

# Los Planetas en el aula

Colegio Sagrado Corazón

## 1.- TÍTULO

Los Planetas en el aula

## 2.- EJE TEMÁTICO

Mejora de las enseñanzas y los aprendizajes en el área de Conocimiento del Medio.

## 3.- ANTECEDENTES

La iniciativa surge de las tutoras de los dos cursos de 6º de Primaria ante los resultados positivos obtenidos en anteriores experiencias de carácter similar.

Los objetivos de esta experiencia son los siguientes:

- Aprender mediante una pedagogía activa y lúdica.
- Trabajar la interdisciplinariedad.
- Acercar al alumno a la investigación personal y en grupo a través de Enciclopedias y nuevas tecnologías.
- Utilizar las nuevas tecnologías desde diferentes ámbitos.
- Fomentar hábitos de trabajo en equipo, favoreciendo actitudes de colaboración, cooperación, ayuda y respeto mutuo.
- Fomentar el gusto por el trabajo bien hecho.
- Desarrollar hábitos de trabajo individual y de equipo
- Expresarse oralmente y por escrito, buscando cauces de comunicación creativos en el uso autónomo y personal del lenguaje.
- Crear el buen gusto estético en el adorno de la clase.

## 4.- ESTRATEGIAS Y ACTUACIONES

1. Se explica a los alumnos la experiencia a realizar.
2. Se dividen por grupos.
3. Cada uno de estos grupos escoge un planeta.
4. Búsqueda de información sobre las características del planeta que les ha correspondido. Esta búsqueda se realiza dentro del aula (enciclopedias, libros, grupo...) y fuera del aula (internet, biblioteca...)
5. En clase de plástica se estudia las características de cada uno de los planetas y a través de la técnica de papel maché o cartón piedra se modela plásticamente.
6. Colocación del planeta dentro del sistema solar en el techo del aula.
7. Exposición oral sobre las características del planeta investigado y comunicación de las más actuales investigaciones al respecto.

## **5.- RESULTADOS**

Los alumnos han trabajado desde una gran motivación, sintiéndose muy ilusionados por la tarea a realizar, lo cual contribuye a un aprendizaje no tanto memorístico sino más bien constructivo desde el trabajo en equipo, la búsqueda de información, la exposición a los compañeros y el sentido estético con el adorno del aula.

Los alumnos destacan lo divertido que ha resultado la experiencia y piden que existan más experiencias como esta, en la que consideran han aprendido mucho de una manera bastante lúdica.

## **6.- CONCLUSIONES**

La importancia por parte de la dirección de favorecer iniciativas de este tipo, dando cauce a la creatividad del profesor.

Tras los resultados conseguidos, se deduce la importancia del trabajo por proyectos.

### **PUNTO FUERTE:**

Su característica de interdisciplinariedad la hace aparecer no como una experiencia aislada realizada por un profesor y un área, sino con implicación en varias áreas y varios profesores. Es un acercamiento al trabajo por proyectos.

### **MIRANDO AL FUTURO:**

Posibilidad de llevar la experiencia a otros niveles dentro del mismo centro e incluso que esta misma abarque más áreas del mismo curso.

# Albúm fotográfico

1.



2.



3.



4.



5.



6.



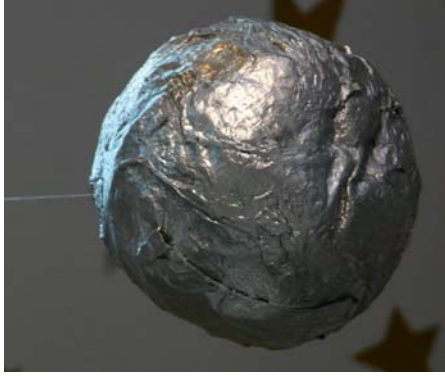
7.



8.



9.



10.



11.



12.



13.



14.



15.



16.

