

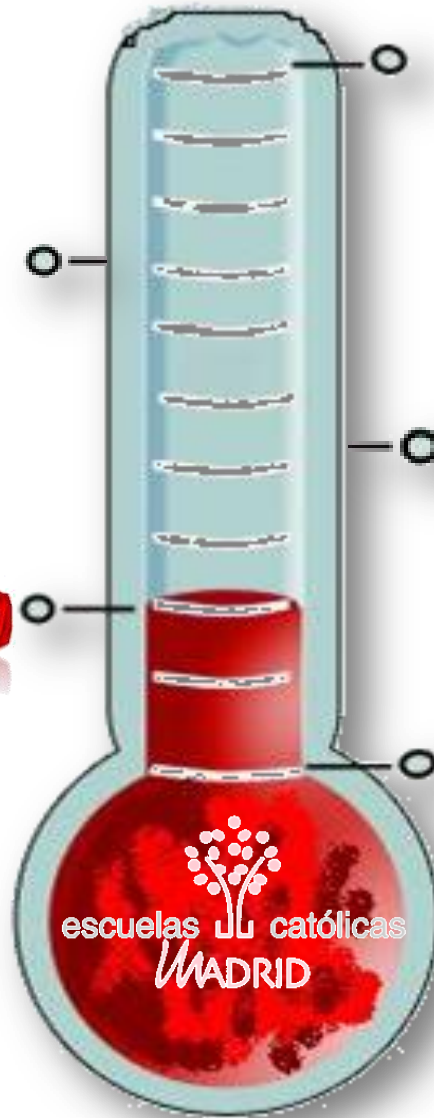
**P.A.S
2012**

**FAMILIA
2011**

**ALUMNADO
2010**

**PROFESORADO
2009**

**E. DIRECTIVO
2008**



escuelas católicas
MADRID

EDUCOBARÓMETRO (PROFESORES)



OBJETIVOS

- ➡ Conocer la visión del profesorado de las Escuelas Católicas de Madrid sobre los mismos aspectos que se les plantearon a los Equipos Directivos: su propio trabajo como docente, el funcionamiento del centro, aspectos educativos y sociales...
- ➡ Contrastar estas opiniones con los diferentes colectivos que integran los centros; que ya han realizado (Equipo Directivo) o realizarán (padres y alumnos) el mismo cuestionario, o similar, en años sucesivos.
- ➡ Desvelar posibles medidas que pueda ser oportuno tomar para planificar el futuro de los centros que forman parte de Escuelas Católicas de Madrid

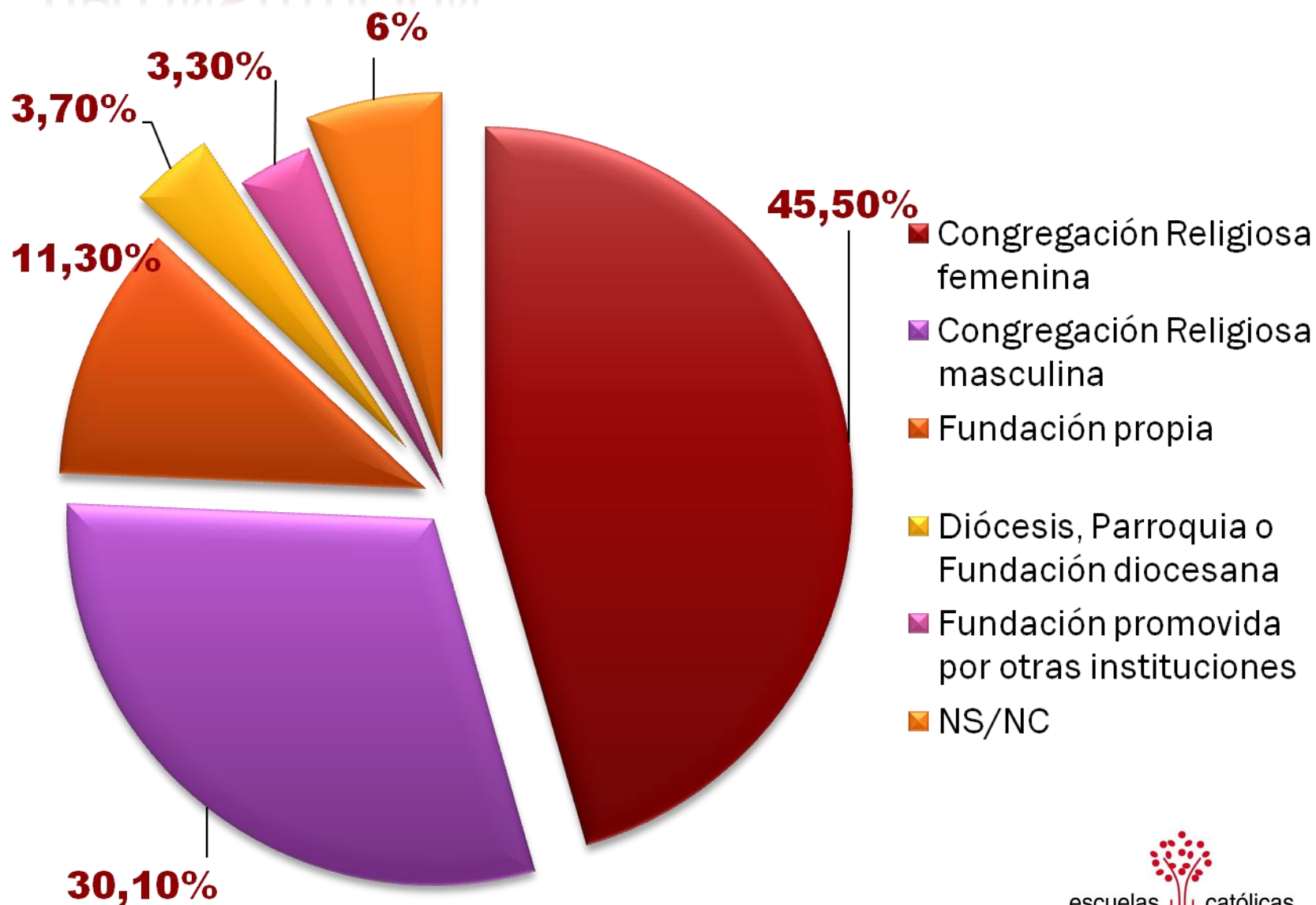


escuelas  católicas
MADRID

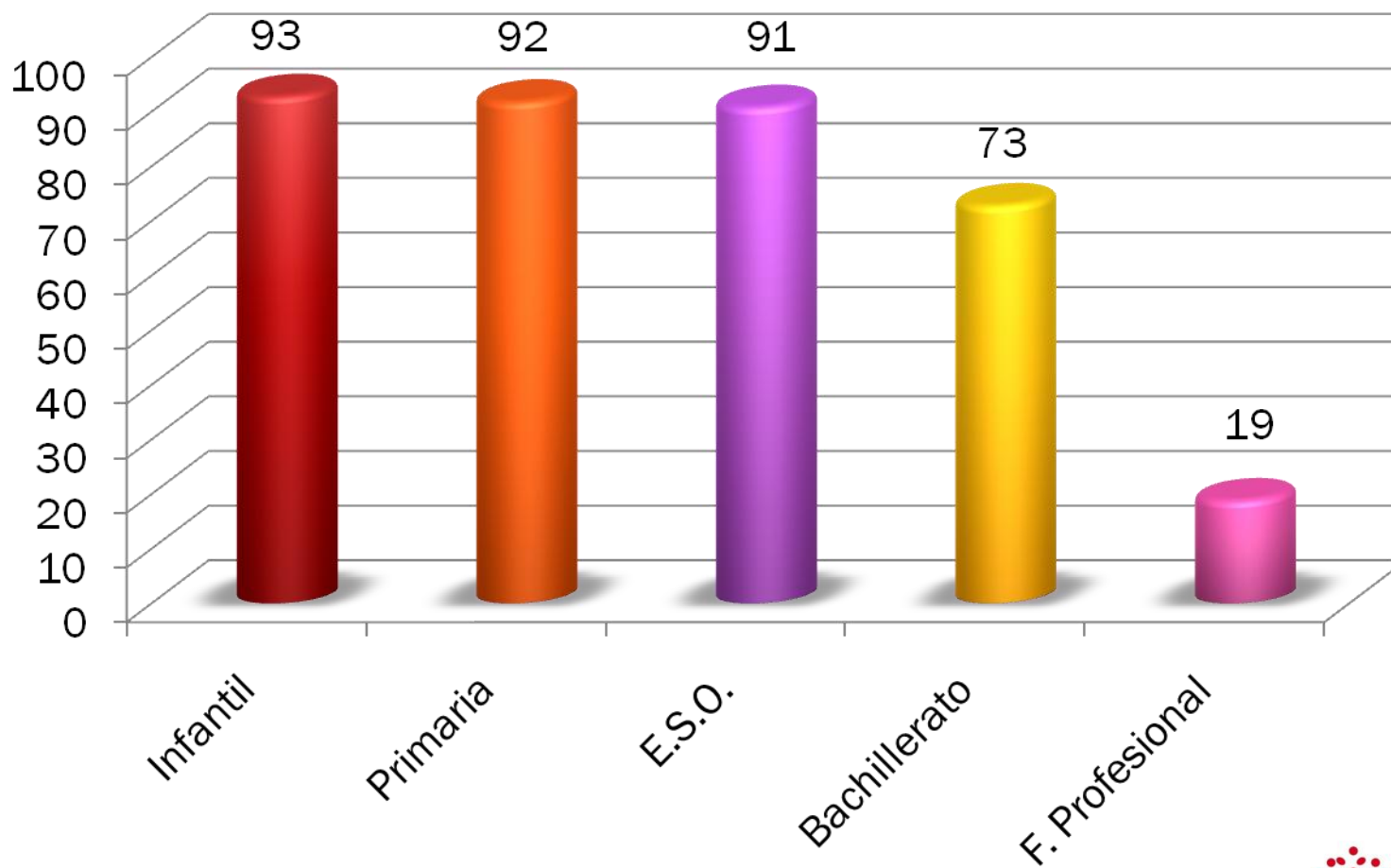


CARACTERÍSTICAS DE LAS INSTITUCIONES

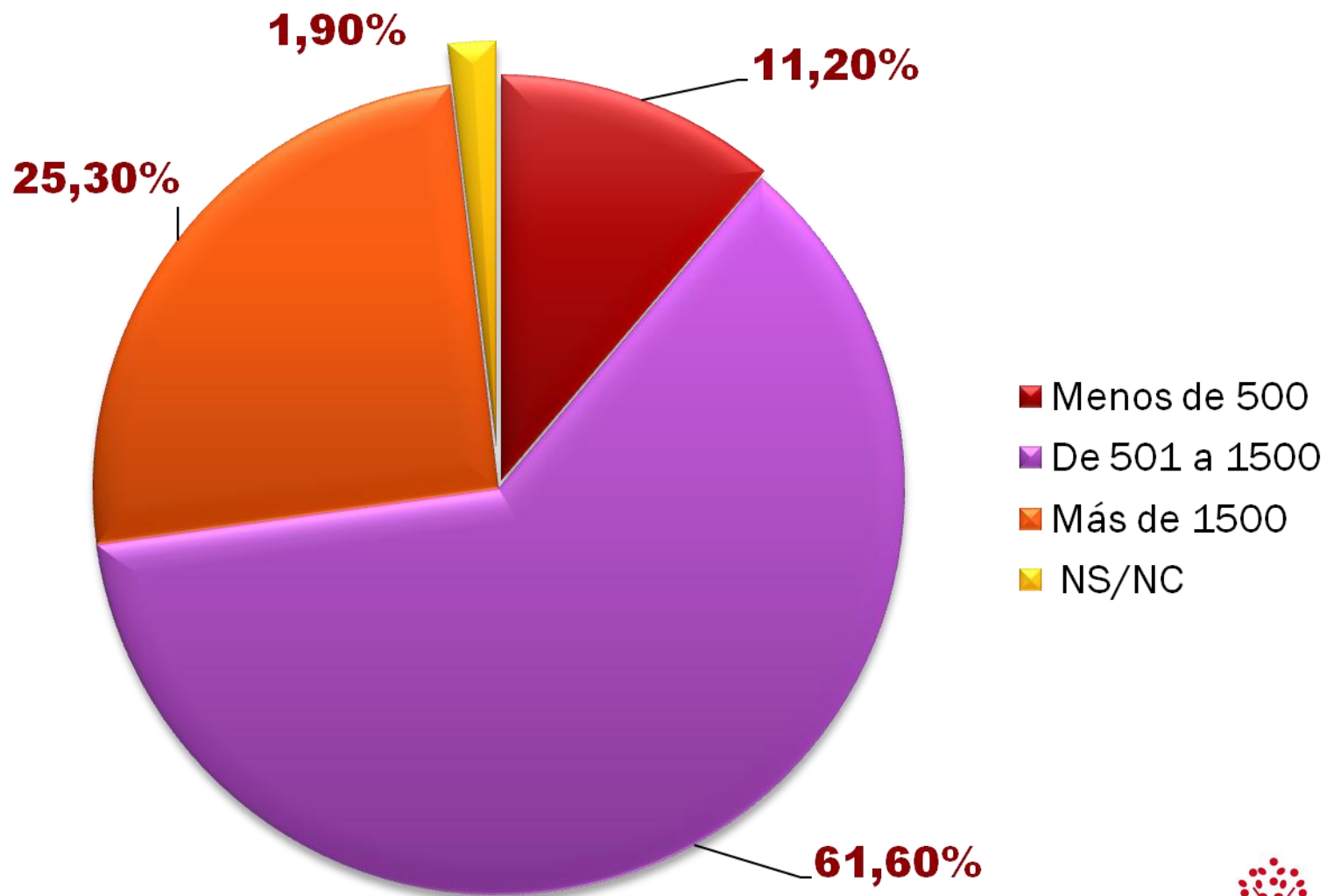
TIPO INSTITUCIÓN



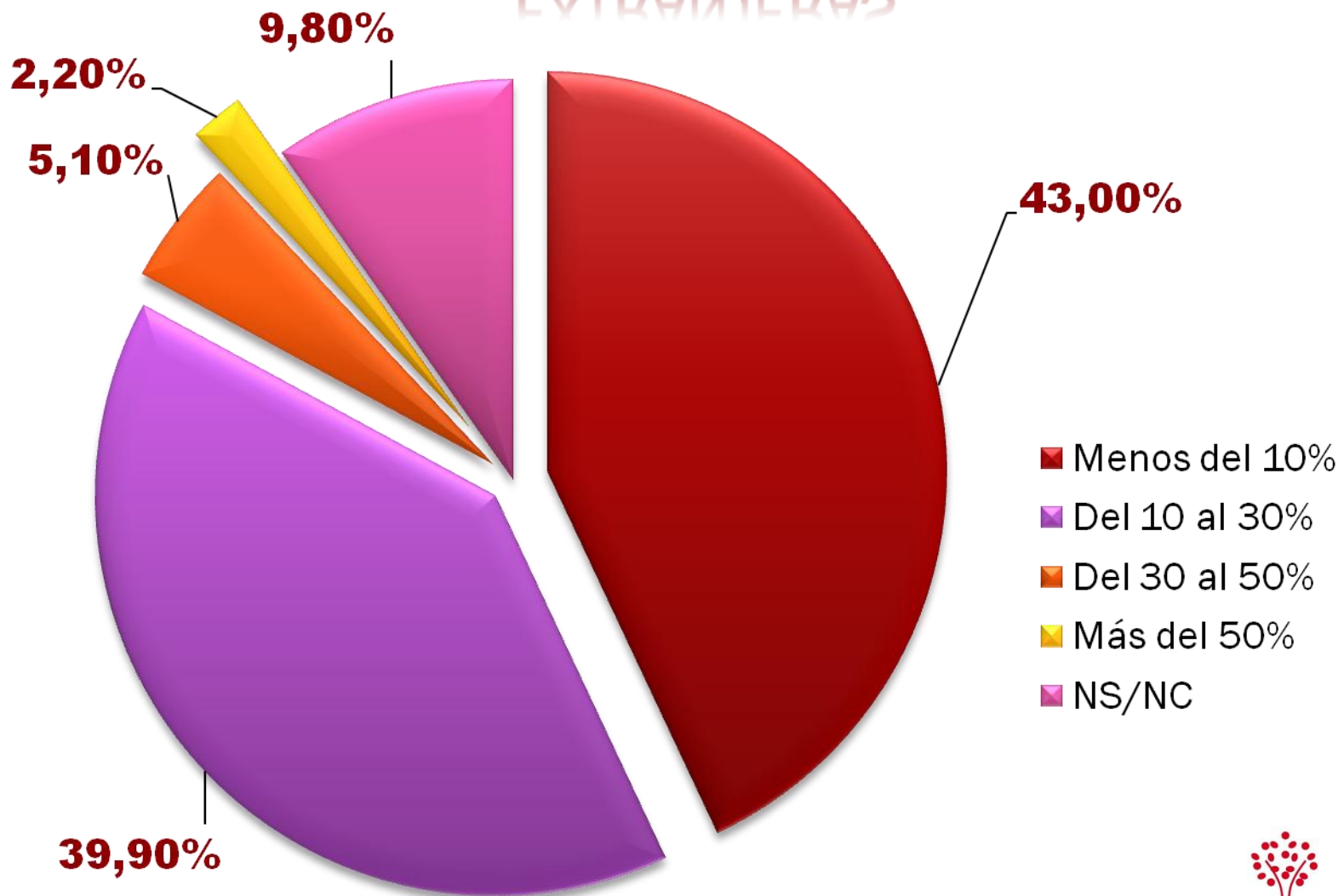
ETAPAS IMPARTIDAS EN LOS CENTROS (% TOTALES)



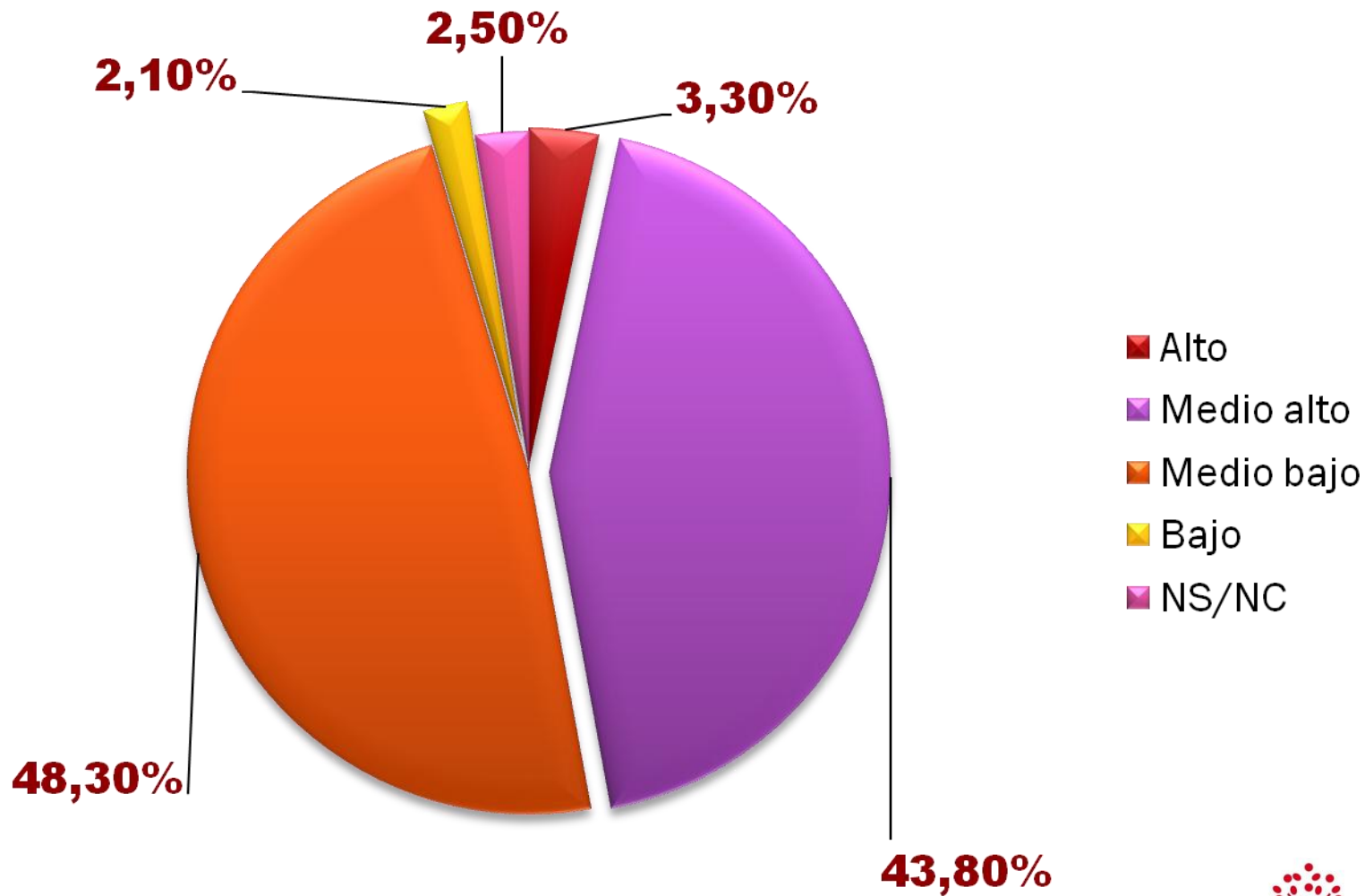
NÚMERO DE ALUMNOS DE LOS CENTROS



ALUMNOS PROCEDENTES DE FAMILIAS EXTRANJERAS



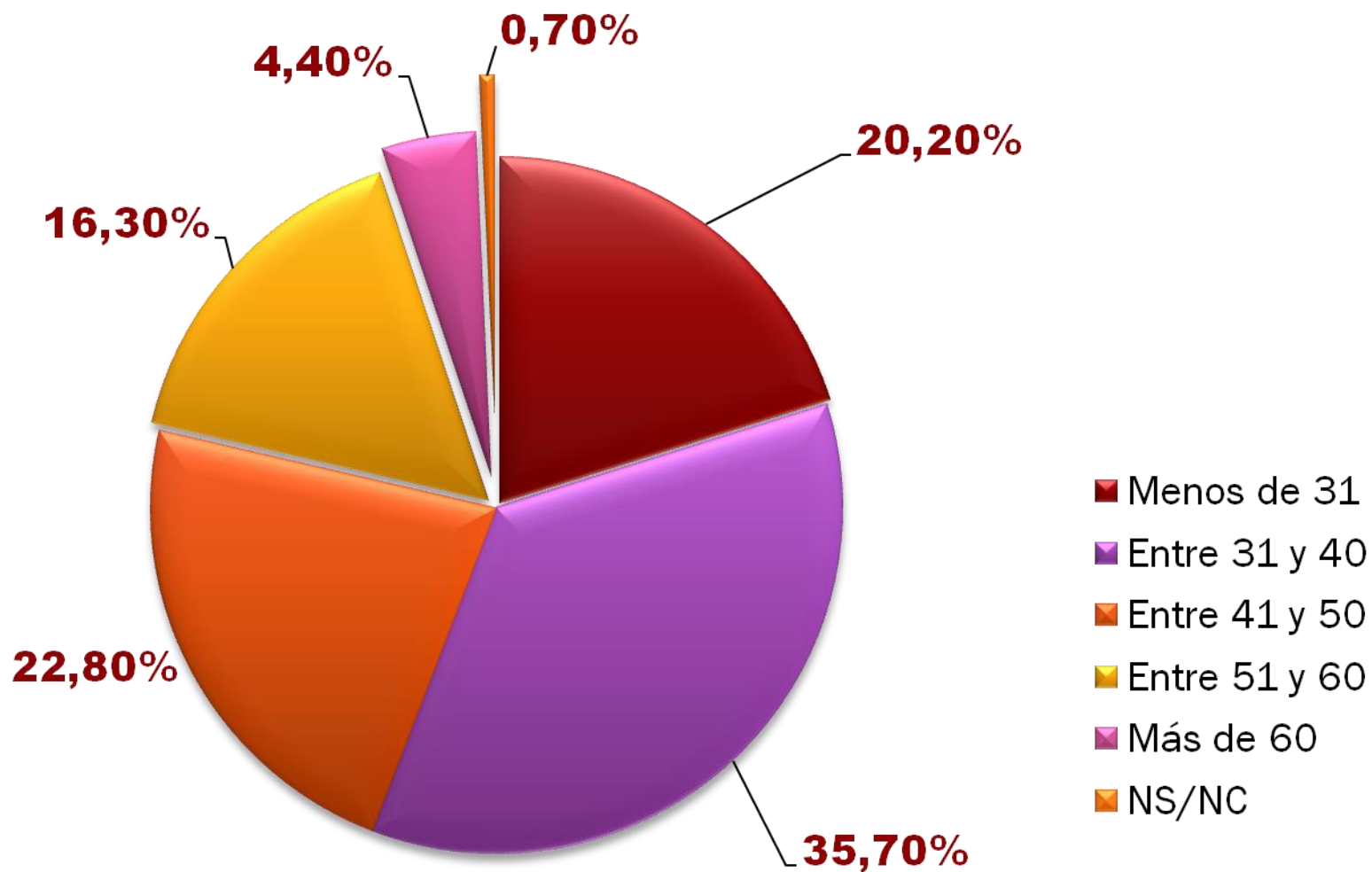
CONTEXTO SOCIOCULTURAL DEL CENTRO



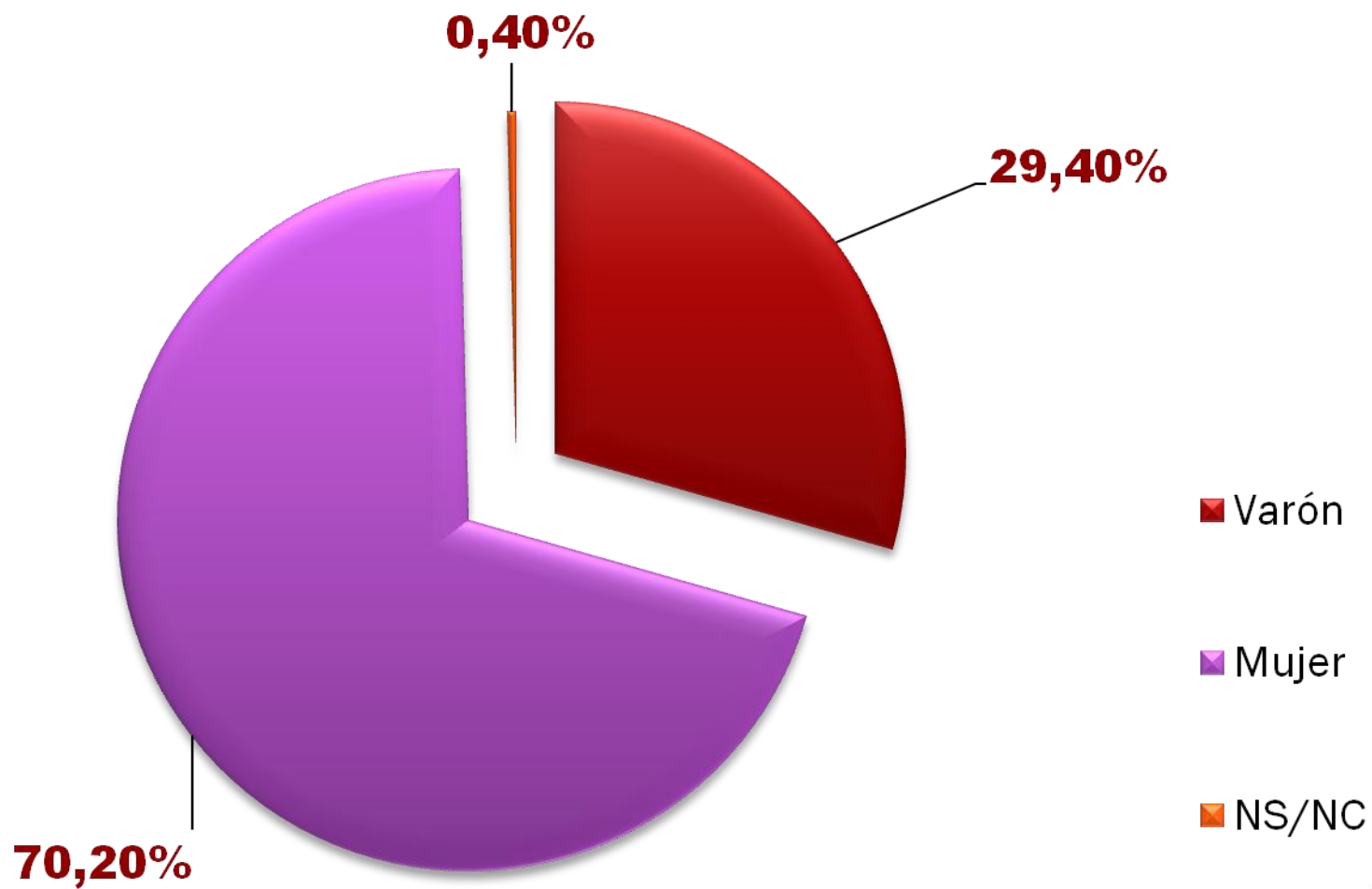


CARACTERÍSTICAS DE LOS PROFESORES PARTICIPANTES

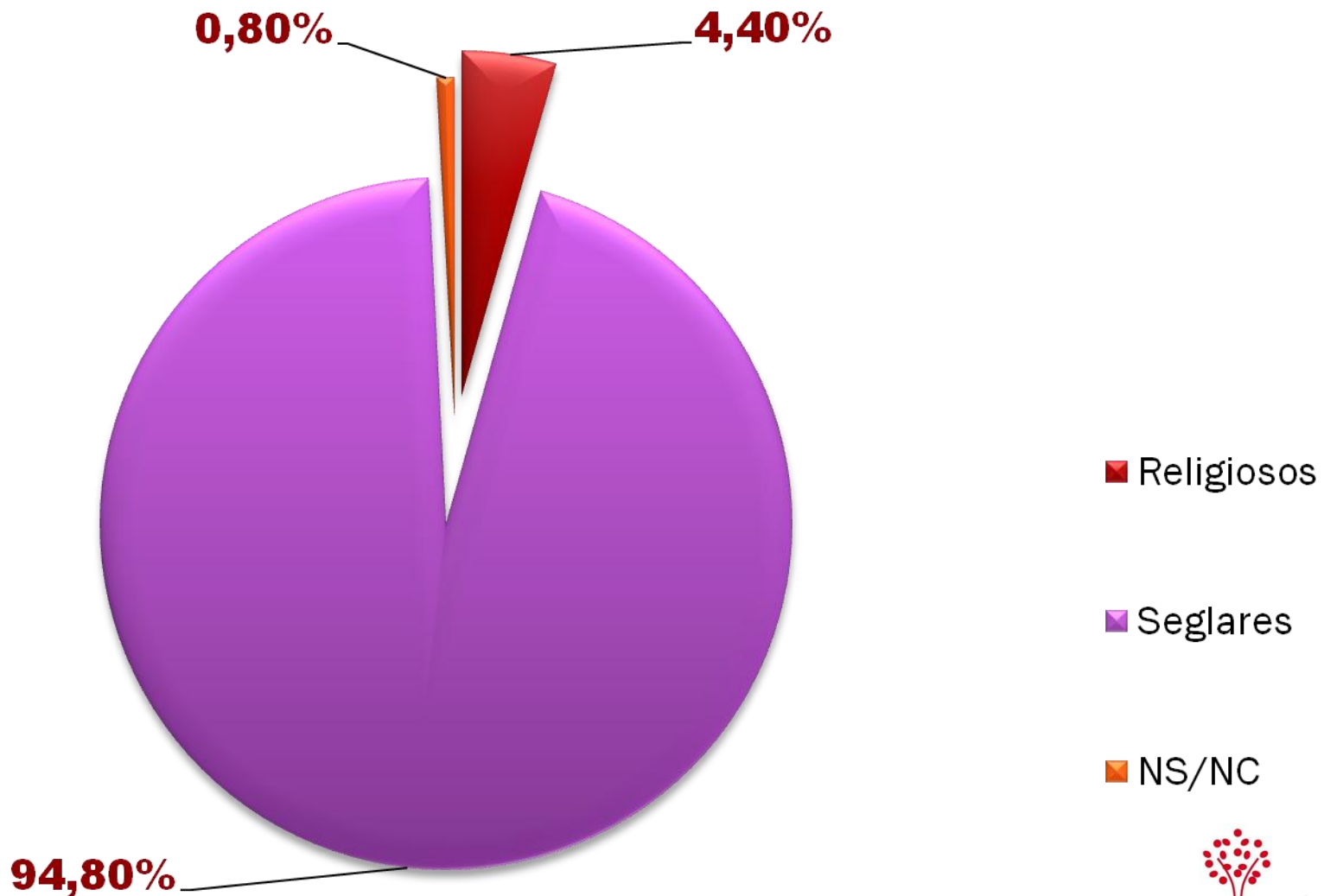
EDAD DEL PROFESORADO



GÉNERO



RELIGIOSOS-SEGLARES

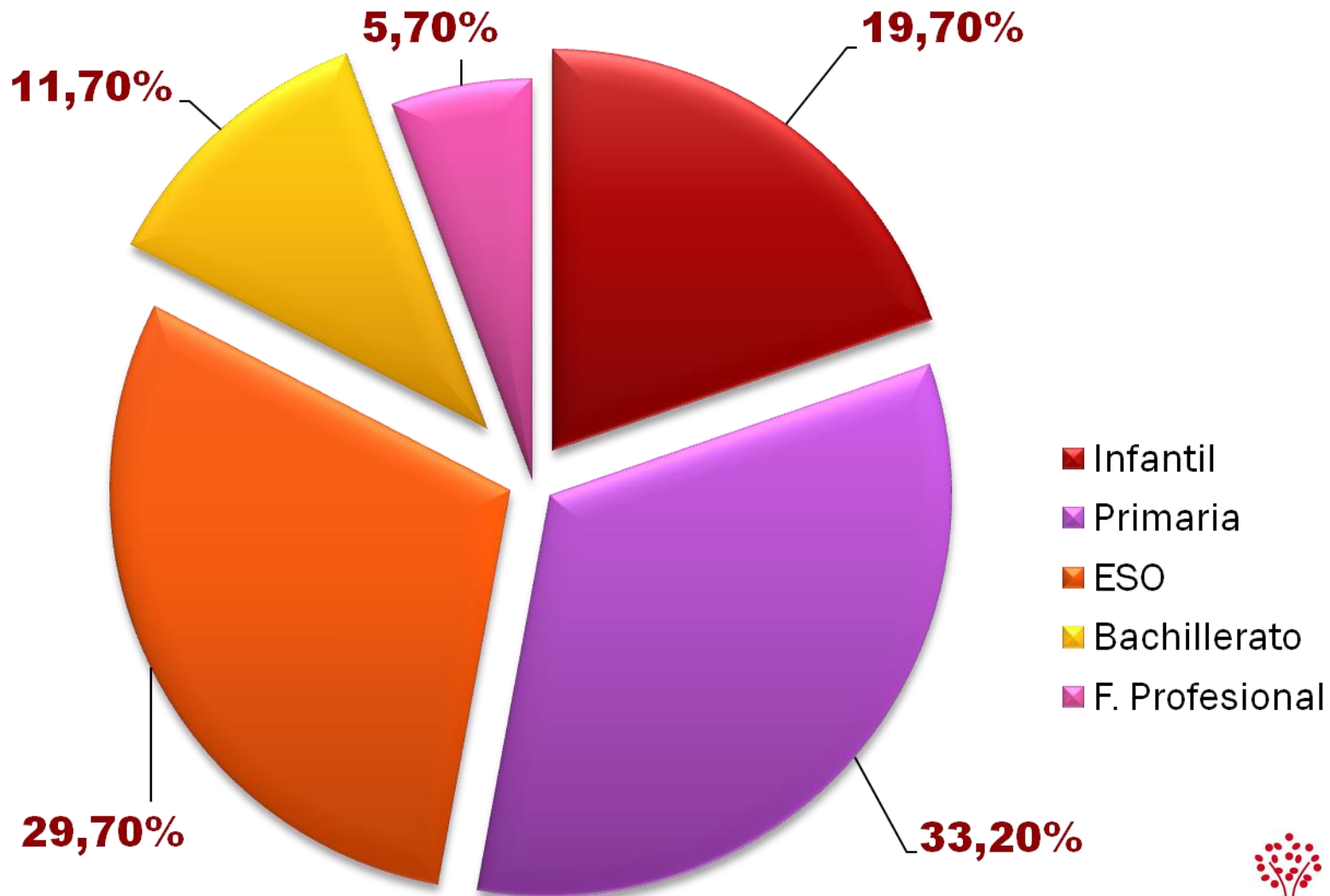


■ Religiosos

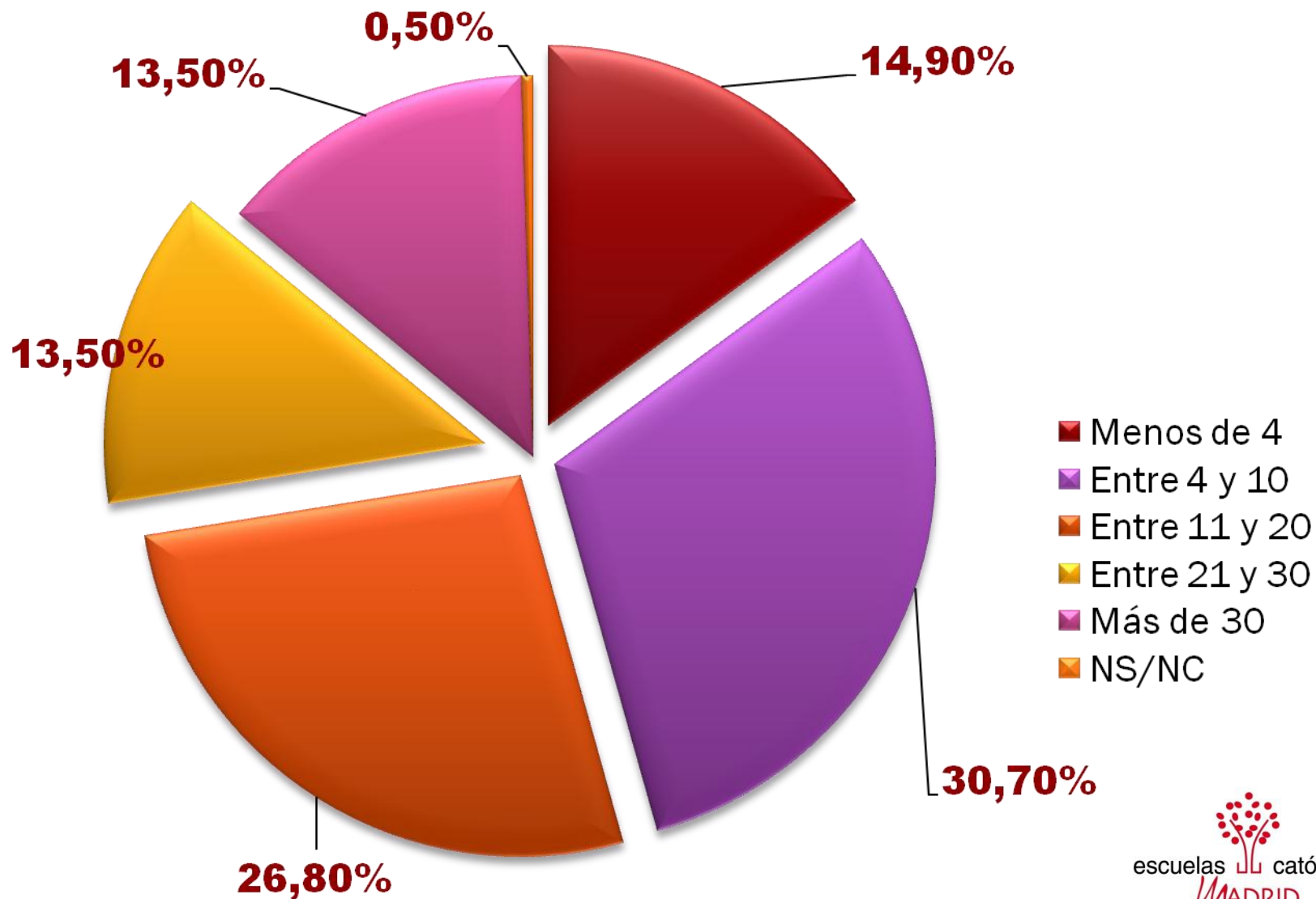
■ Seglares

■ NS/NC

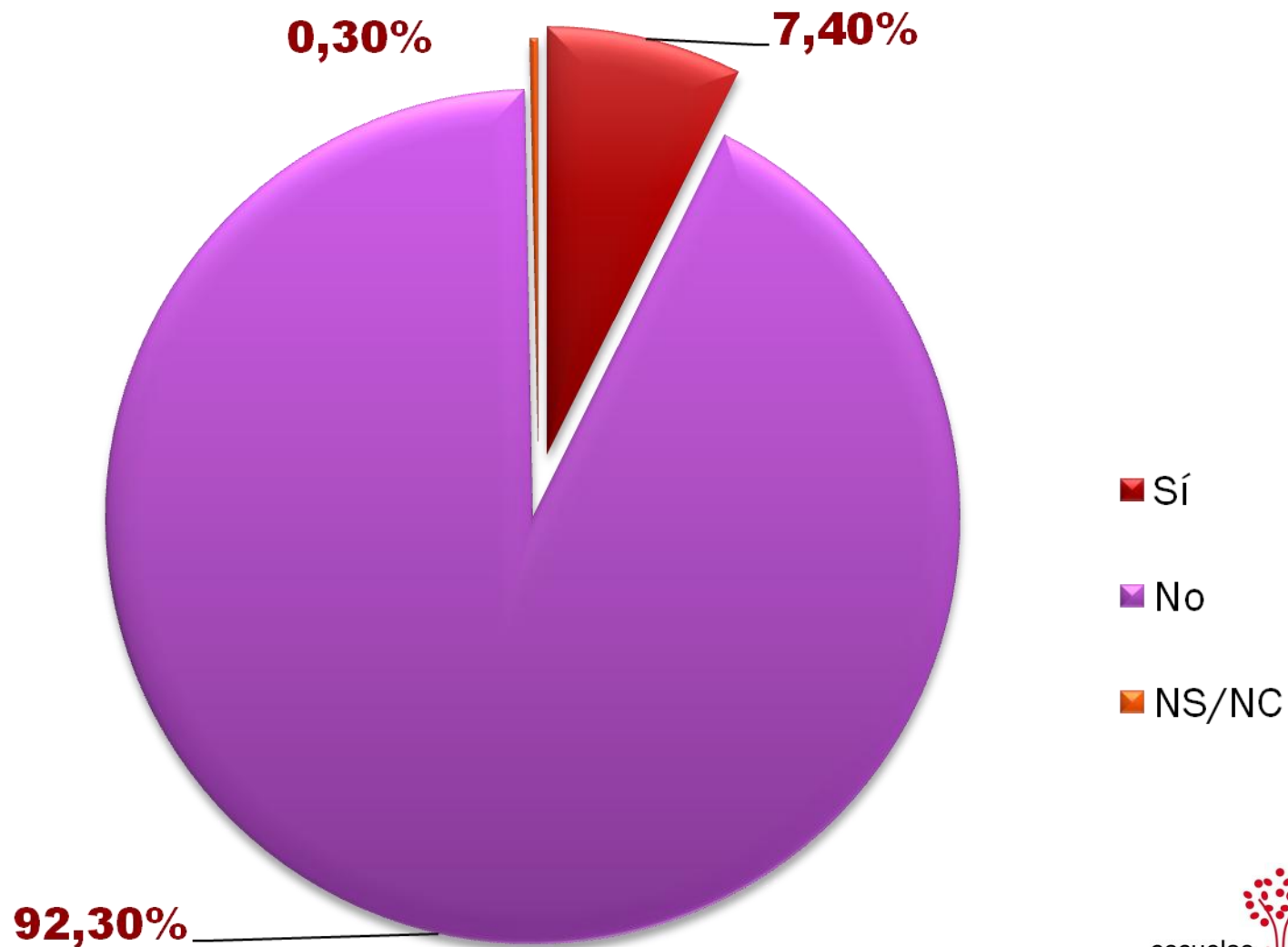
ETAPA EN LA QUE IMPARTEN DOCENCIA



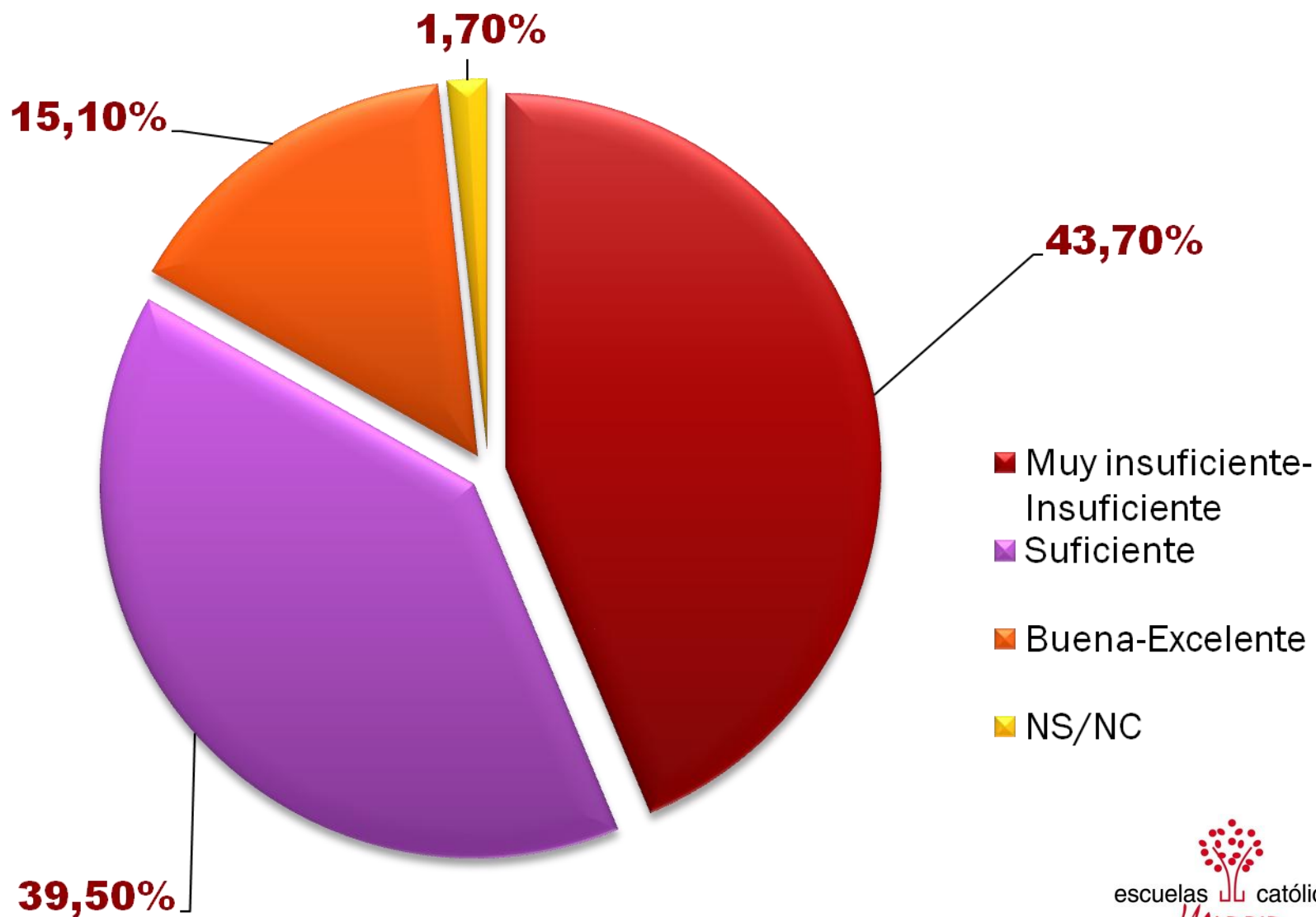
AÑOS DE ACTIVIDAD DOCENTE



PERTENENCIA AL EQUIPO DIRECTIVO (% TOTAL)



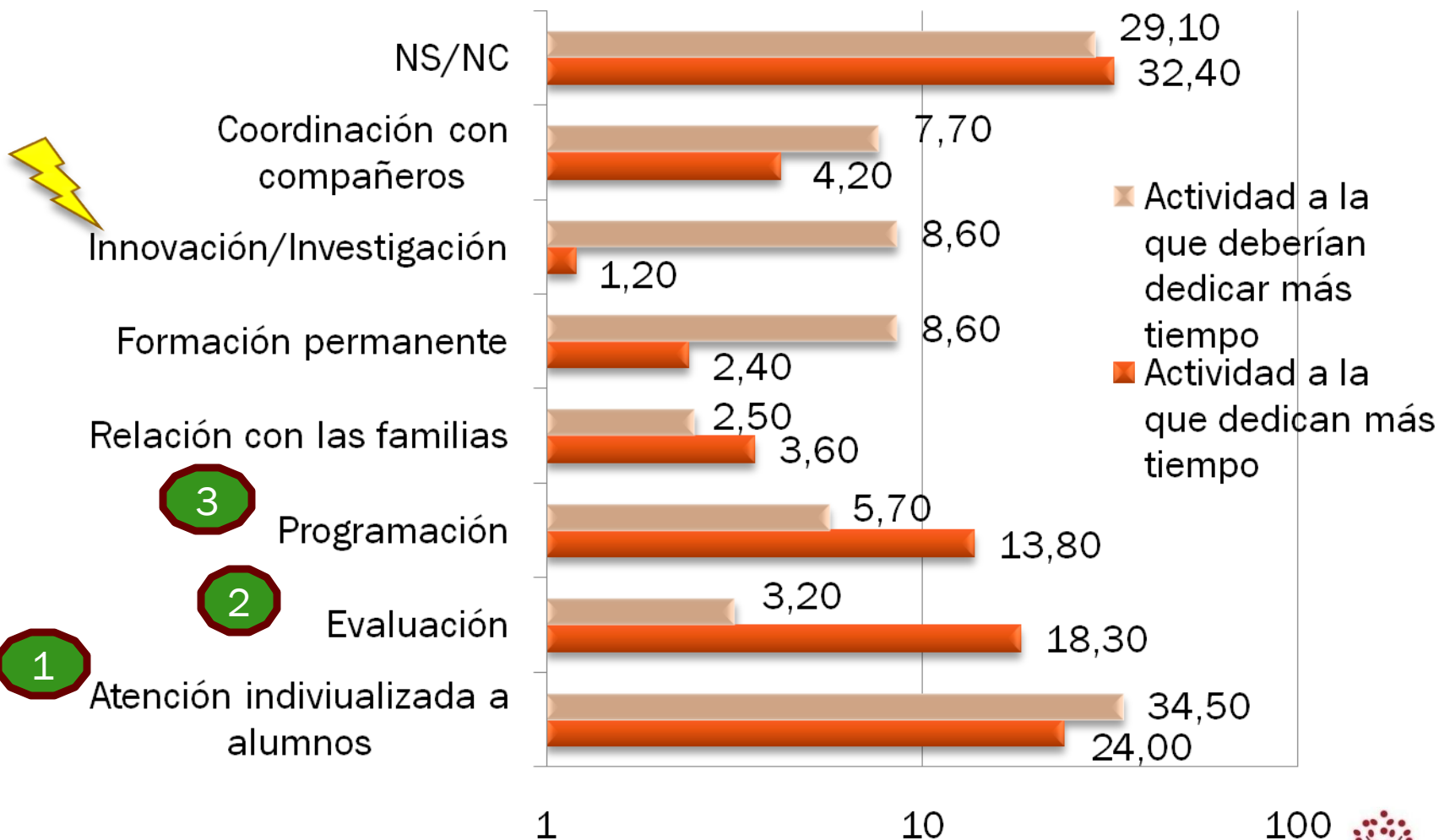
LA RETRIBUCIÓN POR EL TRABAJO LE RESULTA:





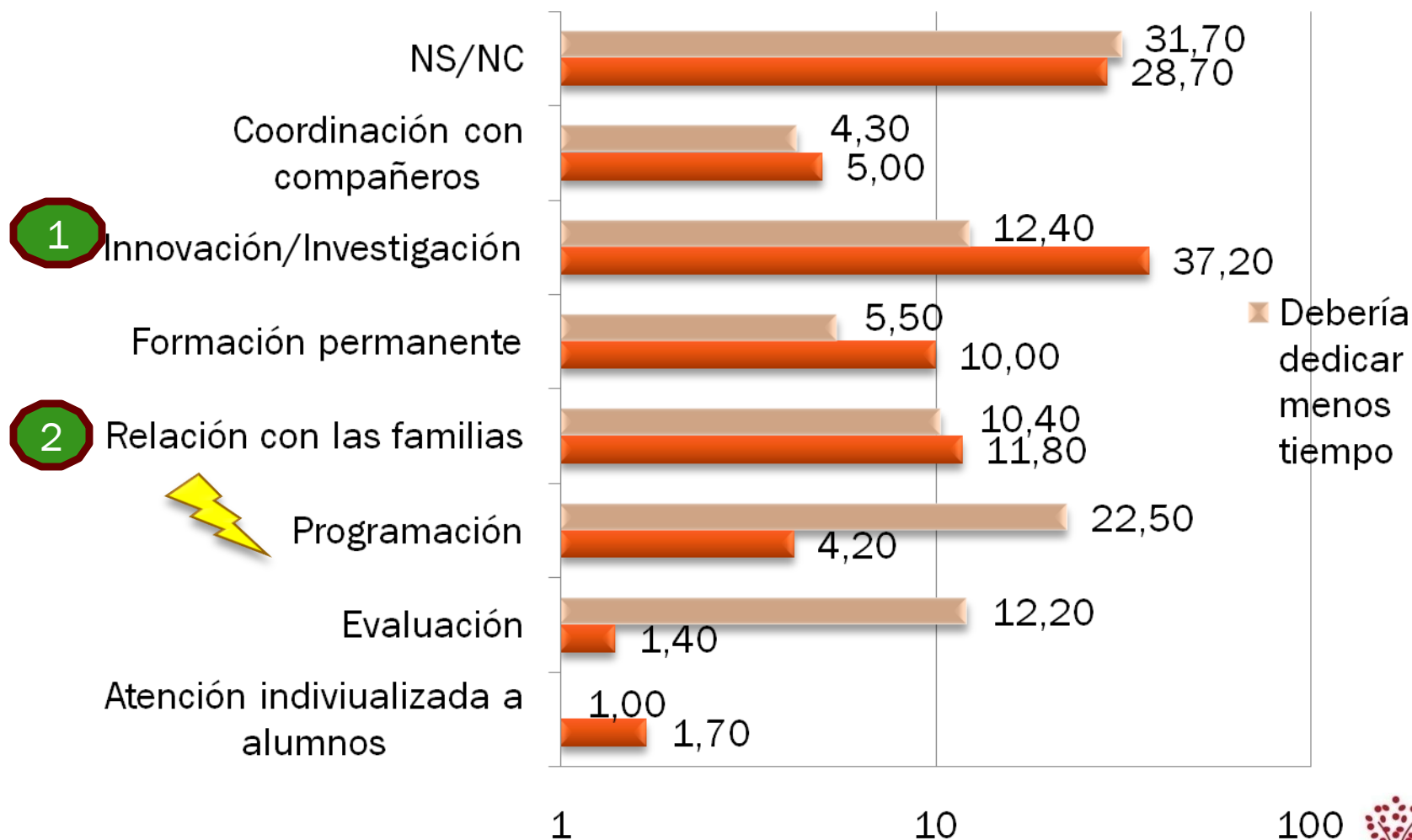
VALORACIÓN DEL DESARROLLO DE LA DOCENCIA

ACTIVIDADES A LA QUE DEDICA MÁS TIEMPO Y A LAS QUE CONSIDERA DEBERÍA DEDICAR MÁS (% TOTALES)

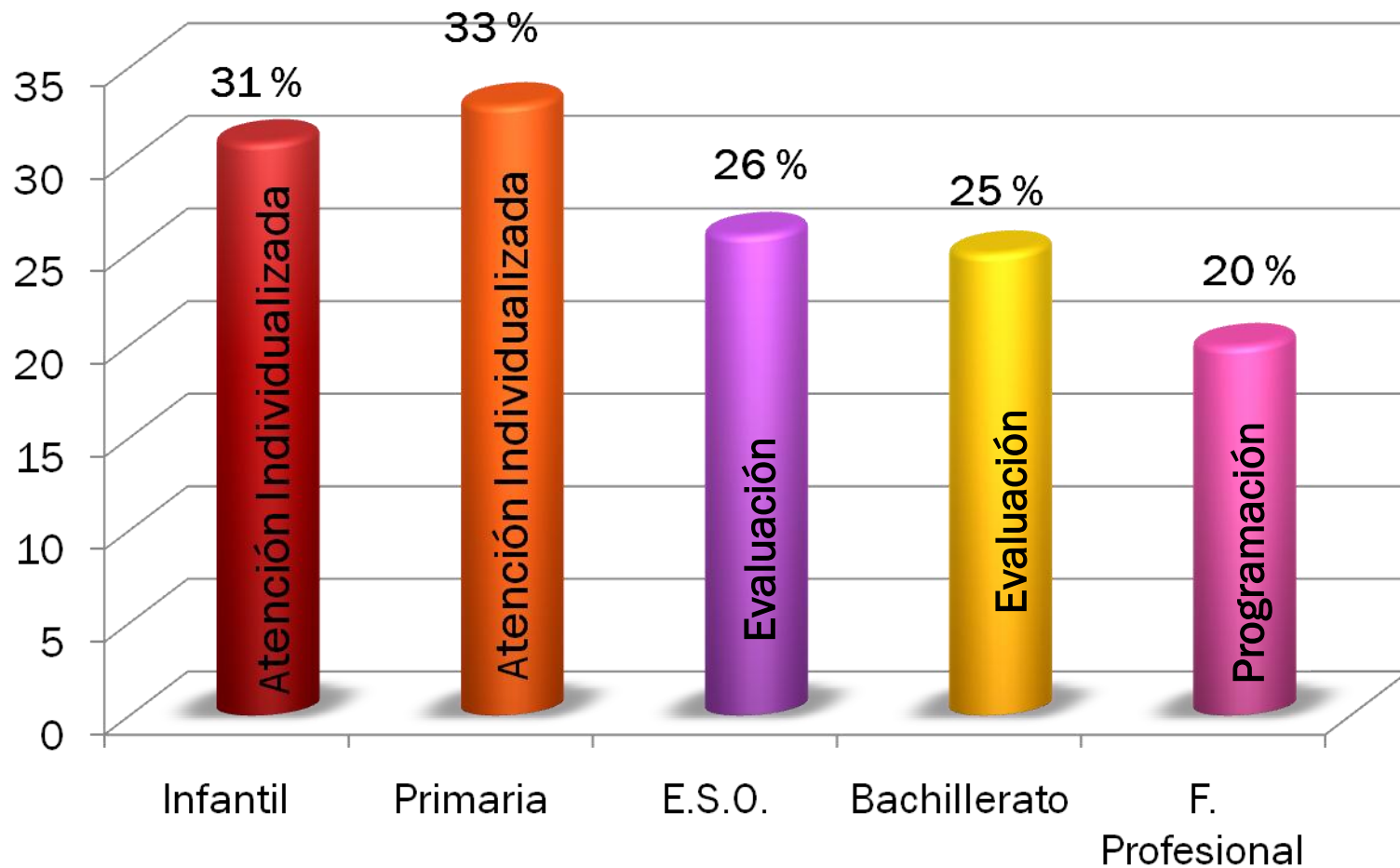


- 3
- 2
- 1

ACTIVIDADES A LA QUE DEDICA MENOS TIEMPO Y A LAS QUE CONSIDERA DEBERÍA DEDICAR MENOS AÚN (% TOTALES)

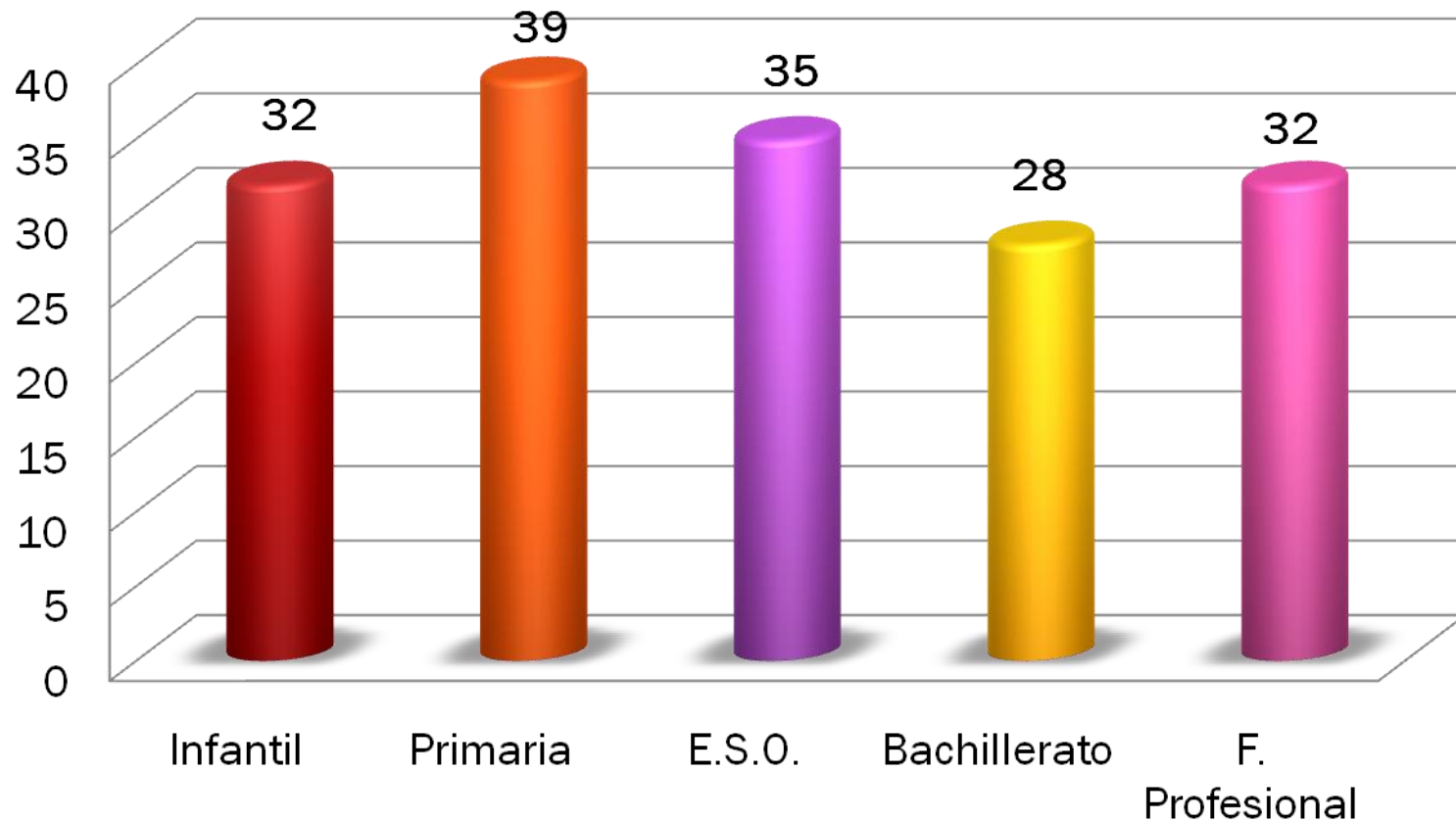


ACTIVIDADES A LAS QUE DEDICAN MÁS TIEMPO SEGÚN LA ETAPA

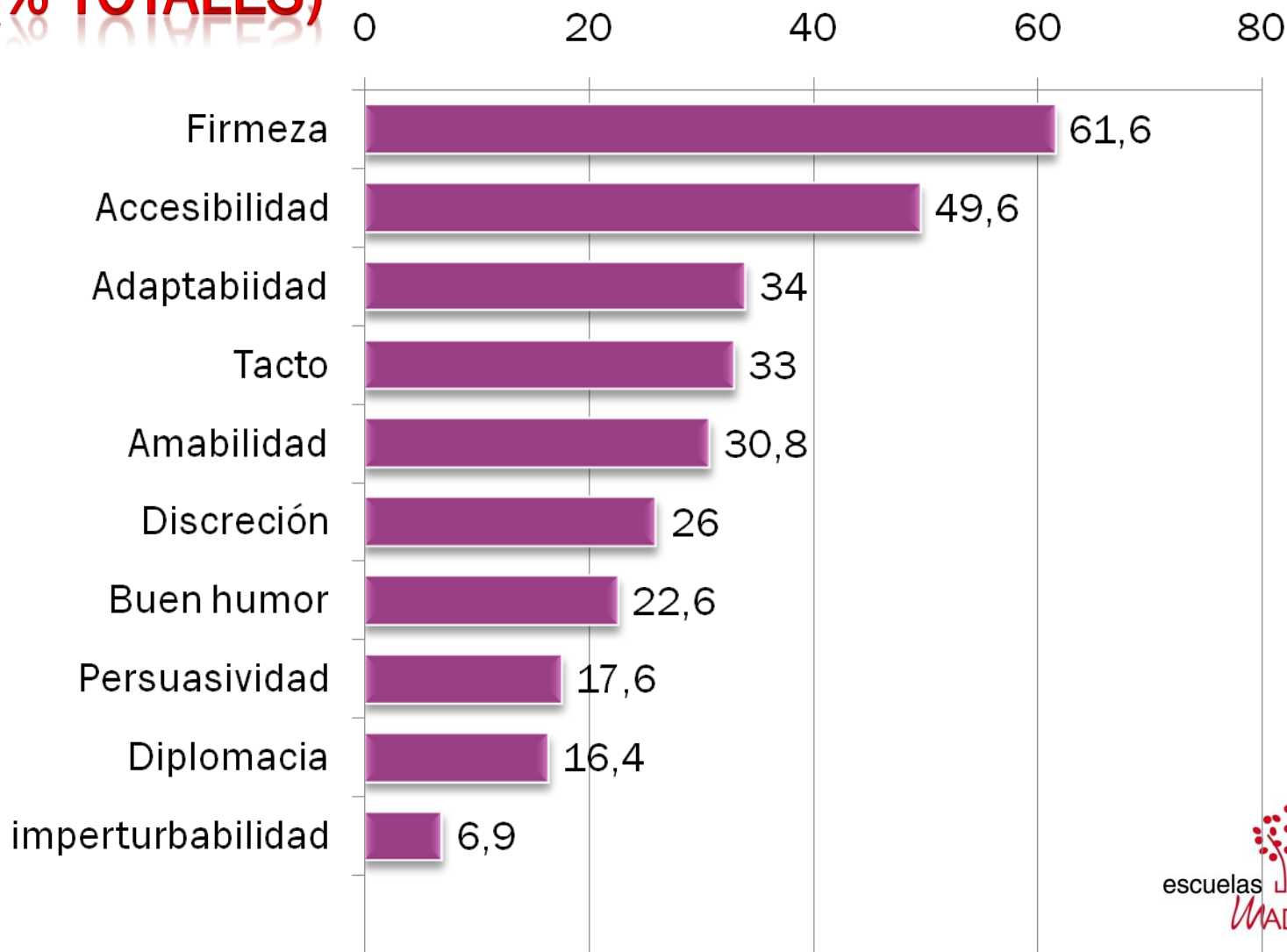


ACTIVIDADES A LAS QUE CONSIDERAN DEBERÍAN DEDICAR MÁS TIEMPO SEGÚN LA ETAPA (% TOTALES)

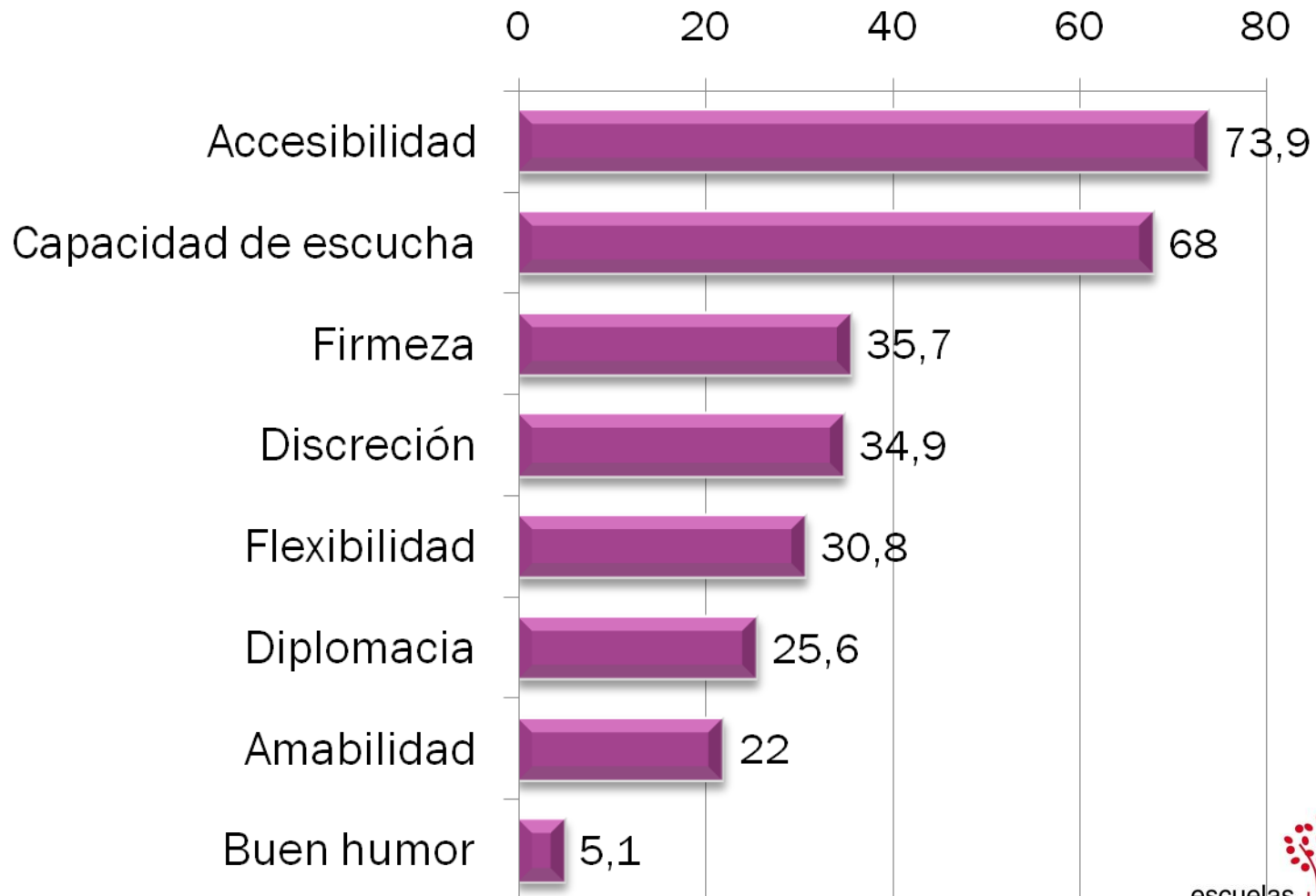
Atención individualizada a los alumnos



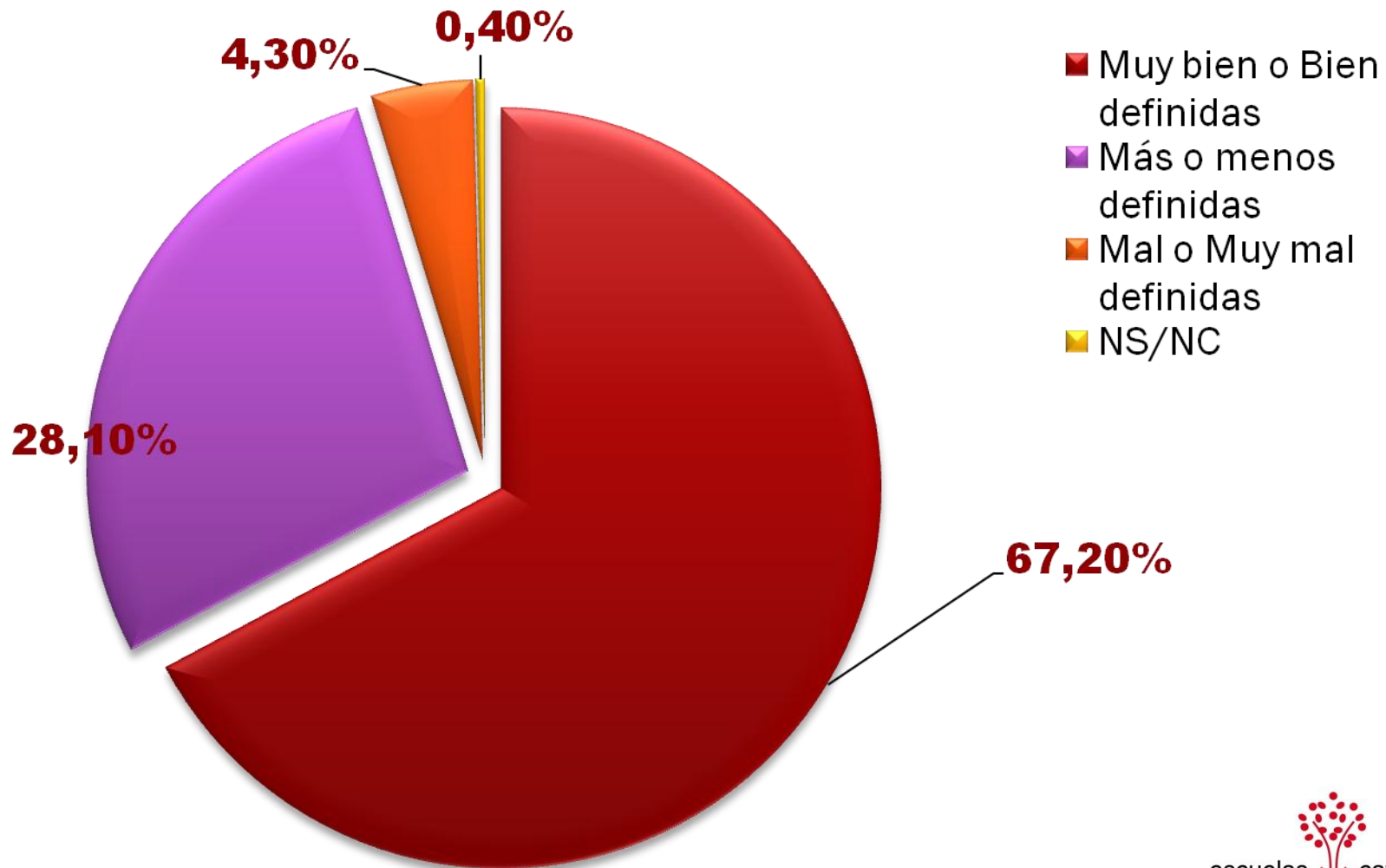
ATRIBUTO QUE SE CONSIDERA MÁS IMPORTANTE PARA EL DESEMPEÑO DE SU PUESTO DE TRABAJO (% TOTALES)



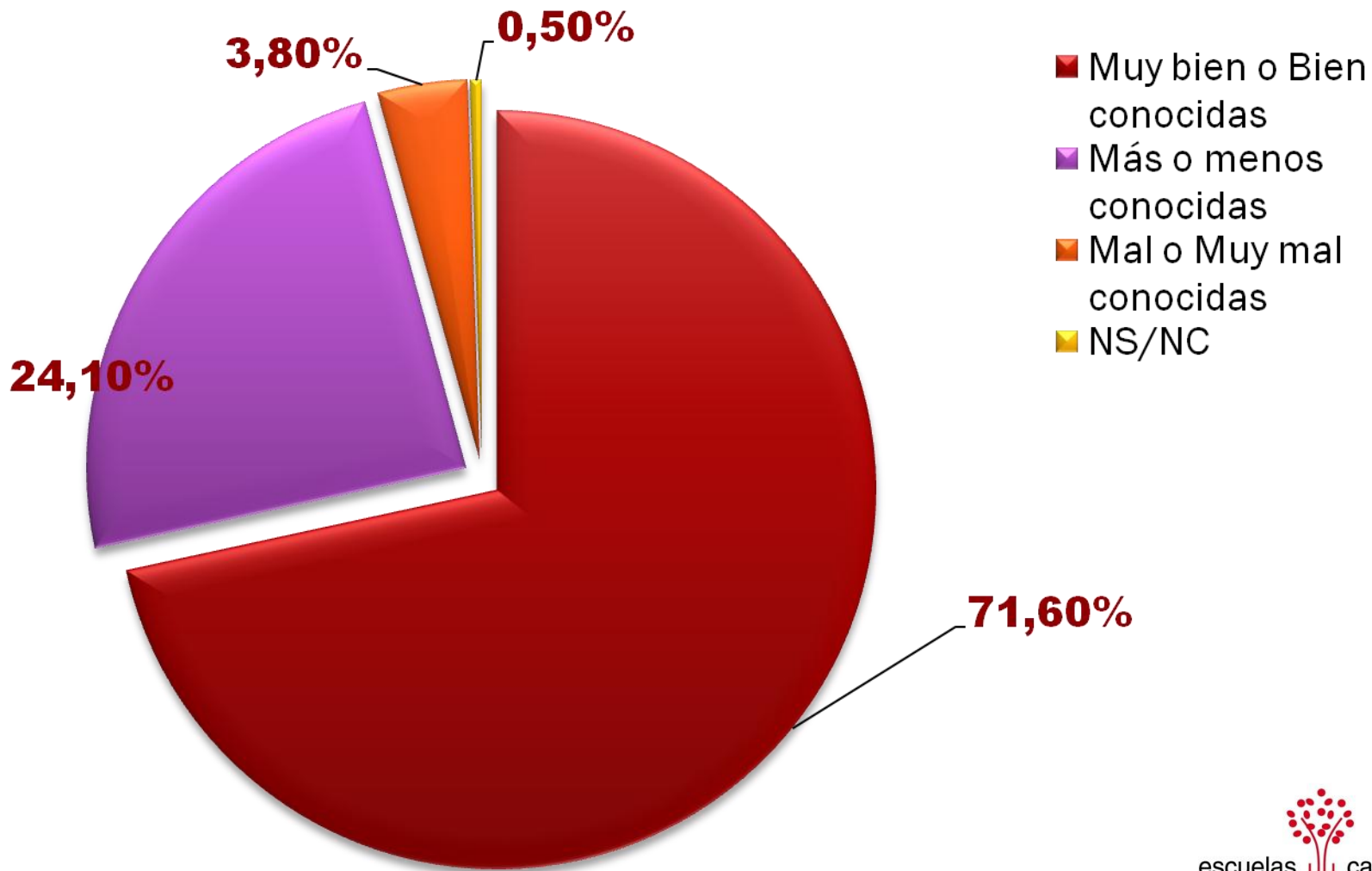
CUALIDAD QUE CONSIDERAN MÁS IMPORTANTES EN LOS MIEMBROS DE LA DIRECCIÓN (% TOTALES)



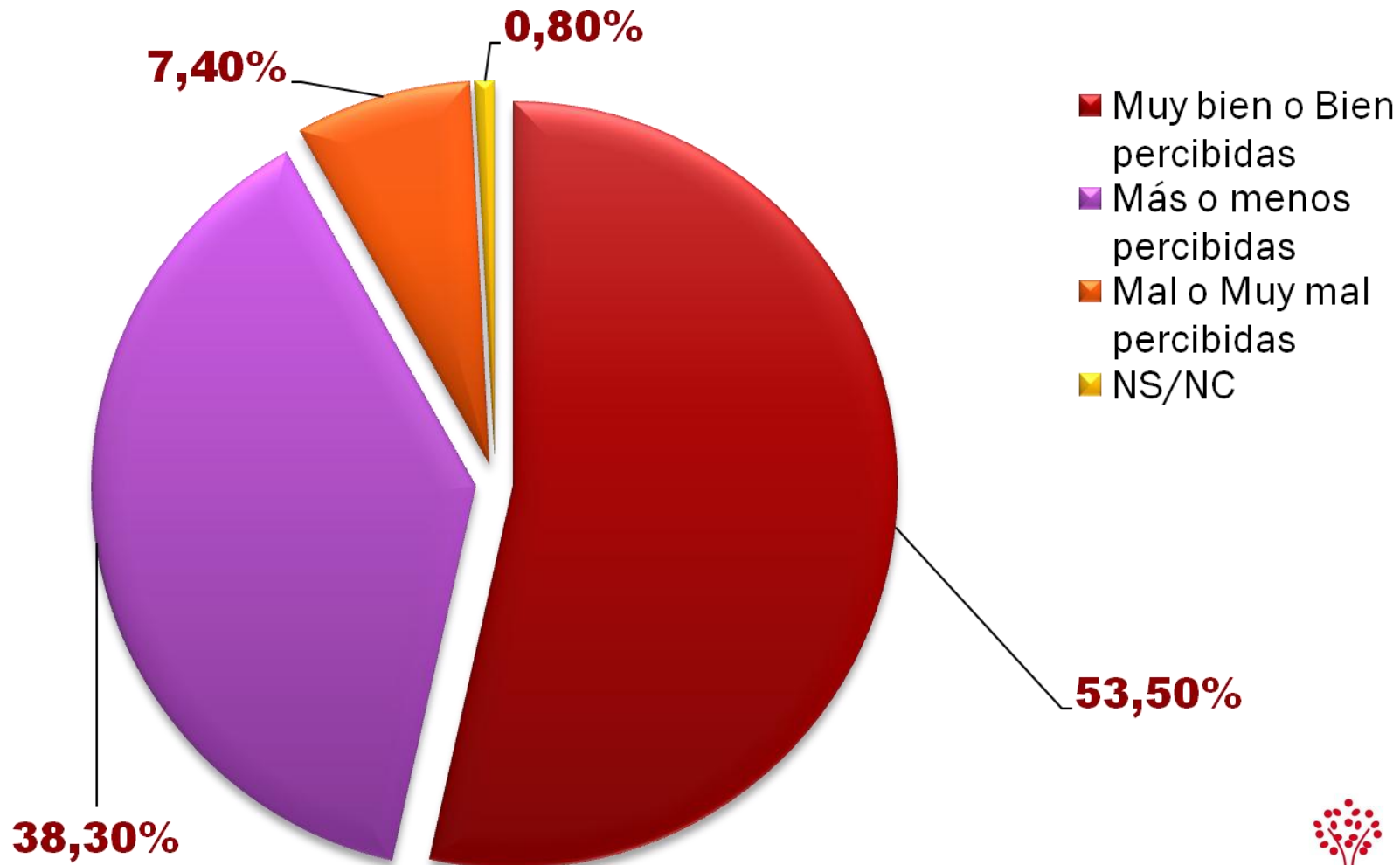
NIVEL DE DEFINICIÓN DE LAS FUNCIONES DE SU PUESTO DE TRABAJO



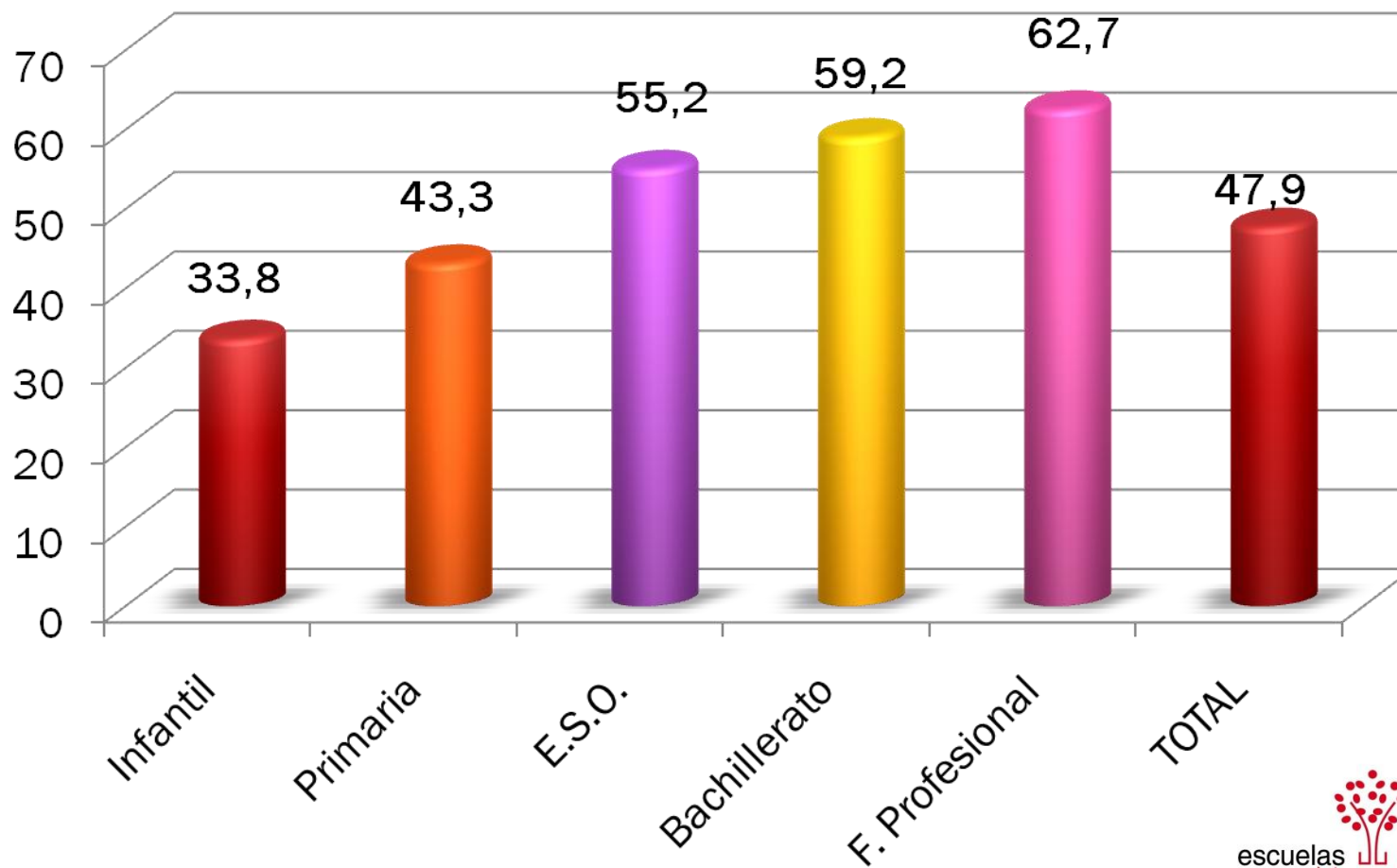
LOS MIEMBROS DE DIRECCIÓN CONOCEN LAS FUNCIONES DE SU PUESTO DE TRABAJO



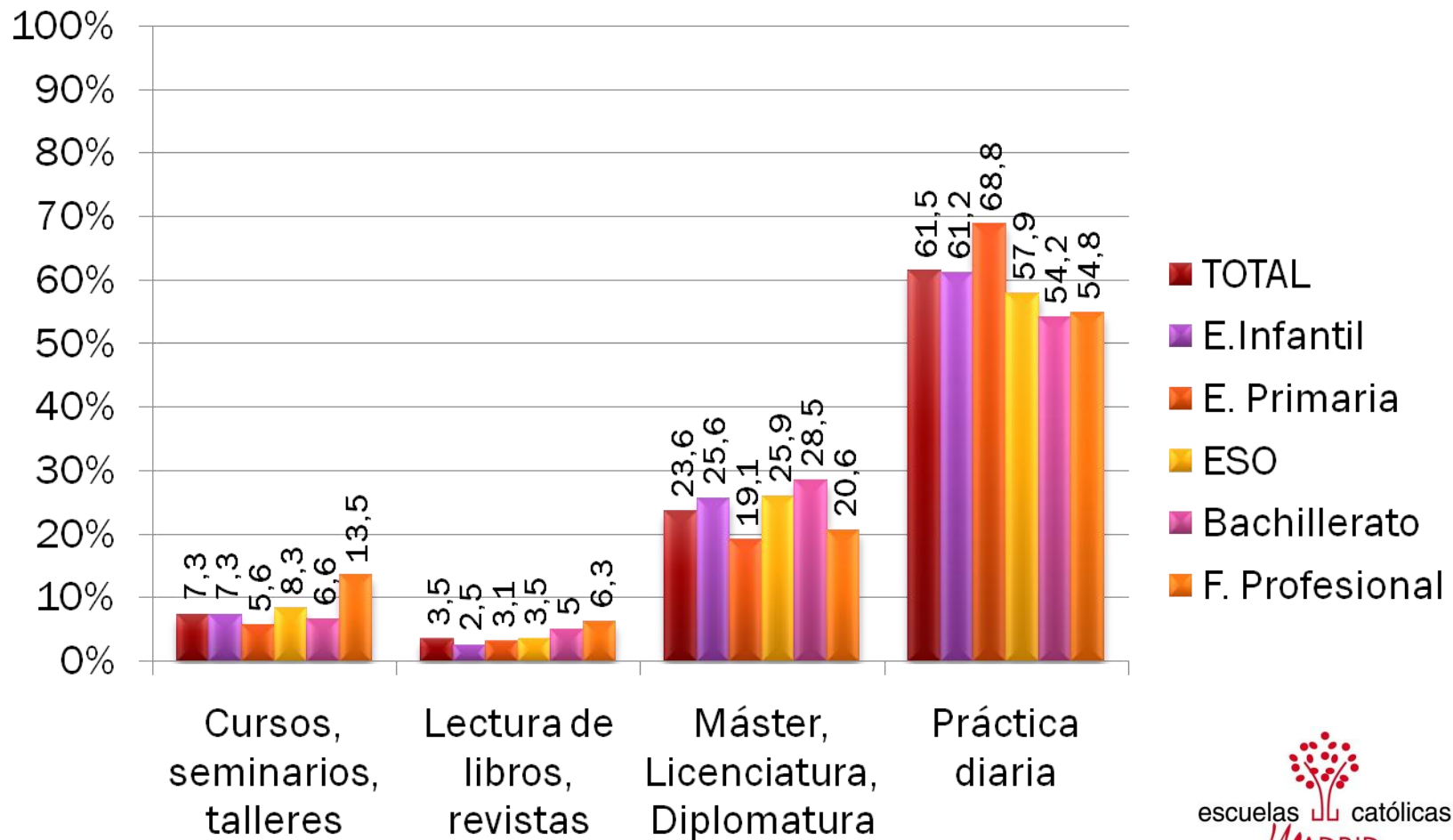
LAS FAMILIAS PERCIBEN CON CLARIDAD LAS FUNCIONES DE SU PUESTO DE TRABAJO



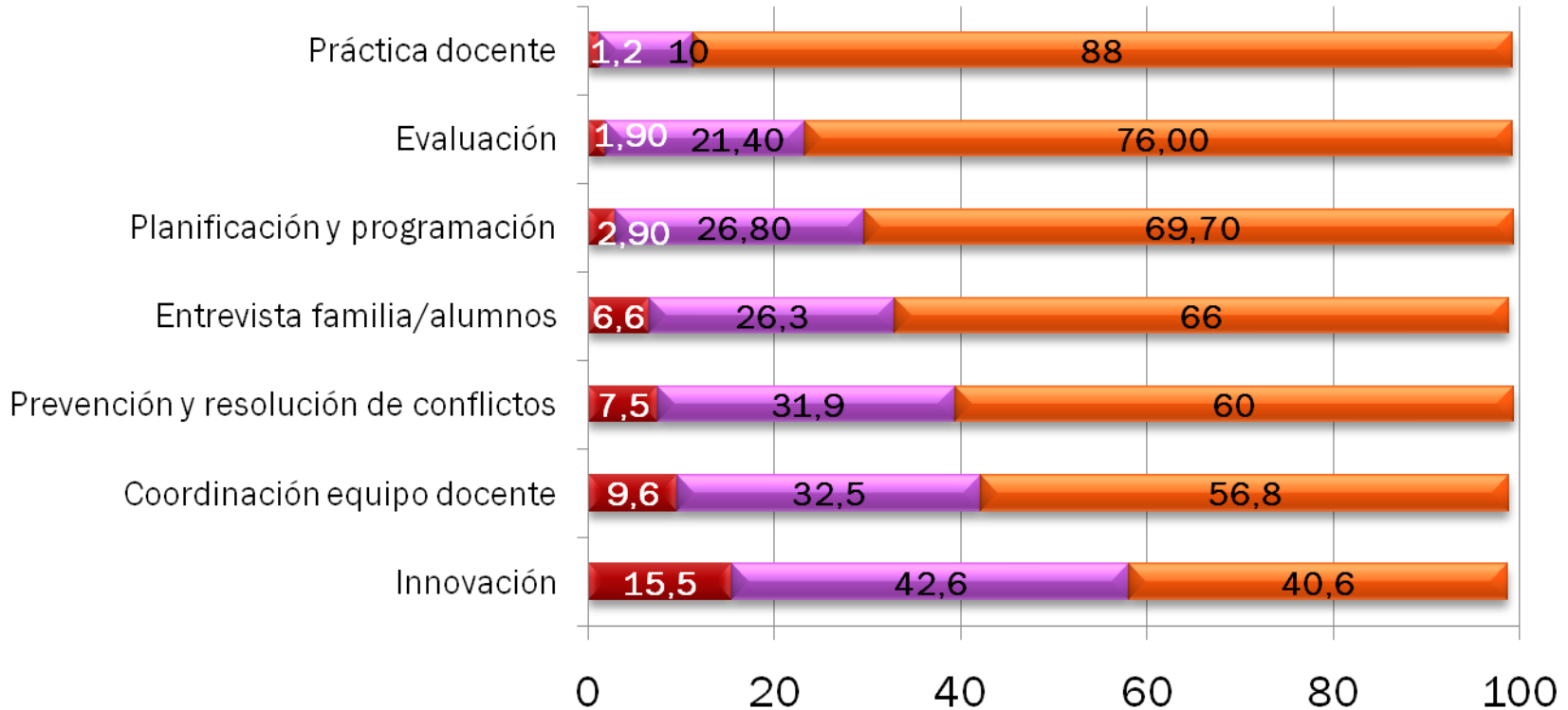
DEDICACIÓN A LA FORMACIÓN DURANTE LOS MESES DE JULIO Y AGOSTO (% TOTALES Y POR ETAPAS EDUCATIVAS)



MÉTODOS DE APRENDIZAJE QUE CONSIDERA MÁS IMPORTANTES PARA LA ADQUISICIÓN DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES (% TOTALES)



GRADO DE FORMACIÓN EN DIFERENTES ASPECTOS DE LA FUNCIÓN DOCENTE (% TOTALES)

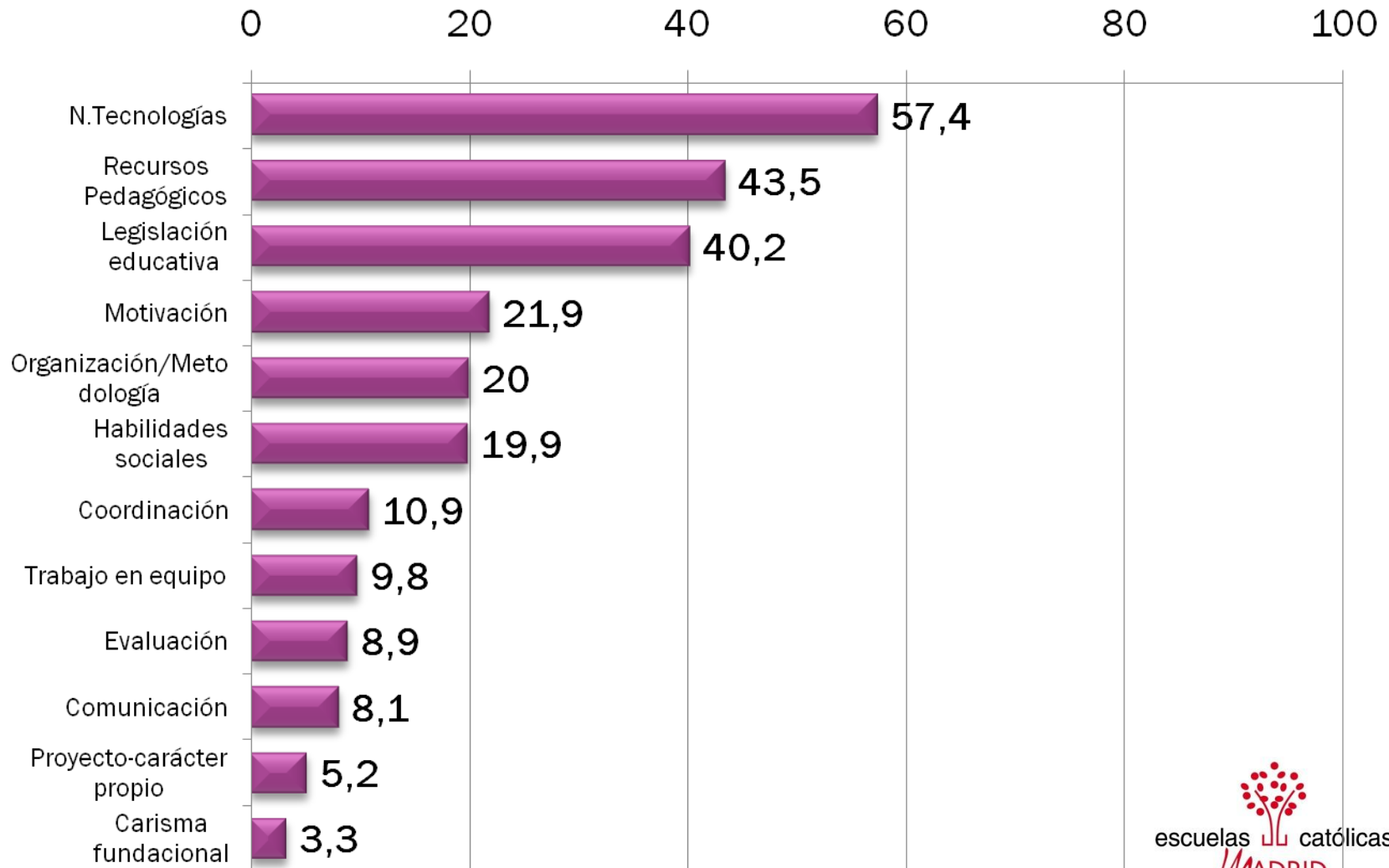


■ Muy insuficiente-Insuficiente

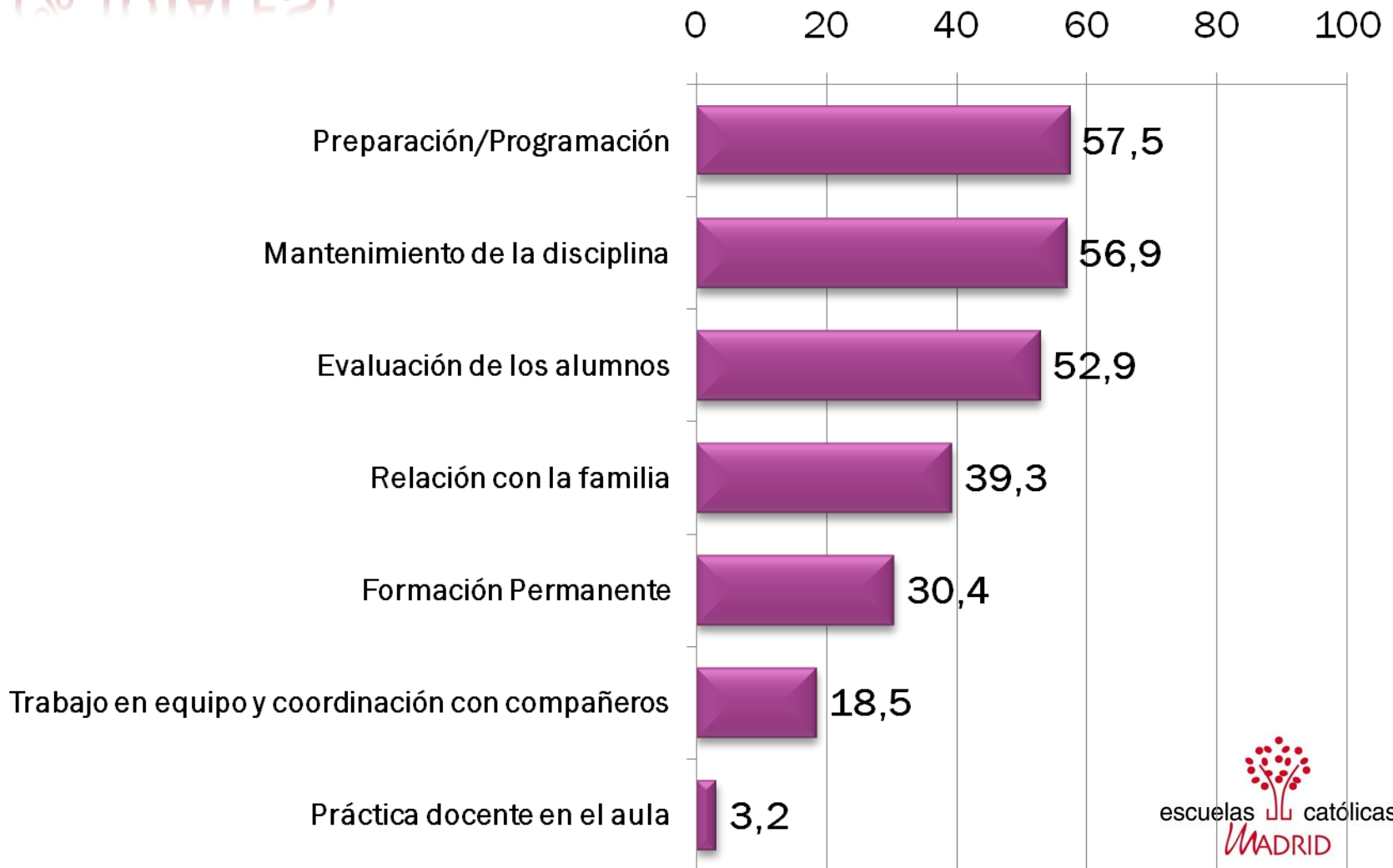
■ Suficiente

■ Bueno-Excelente

ÁREAS EN LAS QUE SE CREE NECESITARÍA MÁS FORMACIÓN (% TOTALES)



TAREAS QUE RESULTAN MÁS INGRATAS AL PROFESORADO EN EL DESEMPEÑO DE SU TRABAJO (% TOTALES)



CONSEJOS QUE LE DARÍA A UN NUEVO PROFESOR DE SU CENTRO (% TOTALES)



GRADO DE VERACIDAD ANTE AFIRMACIONES

FORTALEZAS (+ del 60%)

1. Comparto el carisma fundacional de la institución (84,9%)
2. Desde mi incorporación en el centro se me dio a conocer el carácter propio y proyecto educativo del mismo (84,6%)
3. El ambiente entre los compañeros favorece mi labor docente (69,9%)
4. Me siento valorado por las familias de mis alumnos (60,5 %)

DEBILIDADES (- del 40%)

1. Los medios materiales de mi centro son adecuados para la actividad docente (38,7 %)
2. La burocracia interna del centro limita mis actividades educativas y me hace perder tiempo (30,9 %)
3. La documentación que tengo que hacer para la administración educativa me parece adecuada (27,8 %)
4. Las nuevas tecnologías están adecuadamente integradas en la función educativa que realizo (27,7%)



VALORACIÓN DE SUS CENTROS ESCOLARES

PERCEPCIÓN DE RELACIONES EN EL CENTRO

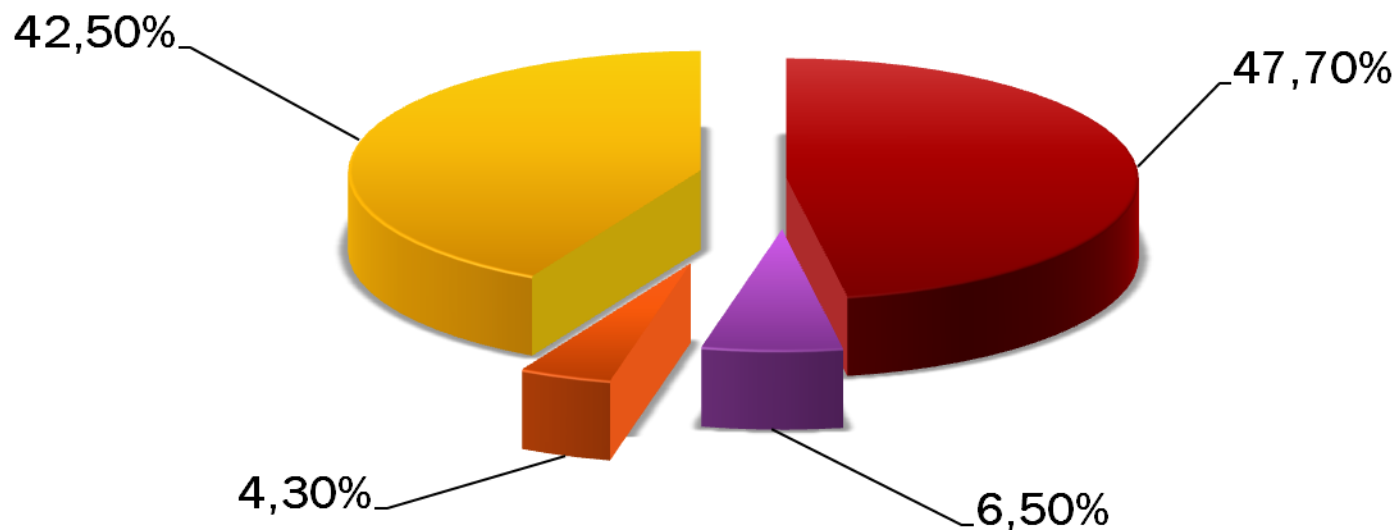
FORTALEZAS (+ del 60%)

1. Alumnos-profesores (73,6%)
2. Alumnos/alumnos (68,4 %)
3. Profesor/profesor (68,1%)
4. Religiosos/seglares (60,8 %)

DEBILIDADES (- del 40%)

1. PAS/Equipo Directivo (37,4 %)
2. Alumnos/Equipo Directivo (37,3)
3. Representantes legales de los trabajadores/Profesores (36,7 %)
4. Padres/Junta directiva APA (34,5%)
5. Alumnos/PAS (34 %)
6. Representantes legales de los trabajadores/E.Directivo (27,9 %)

CIRCULACIÓN DE LA INFORMACIÓN EN EL CENTRO



- Tendría que circular mejor para evitar malos entendidos
- Circula de un modo deficiente y/o ineficaz
- El rumor es el mecanismo por el que habitualmente llegan las informaciones
- Circula adecuadamente y llega cada información a los interesados

NIVEL DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO CON VALORES

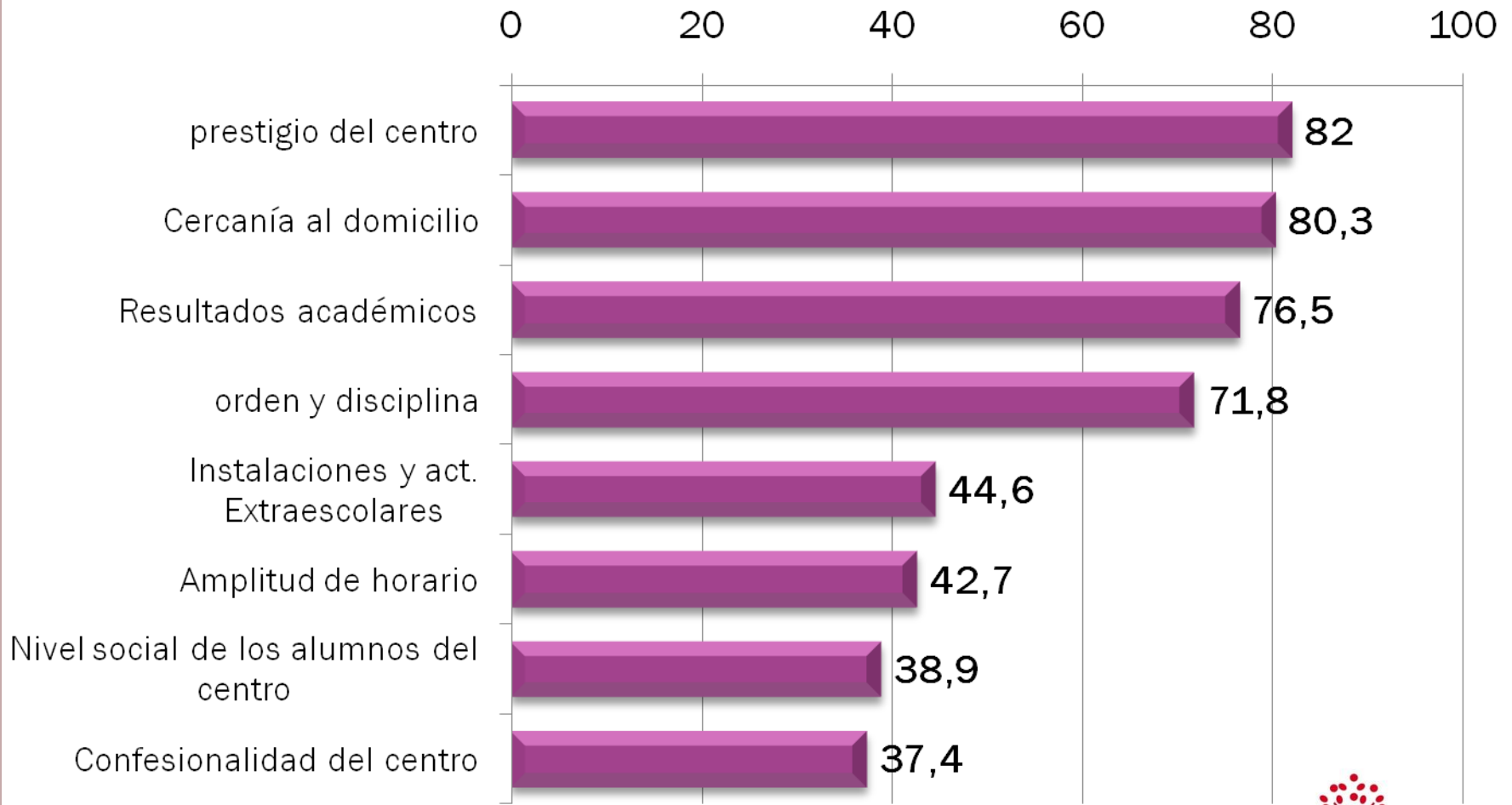
FORTALEZAS (+ del 60%)

1. Hospitalidad (72,6%)
2. Trabajo asiduo (70,9%)
3. Religiosidad católica (70,1%)
4. Solidaridad con los pobres (69,9%)
5. Alegría de la vida (66%)
6. Honestidad (64%)

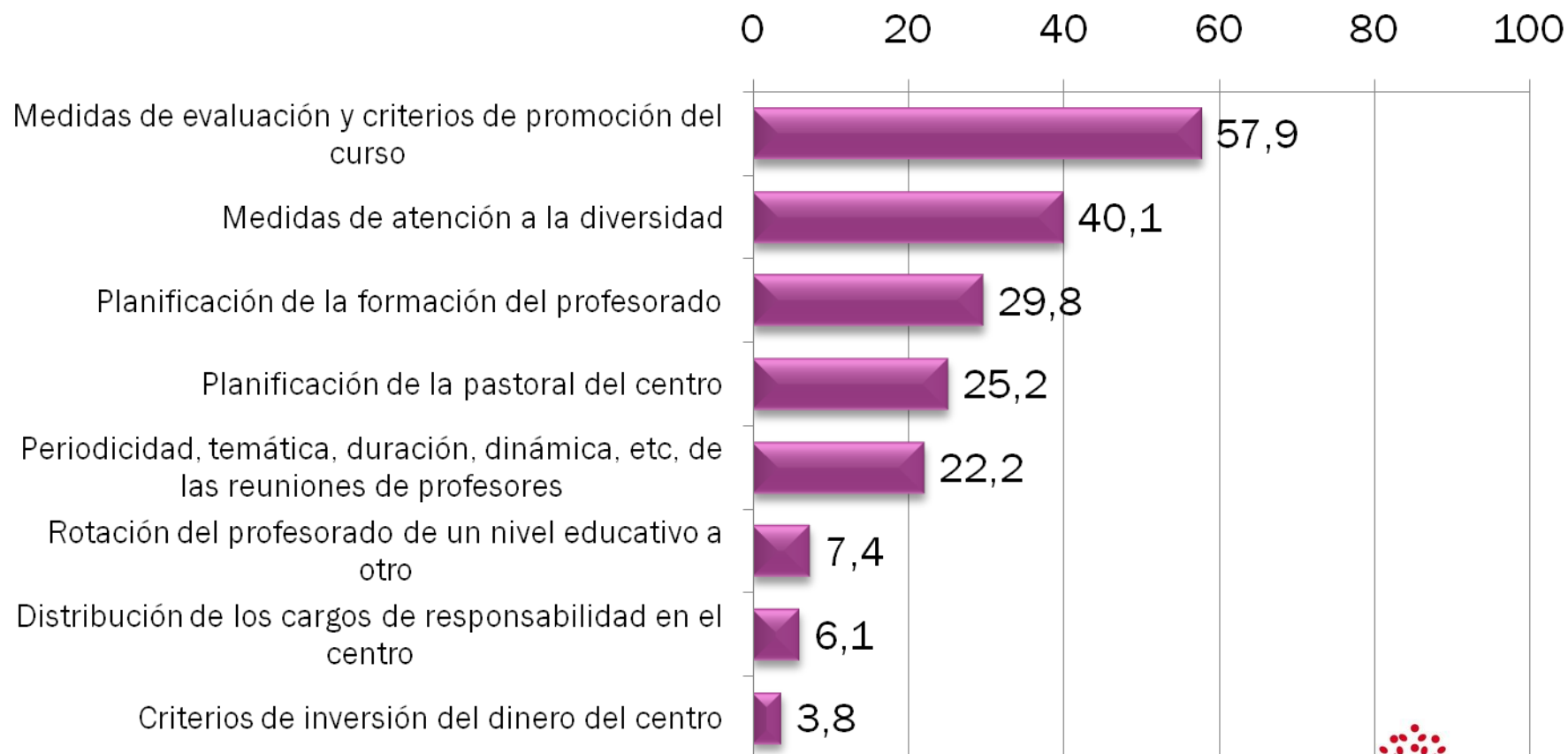
DEBILIDADES (- del 40%)

1. Innovación educativa (38,9%)
2. Inclusividad (38,6%)
3. Comunicación de bienes (36,4%)

RAZONES POR LAS QUE CREEN QUE LOS PADRES ELIGEN EL CENTRO (% TOTALES)



CUESTIONES EN LAS QUE A LOS PROFESORES SE LES PIDE SU OPINIÓN



GRADO DE ACUERDO CON ALGUNAS AFIRMACIONES (%TOTAL)

FORTALEZAS (+ del 80%)

1. Este centro tiene una señas de identidad reconocidas (90%)
2. Colaboramos habitualmente con campañas solidarias (90%)
3. Las Escuelas Católicas aportan algo cualitativamente distinto al resto de centros concertados (85,8%)
4. Mi centro se preocupa por el bienestar de todos los alumnos (81,2%)

DEBILIDADES

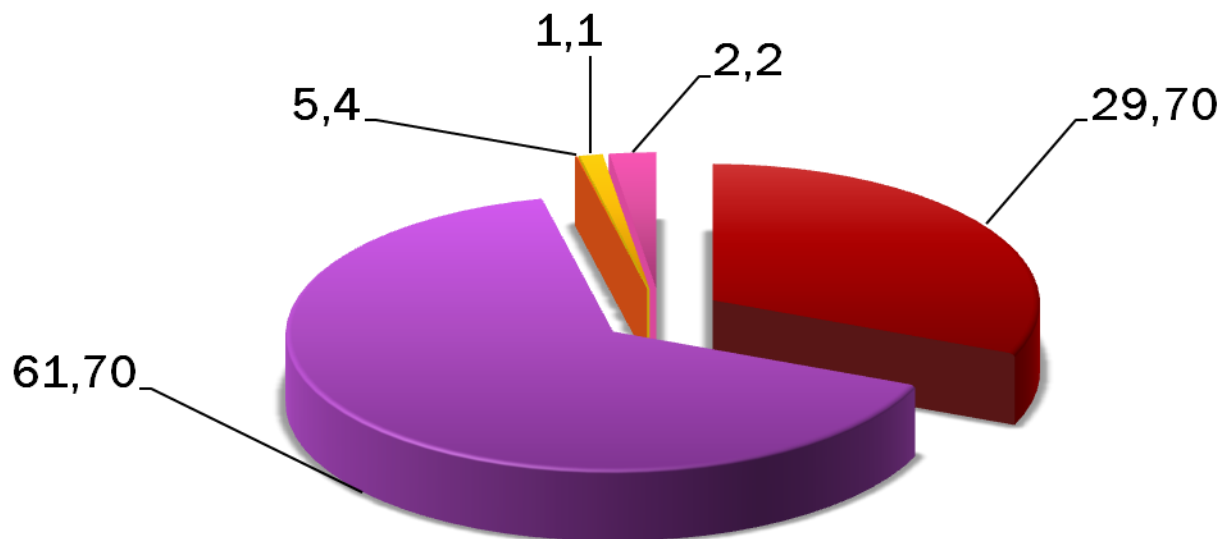
1. En esta escuela hay una buena disposición para innovar

De acuerdo/muy de acuerdo	41,2%
Indiferente	38,3%
Muy en desacuerdo/En desacuerdo	17,6%
NS/NC	2,9%



VALORACIÓN DEL FUTURO DEL CENTRO

SU CENTRO ESCOLAR DENTRO DE 10 AÑOS (% TOTALES)

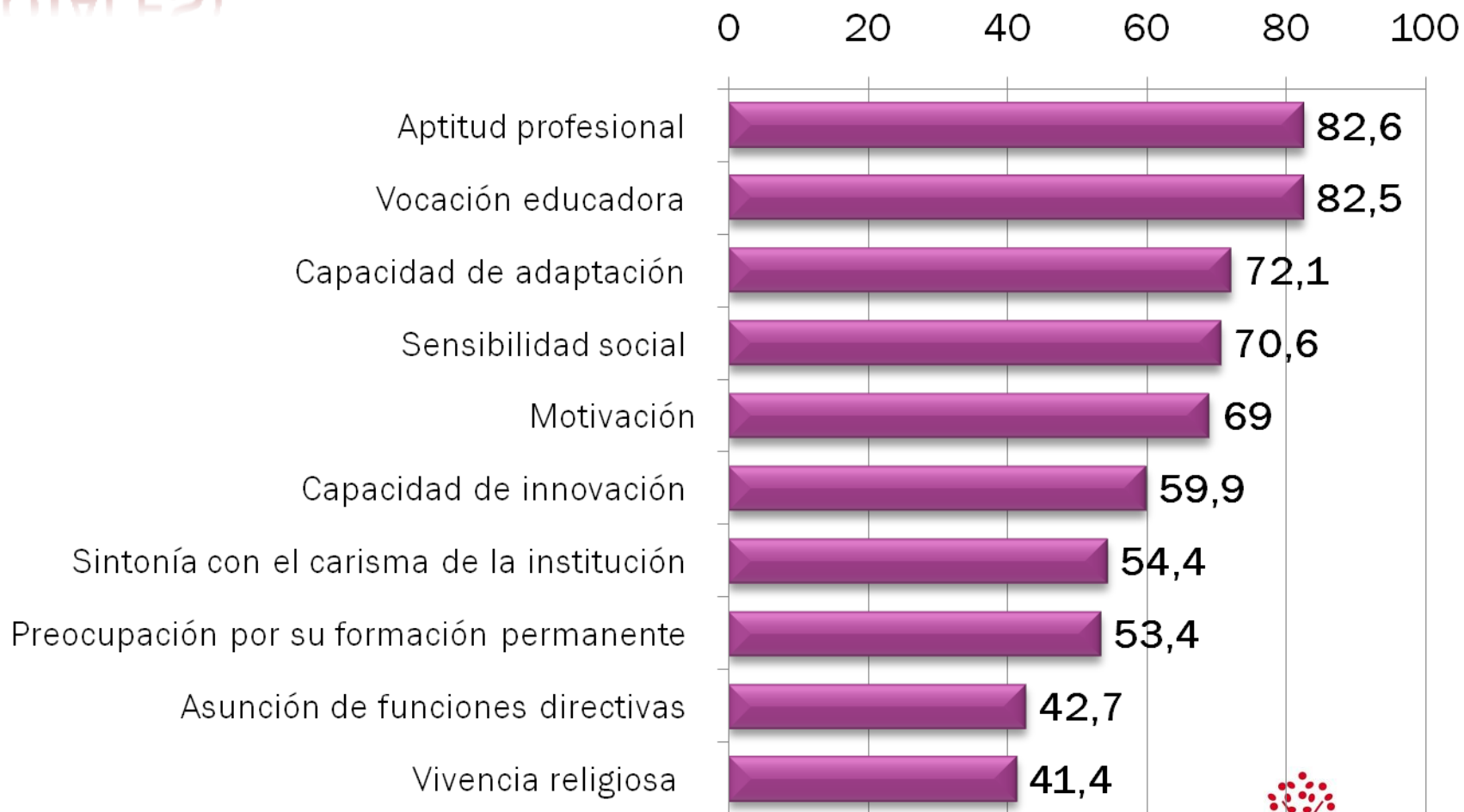


- Tendrá la misma dirección manteniendo el ideario
- Tendrá nueva dirección manteniendo el ideario
- Tendrá nueva dirección con cambio de ideario
- Habrá desaparecido
- NS/NC

CAMBIOS QUE SE TIENEN QUE PRODUCIR EN LOS CENTROS CATÓLICOS PARA QUE TENGAN UN BUEN FUTURO (% TOTALES)



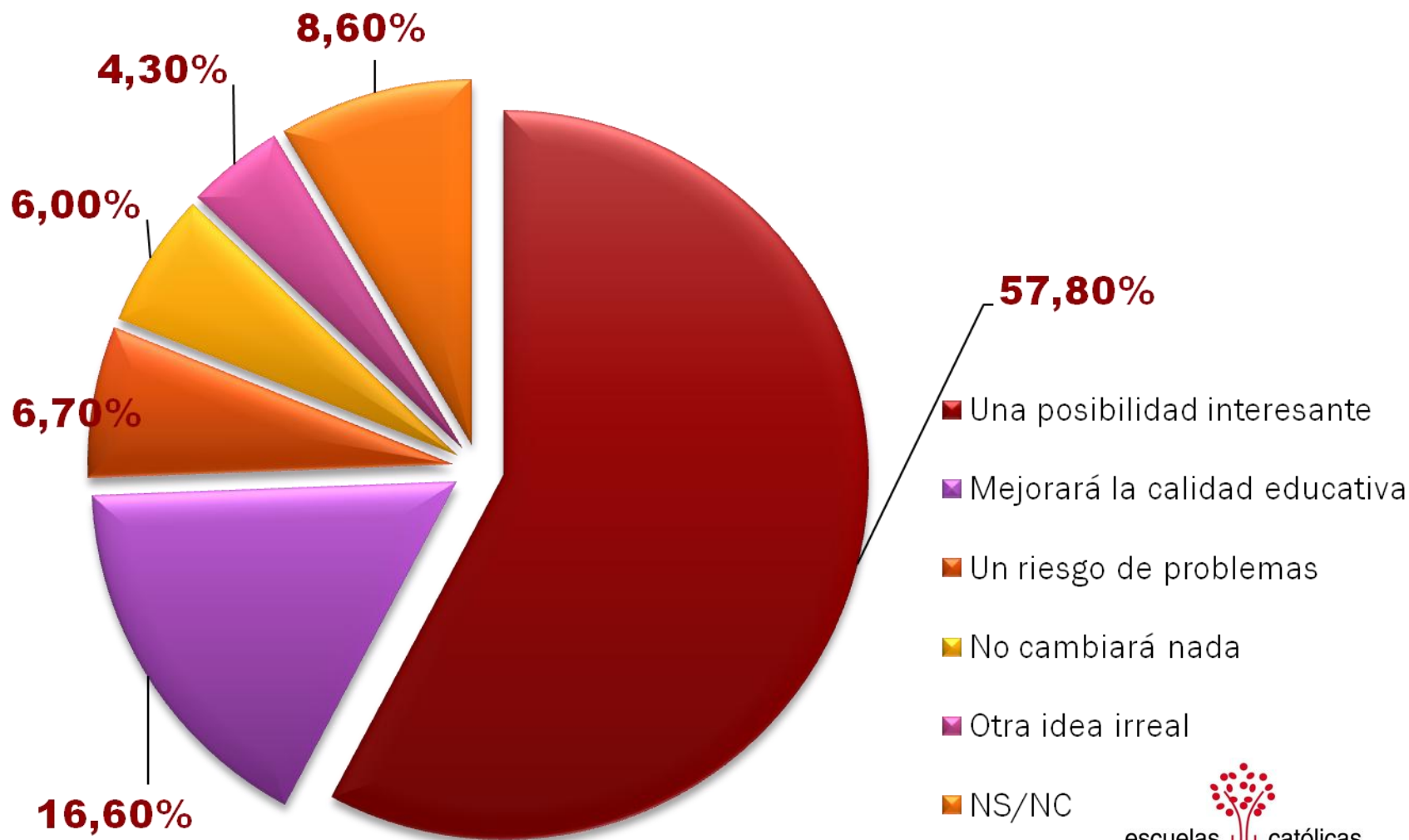
VALORACIÓN DE LAS FORTALEZAS DEL PROFESORADO PARA MANTENER LA VIABILIDAD DEL CENTRO (% TOTALES)



DENOMINADOR COMÚN DE LOS PROFESORES NUEVOS DEL CENTRO (% TOTALES)



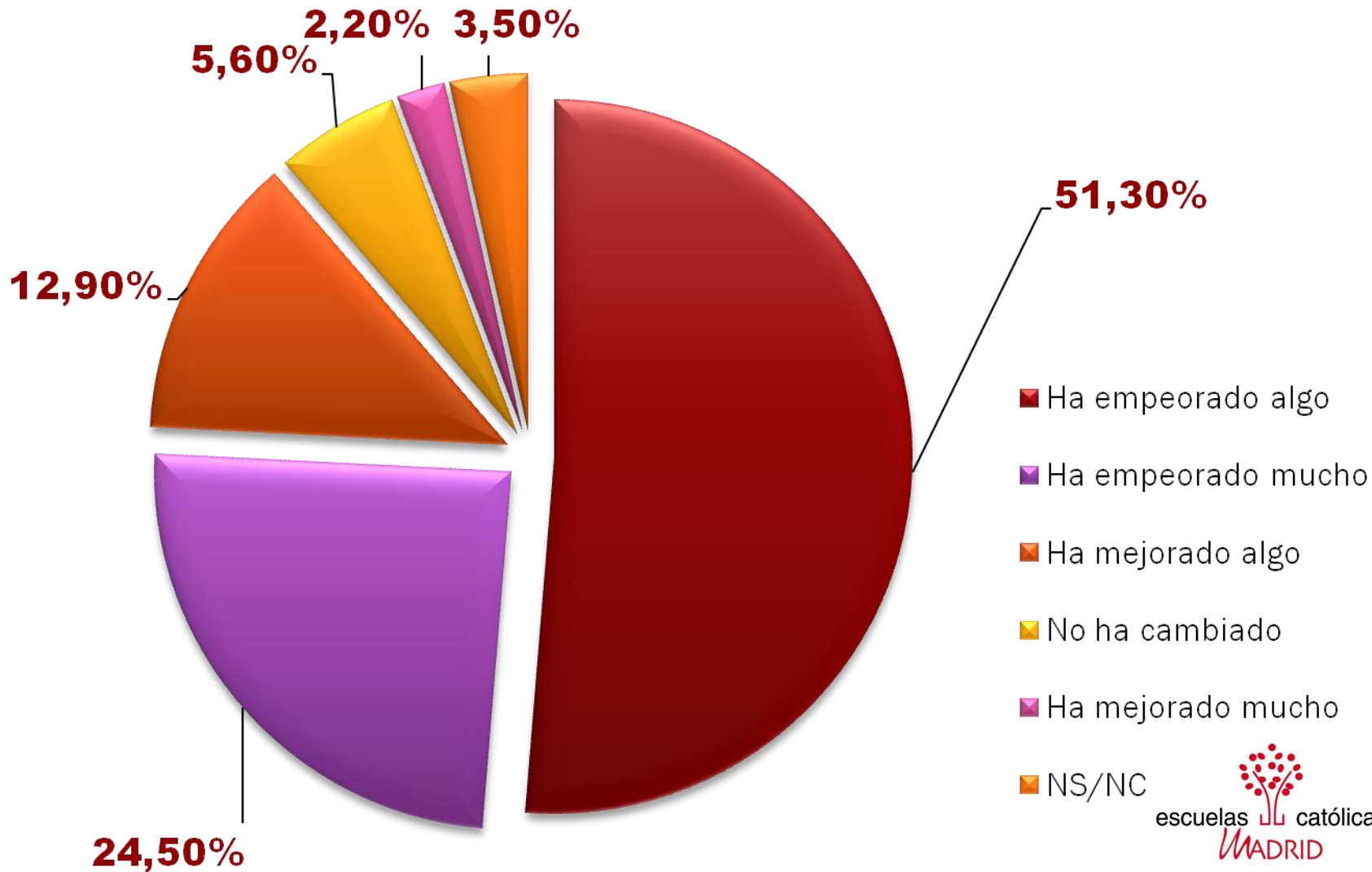
EXPECTATIVAS ANTE UN NUEVO PROYECTO O ALGUNA SUGERENCIA DE CAMBIO EN EL CENTRO



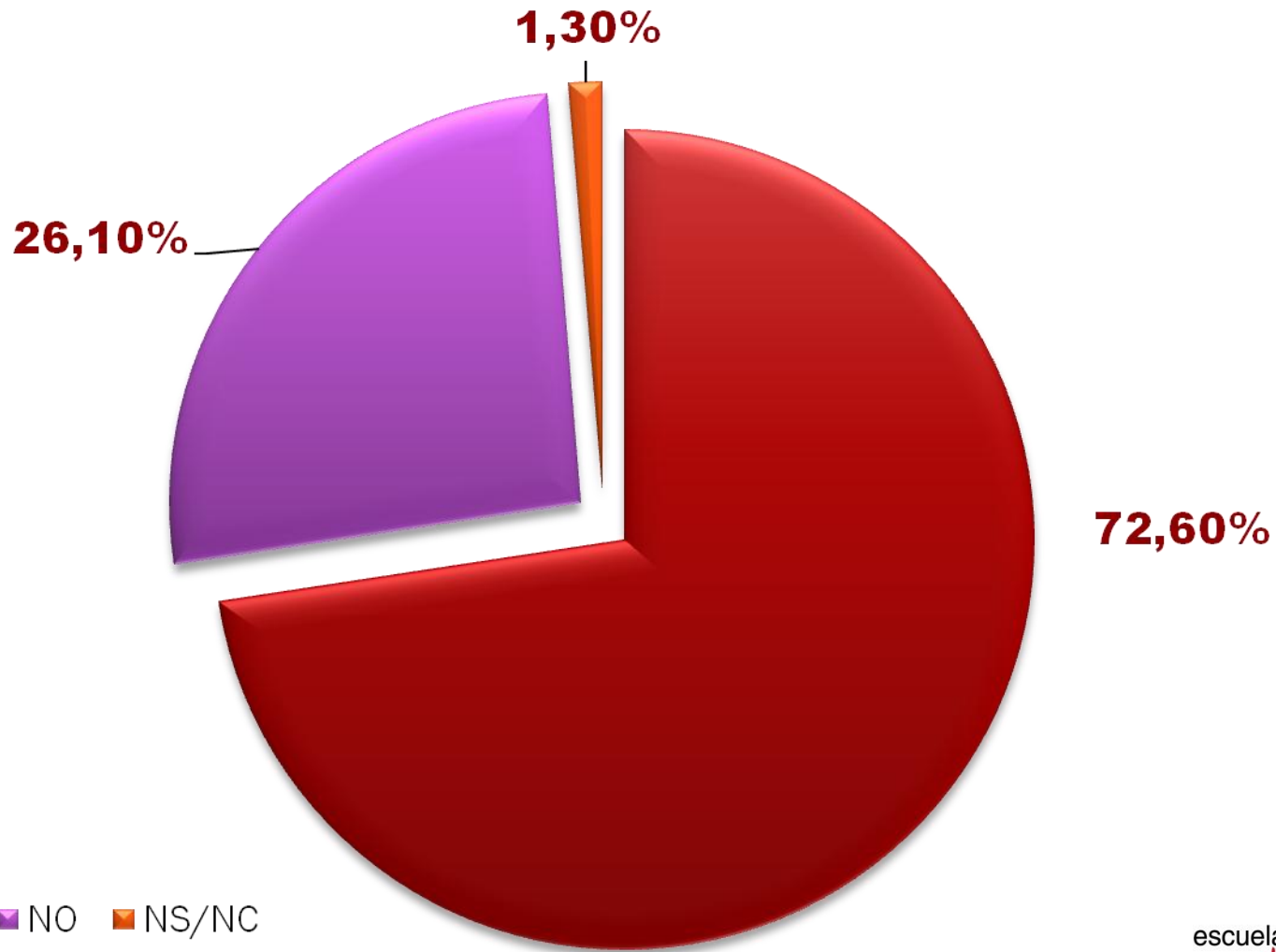


VALORACIÓN DE LA SITUACIÓN ACTUAL DE LA EDUCACIÓN

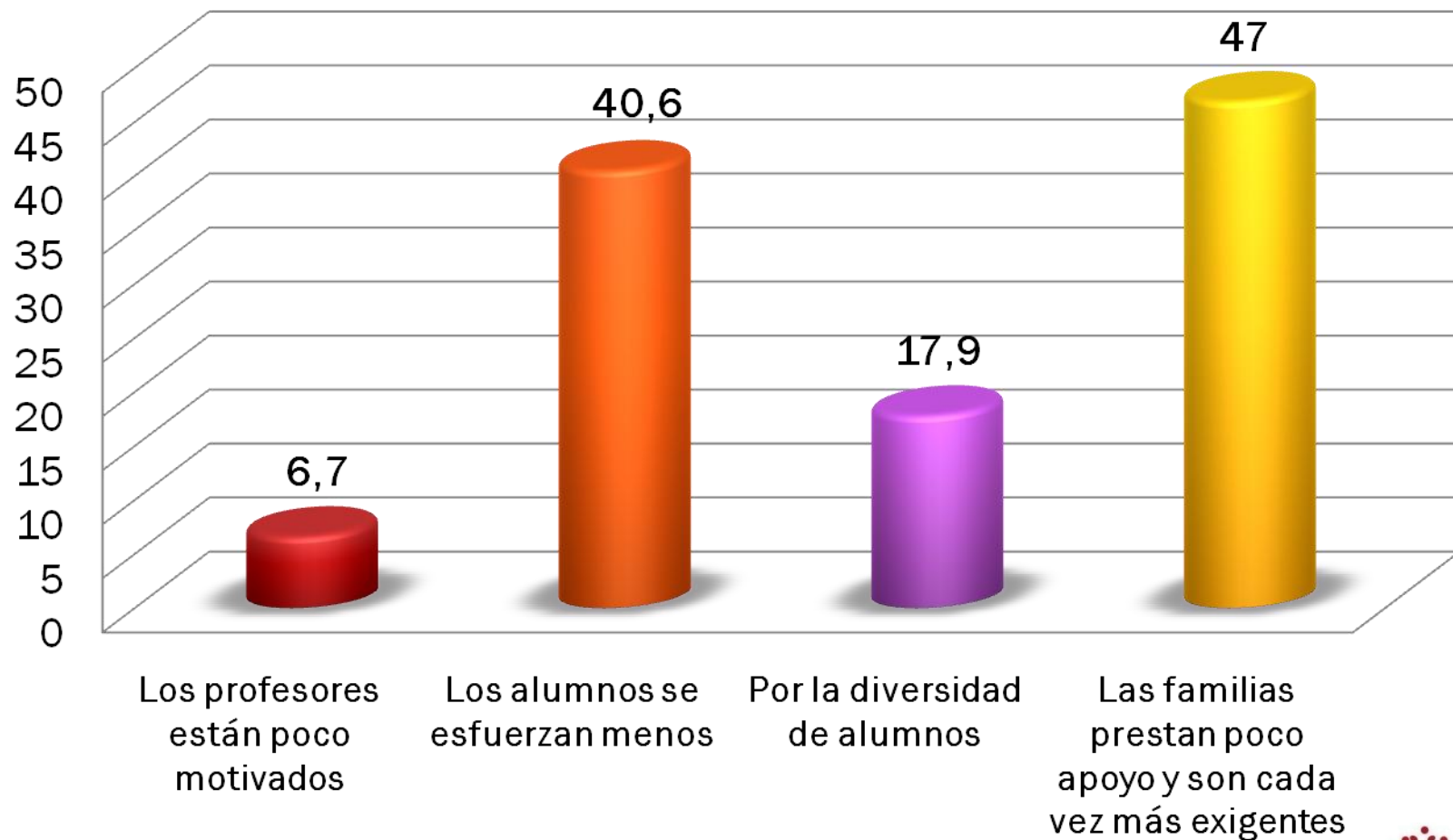
LA EDUCACIÓN HA MEJORADO O EMPEORADO EN LOS ÚLTIMOS AÑOS (% TOTALES)



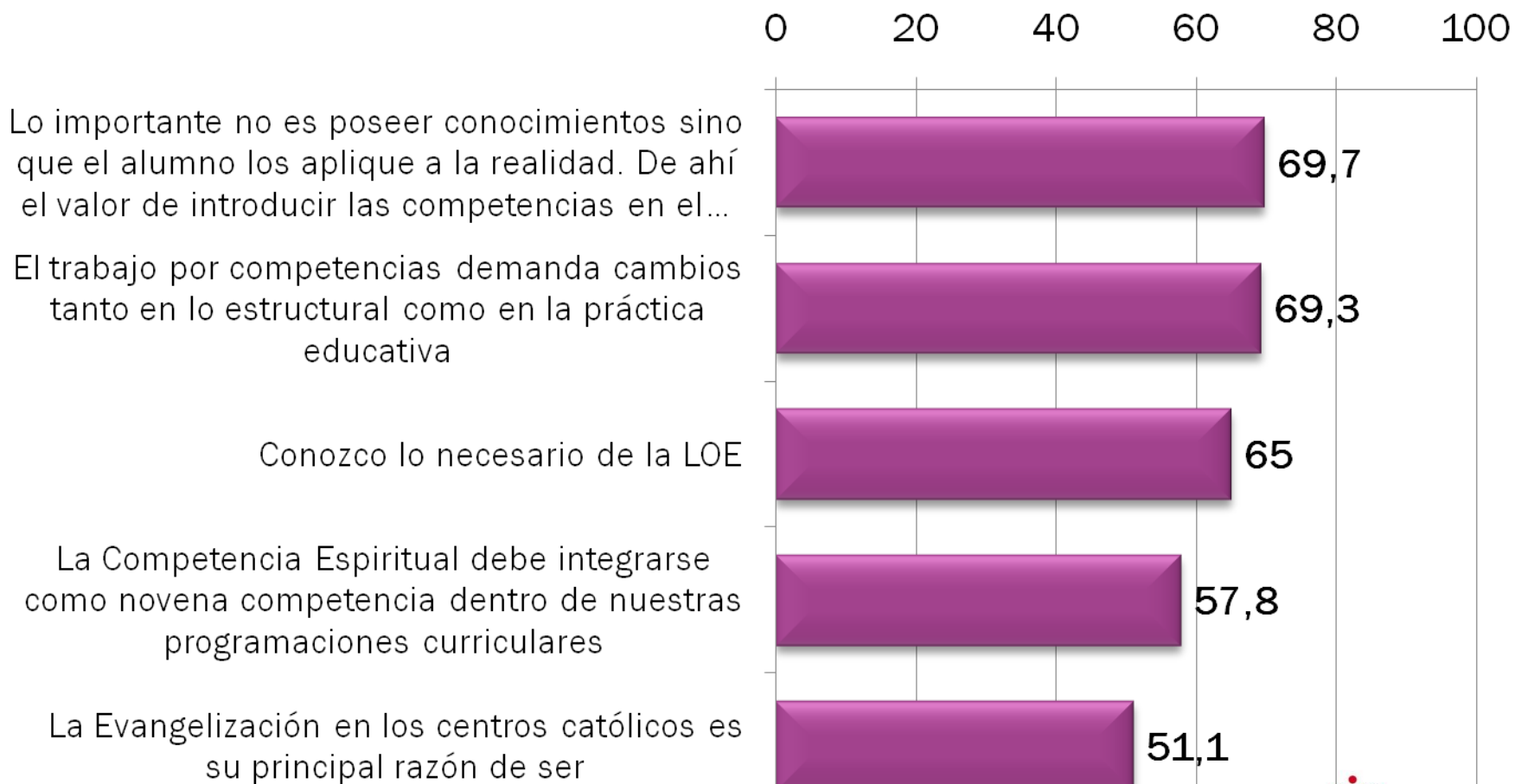
¿LA TAREA EDUCATIVA ES MÁS DIFÍCIL AHORA QUE CUANDO EMPEZÓ? (% TOTALES)



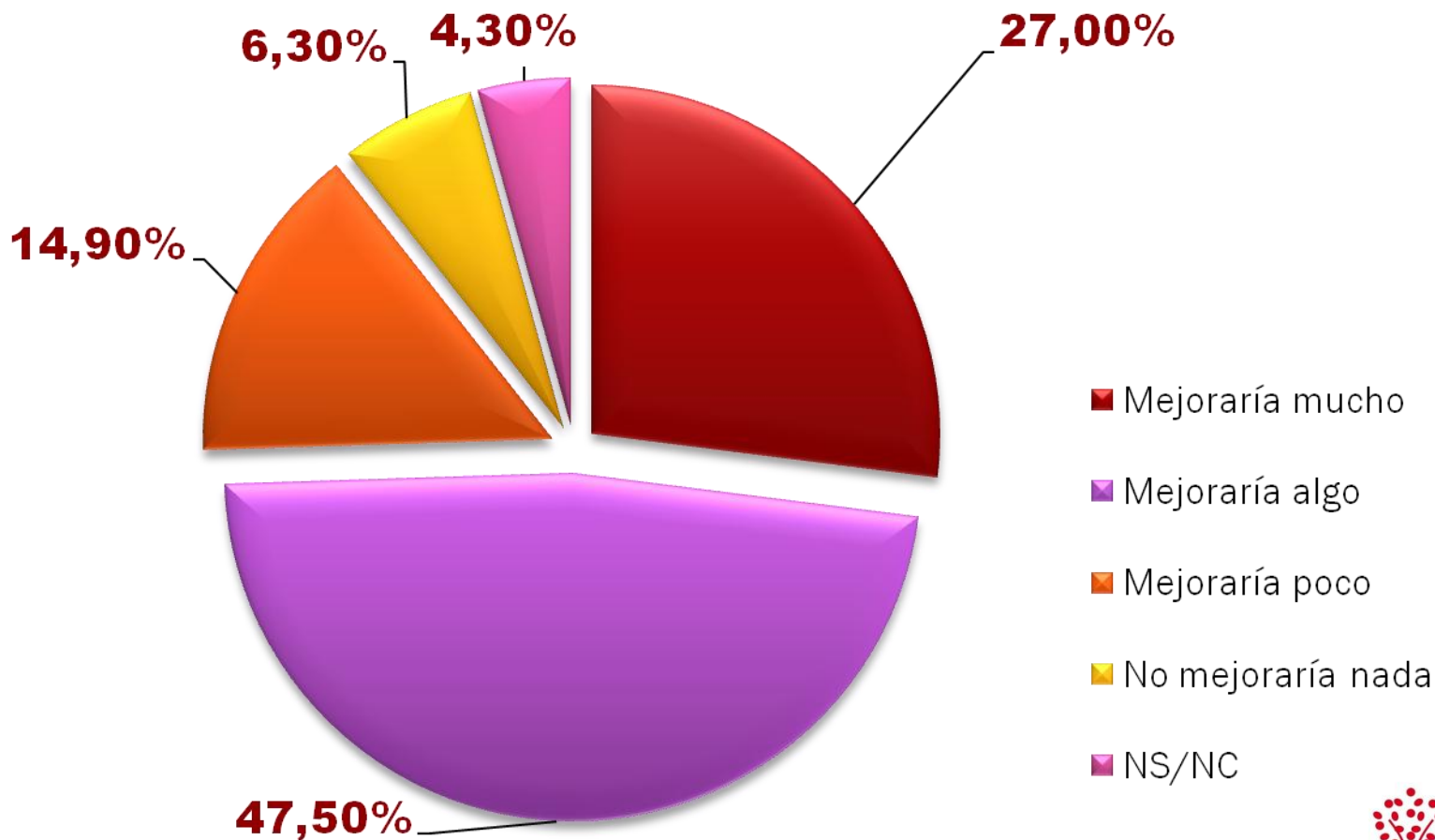
POR QUÉ LA TAREA EDUCATIVA ES MÁS DIFÍCIL AHORA QUE CUANDO EMPEZÓ (% TOTALES)



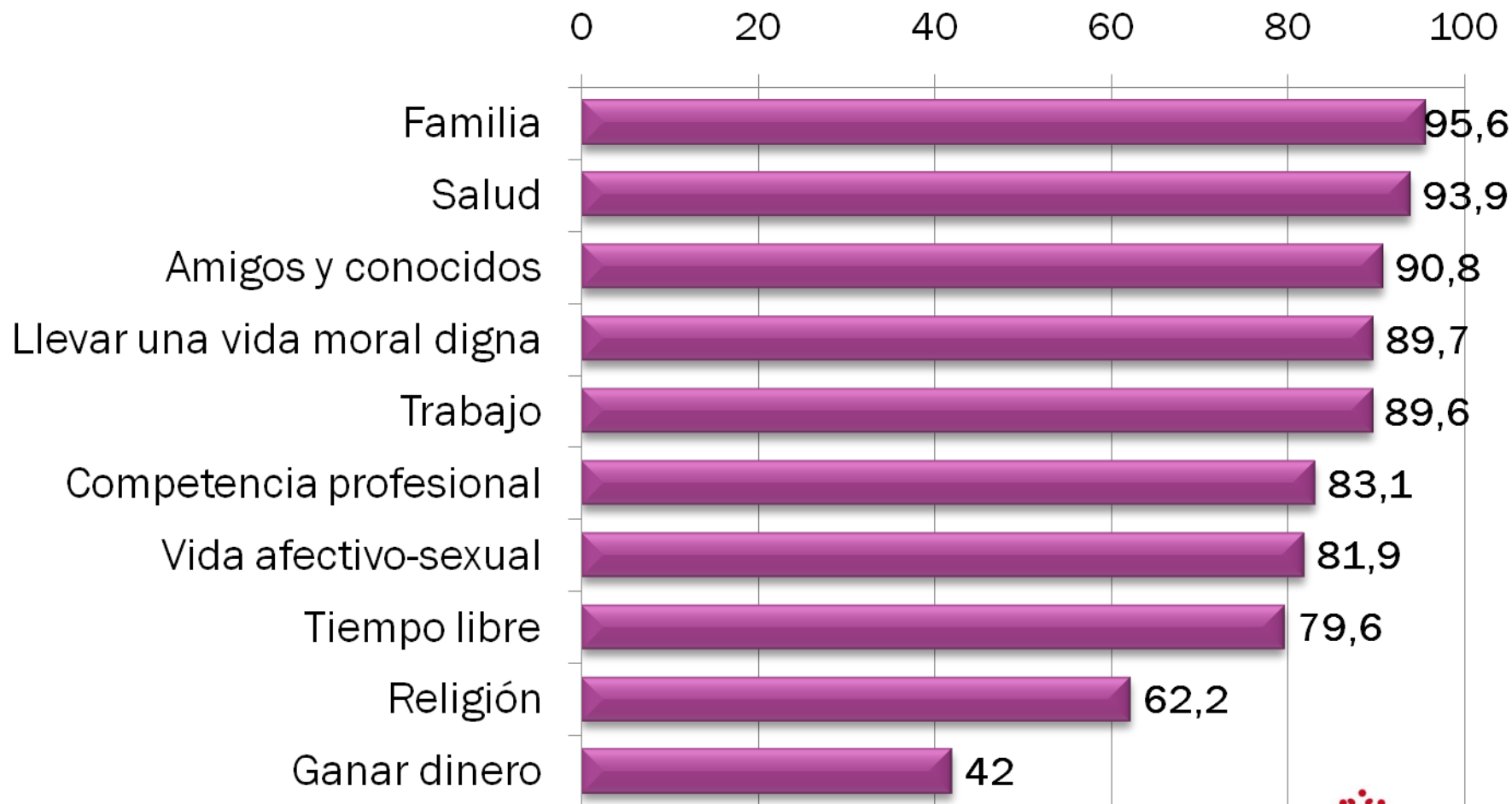
GRADO DE ACUERDO CON ALGUNAS AFIRMACIONES (% TOTALES)



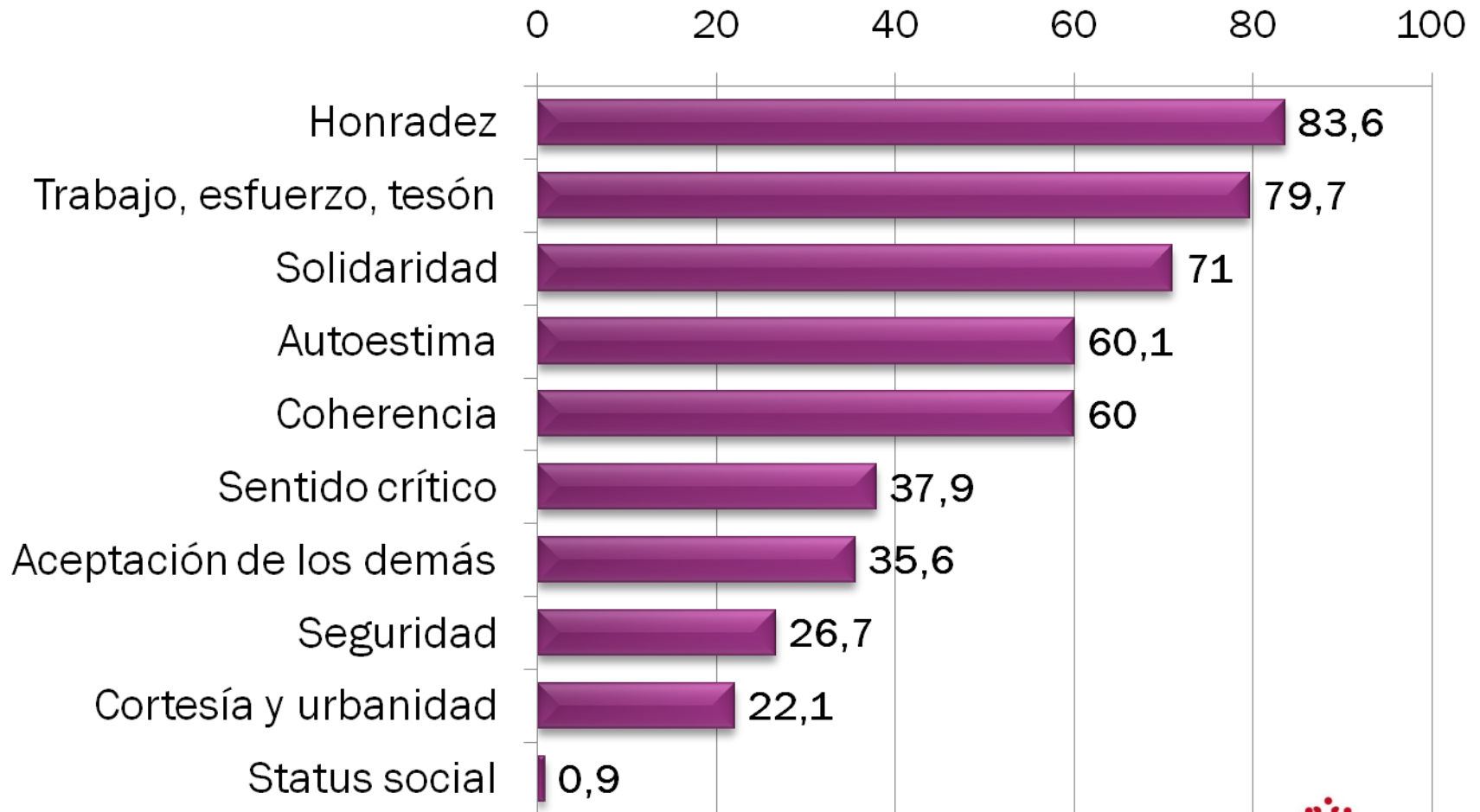
EN QUÉ GRADO LA EXISTENCIA DE “PROFESORES MENTORES” MEJORARÍA LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN (% TOTALES)



CONSIDERA BASTANTE O MUY IMPORTANTE LOS SIGUIENTES ASPECTOS EN SU VIDA (% TOTALES)



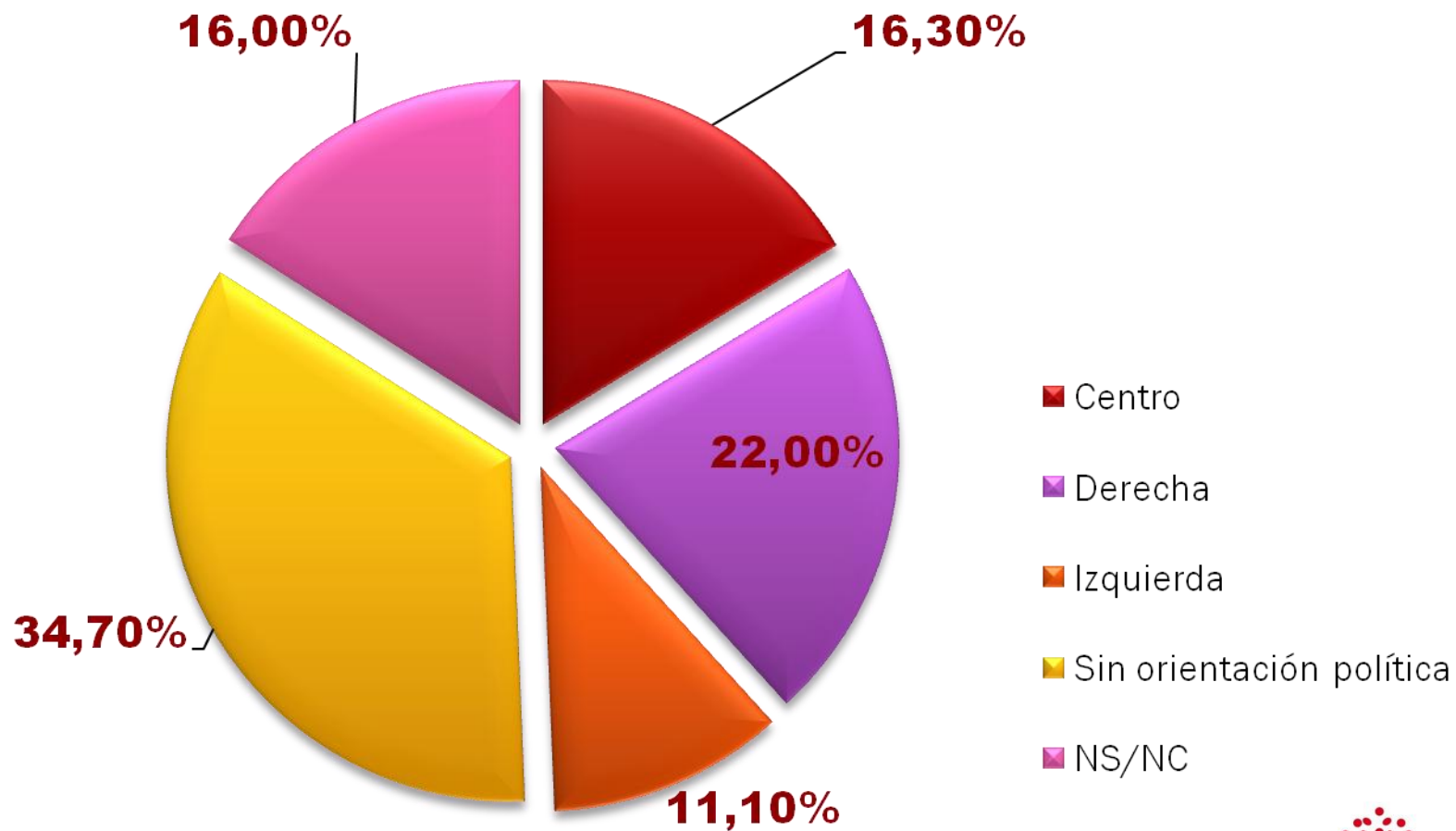
VALORES QUE CONSIDERA MÁS IMPORTANTES (% TOTALES)



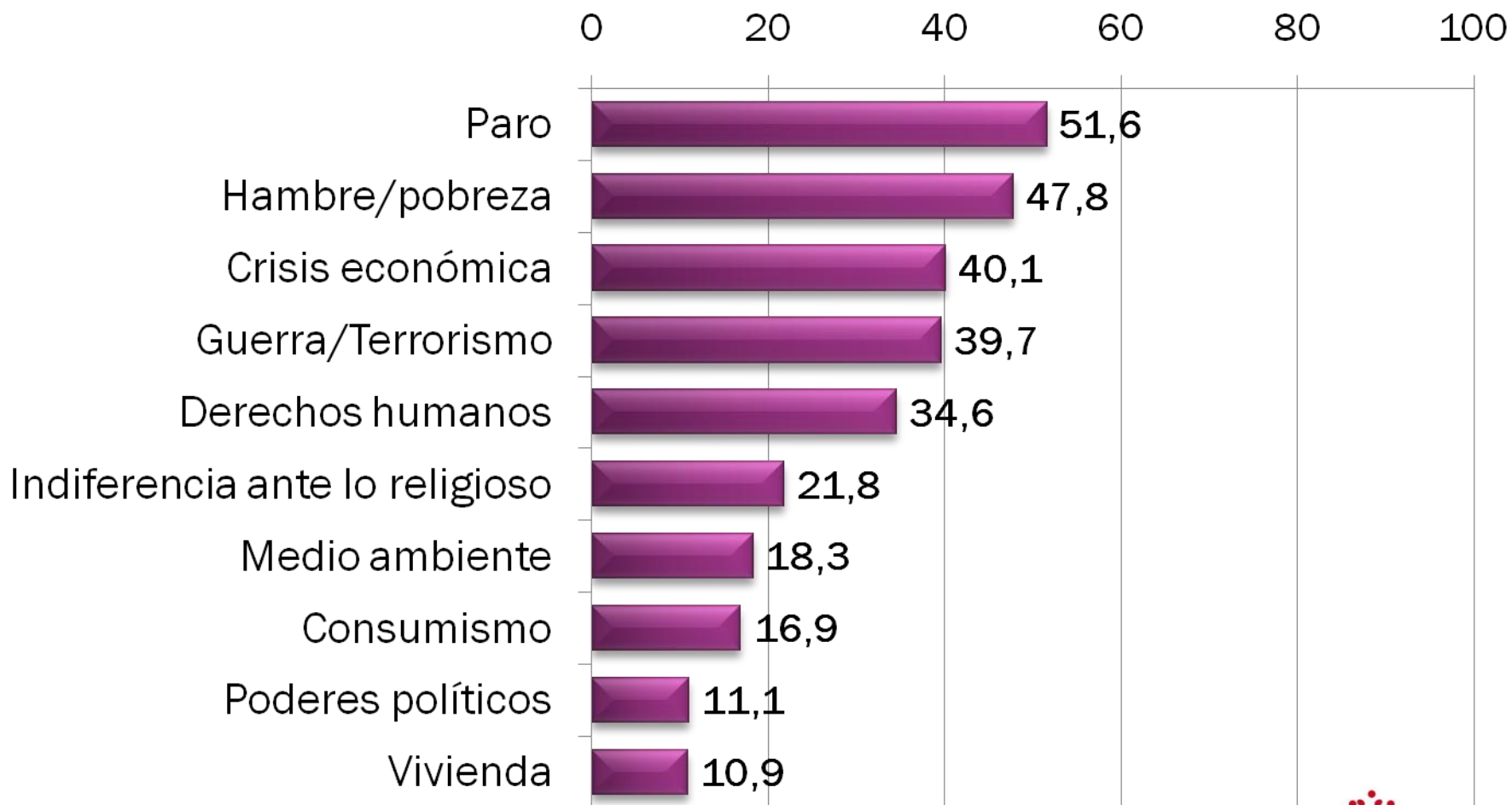


VALORACIÓN OTROS TEMAS DE ACTUALIDAD

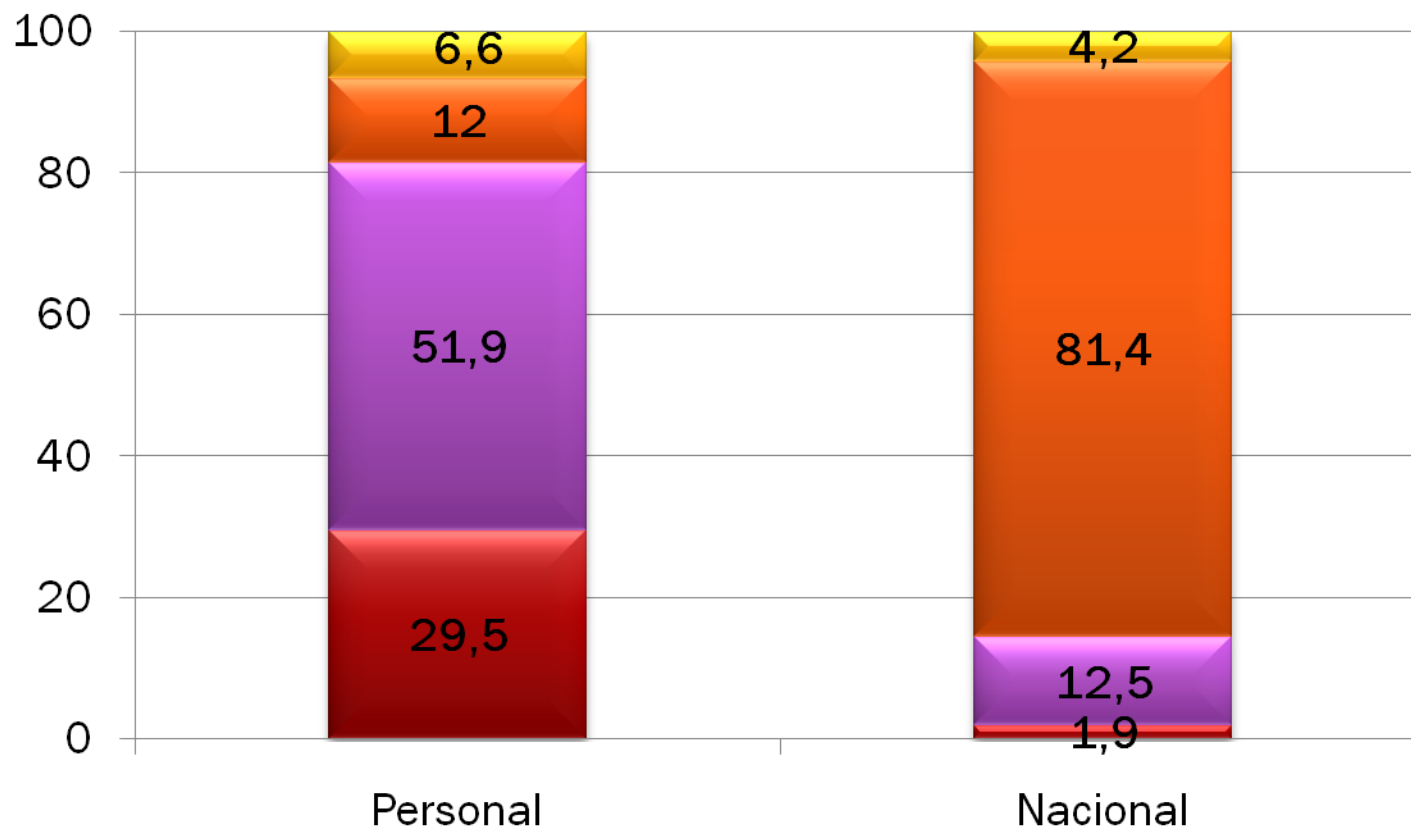
ORIENTACIÓN POLÍTICA(% TOTALES)



PROBLEMAS SOCIALES QUE PREOCUPAN (% TOTALES)



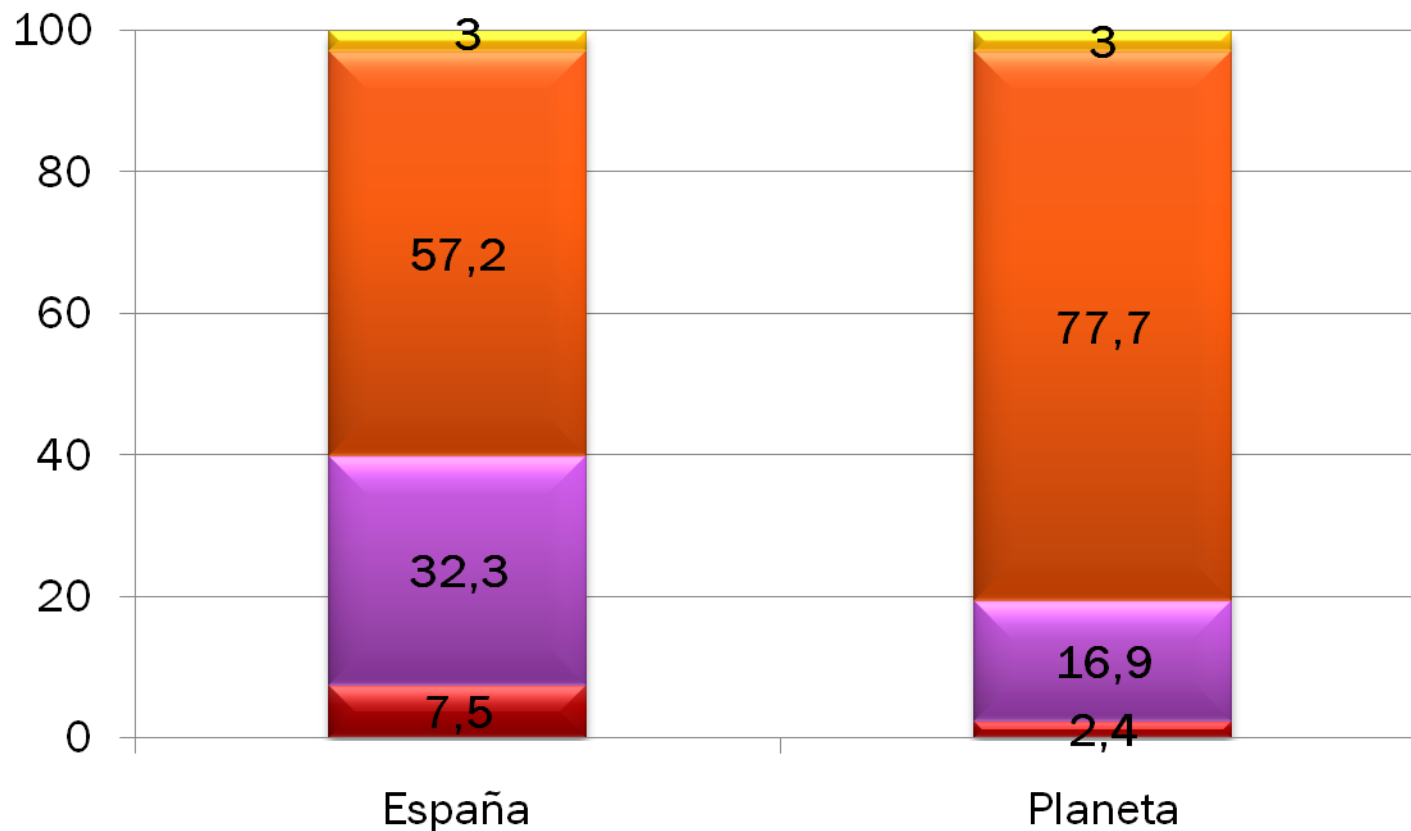
SITUACIÓN ECONÓMICA (PERSONAL-NACIONAL) - % TOTALES-



- NS/NC
- Negativo- Muy negativo
- Ni positivo ni negativo
- Muy positivo-Positivo

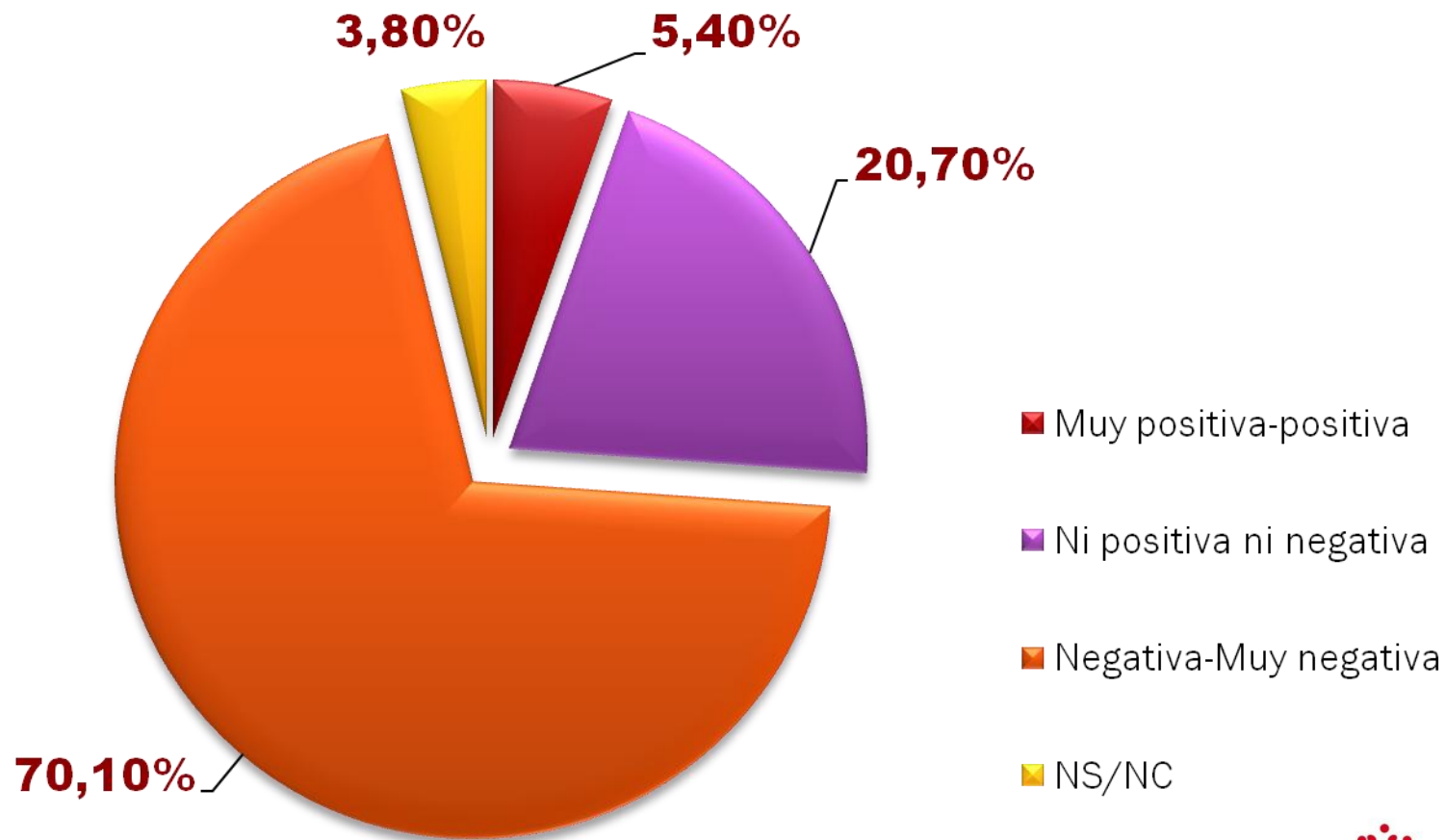
SITUACIÓN MEDIOAMBIENTAL (PAÍS-PLANETA)

-%TOTALES-

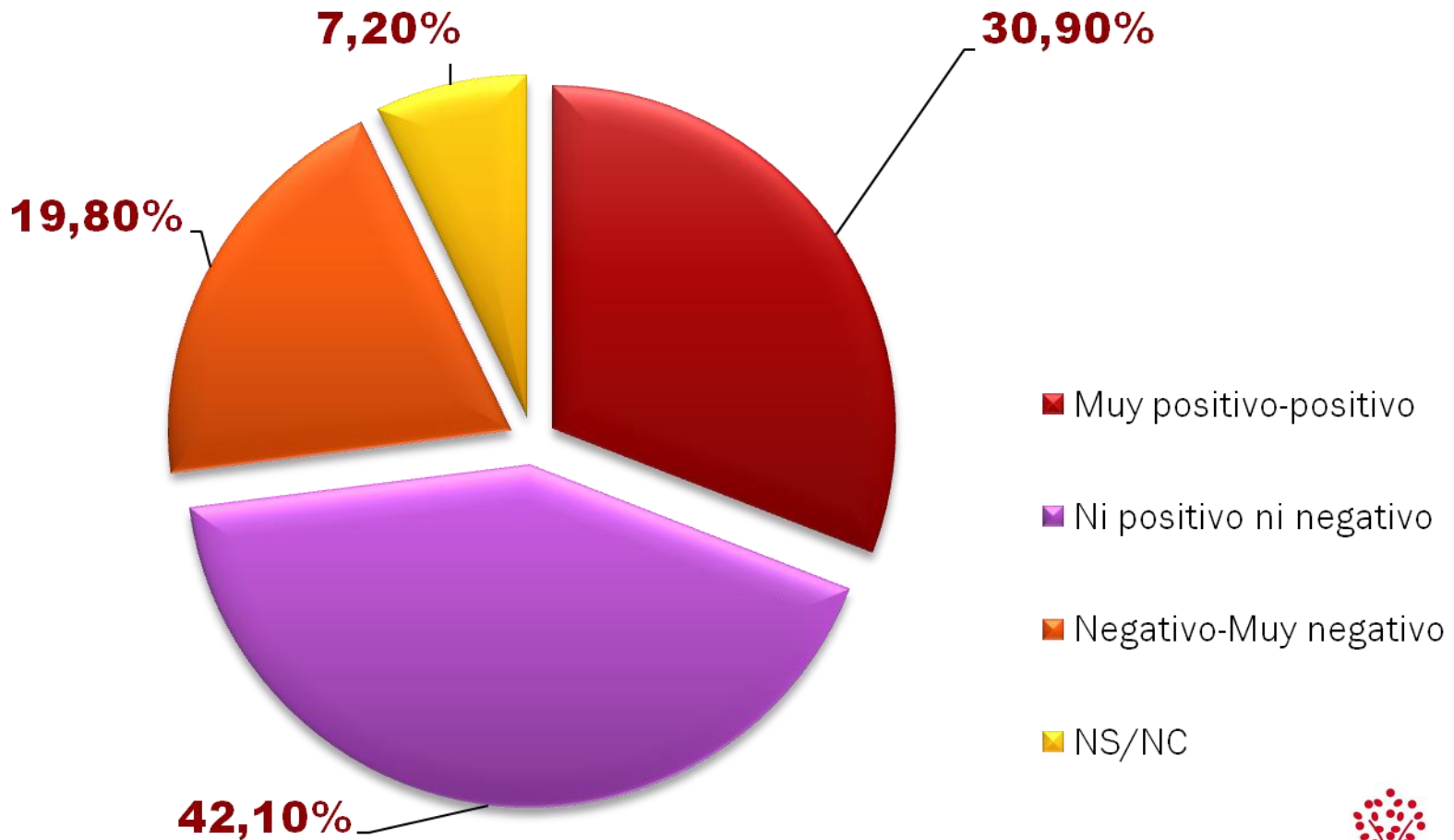


- NS/NC
- Negativo- Muy negativo
- Ni positivo ni negativo
- Muy positivo-Positivo

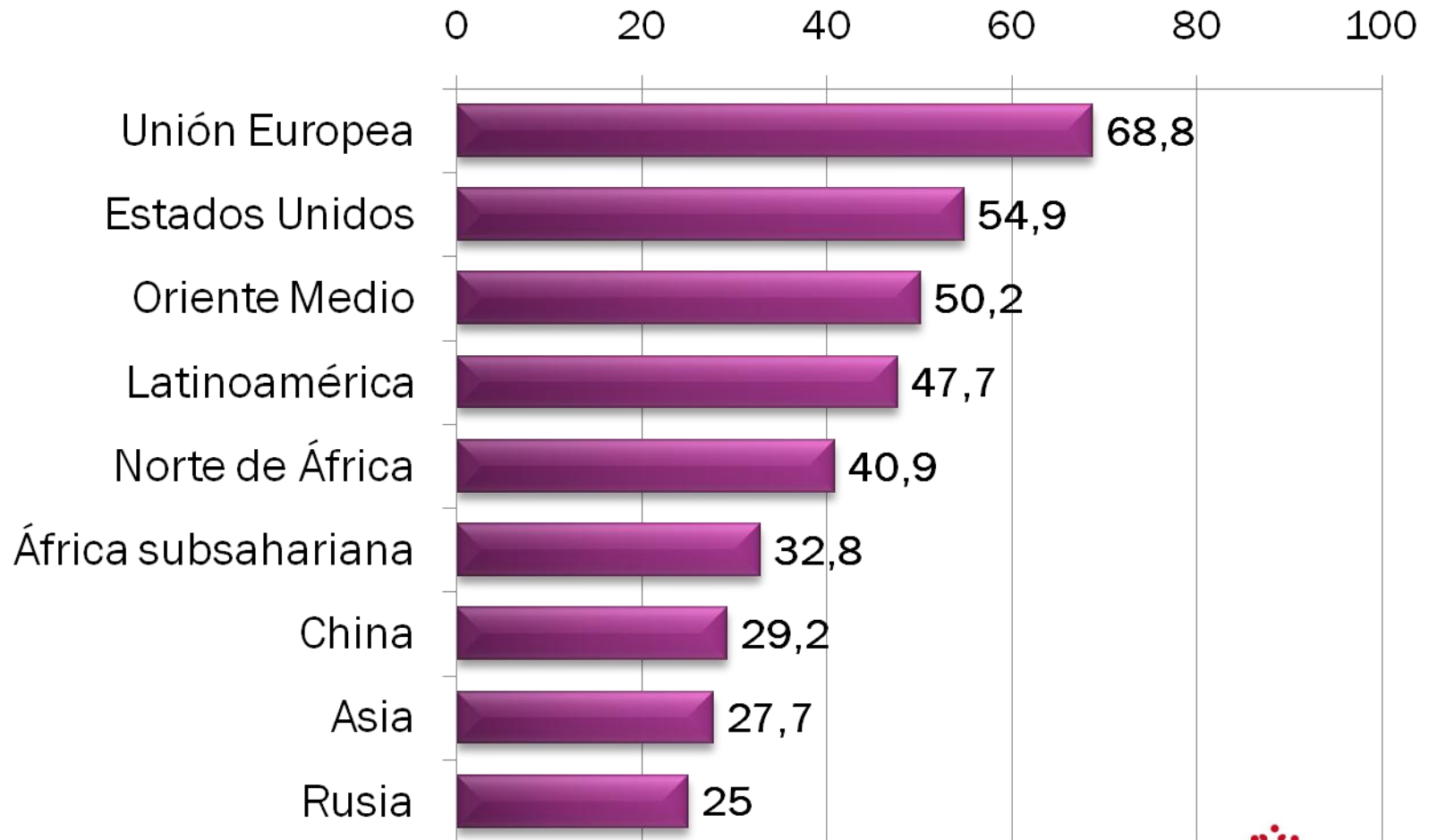
SITUACIÓN BIENESTAR Y DIGNIDAD HUMANA EN NUESTRO PLANETA (% TOTALES)



IMPACTO CRECIMIENTO CONTINUO DE INMIGRANTES EN NUESTRO PAÍS (% TOTALES)



ATENCIÓN A NOTICIAS SOBRE ACONTECIMIENTOS QUE SUCEDEN EN OTROS LUGARES (% TOTALES)



GRADO DE CONFIANZA CON DIFERENTES INSTITUCIONES

MÁS CONFIANZA	MENOS CONFIANZA
<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="86 578 782 692">1. Congregaciones religiosas (54%)<li data-bbox="86 706 531 756">2. Iglesia (50.2%)	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="937 578 1400 628">1. La Prensa (11%)<li data-bbox="937 642 1651 692">2. Grandes empresas (10.1%)<li data-bbox="937 706 1410 756">3. Sindicatos (10%)



CONCLUSIONES

CENTROS ENCUESTADOS

- Congregaciones Femeninas
- Centros medianos
- 90% (infantil, prima, ESO)
 - 72,6% Bachillerato
 - Pocos F. Profesional

PERFIL PROFESORADO

- ➡ Mayoritariamente mujeres (70,2%)
- ➡ Menos de 50 años (80%)
- ➡ Seglares (94,8%)
- ➡ 4-20 años de experiencia (57,5%)
- ➡ Miembros del E. Directivo (7,4%)
- ➡ Retribución muy insuficiente-insuficiente (43,7%)

¿CUÁLES SON LOS RASGOS MÁS IMPORTANTES PARA EL DESEMPEÑO DE SU TRABAJO?

■ Firmeza

■ Accesibilidad

¿A QUÉ DEDICAN MÁS TIEMPO?

- Atención individualizada (+ E.I.)
- Evaluación (+ ESO y BACH)
- Programación (+ FP)

¿A QUÉ DEDICAN MENOS TIEMPO?

■ Innovación e investigación

Además se sienten poco preparados en ello, pero no reclaman formación...

EN QUÉ NECESITAN MÁS FORMACIÓN

- Nuevas tecnologías
- Recursos pedagógicos
- Legislación educativa

¿CUÁLES SON LAS MEJORES RELACIONES EN LOS CENTROS?

- ➡ **Docentes-Escolares**
- ➡ **Docente-Docente**
- ➡ **Escolar-Escolar**

¿CUÁLES SON LAS PEORES RELACIONES EN LOS CENTROS?

■ No pueden considerarse como tales ya que la puntuación es bastante elevada

LA COMUNICACIÓN...ASPECTO A MEJORAR

► Único ámbito en que de forma mayoritaria la dirección pide su opinión es el de LA EVALUACIÓN (57,9%)

LA ESCUELA CATÓLICA

- Aporta algo cualitativamente distinto al resto de centros concertados
- Los centros tienen identidad propia
- Búsqueda del bienestar de todos los alumnos
- Compromiso con campañas solidarias

¿QUÉ VALORES IDENTIFICAN A LOS CENTROS?

- Hospitalidad
- Trabajo asiduo
- Religiosidad católica
- Solidaridad con los pobres
- Alegría de vivir
- Honestidad

¿QUÉ RAZONES TIENEN LOS PADRES PARA ELEGIR LOS CENTROS?

- Prestigio del Centro
- Cercanía al domicilio
- Resultados académicos
- Orden y disciplina
- Confesionalidad (E. Infantil)

¿QUÉ VALORAN COMO POSITIVO DE LOS PROFESORES DE SUS CENTROS?

- ▶ Aptitud profesional
- ▶ Vocación educadora
- ▶ Capacidad de adaptación
- ▶ Sensibilidad Social
- ▶ motivación

PROFESORADO NUEVO EN EL CENTRO

- Buena preparación profesional

CONSEJOS QUE LE DARÍAN

- Motivación de los alumnos en el aula a través de una metodología activa (64%)

¿QUÉ CAMBIOS SE TENDRÍAN QUE DAR PARA UN BUEN FUTURO?

- Apertura a posibles innovaciones pedagógicas (+ en infantil)
- Implantación progresiva del bilingüismo (+ BACH Y FP)
- Mayor participación del profesorado en las decisiones de gestión y organización del centro

¿QUÉ FUTURO TIENEN SUS CENTROS?

- **Visión optimista**
- **Consideran que se darán cambios significativos en la configuración de los miembros de Equipos Directivos pero el ideario se mantendrá**

SITUACIÓN DE LA EDUCACIÓN

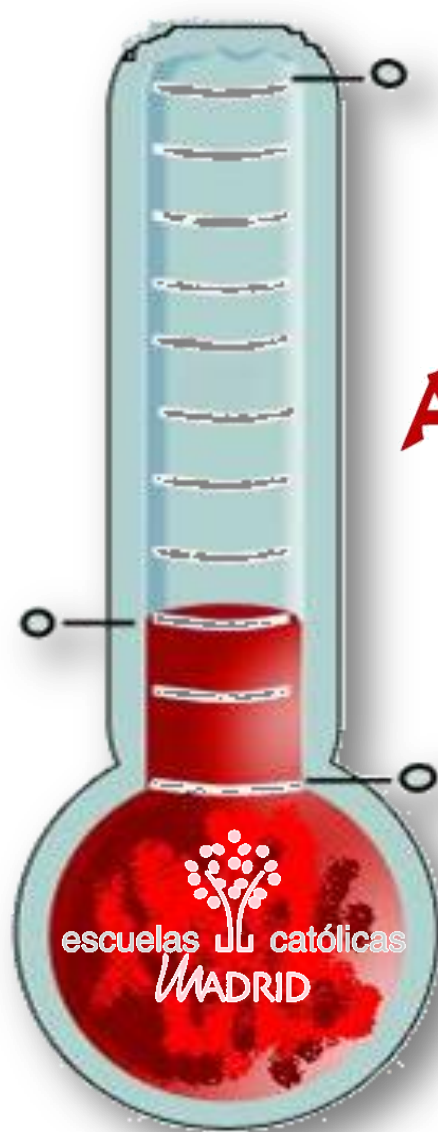
- **Visión pesimista**
- **Ha empeorado en los últimos años (75,8%)**

CONFIANZA

➤ Congregaciones religiosas

➤ Iglesia

**Profesorado
2009**



**Padres
2011**

**Alumnos
2010**

**Equipos Directivos
2008**


escuelas católicas
MADRID



escuelas  católicas

MADRID