



Compartir cultura y conocimiento

Escuela Profesional Javeriana

1.- TÍTULO

Compartir lo que somos y tenemos

2.- EJE TEMÁTICO

Metodologías efectivas en la enseñanza y el aprendizaje de materias.

La convivencia escolar.

3.- ANTECEDENTES y OBJETIVOS

Ambas actividades forman parte de lo que diríamos es el eje vertebral del Proyecto Educativo del Centro.

JORNADA DE GASTRONOMÍA INTERNACIONAL, la iniciativa surge con motivo del incremento de alumnado inmigrante en las aulas. Desde el curso 2002/03, aproximadamente, este ha ido creciendo en número y en diversidad en los diferentes módulos del Centro. Desde entonces se han ido haciendo intervenciones esporádicas relacionadas con la integración hasta llegar al proyecto actual y que hoy presentamos denominado *Jornada Gastronómica Internacional*.

El objetivo sería el de:

- Conocer y compartir los hábitos culinarios de las distintas culturas que conviven en la escuela. Y, desde ahí, llegar más allá, al respeto y valoración de cada uno como persona y a la cultura a la que pertenece.

CHARLAS DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD. Su comienzo lo podemos ubicar dentro del proceso de reflexión por parte del profesorado a la hora de realizar el proyecto curricular de área y las respectivas unidades didácticas.

El objetivo es el de:

- Promover entre los alumnos conductas saludables y que sean sensibles a la relación Salud- Nutrición y salud – Medio ambiente, para que adquieran conocimientos y hábitos que puedan aplicar a su vida cotidiana.

4.- ESTRATEGIAS Y ACTUACIONES

JORNADA DE GASTRONOMÍA INTERNACIONAL. Durante el 2º Trimestre del curso un día es dedicado a esta actividad. Los alumnos de otros países, y que de forma voluntaria quieran participar, preparan para este día un plato típico de su país. La Orientadora coordina a los alumnos que participan y se prepara un espacio destinado a la jornada. Los platos preparados se venden en porciones o raciones a los demás miembros de la comunidad educativa, y el dinero recaudado se dona a distintas ONG's para colaborar en algún proyecto de cooperación y desarrollo.



CHARLAS DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD. Se parte de una encuesta previa a todos los alumnos con el objetivo de conocer los hábitos sobre el aspecto a tratar (desayunos, aseo, costumbres medio-ambientales...). Una vez analizada la encuesta se elabora la exposición desde la realidad que esta nos ha transmitido. Por cursos se reúnen en el salón de actos y cada grupo de aula expone a un curso diferente. Toda la actividad está coordinada por los profesores que imparten la asignatura en los diferentes módulos (8/9 horas semanales). La elaboración del horario de sesiones la establece el jefe de estudios. Toda la actividad forma parte de la evaluación de la materia.

5.- RESULTADOS

JORNADA DE GASTRONOMÍA INTERNACIONAL. El resultado es positivo desde dos aspectos; por un lado, podemos observar la satisfacción personal del esfuerzo por parte de aquellos que deciden compartir parte de su cultura tradicional con los compañeros y la alegría de dar a conocer *lo suyo*. Y por otro, la recaudación económica que suele ser significativa y que ayuda a colaborar, de alguna manera, a favor de los más desfavorecidos de la tierra.

CHARLAS DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD. Tras la actividad de nuevo se pasa una encuesta a todos los alumnos en las que se les pide una valoración de la misma. Por este cuestionario podemos saber que es valorada muy positivamente, de manera especial el hecho de que sea impartida por parte de sus iguales.

6.- CONCLUSIONES

PUNTOS FUERTES:

- Integración de minorías sociales, culturales o étnicas en el funcionamiento habitual del Centro.
- La implicación y protagonismo atribuido a los alumnos en su autoformación y formación a sus iguales.

MIRANDO AL FUTURO:

- Intento de conseguir la participación de los alumnos en su totalidad.



Album fotográfico

JORNADA DE GASTRONOMÍA INTERNACIONAL

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.





9.



10.



11.



12.



4

CHARLAS DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD

13.



14.



15.

