



FORMACIÓN PROFESIONAL

Denominación de Origen





Descripción del producto
Delimitación de la zona geográfica

***Elementos que prueban
que ese producto es de la zona.***

***Factores que favorecen
la excelencia del Producto.***

Consejo Regulador
Etiquetado



ECO

D.O. D.O. D.O.
D.O. D.O.
D.O.
D.O. D.O. D.O.
D.O.





5

ELEMENTOS
QUE ACREDITAN
EL **"ORIGEN"**
DE NUESTRA F.P.

permanente
continua
fideli**dad**
dimensión
aprendizaje
sistema
excelencia
procesos
busca
innova
transnacional
diálogo
evaluación

PROCESOS
SITUACIÓN
CARRERA
DIMENSIONES
ACOMPANADA
CRECIMIENTO
PERSONA
PROFESIONAL
ACOGIDA
VIDA
APRENDIZAJE
FORMACIÓN
ABIERTA

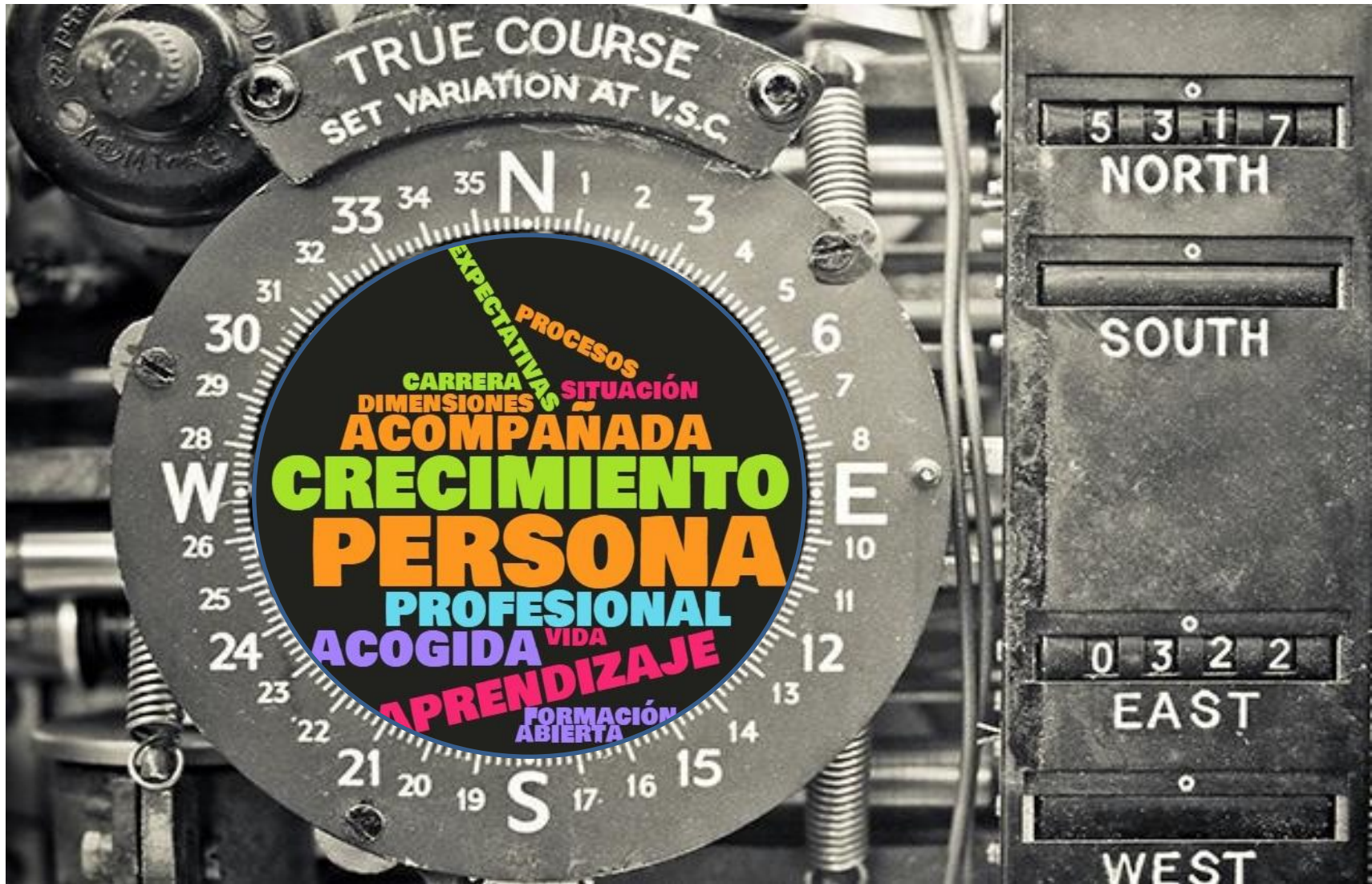
vida
soluciones
pueblos
procesos
derechos
crítica
educación
ética
desarrollo
voluntariado
solidaria
respeto
economía
desfavorecidos
naturaleza

segunda
sociedad
conocimiento
empresa
vida
competencias
diálogo
lucha
estrategia
valores
inteligencia
exclusión
desarrollo
oportunidad
experiencia
genera

social
sentido
presencia
referencia
laboral
carismática
entorno
identidad
histórica
futuro
personas
raíces
adaptación
procesos
cambios



1



FP centrada en la “persona”



- Parte de la situación y expectativas de la persona **“acogida como es”**
- Acompaña **procesos personalizados** de aprendizaje
- Atiende al crecimiento de **todas las dimensiones** de la persona
- Ofrece la perspectiva de una **“carrera” profesional**
- Promueve la apertura a la **formación a lo largo de toda la vida.**





2

FP de
“calidad humana”
integral





Defiende la **segunda oportunidad**
y la lucha **contra la exclusión**

Está abierta a la sociedad del **conocimiento**
y de la **inteligencia** estratégica

Se desarrolla
en diálogo permanente con **la empresa**

Genera **competencias**
personales y profesionales

Es espacio de experiencia
de **vida** en el marco de **valores** concretos





3



FP para un “futuro hoy presente”



Cuida su fidelidad dinámica
a la **normativa** reguladora del Sistema

Cultiva el diálogo permanente con la **empresa**

Busca, investiga e innova

en sus sistemas de enseñanza - aprendizaje

Evalúa y se preocupa de la **mejora continua**
de sus procesos de calidad y excelencia

Cultiva la apertura a la **dimensión europea**
y transnacional de la oferta formativa.



4



mejora y transformación de su entorno”



Promueve el respeto
hacia **la naturaleza y la vida**,
Educa en la toma de conciencia
y el ejercicio de
derechos y deberes cívicos



Busca respuestas e implanta soluciones
a las necesidades de
los más desfavorecidos

Asume crítica y éticamente los procesos
de **desarrollo tecnológico**

Apoya el desarrollo de las personas y los
pueblos con acciones de
voluntariado y economía solidaria,



5



FP con “ADN reconocido”



Es fiel a una **identidad carismática**

Echa **raíces** y da continuidad a su **presencia histórica**
en su entorno

Mantiene su influjo social en la **formación** integral
e **integración** laboral de las personas

Apoya procesos de **desarrollo social e industrial**
de zona de referencia

Es capaz de **adaptación a los cambios**
con un claro **sentido de futuro**





10

**FACTORES DE
EXCELENCIA
DE NUESTRA F.P.**

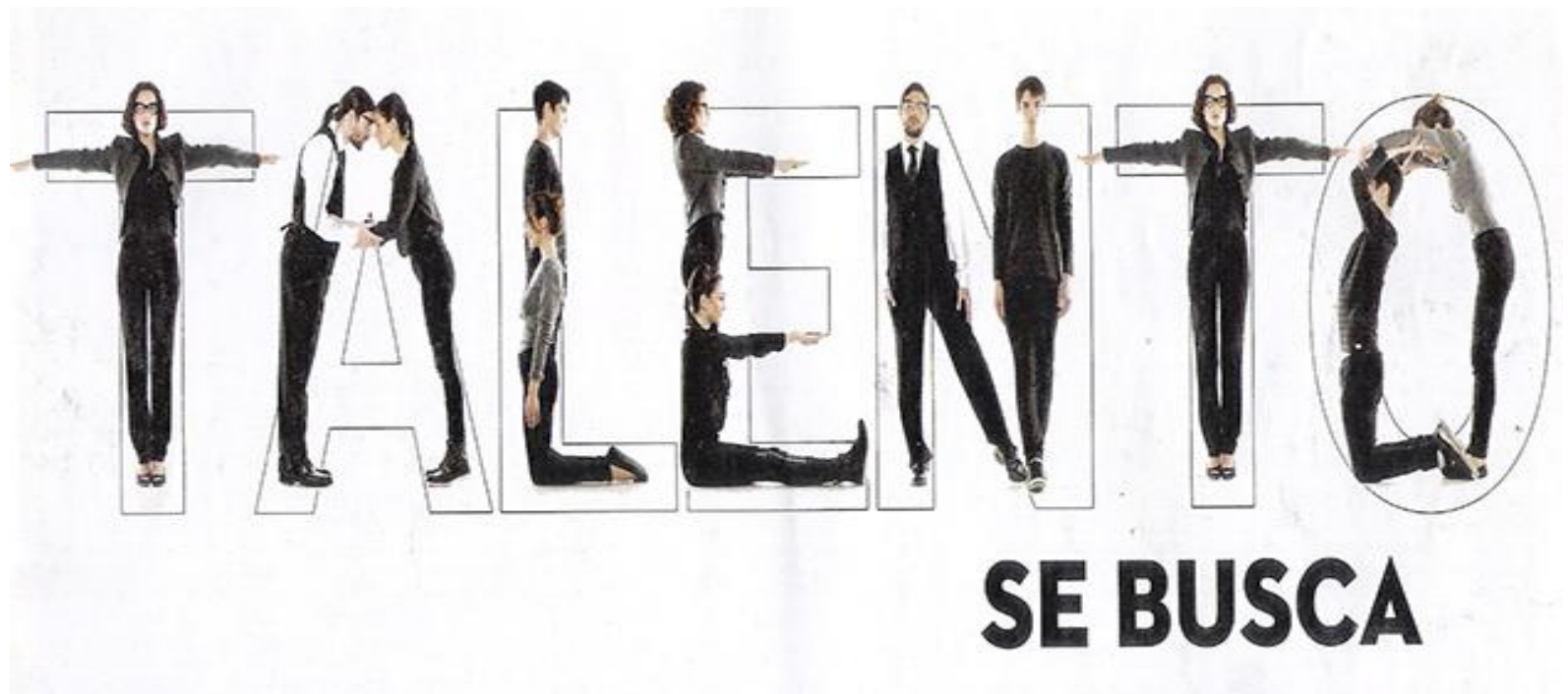
1

forma
para el
trabajo



forma
“mediante, a través” del
trabajo.

2



prepara
MANO DE OBRA



genera
CAPITAL HUMANO

**“aprovechar”
oportunidades...**



3



**“descubrir
e inventar”
oportunidades**

4

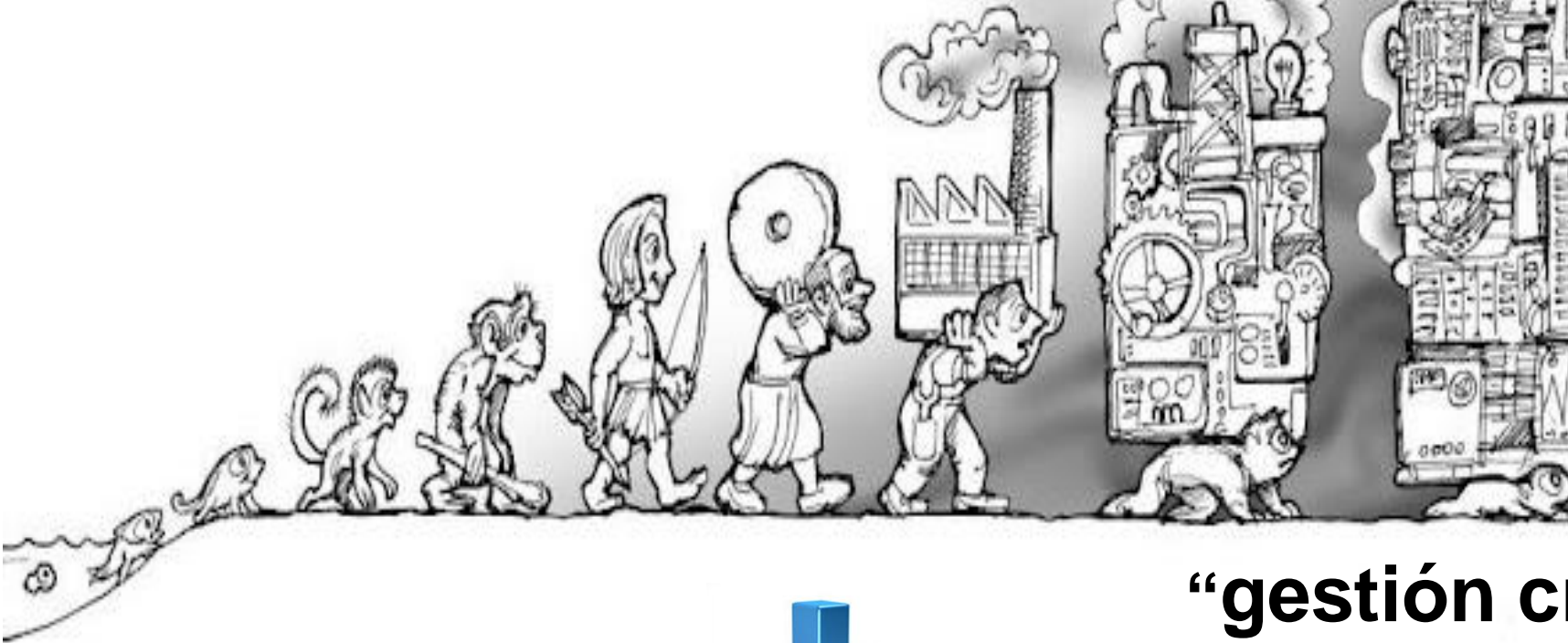
... mejora la
“**productividad**”



... mejora el “**desarrollo**”
de las personas y de la sociedad.

dominio de
“áreas tecnológicas”
del mercado...

5



**“gestión creativa
de las tecnologías”**
al servicio de las personas.

6



forma
en el trabajo
como
“ocupación”



forma en el trabajo como **“misión”**.



7

forma para
el “trabajo **en**”...?



forma para
“**construir con**”...

8

trabajo en la
“calidad del producto”



“sentido de calidad humana”
del trabajo bien realizado.

9

“reglas”,
“normas”,
“protocolos”
“tolerancias”



**“flexibilidad,
adaptabilidad,
polivalencia”**
ante el cambio permanente



10

¿forma
trabajadores? ...



Forma
“**personas**” que trabajan.



EL TRABAJO

LIBERA

“Los lugares del trabajo
y de los trabajadores son también
lugares del pueblo de Dios”.

“el diálogo en los lugares de trabajo
no es menos importante que
el que hacemos en las parroquias,
porque los lugares de Iglesia son
“lugares de la vida””.

“Trabajando nos volvemos
más personas,
nuestra humanidad **florece,**
los **jóvenes se vuelven adultos**



Zonda
Zonda



i GRACIAS !

