

Padres en el aula

Colegio La Salle-La Paloma

1.- TÍTULO

Los Padres en el aula

2.- EJE TEMÁTICO

Metodologías efectivas en la enseñanza y el aprendizaje del Conocimiento del Medio.

Integración en el aula de miembros de la familia.

3.- ANTECEDENTES

Esta iniciativa surge de un profesor-tutor del tercer ciclo de Educación Primaria en el Colegio La Salle-La Paloma en el curso escolar 2003-2004. Aparece como un intento de acercar a las familias a la realidad del aula y, con ello, al Centro. Este profesor consideró en este momento que la implicación de los padres en el aula resultaría beneficioso para la mejora del aprendizaje en los educando, reportándoles motivación personal y ayudando a que aquellos tomaran más conciencia de la realidad de la tarea educativa, mejorando así la relación familia-escuela.

Los objetivos serían los siguientes:

- Motivar a los niños en temas relacionados con los del Conocimiento del Medio, al ver que su padre/madre se pone en lugar del profesor y explica a sus compañeros/as
- Ampliar los conocimientos fuera del contexto formal como es el libro de texto.
- Estrechar la relación con los padres/madres en su colaboración con el colegio en aspectos formales.
- Implicar más a los padres/madres en el aspecto educativo de su hijo/a acercándoles a la realidad del aula.

4.- ESTRATEGIAS Y ACTUACIONES

En la **primera reunión trimestral** de octubre se invita a los padres/madres que por su formación o por motivos de trabajo estén relacionados con algún aspecto del área de Conocimiento del Medio en alguno de los 15 temas, a que expongan a todo el alumnado de 5º de Educación Primaria el tema a tratar. El tutor les orienta, coordina y les da total libertad.

En la **segunda reunión trimestral** se les sigue animando y en la **tercera** se les agradece públicamente y se les anima a mantenerse en 6º de E.Primaria; como motivación en estas tres reuniones pueden ver las fotos puestas en el panel para las

actividades en el aula. También en la página web del colegio hay un lugar asignado para que todo el que quiera ver la experiencia.

El Profesor-tutor orienta y da consejo en la preparación de la sesión en temas como la metodología a utilizar (activa, participativa, dinámica), recursos (ordenador, cañón, todo aquello que posibilite la manipulación por parte de alumno...). La duración de cada sesión será aproximadamente de 2 horas, pensando especialmente en los casos de experimentos; horas que siempre coinciden con las lectivas del profesor-tutor.

5.- RESULTADOS

El resultado es positivo especialmente por el interés que muestran los alumnos al tema expuesto por algún padre y la amplitud de conocimiento que esto genera al alumno; conocimiento que el profesor-tutor puede verificar en el examen de evaluación.

Se constata, por otro lado, un mayor acercamiento de las familias al Centro y la identificación con el mismo.

6.- CONCLUSIONES

PUNTOS FUERTES:

Inserción de las sesiones dentro de las unidades didácticas programadas.

Continuidad dentro del propio curso y área, así como en el ciclo.

El tamaño del Centro favorece la puesta en marcha de estas experiencias por la facilidad que supone el combinar y adaptar los horarios por ambas partes.

MIRANDO AL FUTURO:

Posibilidad de la extensión de esta experiencia al resto de los niveles educativos del Centro, implicándose de esta manera todo el Centro.

Albúm fotográfico

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



11.



12.



13.

