

### **ANEXO III**

#### **INFORME DEL CENTRO EDUCATIVO DE REFERENCIA PARA EL PROFESORADO DEL SAED**

El/la alumno/a \_\_\_\_\_,  
escolarizado/a en el Centro \_\_\_\_\_,  
de la localidad de \_\_\_\_\_, ha solicitado ser atendido/a  
por el Servicio de Apoyo Educativo Domiciliario.

Adjunto se remite la programación con las adaptaciones curriculares y las orientaciones que se  
consideran necesarias para continuar con su proceso educativo.

\_\_\_\_\_, a \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_

Sello del centro

Vº Bº Director/a

El/la Tutor/a

Fdo.: \_\_\_\_\_

Fdo.: \_\_\_\_\_

**ILMO/A. SR/A. DIRECTOR/A DEL ÁREA TERRITORIAL DE MADRID-**\_\_\_\_\_

## PROGRAMACIÓN CURRICULAR

*(Este informe será elaborado por el equipo docente coordinado por el/la tutor/a)*

DATOS DEL/DE LA ALUMNO/A	
Apellidos: _____	
Nombre _____	Fecha de nacimiento: _____
Curso y etapa en el que se encuentra escolarizado/a: _____	
Domicilio: _____	
Localidad: _____	Tel.: _____

DATOS DEL CENTRO	
Nombre: _____	
Código: _____	Tipo de centro: _____
Localidad/Distrito: _____	
Nombre y apellidos del/de la Director/a: _____	
Correo electrónico: _____	
Teléfono: _____	Fax: _____

DATOS DEL/DE LA TUTOR/A	
Nombre y apellidos: _____	
Teléfono: _____	Fax: _____
Correo electrónico: _____	
Período al que se refiere el informe: _____	
Fecha prevista de evaluación: _____	Horario de contacto: _____

OTRO PROFESORADO QUE INTERVIENE CON EL/LA ALUMNO/A

Área/Materia/Ámbito/Módulo 1: \_\_\_\_\_

Nombre y apellidos del/de la profesor/a: \_\_\_\_\_

Correo electrónico: \_\_\_\_\_

Área/Materia/Ámbito/Módulo 2: \_\_\_\_\_

Nombre y apellidos del/de la profesor/a: \_\_\_\_\_

Correo electrónico: \_\_\_\_\_

Área/Materia/Ámbito/Módulo 3: \_\_\_\_\_

Nombre y apellidos del/de la profesor/a: \_\_\_\_\_

Correo electrónico: \_\_\_\_\_

Área/Materia/Ámbito/Módulo 4: \_\_\_\_\_

Nombre y apellidos del/de la profesor/a: \_\_\_\_\_

Correo electrónico: \_\_\_\_\_

Área/Materia/Ámbito/Módulo 5: \_\_\_\_\_

Nombre y apellidos del/de la profesor/a: \_\_\_\_\_

Correo electrónico: \_\_\_\_\_

Área/Materia/Ámbito/Módulo 6: \_\_\_\_\_

Nombre y apellidos del/de la profesor/a: \_\_\_\_\_

Correo electrónico: \_\_\_\_\_

Área/Materia/Ámbito/Módulo 7: \_\_\_\_\_

Nombre y apellidos del/de la profesor/a: \_\_\_\_\_

Correo electrónico: \_\_\_\_\_

Área/Materia/Ámbito/Módulo 8: \_\_\_\_\_

Nombre y apellidos del/de la profesor/a: \_\_\_\_\_

Correo electrónico: \_\_\_\_\_

Área/Materia/Ámbito/Módulo 9: \_\_\_\_\_

Nombre y apellidos del/de la profesor/a: \_\_\_\_\_

Correo electrónico: \_\_\_\_\_

Área/Materia/Ámbito/Módulo 10: \_\_\_\_\_

Nombre y apellidos del/de la profesor/a: \_\_\_\_\_

Correo electrónico: \_\_\_\_\_

Área/Materia/Ámbito/Módulo 11: \_\_\_\_\_

Nombre y apellidos del/de la profesor/a: \_\_\_\_\_

Correo electrónico: \_\_\_\_\_

Área/Materia/Ámbito/Módulo 12: \_\_\_\_\_

Nombre y apellidos del/de la profesor/a: \_\_\_\_\_

Correo electrónico: \_\_\_\_\_

**DESARROLLO PERSONAL Y EDUCATIVO DEL/DE LA ALUMNO/A**

*(Consigne únicamente aquellos datos relevantes para el desarrollo de la atención educativa).*

NIVEL DE COMPETENCIA CURRICULAR EN CADA UNA DE LAS ÁREAS/MATERIAS /ÁMBITO/  
MÓDULO *(Estilo de aprendizaje, motivaciones e intereses, adaptación e interacción social,  
hábitos de trabajo, etc.).*

**ASPECTOS RELATIVOS AL CONTEXTO PERSONAL, FAMILIAR Y SOCIAL**

*(Aspectos familiares y del contexto social que pueden incidir en el desarrollo del/de la alumno/a,  
influencia de la enfermedad en su evolución actual, absentismo, aspectos psiquiátricos si los  
hubiera, etc.).*

**IDENTIFICACIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS**

*(Alumno/a con necesidades educativas específicas o de compensación educativa, desfase curricular, adaptación al medio escolar, etc.).*

**ORIENTACIONES PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA****OTRAS INFORMACIONES DE INTERÉS**

**PROGRAMACIÓN DE OBJETIVOS Y CONTENIDOS DE CADA UNA DE LAS ÁREAS, MATERIAS, ÁMBITOS Y MÓDULOS  
RELACIONADOS Y, EN SU CASO, ADAPTACIONES CURRICULARES O REFUERZOS EDUCATIVOS**

<b>Áreas/ Materias/ Ámbitos/Módulos</b>	<b>Contenidos fundamentales</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Estándares de aprendizaje</b>	<b>Materiales curriculares recomendados</b>