

INDICE

0. COMPETENCIAS EDUCATIVAS	27
0.1. ¿Cuándo son básicas?.....	27
0.2. Definición de competencia básica.....	29
0.3. Características de las competencias.....	30
0.4. Riesgos a evitar con las competencias.....	30
0.5. Competencias básicas en la LOE.....	30
0.6. Cómo se adquieren.....	31
0.7. Estructura del Currículo de las etapas de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.....	34
0.8. Competencias básicas y evaluación.....	38
0.8.1. Con respecto a la Educación Primaria.....	39
0.8.2. Con respecto a la Educación Secundaria.....	40
0.9. Cómo llevar la teoría a la realidad de cada Centro.....	41
0.10. ¿Existirá una novena competencia Espiritual dentro de esta clasificación básica?.....	43
1. ¿A QUÉ NOS REFERIMOS CUANDO HABLAMOS DE ESPIRITUALIDAD?.....	44
1.1. Espiritualidad.....	44
1.2. Religión.....	45
1.3. Mística.....	46
2. CONTEXTOS ACTUALES EN LOS QUE SE DESARROLLAN ESTOS TÉRMINOS	47
2.1. Desde un cristianismo de cristiandad.....	47
2.2. Desde la posmodernidad.....	49
2.3. Desde el paradigma de las inteligencias múltiples.....	53
2.4. Desde un espacio intercultural e interreligioso.....	55
3. SÍ ES/NO ES... LA DIMENSIÓN ESPIRITUAL	59
4. ¿QUÉ CONCEPTOS EQUIVALENTES SE HAN MANEJADO HASTA AHORA SOBRE CE?	61
4.1. La necesidad de la búsqueda de sentido.....	61
4.2. Inteligencia existencial o trascendente.....	63
4.3. Religiosidad personalizada.....	66
4.4. Espiritualidad laica.....	68
4.5. En el ámbito educativo.....	70

5. TIPOLOGÍAS DE LA COMPETENCIA ESPIRITUAL	73
5.1. Tipo 1: Competencia Espiritual: Valores y sentido.....	77
5.2. Tipo 2: Competencia Espiritual Trascendental (CT): Trascendencia y experiencia religiosa	79
5.3. Tipo 3: Competencia Espiritual Religiosa (CR): Religiones y sociedad	81
5.4. Tipo 4: Competencia Espiritual Religiosa Cristiana	83
6. ELEMENTOS BASE QUE CONFIGURAN UNA COMPETENCIA ESPIRITUAL CE.....	84
6.1. Autoconocimiento, necesidad del sentido y opción vital radical.....	84
6.2. La identificación de los valores	85
6.3. Los relatos unificadores y utópicos	87
6.4. El sentido de pertenencia.....	89
6.5. Las preguntas y respuestas desde la filosofía y las religiones	90
6.6. La admiración y el compromiso con la naturaleza: Belleza y Ecología	92
6.7. La contemplación	94
7. CONSTATAIONES FINALES.....	96
7.1. En el sistema educativo.....	96
7.2. En la escuela católica	98
7.3. La CE como medio para el diálogo y el encuentro.....	101
8. UN EJEMPLO DE INTEGRACIÓN DE LA COMPETENCIA ESPIRITUAL EN EL CURRÍCULO	105
9. BIBLIOGRAFÍA	112
NOTAS FINALES	118
ANEXO 1: MESA REDONDA. ¿EXISTE UNA COMPETENCIA ESPIRITUAL?	121
ANEXO 2: APROXIMACIONES A LA COMPRESIÓN DE LA COMPETENCIA ESPIRITUAL.....	167
ACTIVIDADES PARA TRABAJAR LA COMPETENCIA ESPIRITUAL...181	