Exclusivamente con dinero publico	20,00%
Con otras fuentes de financiación	40,00%
No sabe/no contesta	40,00%

Cuantía anual de la retribución bruta total de la persona, que desarrolla funciones de director titular o general



3. Función directiva

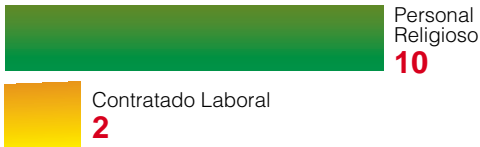
Sobre el Director titular o general del Centro

15%

A veces

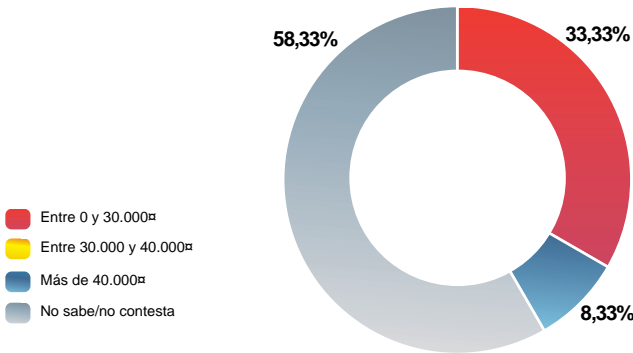
DAT Oeste

En el caso de que el centro disponga de director titular o general la responsabilidad la desempeña:



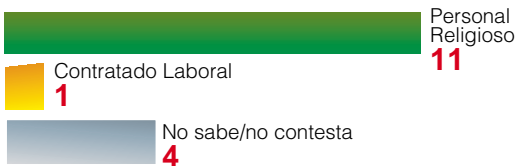
¿Cómo se retribuye la función directiva al Director titular o general?

Exclusivamente con dinero publico	41,67%
Con otras fuentes de financiación	8,33%
No sabe/no contesta	50,00%



DAT Sur

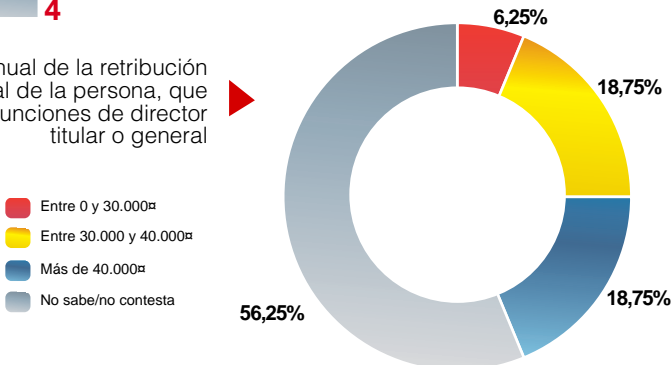
En el caso de que el centro disponga de director titular o general la responsabilidad la desempeña:



¿Cómo se retribuye la función directiva al Director titular o general?

Exclusivamente con dinero publico	43,75%
Con otras fuentes de financiación	18,75%
No sabe/no contesta	37,50%

Cuantía anual de la retribución bruta total de la persona, que desarrolla funciones de director titular o general



4. Temas laborales

Las respuestas dejan ver un clima de paz en los centros, siendo mínimo el impacto provocado por fenómenos como los ajustes salariales, y siendo mínimos las reclamaciones interpuestas por los profesores entre los centros.

No obstante, sigue llamando la atención el estimable porcentaje de centros de infantil/ primaria (30%) que siguen considerando que el tiempo de recreo de los alumnos es jornada lectiva de los profesores.

Aún así, se detecta una notable disminución de este porcentaje (más de un 10%) en comparación con los datos de 2.010 sobre esta misma pregunta.

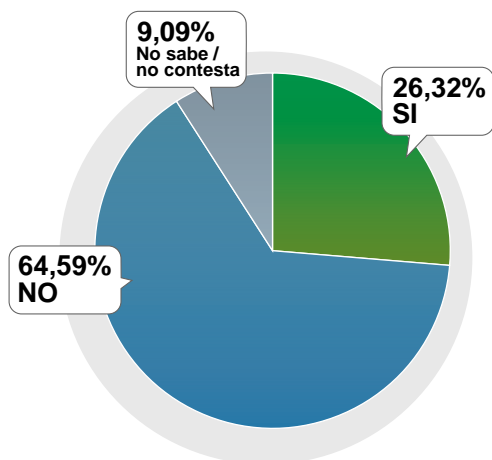
Así mismo, es levemente mayoritaria la organización de los períodos lectivos en períodos de 60 minutos, siendo en cambio en ESO y Bachillerato ampliamente mayoritaria la concreción de estos períodos en tiempos inferiores a la hora.

Por último, cerca del 90% de los centros admiten que sus profesores realizan salidas con los alumnos, siendo en cambio muy dispersa y algo confusa la respuesta acerca de las formas de compensación de ese tiempo consumido por el profesorado.

Pagos “a cuenta de convenio” del personal en pago directo

Datos Totales (% de Centros)

Al personal en pago directo ¿se le está abonando alguna cantidad "a cuenta del convenio"?



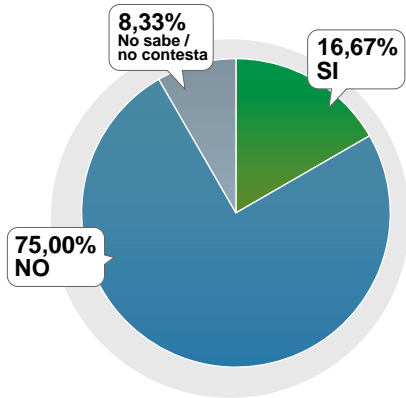
En caso positivo ¿en qué porcentaje el PAS y el personal de Bachillerato?
(55 respuestas)

	PAS	Personal Bachillerato
1,4%	34	21
3%	5	5
0,3%	3	2
OTROS PORCENTAJES	6	5
CANTIDAD LINEAL	5	3
NO SABE/NO CONTESTA	2	19

Datos por Distritos (% de Centros)

Carabanchel

Al personal en pago directo ¿se le está abonando alguna cantidad "a cuenta del convenio"?

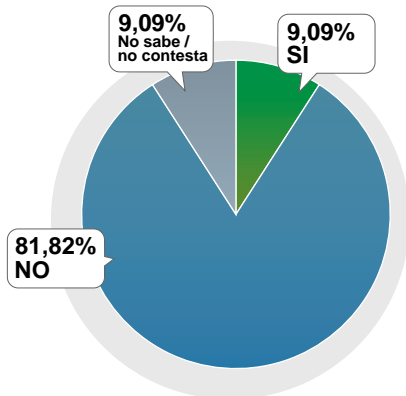


En caso positivo ¿en qué porcentaje el PAS y el personal de Bachillerato? (12 respuestas)

	PAS	Personal Bachillerato
1,4%	2	0
3%	0	0
0,3%	0	0
Otros porcentajes	0	0
Cantidad lineal	1	1
No sabe/no contesta	9	11

Centro - Arganzuela

Al personal en pago directo ¿se le está abonando alguna cantidad "a cuenta del convenio"?



En caso positivo ¿en qué porcentaje el PAS y el personal de Bachillerato? (1 respuesta)

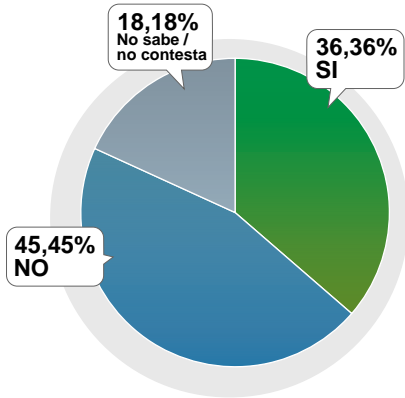
	PAS	Personal Bachillerato
1,4%	-	-
3%	-	-
0,3%	-	-
Otros porcentajes	1	-
Cantidad lineal	-	-
No sabe/no contesta	-	-

4. Temas laborales

Pagos "a cuenta de convenio" del personal en pago directo

Chamartín

Al personal en pago directo ¿se le está abonando alguna cantidad "a cuenta del convenio"?

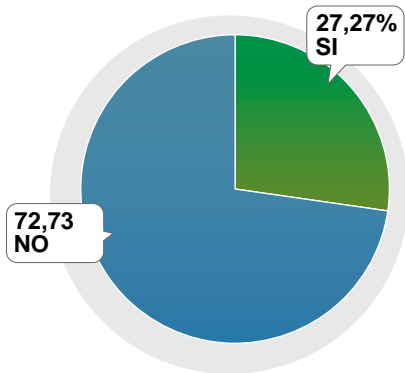


En caso positivo ¿en qué porcentaje el PAS y el personal de Bachillerato? (4 respuestas)

	PAS	Personal Bachillerato
1,4%	3	2
3%	-	-
0,3%	-	-
Otros porcentajes	1	2
Cantidad lineal	-	-
No sabe/no contesta	-	-

Chamberí

Al personal en pago directo ¿se le está abonando alguna cantidad "a cuenta del convenio"?

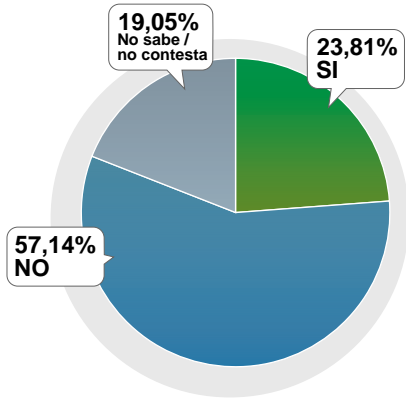


En caso positivo ¿en qué porcentaje el PAS y el personal de Bachillerato? (3 respuestas)

	PAS	Personal Bachillerato
1,4%	2	-
3%	1	-
0,3%	-	-
Otros porcentajes	-	-
Cantidad lineal	-	-
No sabe/no contesta	-	3

Ciudad Lineal-San Blas-Vicálvaro

Al personal en pago directo ¿se le está abonando alguna cantidad "a cuenta del convenio"?

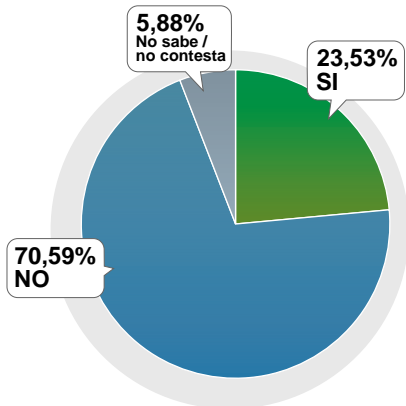


En caso positivo ¿en qué porcentaje el PAS (5 respuestas) y el personal de Bachillerato (4 respuestas)?

	PAS	Personal Bachillerato
	1,4%	3
	3%	1
	0,3%	1
Otros porcentajes	-	-
Cantidad lineal	-	-
No sabe/no contesta	-	-

Fuencarral-El Pardo-Tetuán

Al personal en pago directo ¿se le está abonando alguna cantidad "a cuenta del convenio"?



En caso positivo ¿en qué porcentaje el PAS (4 respuestas) y el personal de Bachillerato (3 respuestas)?

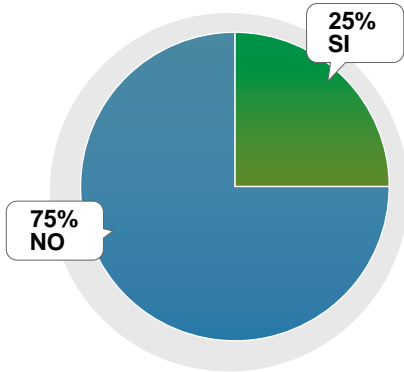
	PAS	Personal Bachillerato
	1,4%	4
	3%	-
	0,3%	-
Otros porcentajes	-	-
Cantidad lineal	-	-
No sabe/no contesta	-	-

4. Temas laborales

Pagos "a cuenta de convenio" del personal en pago directo

Hortaleza - Barajas

Al personal en pago directo ¿se le está abonando alguna cantidad "a cuenta del convenio"?

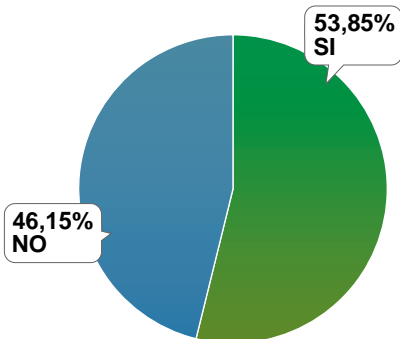


En caso positivo ¿en qué porcentaje el PAS y el personal de Bachillerato? (2 respuestas)

	PAS	Personal Bachillerato
1,4%	2	1
3%	-	1
0,3%	-	-
Otros porcentajes	-	-
Cantidad lineal	-	-
No sabe/no contesta	-	-

Latina

Al personal en pago directo ¿se le está abonando alguna cantidad "a cuenta del convenio"?

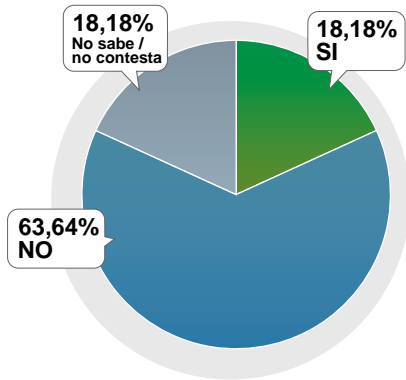


En caso positivo ¿en qué porcentaje el PAS y el personal de Bachillerato? (7 respuestas)

	PAS	Personal Bachillerato
1,4%	3	1
3%	1	1
0,3%	-	-
Otros porcentajes	-	-
Cantidad lineal	1	1
No sabe/no contesta	2	4

Moncloa - Aravaca

Al personal en pago directo ¿se le está abonando alguna cantidad "a cuenta del convenio"?

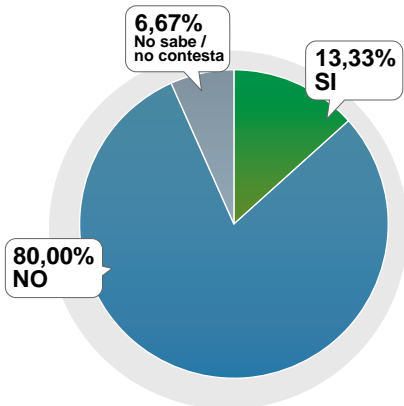


En caso positivo ¿en qué porcentaje el PAS y el personal de Bachillerato? (2 respuestas)

	PAS	Personal Bachillerato
	1,4%	1
	3%	-
	0,3%	-
Otros porcentajes	-	-
Cantidad lineal	-	-
No sabe/no contesta	1	1

Moratalaz - Villa de Vallecas - Puente de Vallecas

Al personal en pago directo ¿se le está abonando alguna cantidad "a cuenta del convenio"?



En caso positivo ¿en qué porcentaje el PAS (2 respuestas) y el personal de Bachillerato (1 respuesta)?

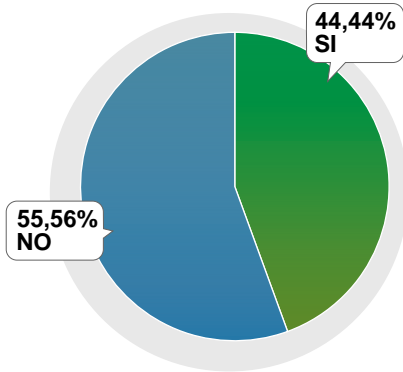
	PAS	Personal Bachillerato
	1,4%	2
	3%	-
	0,3%	-
Otros porcentajes	-	-
Cantidad lineal	-	-
No sabe/no contesta	-	1

4. Temas laborales

Pagos "a cuenta de convenio" del personal en pago directo

Retiro-Salamanca

Al personal en pago directo ¿se le está abonando alguna cantidad "a cuenta del convenio"?

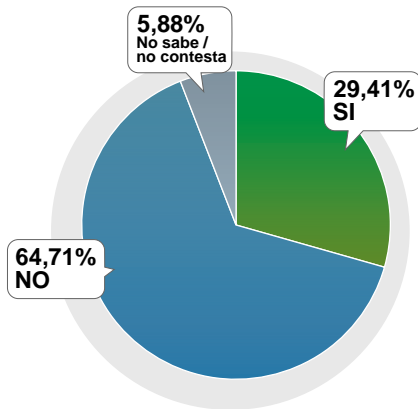


En caso positivo ¿en qué porcentaje el PAS y el personal de Bachillerato? (8 respuestas)

	PAS	Personal Bachillerato
1,4%	7	7
3%	-	-
0,3%	-	-
Otros porcentajes	1	1
Cantidad lineal	-	-
No sabe/no contesta	-	-

Usera-Villaverde

Al personal en pago directo ¿se le está abonando alguna cantidad "a cuenta del convenio"?



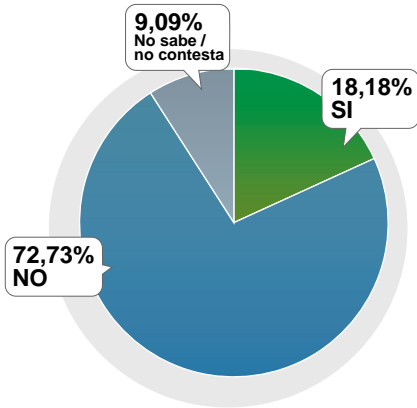
En caso positivo ¿en qué porcentaje el PAS y el personal de Bachillerato? (3 respuestas)

	PAS	Personal Bachillerato
1,4%	-	1
3%	1	1
0,3%	-	-
Otros porcentajes	2	1
Cantidad lineal	2	-
No sabe/no contesta	-	-

Datos por Direcciones de Área Territorial

DAT Este

Al personal en pago directo ¿se le está abonando alguna cantidad "a cuenta del convenio"?

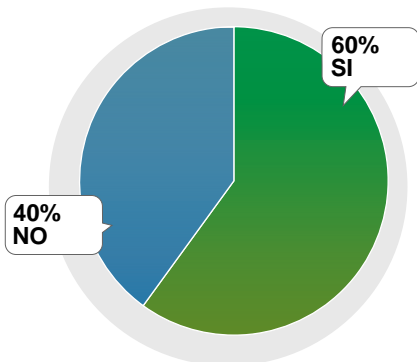


En caso positivo ¿en qué porcentaje el PAS (2 respuestas) y el personal de Bachillerato (0 respuestas)?

	PAS	Personal Bachillerato
1,4%	-	-
3%	1	-
0,3%	1	-
Otros porcentajes	-	-
Cantidad lineal	-	-
No sabe/no contesta	-	-

DAT Norte

Al personal en pago directo ¿se le está abonando alguna cantidad "a cuenta del convenio"?



En caso positivo ¿en qué porcentaje el PAS (3 respuestas) y el personal de Bachillerato (2 respuestas)?

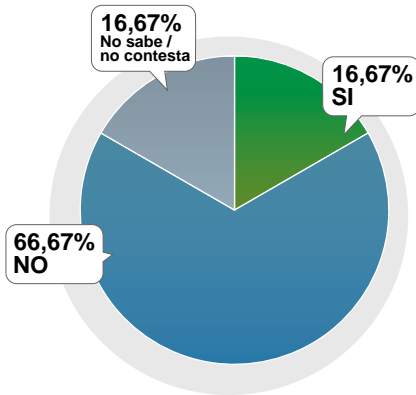
	PAS	Personal Bachillerato
1,4%	2	1
3%	-	-
0,3%	1	1
Otros porcentajes	-	-
Cantidad lineal	-	-
No sabe/no contesta	-	-

4. Temas laborales

Pagos "a cuenta de convenio" del personal en pago directo

DAT Oeste

Al personal en pago directo ¿se le está abonando alguna cantidad "a cuenta del convenio"?

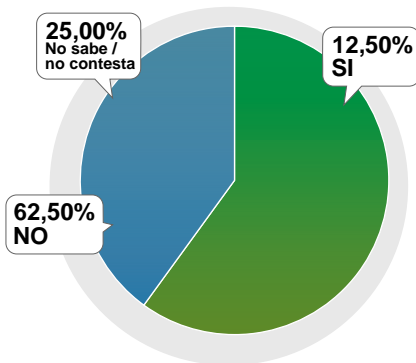


En caso positivo ¿en qué porcentaje el PAS y el personal de Bachillerato? (2 respuestas)

	PAS	Personal Bachillerato
1,4%	2	2
3%	-	-
0,3%	-	-
Otros porcentajes	-	-
Cantidad lineal	-	-
No sabe/no contesta	-	-

DAT Sur

Al personal en pago directo ¿se le está abonando alguna cantidad "a cuenta del convenio"?



En caso positivo ¿en qué porcentaje el PAS y el personal de Bachillerato? (2 respuestas)

	PAS	Personal Bachillerato
1,4%	1	1
3%	-	-
0,3%	-	-
Otros porcentajes	1	1
Cantidad lineal	-	-
No sabe/no contesta	-	-

Salarios del Profesorado

Datos Totales (Nº de Centros)

¿Crees que las disminuciones salariales en los profesores en pago delegado están enrareciendo el clima de tu centro?	SI	15
	NO	183
	No sabe/no contesta	11
¿En el último año algún profesor ha interpuesto alguna reclamación salarial al colegio?	SI	15
	NO	191
	No sabe/no contesta	3

Datos por Distritos (Nº de Centros)

Carabanchel

¿Crees que las disminuciones salariales en los profesores en pago delegado están enrareciendo el clima de tu centro?	SI	0
	NO	11
	No sabe/no contesta	1
¿En el último año algún profesor ha interpuesto alguna reclamación salarial al colegio?	SI	1
	NO	11
	No sabe/no contesta	0

4. Temas laborales

Salarios del Profesorado

Centro - Arganzuela

¿Crees que las disminuciones salariales en los profesores en pago delegado están enrareciendo el clima de tu centro?	SI	1
	NO	9
	No sabe/no contesta	1
¿En el último año algún profesor ha interpuesto alguna reclamación salarial al colegio?	SI	1
	NO	10
	No sabe/no contesta	0

Chamartín

¿Crees que las disminuciones salariales en los profesores en pago delegado están enrareciendo el clima de tu centro?	SI	0
	NO	10
	No sabe/no contesta	1
¿En el último año algún profesor ha interpuesto alguna reclamación salarial al colegio?	SI	2
	NO	8
	No sabe/no contesta	1

Chamberí

¿Crees que las disminuciones salariales en los profesores en pago delegado están enrareciendo el clima de tu centro?	SI	3
	NO	8
	No sabe/no contesta	0
¿En el último año algún profesor ha interpuesto alguna reclamación salarial al colegio?	SI	0
	NO	10
	No sabe/no contesta	1

Ciudad Lineal-San Blas-Vicálvaro

¿Crees que las disminuciones salariales en los profesores en pago delegado están enrareciendo el clima de tu centro?	SI	3
	NO	16
	No sabe/no contesta	2
¿En el último año algún profesor ha interpuesto alguna reclamación salarial al colegio?	SI	4
	NO	17
	No sabe/no contesta	0

Fuencarral-El Pardo-Tetuán

¿Crees que las disminuciones salariales en los profesores en pago delegado están enrareciendo el clima de tu centro?	SI	0
	NO	17
	No sabe/no contesta	0
¿En el último año algún profesor ha interpuesto alguna reclamación salarial al colegio?	SI	1
	NO	16
	No sabe/no contesta	0

Hortaleza - Barajas

¿Crees que las disminuciones salariales en los profesores en pago delegado están enrareciendo el clima de tu centro?	SI	0
	NO	8
	No sabe/no contesta	0
¿En el último año algún profesor ha interpuesto alguna reclamación salarial al colegio?	SI	0
	NO	8
	No sabe/no contesta	0

4. Temas laborales

Salarios del Profesorado

Latina

¿Crees que las disminuciones salariales en los profesores en pago delegado están enrareciendo el clima de tu centro?	SI	1
	NO	11
	No sabe/no contesta	1
¿En el último año algún profesor ha interpuesto alguna reclamación salarial al colegio?	SI	1
	NO	12
	No sabe/no contesta	0

Moncloa - Aravaca

¿Crees que las disminuciones salariales en los profesores en pago delegado están enrareciendo el clima de tu centro?	SI	0
	NO	10
	No sabe/no contesta	1
¿En el último año algún profesor ha interpuesto alguna reclamación salarial al colegio?	SI	0
	NO	11
	No sabe/no contesta	0

Moratalaz - Villa de Vallecas - Puente de Vallecas

¿Crees que las disminuciones salariales en los profesores en pago delegado están enrareciendo el clima de tu centro?	SI	1
	NO	14
	No sabe/no contesta	0
¿En el último año algún profesor ha interpuesto alguna reclamación salarial al colegio?	SI	0
	NO	15
	No sabe/no contesta	0

Retiro-Salamanca

¿Crees que las disminuciones salariales en los profesores en pago delegado están enrareciendo el clima de tu centro?	SI	1
	NO	14
	No sabe/no contesta	3
¿En el último año algún profesor ha interpuesto alguna reclamación salarial al colegio?	SI	0
	NO	17
	No sabe/no contesta	1

Usera-Villaverde

¿Crees que las disminuciones salariales en los profesores en pago delegado están enrareciendo el clima de tu centro?	SI	0
	NO	15
	No sabe/no contesta	2
¿En el último año algún profesor ha interpuesto alguna reclamación salarial al colegio?	SI	0
	NO	16
	No sabe/no contesta	1

Datos por Direcciones de Área Territorial

DAT Este

¿Crees que las disminuciones salariales en los profesores en pago delegado están enrareciendo el clima de tu centro?	SI	0
	NO	11
	No sabe/no contesta	0
¿En el último año algún profesor ha interpuesto alguna reclamación salarial al colegio?	SI	0
	NO	11
	No sabe/no contesta	0

4. Temas laborales

Salarios del Profesorado

DAT Norte

¿Crees que las disminuciones salariales en los profesores en pago delegado están enrareciendo el clima de tu centro?	SI	0
	NO	4
	No sabe/no contesta	1
¿En el último año algún profesor ha interpuesto alguna reclamación salarial al colegio?	SI	1
	NO	4
	No sabe/no contesta	0

DAT Oeste

¿Crees que las disminuciones salariales en los profesores en pago delegado están enrareciendo el clima de tu centro?	SI	2
	NO	10
	No sabe/no contesta	0
¿En el último año algún profesor ha interpuesto alguna reclamación salarial al colegio?	SI	1
	NO	11
	No sabe/no contesta	0

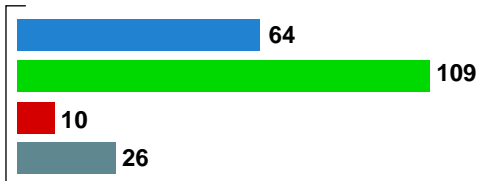
DAT Sur

¿Crees que las disminuciones salariales en los profesores en pago delegado están enrareciendo el clima de tu centro?	SI	3
	NO	13
	No sabe/no contesta	0
¿En el último año algún profesor ha interpuesto alguna reclamación salarial al colegio?	SI	2
	NO	14
	No sabe/no contesta	0

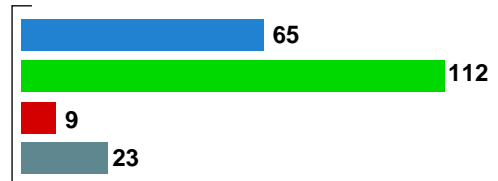
Cómputo de los tiempos de recreo al profesorado

Datos Totales (Nº de Centros)

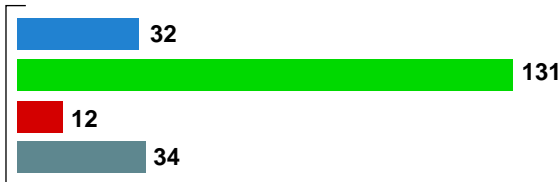
Al profesorado de **educación infantil** el tiempo de recreo le computa como:



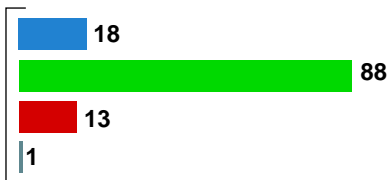
Al profesorado de **educación primaria** el tiempo de recreo le computa como:



Al profesorado de **ESO** el tiempo de recreo le computa como:



Al profesorado de **FP y Bachillerato** el tiempo de recreo le computa como:



LEYENDA GRÁFICOS

- Lectivo
- No lectivo
- No se computa si no vigila el patio
- No sabe/no contesta

4. Temas laborales

Cómputo de los tiempos de recreo al profesorado

Carabanchel

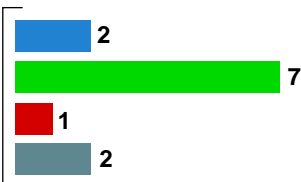
Al profesorado de **educación infantil** el tiempo de recreo le computa como:



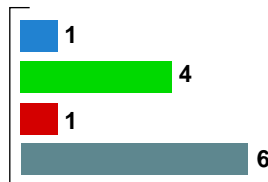
Al profesorado de **educación primaria** el tiempo de recreo le computa como:



Al profesorado de **ESO** el tiempo de recreo le computa como:

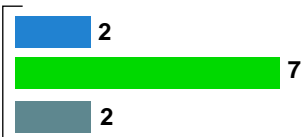


Al profesorado de **FP y Bachillerato** el tiempo de recreo le computa como:

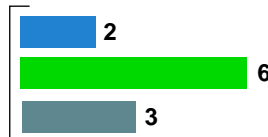


Centro - Arganzuela

Al profesorado de **educación infantil** el tiempo de recreo le computa como:



Al profesorado de **educación primaria** el tiempo de recreo le computa como:



Al profesorado de **ESO** el tiempo de recreo le computa como:

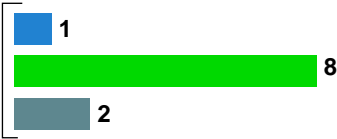


LEYENDA GRÁFICOS

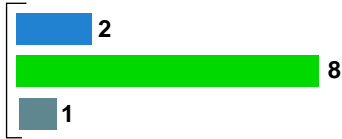
- Lectivo
- No lectivo
- No se computa si no vigila el patio
- No sabe/no contesta

Chamartín

Al profesorado de **educación infantil** el tiempo de recreo le computa como:



Al profesorado de **educación primaria** el tiempo de recreo le computa como:



Al profesorado de **ESO** el tiempo de recreo le computa como:

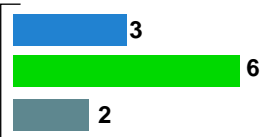


Al profesorado de **FP y Bachillerato** el tiempo de recreo le computa como:

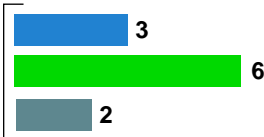


Chamberí

Al profesorado de **educación infantil** el tiempo de recreo le computa como:



Al profesorado de **educación primaria** el tiempo de recreo le computa como:



Al profesorado de **ESO** el tiempo de recreo le computa como:



Al profesorado de **FP y Bachillerato** el tiempo de recreo le computa como:

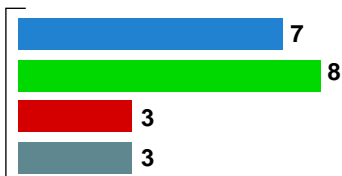


4. Temas laborales

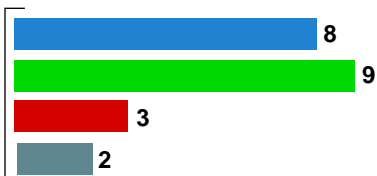
Cómputo de los tiempos de recreo al profesorado

Ciudad Lineal-San Blas-Vicálvaro

Al profesorado de **educación infantil** el tiempo de recreo le computa como:



Al profesorado de **educación primaria** el tiempo de recreo le computa como:



Al profesorado de **ESO** el tiempo de recreo le computa como:

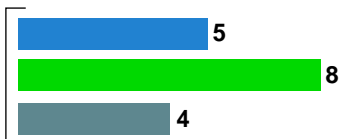


Al profesorado de **FP y Bachillerato** el tiempo de recreo le computa como:

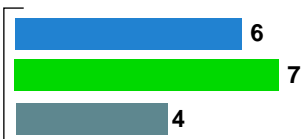


Fuencarral-El Pardo-Tetuán

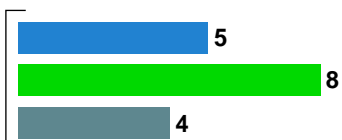
Al profesorado de **educación infantil** el tiempo de recreo le computa como:



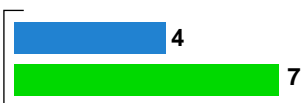
Al profesorado de **educación primaria** el tiempo de recreo le computa como:



Al profesorado de **ESO** el tiempo de recreo le computa como:



Al profesorado de **FP y Bachillerato** el tiempo de recreo le computa como:



Hortaleza - Barajas

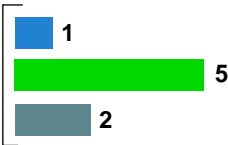
Al profesorado de **educación infantil** el tiempo de recreo le computa como:



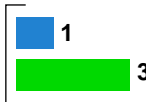
Al profesorado de **educación primaria** el tiempo de recreo le computa como:



Al profesorado de **ESO** el tiempo de recreo le computa como:

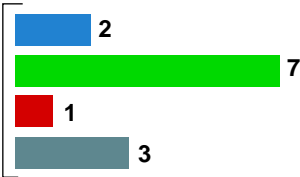


Al profesorado de **FP y Bachillerato** el tiempo de recreo le computa como:

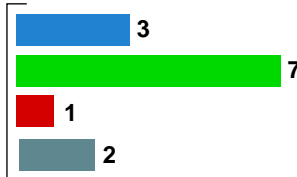


Latina

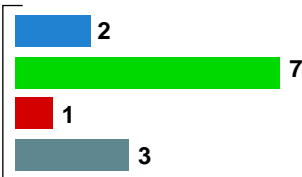
Al profesorado de **educación infantil** el tiempo de recreo le computa como:



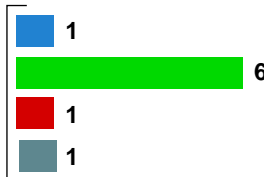
Al profesorado de **educación primaria** el tiempo de recreo le computa como:



Al profesorado de **ESO** el tiempo de recreo le computa como:



Al profesorado de **FP y Bachillerato** el tiempo de recreo le computa como:



LEYENDA GRÁFICOS

- Lectivo
- No lectivo
- No se computa si no vigila el patio
- No sabe/no contesta

4. Temas laborales

Cómputo de los tiempos de recreo al profesorado

32 A veces
15%

Moncloa - Aravaca

Al profesorado de **educación infantil** el tiempo de recreo le computa como:



Al profesorado de **educación primaria** el tiempo de recreo le computa como:



Al profesorado de **ESO** el tiempo de recreo le computa como:

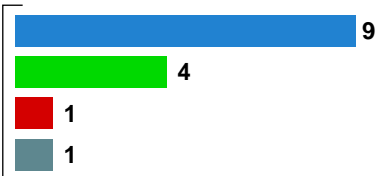


Al profesorado de **FP y Bachillerato** el tiempo de recreo le computa como:

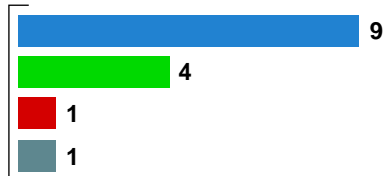


Mortalaz - Villa de Vallecas - Puente de Vallecas

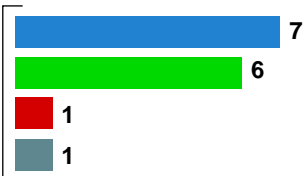
Al profesorado de **educación infantil** el tiempo de recreo le computa como:



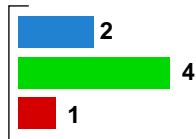
Al profesorado de **educación primaria** el tiempo de recreo le computa como:



Al profesorado de **ESO** el tiempo de recreo le computa como:



Al profesorado de **FP y Bachillerato** el tiempo de recreo le computa como:

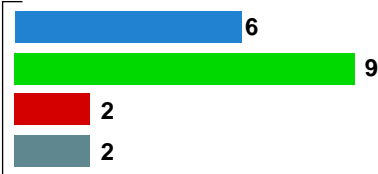


LEYENDA GRÁFICOS

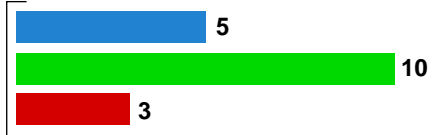
- Lectivo
- No lectivo
- No se computa si no vigila el patio
- No sabe/no contesta

Retiro - Salamanca

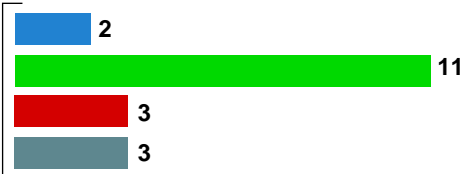
Al profesorado de **educación infantil** el tiempo de recreo le computa como:



Al profesorado de **educación primaria** el tiempo de recreo le computa como:



Al profesorado de **ESO** el tiempo de recreo le computa como:

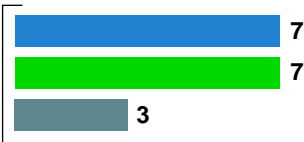


Al profesorado de **FP y Bachillerato** el tiempo de recreo le computa como:

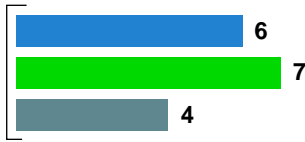


Usera-Villaverde

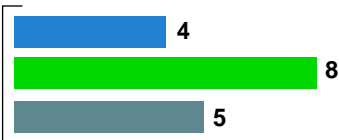
Al profesorado de **educación infantil** el tiempo de recreo le computa como:



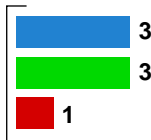
Al profesorado de **educación primaria** el tiempo de recreo le computa como:



Al profesorado de **ESO** el tiempo de recreo le computa como:



Al profesorado de **FP y Bachillerato** el tiempo de recreo le computa como:



4. Temas laborales

Cómputo de los tiempos de recreo al profesorado

32 A veces
15%

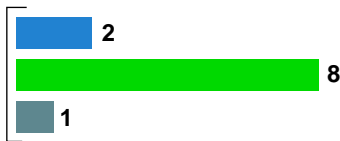
Datos por Direcciones de Área Territorial (Nº de Centros)

DAT Este

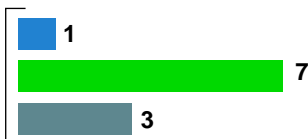
Al profesorado de **educación infantil** el tiempo de recreo le computa como:



Al profesorado de **educación primaria** el tiempo de recreo le computa como:



Al profesorado de **ESO** el tiempo de recreo le computa como:

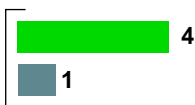


Al profesorado de **FP y Bachillerato** el tiempo de recreo le computa como:

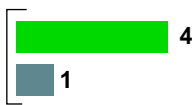


DAT Norte

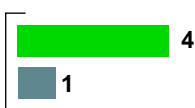
Al profesorado de **educación infantil** el tiempo de recreo le computa como:



Al profesorado de **educación primaria** el tiempo de recreo le computa como:



Al profesorado de **ESO** el tiempo de recreo le computa como:



Al profesorado de **FP y Bachillerato** el tiempo de recreo le computa como:

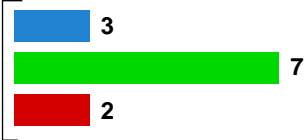


LEYENDA GRÁFICOS

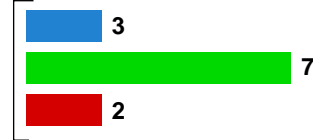
- Lectivo
- No lectivo
- No se computa si no vigila el patio
- No sabe/no contesta

DAT Oeste

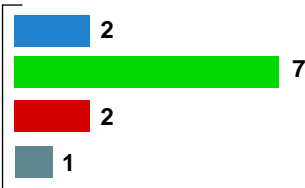
Al profesorado de **educación infantil** el tiempo de recreo le computa como:



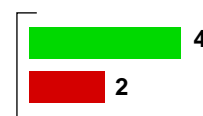
Al profesorado de **educación primaria** el tiempo de recreo le computa como:



Al profesorado de **ESO** el tiempo de recreo le computa como:

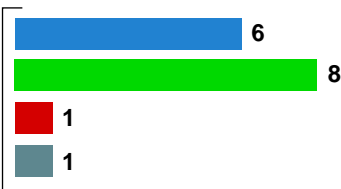


Al profesorado de **FP y Bachillerato** el tiempo de recreo le computa como:

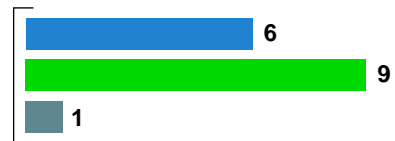


DAT Sur

Al profesorado de **educación infantil** el tiempo de recreo le computa como:



Al profesorado de **educación primaria** el tiempo de recreo le computa como:



Al profesorado de **ESO** el tiempo de recreo le computa como:



Al profesorado de **FP y Bachillerato** el tiempo de recreo le computa como:



Duración de los periodos lectivos

Datos Totales (% de Centros)

Los periodos lectivos en **Educación Primaria** ¿son inferiores a 60 min?

Si	34,93%
No	47,37%
No sabe / no contesta	17,70%

Los periodos lectivos de **ESO, Bachillerato, FP** ¿son inferiores a 60 min?

Si	53,11%
No	29,67%
No sabe / no contesta	17,22%

Realización por el profesorado de trabajo en **sábados**

Ninguno	68,90%
1 ó 2 al curso	22,49%
3 ó 4 al curso	1,91%
Más de 4	1,44%
No sabe / no contesta	5,26%

Datos por Distritos (% de Centros)

Carabanchel

Los periodos lectivos en **Educación Primaria** ¿son inferiores a 60 min?

Si	16,67%
No	58,33%
No sabe / no contesta	25,00%

Los periodos lectivos de **ESO, Bachillerato, FP** ¿son inferiores a 60 min?

Si	58,33%
No	8,33%
No sabe / no contesta	33,33%

Realización por el profesorado de trabajo en **sábados**

Ninguno	83,33%
1 ó 2 al curso	16,67%
3 ó 4 al curso	0,00%
Más de 4	0,00%
No sabe / no contesta	0,00%

Centro - Arganzuela

Los periodos lectivos en **Educación Primaria** ¿son inferiores a 60 min?

Si	27,27%
No	54,55%
No sabe / no contesta	18,18%

Los periodos lectivos de **ESO, Bachillerato, FP** ¿son inferiores a 60 min?

Si	63,64%
No	18,18%
No sabe / no contesta	18,18%

Realización por el profesorado de trabajo en **sábados**

Ninguno	81,82%
1 ó 2 al curso	18,18%
3 ó 4 al curso	0,00%
Más de 4	0,00%
No sabe / no contesta	0,00%

Chamartín

Los periodos lectivos en **Educación Primaria** ¿son inferiores a 60 min?

Si	36,36%
No	54,55%
No sabe / no contesta	9,09%

Los periodos lectivos de **ESO, Bachillerato, FP** ¿son inferiores a 60 min?

Si	27,27%
No	54,55%
No sabe / no contesta	18,18%

Realización por el profesorado de trabajo en **sábados**

Ninguno	63,64%
1 ó 2 al curso	18,18%
3 ó 4 al curso	9,09%
Más de 4	0,00%
No sabe / no contesta	9,09%

4. Temas laborales

Duración de los periodos lectivos

Chamberí

Los periodos lectivos en **Educación Primaria** ¿son inferiores a 60 min?

Si	27,27%
No	54,55%
No sabe / no contesta	18,18%

Los periodos lectivos de **ESO, Bachillerato, FP** ¿son inferiores a 60 min?

Si	63,64%
No	-
No sabe / no contesta	-

Realización por el profesorado de trabajo en **sábados**

Ninguno	54,55%
1 ó 2 al curso	45,45%
3 ó 4 al curso	0,00%
Más de 4	0,00%
No sabe / no contesta	0,00%

Ciudad Lineal-San Blas-Vicálvaro

Los periodos lectivos en **Educación Primaria** ¿son inferiores a 60 min?

Si	42,86%
No	52,38%
No sabe / no contesta	4,76%

Los periodos lectivos de **ESO, Bachillerato, FP** ¿son inferiores a 60 min?

Si	57,14%
No	38,10%
No sabe / no contesta	4,76%

Realización por el profesorado de trabajo en **sábados**

Ninguno	76,19%
1 ó 2 al curso	19,05%
3 ó 4 al curso	0,00%
Más de 4	4,76%
No sabe / no contesta	0,00%

Fuencarral-El Pardo-Tetuán

Los periodos lectivos en **Educación Primaria** ¿son inferiores a 60 min?

Si	35,29%
No	47,06%
No sabe / no contesta	17,65%

Los periodos lectivos de **ESO, Bachillerato, FP** ¿son inferiores a 60 min?

Si	64,71%
No	11,76%
No sabe / no contesta	23,53%

Realización por el profesorado de trabajo en **sábados**

Ninguno	88,24%
1 ó 2 al curso	5,88%
3 ó 4 al curso	0,00%
Más de 4	5,88%
No sabe / no contesta	0,00%

Hortaleza - Barajas

Los periodos lectivos en **Educación Primaria** ¿son inferiores a 60 min?

Si	12,50%
No	62,50%
No sabe / no contesta	25,00%

Los periodos lectivos de **ESO, Bachillerato, FP** ¿son inferiores a 60 min?

Si	25,00%
No	50,00%
No sabe / no contesta	25,00%

Realización por el profesorado de trabajo en **sábados**

Ninguno	75,00%
1 ó 2 al curso	12,50%
3 ó 4 al curso	12,50%
Más de 4	0,00%
No sabe / no contesta	0,00%

4. Temas laborales

Duración de los periodos lectivos

Latina

Los periodos lectivos en **Educación Primaria** ¿son inferiores a 60 min?

Si	53,85%
No	46,15%

Los periodos lectivos de **ESO, Bachillerato, FP** ¿son inferiores a 60 min?

Si	84,62%
No	7,69%
No sabe / no contesta	7,69%

Realización por el profesorado de trabajo en **sábados**

Ninguno	46,15%
1 ó 2 al curso	30,77%
3 ó 4 al curso	7,69%
Más de 4	15,38%
No sabe / no contesta	0,00%

Moncloa - Aravaca

Los periodos lectivos en **Educación Primaria** ¿son inferiores a 60 min?

Si	36,36%
No	27,27%
No sabe / no contesta	36,36%

Los periodos lectivos de **ESO, Bachillerato, FP** ¿son inferiores a 60 min?

Si	45,45%
No	27,27%
No sabe / no contesta	27,27%

Realización por el profesorado de trabajo en **sábados**

Ninguno	63,64%
1 ó 2 al curso	27,27%
3 ó 4 al curso	0,00%
Más de 4	9,09%
No sabe / no contesta	0,00%

Moratalaz - Villa de Vallecas - Puente de Vallecas

Los periodos lectivos en **Educación Primaria** ¿son inferiores a 60 min?

Si	33,33%
No	40,00%
No sabe / no contesta	26,67%

Los periodos lectivos de **ESO, Bachillerato, FP** ¿son inferiores a 60 min?

Si	46,67%
No	46,67%
No sabe / no contesta	6,67%

Realización por el profesorado de trabajo en **sábados**

Ninguno	73,33%
1 ó 2 al curso	13,33%
3 ó 4 al curso	0,00%
Más de 4	0,00%
No sabe / no contesta	13,33%

Retiro - Salamanca

Los periodos lectivos en **Educación Primaria** ¿son inferiores a 60 min?

Si	38,89%
No	50,00%
No sabe / no contesta	11,11%

Los periodos lectivos de **ESO, Bachillerato, FP** ¿son inferiores a 60 min?

Si	33,33%
No	33,33%
No sabe / no contesta	33,33%

Realización por el profesorado de trabajo en **sábados**

Ninguno	55,56%
1 ó 2 al curso	33,33%
3 ó 4 al curso	0,00%
Más de 4	0,00%
No sabe / no contesta	11,11%

4. Temas laborales

Duración de los periodos lectivos

Usera-Villaverde

Los periodos lectivos en **Educación Primaria** ¿son inferiores a 60 min?

Si	41,18%
No	41,18%
No sabe / no contesta	17,65%

Los periodos lectivos de **ESO, Bachillerato, FP** ¿son inferiores a 60 min?

Si	47,06%
No	29,41%
No sabe / no contesta	23,53%

Realización por el profesorado de trabajo en **sábados**

Ninguno	58,82%
1 ó 2 al curso	23,53%
3 ó 4 al curso	5,88%
Más de 4	0,00%
No sabe / no contesta	11,76%

Datos por Direcciones de Área Territorial (Nº de Centros)

DAT Este

Los periodos lectivos en **Educación Primaria** ¿son inferiores a 60 min?

Si	18,18%
No	54,55%
No sabe / no contesta	27,27%

Los periodos lectivos de **ESO, Bachillerato, FP** ¿son inferiores a 60 min?

Si	45,45%
No	36,36%
No sabe / no contesta	18,18%

Realización por el profesorado de trabajo en **sábados**

Ninguno	90,91%
1 ó 2 al curso	9,09%

DAT Norte

Los periodos lectivos en **Educación Primaria** ¿son inferiores a 60 min?

Si	60,00%
No	40,00%

Los periodos lectivos de **ESO, Bachillerato, FP** ¿son inferiores a 60 min?

Si	80,00%
No	20,00%

Realización por el profesorado de trabajo en **sábados**

Ninguno	20,00%
1 ó 2 al curso	80,00%

DAT Oeste

Los periodos lectivos en **Educación Primaria** ¿son inferiores a 60 min?

Si	50,00%
No	25,00%
No sabe / no contesta	25,00%

Los periodos lectivos de **ESO, Bachillerato, FP** ¿son inferiores a 60 min?

Si	58,33%
No	16,67%
No sabe / no contesta	25,00%

Realización por el profesorado de trabajo en **sábados**

Ninguno	75,00%
1 ó 2 al curso	25,00%

DAT Sur

Los periodos lectivos en **Educación Primaria** ¿son inferiores a 60 min?

Si	37,50%
No	50,00%
No sabe / no contesta	12,50%

Los periodos lectivos de **ESO, Bachillerato, FP** ¿son inferiores a 60 min?

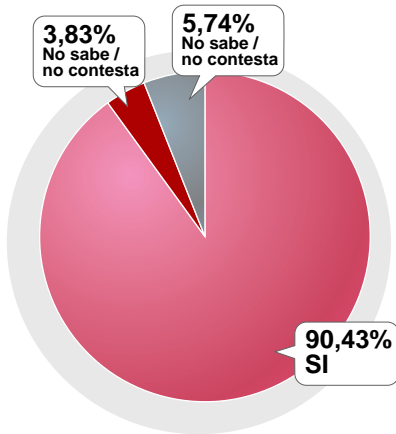
Si	56,25%
No	37,50%
No sabe / no contesta	6,25%

Realización por el profesorado de trabajo en **sábados**

Ninguno	68,75%
1 ó 2 al curso	18,75%
No sabe / no contesta	12,50%

¿Se realizan salidas con los alumnos/as?

Datos Totales (% de Centros)

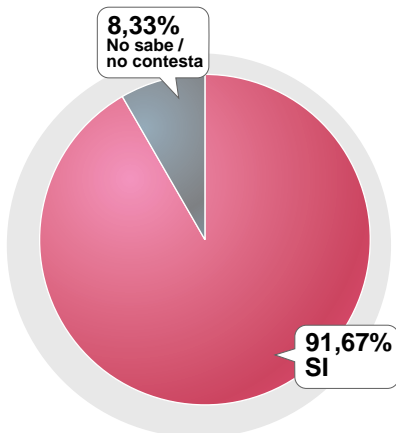


En caso afirmativo, ¿cómo se computa el tiempo de los profesores? (189 Respuestas)

No se computa	62,96%
En horas reales a trabajo efectivo	10,58%
Se computan también las horas nocturnas	1,06%
Se computan otros días libres	0,00%
Se compensa con un complemento retributivo	20,11%
No sabe/no contesta	5,29%

Datos por Distritos (% de Centros)

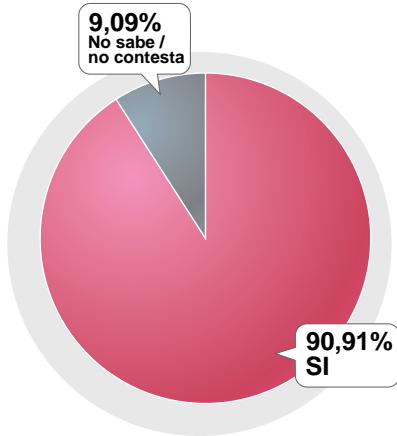
Carabanchel



En caso afirmativo, ¿cómo se computa el tiempo de los profesores?

No se computa	62,96%
En horas reales a trabajo efectivo	10,58%
Se computan también las horas nocturnas	1,06%
Se computan otros días libres	0,00%
Se compensa con un complemento retributivo	20,11%
No sabe/no contesta	5,29%

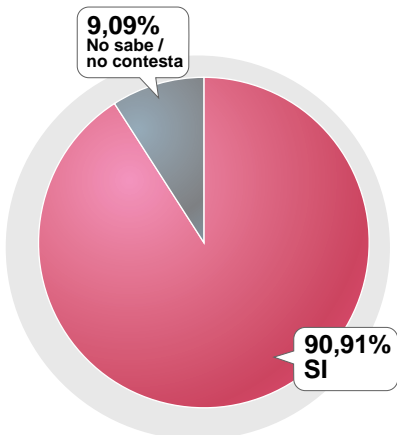
Centro - Arganzuela



En caso afirmativo, ¿cómo se computa el tiempo de los profesores?

No se computa	50,00%
En horas reales a trabajo efectivo	10,00%
Se computan también las horas nocturnas	0,00%
Se computan otros días libres	10,00%
Se compensa con un complemento retributivo	10,00%
No sabe/no contesta	20,00%

Chamartín



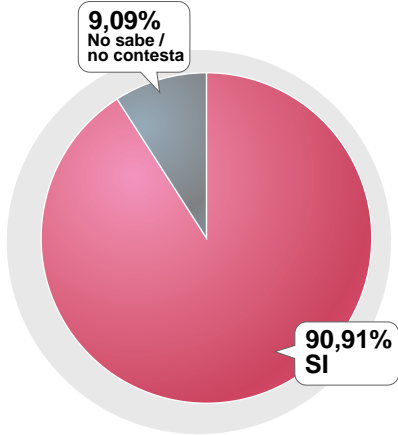
En caso afirmativo, ¿cómo se computa el tiempo de los profesores?

No se computa	54,55%
En horas reales a trabajo efectivo	18,18%
Se computan también las horas nocturnas	0,00%
Se computan otros días libres	0,00%
Se compensa con un complemento retributivo	27,27%

4. Temas laborales

¿Se realizan salidas con los alumnos/as? ¿Cómo se computa ese tiempo?

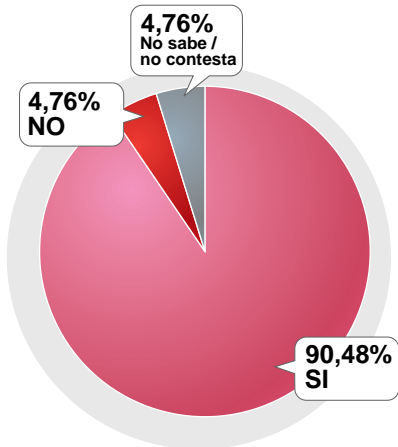
Chamberí



En caso afirmativo, ¿cómo se computa el tiempo de los profesores?

No se computa	63,64%
En horas reales a trabajo efectivo	9,09%
Se computan también las horas nocturnas	9,09%
Se computan otros días libres	0,00%
Se compensa con un complemento retributivo	0,00%
No sabe/no contesta	18,18%

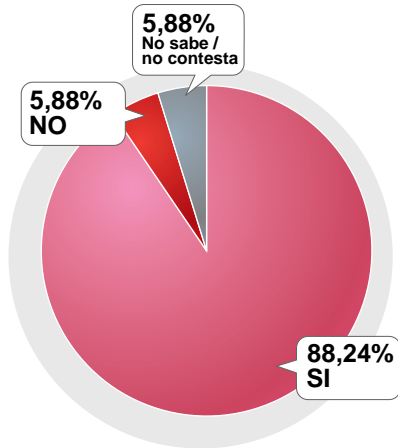
Ciudad Lineal-San Blas-Vicálvaro



En caso afirmativo, ¿cómo se computa el tiempo de los profesores?

No se computa	63,16%
En horas reales a trabajo efectivo	21,05%
Se computan también las horas nocturnas	5,26%
Se computan otros días libres	0,00%
Se compensa con un complemento retributivo	10,53%

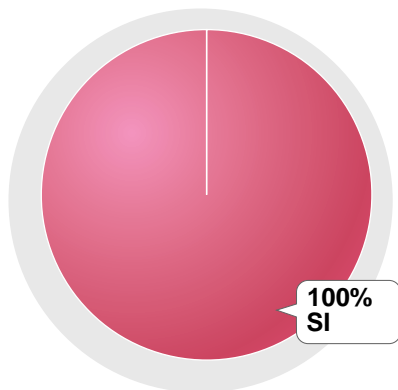
Fuencarral-El Pardo-Tetuán



En caso afirmativo, ¿cómo se computa el tiempo de los profesores?

No se computa	66,67%
En horas reales a trabajo efectivo	13,33%
Se computan también las horas nocturnas	0,00%
Se computan otros días libres	0,00%
Se compensa con un complemento retributivo	20,00%

Hortaleza - Barajas



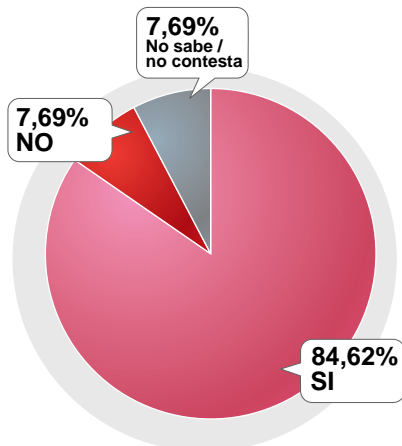
En caso afirmativo, ¿cómo se computa el tiempo de los profesores?

No se computa	62,50%
En horas reales a trabajo efectivo	12,50%
Se computan también las horas nocturnas	0,00%
Se computan otros días libres	0,00%
Se compensa con un complemento retributivo	12,50%
No sabe/no contesta	12,50%

4. Temas laborales

¿Se realizan salidas con los alumnos/as? ¿Cómo se computa ese tiempo?

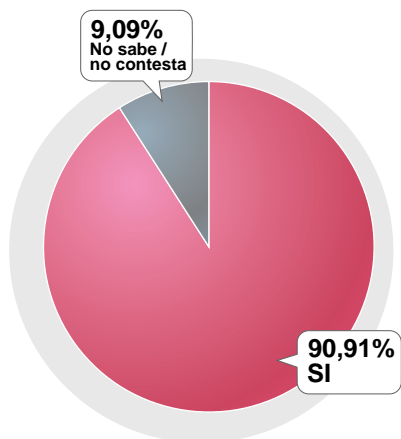
Latina



En caso afirmativo, ¿cómo se computa el tiempo de los profesores?

No se computa	45,45%
En horas reales a trabajo efectivo	18,18%
Se computan también las horas nocturnas	0,00%
Se computan otros días libres	0,00%
Se compensa con un complemento retributivo	36,36%

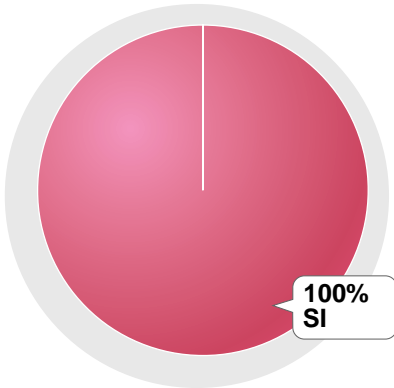
Moncloa - Aravaca



En caso afirmativo, ¿cómo se computa el tiempo de los profesores?

No se computa	80,00%
En horas reales a trabajo efectivo	0,00%
Se computan también las horas nocturnas	0,00%
Se computan otros días libres	0,00%
Se compensa con un complemento retributivo	10,00%
No sabe/no contesta	10,00%

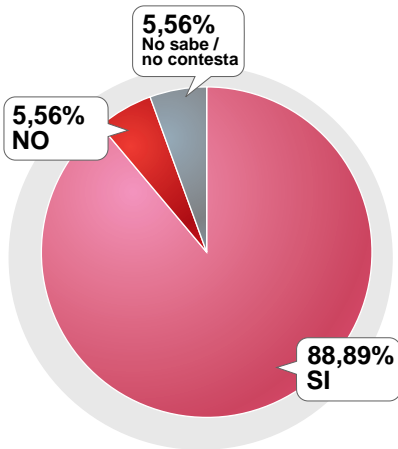
Moratalaz - Villa de Vallecas - Puente de Vallecas



En caso afirmativo, ¿cómo se computa el tiempo de los profesores?

No se computa	60,00%
En horas reales a trabajo efectivo	13,33%
Se computan también las horas nocturnas	0,00%
Se computan otros días libres	6,67%
Se compensa con un complemento retributivo	20,00%

Retiro - Salamanca



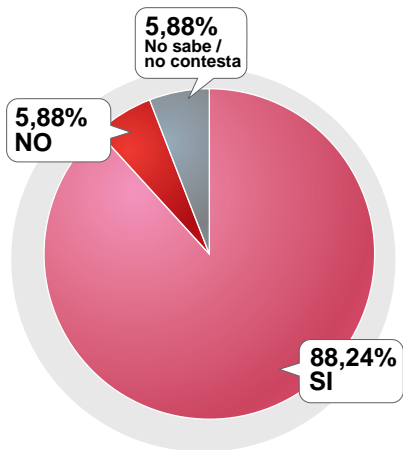
En caso afirmativo, ¿cómo se computa el tiempo de los profesores?

No se computa	50,00%
En horas reales a trabajo efectivo	0,00%
Se computan también las horas nocturnas	0,00%
Se computan otros días libres	0,00%
Se compensa con un complemento retributivo	50,00%

4. Temas laborales

¿Se realizan salidas con los alumnos/as? ¿Cómo se computa ese tiempo?

Usera-Villaverde

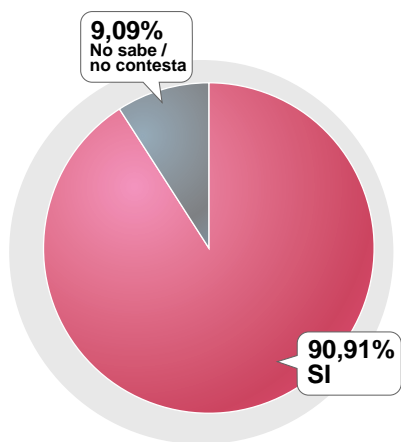


En caso afirmativo, ¿cómo se computa el tiempo de los profesores?

No se computa	58,82%
En horas reales a trabajo efectivo	11,76%
Se computan también las horas nocturnas	0,00%
Se computan otros días libres	0,00%
Se compensa con un complemento retributivo	29,41%

Datos por Direcciones de Área Territorial (% de Centros)

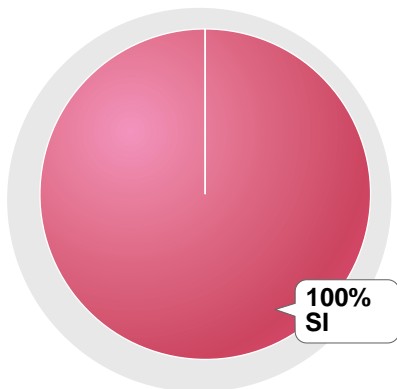
DAT Este



En caso afirmativo, ¿cómo se computa el tiempo de los profesores?

No se computa	81,82%
En horas reales a trabajo efectivo	9,09%
Se computan también las horas nocturnas	0,00%
Se computan otros días libres	0,00%
Se compensa con un complemento retributivo	9,09%

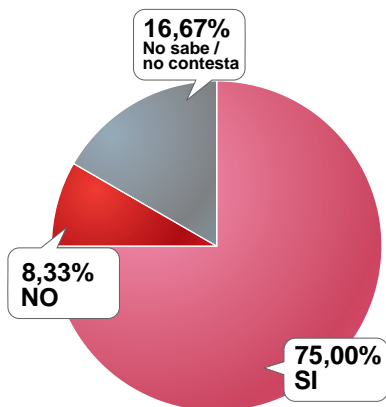
DAT Norte



En caso afirmativo, ¿cómo se computa el tiempo de los profesores?

No se computa	80,00%
En horas reales a trabajo efectivo	0,00%
Se computan también las horas nocturnas	0,00%
Se computan otros días libres	0,00%
Se compensa con un complemento retributivo	20,00%

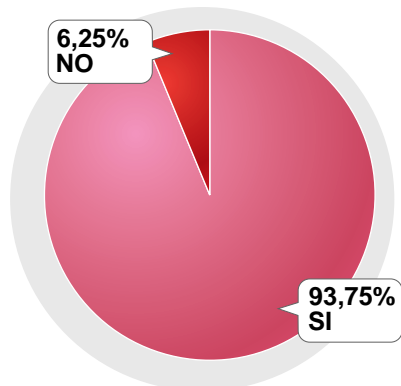
DAT Oeste



En caso afirmativo, ¿cómo se computa el tiempo de los profesores?

No se computa	66,67%
En horas reales a trabajo efectivo	8,33%
Se computan también las horas nocturnas	0,00%
Se computan otros días libres	0,00%
Se compensa con un complemento retributivo	8,33%
No sabe/no contesta	16,67%

DAT Sur



En caso afirmativo, ¿cómo se computa el tiempo de los profesores?

No se computa	73,33%
En horas reales a trabajo efectivo	6,67%
Se computan también las horas nocturnas	0,00%
Se computan otros días libres	0,00%
Se compensa con un complemento retributivo	20,00%

5. Calidad e innovación

Llama la atención que cerca de la mitad de la media de los centros encuestados reconocen no estar inmersos en ningún programa o proceso de calidad, siendo también llamativo que solo la cuarta parte de los centros se incorporan a estos programas o procesos con la pretensión de obtener reconocimientos oficiales.

En cuanto a los programas, se observa la prevalencia de los relacionados con EFQM, siendo también notable el interés por un programa específico para Escuelas Católicas de Madrid (35%).

En cuanto a las competencias, se advierte un enorme interés o esfuerzo por la formación en las mismas, ya que casi las tres cuartas partes de los encuestados reconoce haber realizado algún tipo de curso. También llama la atención que cerca de la mitad de los centros reconoce realizar prácticas de innovación educativa (45%). Pero también llama la atención que un estimable porcentaje (34%) indica no haber puesto en marcha ninguna iniciativa de innovación

¿Está tu centro inmerso en programas / procesos de calidad?

Datos Totales (Nº de Centros)

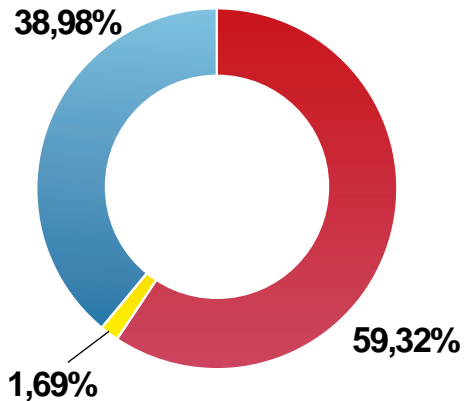


Expectativas de los programas/procesos de calidad

Reconocimientos oficiales	23,92%
Prestigio ante las familias	21,53%
Instrumentos internos válidos	45,45%
No sabe/no contesta	9,09%

Si vas a implantar algún programa de calidad te interesa: (59 respuestas)

- EFQM
- ISO-2001
- ESPECÍFICO CENTROS CATÓLICOS



5. Calidad e innovación

¿Está tu centro inmerso en programas / procesos de calidad?

Datos por Distritos (Nº de Centros)

Carabanchel

SI
2

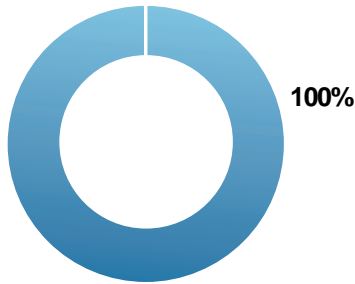
NO
10

Expectativas de los programas/procesos de calidad

Reconocimientos oficiales	8,33%
Prestigio ante las familias	8,33%
Instrumentos internos válidos	16,67%
No sabe/no contesta	66,67%

Si vas a implantar algún programa de calidad te interesa:
(2 respuestas)

- EFQM
- ISO-2001
- ESPECÍFICO CENTROS CATÓLICOS



Centro - Arganzuela

SI
2

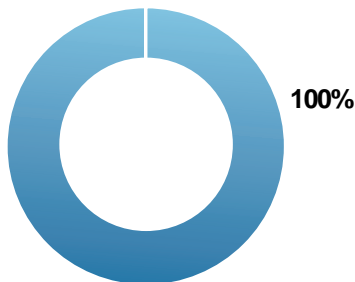
NO
9

Expectativas de los programas/procesos de calidad

Reconocimientos oficiales	9,09%
Prestigio ante las familias	9,09%
Instrumentos internos válidos	27,27%
No sabe/no contesta	54,55%

Si vas a implantar algún programa de calidad te interesa:
(2 respuestas)

- EFQM
- ISO-2001
- ESPECÍFICO CENTROS CATÓLICOS



5. Calidad e innovación

¿Está tu centro inmerso en programas / procesos de calidad?

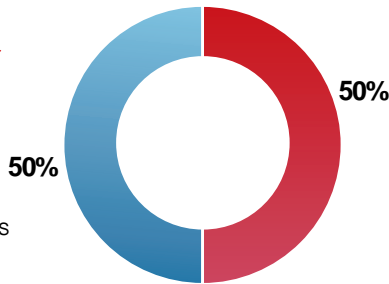
Chamartín



Expectativas de los programas/procesos de calidad

Reconocimientos oficiales	8,33%
Prestigio ante las familias	8,33%
Instrumentos internos válidos	16,67%
No sabe/no contesta	66,67%

Si vas a implantar algún programa de calidad te interesa:
(6 respuestas)



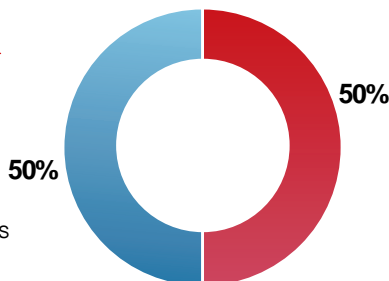
Chamberí



Expectativas de los programas/procesos de calidad

Reconocimientos oficiales	40,00%
Prestigio ante las familias	10,00%
Instrumentos internos válidos	50,00%

Si vas a implantar algún programa de calidad te interesa:
(6 respuestas)



5. Calidad e innovación

¿Está tu centro inmerso en programas / procesos de calidad?

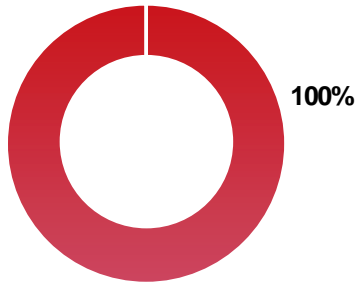
Ciudad Lineal-San Blas-Vicálvaro



Expectativas de los programas/procesos de calidad

Reconocimientos oficiales	28,56%
Prestigio ante las familias	28,56%
Instrumentos internos válidos	42,84%

Si vas a implantar algún programa de calidad te interesa:
(6 respuestas)



- EFQM
- ISO-2001
- ESPECÍFICO CENTROS CATÓLICOS

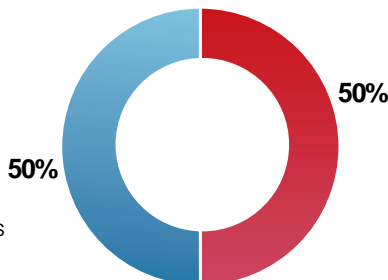
Fuencarral-El Pardo-Tetuán



Expectativas de los programas/procesos de calidad

Reconocimientos oficiales	23,52%
Prestigio ante las familias	29,40%
Instrumentos internos válidos	47,04%

Si vas a implantar algún programa de calidad te interesa:
(4 respuestas)



- EFQM
- ISO-2001
- ESPECÍFICO CENTROS CATÓLICOS

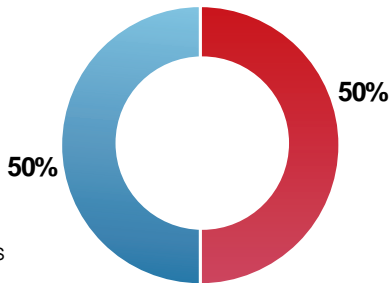
Hortaleza - Barajas



Expectativas de los programas/procesos de calidad

Reconocimientos oficiales	25,00%
Prestigio ante las familias	37,50%
Instrumentos internos válidos	50,00%

Si vas a implantar algún programa de calidad te interesa:
(4 respuestas)



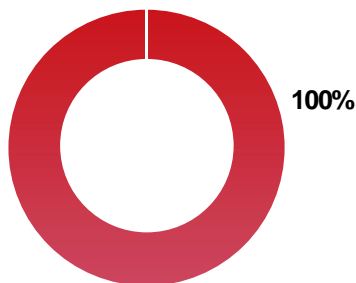
Latina



Expectativas de los programas/procesos de calidad

Reconocimientos oficiales	30,77%
Prestigio ante las familias	23,08%
Instrumentos internos válidos	46,15%

Si vas a implantar algún programa de calidad te interesa:
(5 respuestas)



5. Calidad e innovación

¿Está tu centro inmerso en programas / procesos de calidad?

Moncloa - Aravaca

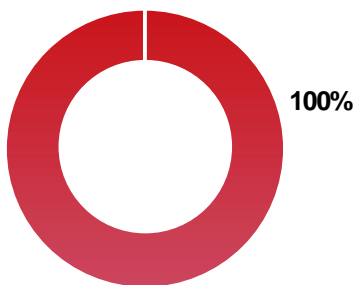


Expectativas de los programas/procesos de calidad

Reconocimientos oficiales	18,18%
Prestigio ante las familias	36,36%
Instrumentos internos válidos	45,45%

Si vas a implantar algún programa de calidad te interesa:
(2 respuestas)

- EFQM
- ISO-2001
- ESPECÍFICO CENTROS CATÓLICOS



Moratalaz - Villa de Vallecas - Puente de Vallecas

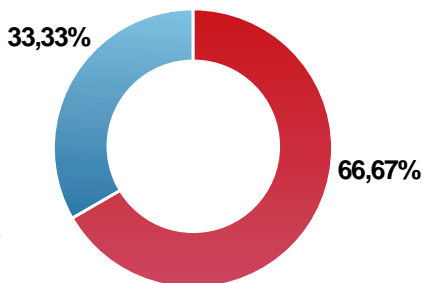


Expectativas de los programas/procesos de calidad

Reconocimientos oficiales	33,35%
Prestigio ante las familias	26,68%
Instrumentos internos válidos	40,02%

Si vas a implantar algún programa de calidad te interesa:
(3 respuestas)

- EFQM
- ISO-2001
- ESPECÍFICO CENTROS CATÓLICOS



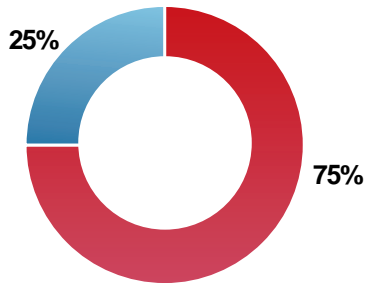
Retiro - Salamanca



Expectativas de los programas/procesos de calidad

Reconocimientos oficiales	16,67%
Prestigio ante las familias	22,22%
Instrumentos internos válidos	61,11%

Si vas a implantar algún programa de calidad te interesa:
(4 respuestas)



- EFQM
- ISO-2001
- ESPECÍFICO CENTROS CATÓLICOS

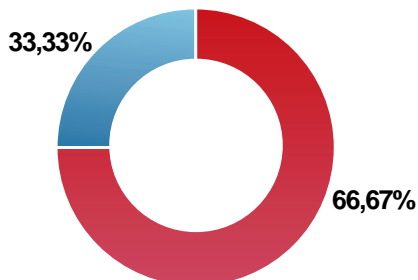
Usera-Villaverde



Expectativas de los programas/procesos de calidad

Reconocimientos oficiales	5,88%
Prestigio ante las familias	0,00%
Instrumentos internos válidos	29,41%
No sabe/no contesta	64,71%

Si vas a implantar algún programa de calidad te interesa:
(3 respuestas)



- EFQM
- ISO-2001
- ESPECÍFICO CENTROS CATÓLICOS

5. Calidad e innovación

¿Está tu centro inmerso en programas / procesos de calidad?

Datos por Direcciones de Área Territorial (Nº de Centros)

DAT Este



Expectativas de los programas/procesos de calidad ▶

Reconocimientos oficiales	0%
Prestigio ante las familias	0%
Instrumentos internos válidos	100%

DAT Norte

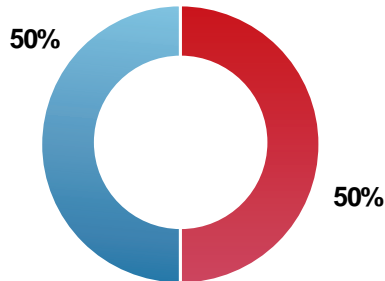


Expectativas de los programas/procesos de calidad ▶

Reconocimientos oficiales	20,00%
Prestigio ante las familias	20,00%
Instrumentos internos válidos	60,00%

Si vas a implantar algún programa de calidad te interesa:
(3 respuestas) ▶

- EFQM
- ISO-2001
- ESPECÍFICO CENTROS CATÓLICOS



5. Calidad e innovación

¿Está tu centro inmerso en programas / procesos de calidad?

DAT Oeste

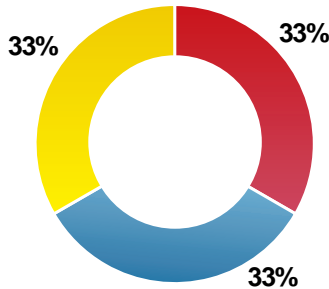


Expectativas de los programas/procesos de calidad

Reconocimientos oficiales	16,67%
Prestigio ante las familias	8,33%
Instrumentos internos válidos	50,00%
No sabe/no contesta	25,00%

Si vas a implantar algún programa de calidad te interesa:
(3 respuestas)

- EFQM
- ISO-2001
- ESPECÍFICO CENTROS CATÓLICOS



DAT Sur

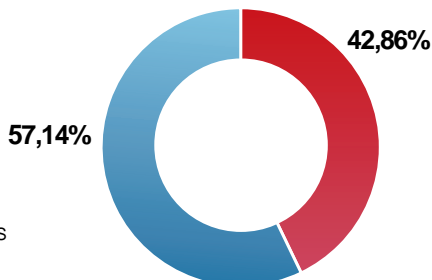


Expectativas de los programas/procesos de calidad

Reconocimientos oficiales	33,35%
Prestigio ante las familias	40,02%
Instrumentos internos válidos	26,68%

Si vas a implantar algún programa de calidad te interesa:
(3 respuestas)

- EFQM
- ISO-2001
- ESPECÍFICO CENTROS CATÓLICOS



Sobre Competencias Básicas Educativas e Innovación Educativa

Datos Totales (% de Centros)

Tu centro ¿ha realizado formación sobre Competencias Básicas Educativas?

SÍ	74,64%
NO	18,66%
No sabe/no contesta	6,70%

Tu centro ¿realiza alguna práctica sobre Innovación Educativa?

SÍ	44,02%
NO	33,49%
No sabe/no contesta	22,49%

Datos por Distritos (% de Centros)

Carabanchel

Tu centro ¿ha realizado formación sobre Competencias Básicas Educativas?

SÍ	50,00%
NO	33,33%
No sabe/no contesta	16,67%

Tu centro ¿realiza alguna práctica sobre Innovación Educativa?

SÍ	25,00%
NO	33,33%
No sabe/no contesta	41,67%

Centro - Arganzuela

Tu centro ¿ha realizado formación sobre Competencias Básicas Educativas?

SÍ	81,82%
NO	9,09%
No sabe/no contesta	9,09%

Tu centro ¿realiza alguna práctica sobre Innovación Educativa?

SÍ	54,55%
NO	27,27%
No sabe/no contesta	18,18%

Chamartín

Tu centro ¿ha realizado formación sobre Competencias Básicas Educativas?

SÍ	81,82%
NO	18,18%
No sabe/no contesta	0%

Tu centro ¿realiza alguna práctica sobre Innovación Educativa?

SÍ	45,45%
NO	9,09%
No sabe/no contesta	45,45%

Chamberí

Tu centro ¿ha realizado formación sobre Competencias Básicas Educativas?

SÍ	81,82%
NO	18,18%
No sabe/no contesta	0%

Tu centro ¿realiza alguna práctica sobre Innovación Educativa?

SÍ	45,45%
NO	9,09%
No sabe/no contesta	45,45%

Ciudad Lineal-San Blas-Vicálvaro

Tu centro ¿ha realizado formación sobre Competencias Básicas Educativas?

SÍ	61,90%
NO	33,33%
No sabe/no contesta	4,76%

Tu centro ¿realiza alguna práctica sobre Innovación Educativa?

SÍ	42,86%
NO	38,10%
No sabe/no contesta	19,05%

5. Calidad e innovación

Sobre Competencias Básicas Educativas e Innovación Educativa

Fuencarral-El Pardo-Tetuán

Tu centro ¿ha realizado formación sobre Competencias Básicas Educativas?

SÍ	88,24%
NO	11,76%
No sabe/no contesta	0%

Tu centro ¿realiza alguna práctica sobre Innovación Educativa?

SÍ	70,59%
NO	23,53%
No sabe/no contesta	5,88%

Hortaleza - Barajas

Tu centro ¿ha realizado formación sobre Competencias Básicas Educativas?

SÍ	100%
NO	
No sabe/no contesta	

Tu centro ¿realiza alguna práctica sobre Innovación Educativa?

SÍ	37,50%
NO	50,00%
No sabe/no contesta	12,50%

Latina

Tu centro ¿ha realizado formación sobre Competencias Básicas Educativas?

SÍ	84,62%
NO	7,69%
No sabe/no contesta	7,69%

Tu centro ¿realiza alguna práctica sobre Innovación Educativa?

SÍ	38,46%
NO	61,54%
No sabe/no contesta	0%

Moncloa - Aravaca

Tu centro ¿ha realizado formación sobre Competencias Básicas Educativas?

SÍ	54,55%
NO	18,18%
No sabe/no contesta	27,27%

Tu centro ¿realiza alguna práctica sobre Innovación Educativa?

SÍ	45,45%
NO	27,27%
No sabe/no contesta	27,27%

Mortalaz - Villa de Vallecas - Puente de Vallecas

Tu centro ¿ha realizado formación sobre Competencias Básicas Educativas?

SÍ	73,33%
NO	26,67%
No sabe/no contesta	0%

Tu centro ¿realiza alguna práctica sobre Innovación Educativa?

SÍ	46,67%
NO	46,67%
No sabe/no contesta	6,67%

Retiro - Salamanca

Tu centro ¿ha realizado formación sobre Competencias Básicas Educativas?

SÍ	72,22%
NO	16,67%
No sabe/no contesta	11,11%

Tu centro ¿realiza alguna práctica sobre Innovación Educativa?

SÍ	66,67%
NO	16,67%
No sabe/no contesta	16,67%

Usera-Villaverde

Tu centro ¿ha realizado formación sobre Competencias Básicas Educativas?

SÍ	70,59%
NO	17,65%
No sabe/no contesta	11,76%

Tu centro ¿realiza alguna práctica sobre Innovación Educativa?

SÍ	29,41%
NO	52,94%
No sabe/no contesta	17,65%

5. Calidad e innovación

Sobre Competencias Básicas Educativas e Innovación Educativa

Datos por Direcciones de Área Territorial (% de Centros)

DAT Este

Tu centro ¿ha realizado formación sobre Competencias Básicas Educativas?

SÍ	72,73%
NO	27,27%
No sabe/no contesta	0%

Tu centro ¿realiza alguna práctica sobre Innovación Educativa?

SÍ	9,09%
NO	45,45%
No sabe/no contesta	45,45%

DAT Norte

Tu centro ¿ha realizado formación sobre Competencias Básicas Educativas?

SÍ	100%
NO	0%
No sabe/no contesta	0%

Tu centro ¿realiza alguna práctica sobre Innovación Educativa?

SÍ	60%
NO	40%
No sabe/no contesta	

DAT Oeste

Tu centro ¿ha realizado formación sobre Competencias Básicas Educativas?

SÍ	58,33%
NO	25,00%
No sabe/no contesta	16,67%

Tu centro ¿realiza alguna práctica sobre Innovación Educativa?

SÍ	33,33%
NO	16,67%
No sabe/no contesta	50,00%

DAT Sur

Tu centro ¿ha realizado formación sobre Competencias Básicas Educativas?

SÍ	87,50%
NO	12,50%
No sabe/no contesta	0%

Tu centro ¿realiza alguna práctica sobre Innovación Educativa?

SÍ	43,75%
NO	37,50%
No sabe/no contesta	18,75%



Encuestas sobre
Administración y Gestión 2011

